

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Директор НЕНЦ

_____ В.В.Вербицький

«_____» «_____» 2009 р.

ОРІЄНТОВНИЙ ПЛАН

**ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЕКОЛОГО-НАТУРАЛІСТИЧНИХ ЦЕНТРІВ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ,
СТАНЦІЙ ЮНИХ НАТУРАЛІСТІВ**

на 2009-2010 навчальний рік

Київ
2009

Головна мета виховання молодого покоління:

- вироблення в кожній людині відданості високогуманістичним моральним цінностям, успадкування духовних надбань і культури як свого, так і інших народів світу, виховання в ній громадського світогляду і готовності до активної участі в прогресі своєї Батьківщини і всього людства на ґрунті розкриття всіх потенціальних можливостей та індивідуальних рис особистості.

Завдання виховання у позашкільному закладі:

-виховання патріотизму, відданості Батьківщини, поваги до державної символіки і Конституції, інтересу до історії свого народу; вироблення на цій основі досвіду громадянської поведінки, прагнення до участі у суспільно-корисних справах, у творінні добра.

- виховання ч відданості цінностям демократії, свободи вибору, поваги до прав і гідності інших людей; на цій основі вироблення демократичної культури як здатності брати участь у діяльності демократичних інститутів.

- розвиток національної свідомості, розуміння себе як представника великої нації, яка поважає і використовує кращий досвід інших народів; засвоєння як національних, так і світових надбань культури.

- залучення до цінностей сім'ї, виховання почуття честі свого роду, відповідальності за продовження його кращих традицій; турбота про батьків, молодших і старших членів сім'ї.

- виховання «глобальної громадянності», планетарного мислення, яке включає відчуття себе «землянином», усвідомлення поняття про мир і безпеку як важливі цінності, що забезпечують виживання людства, екологічну культуру; осмислення єдності людського роду і себе як його невід'ємної частини; поваги до життя людини, усвідомлення її недоторканості.

- виховання поваги до різноманітності (в культурі, способі життя людей, їхніх традицій); вироблення расової, національної та релігійної терпимості; вміння жити в умовах різноманітного культурного оточення.

- виховання творчого ставлення до праці як можливості виявити свої потенціальні здібності, людську суть і на цій основі розвиток таких якостей як самостійність, діловитість, завзятість, енергійність.

- виховання в кожній особистості гуманістичних моральних рис, таких як любов до людей, порядність, чемність, доброта, чуйність, справедливість, толерантність, почуття особистої гідності та поваги до гідності іншої людини, нетерпимість до зла.

- усвідомлення вихованцями цінності знань для власного розвитку і прогресу суспільства; створення в кожного наукової картини світу на ґрунті засвоєння знань.

- розвиток незалежного і критичного мислення як здатності виробляти власну думку щодо будь-яких знань, теорій, закликів, подій, як протидію конформізму.

Виховання у працях А.С.Макаренка:

- виховання культури праці і трудових відносин;

- пошук нових стратегій і технологій виховання необхідних для формування навчальних виробничих процесів

Виховання у працях В.О.Сухомлинського:

- формування „учня-мислителя”;

- загальнолюдські і національні цінності у педагогічній спадщині;

- естетичне сприйняття природи;

- формування образного мислення вихованців засобами мистецтва;

- використання дослідницьких методів в процесі викладання природничих дисциплін;

- формування життєвої компетентності.

Виховання у працях Зязюна І.А.:

- концепція педагогічної майстерності;

- проблеми формування соціальної та професійної зрілості вчителя;

- проблеми професійного самовдосконалення педагога.

Виховання у працях Беха І.Д.:

- формування концептуальних засад української науки;

- концепція особистісно зорієнтованого виховання;

- розробка теорії виховання особистості;

- проблеми психолого-педагогічної організації виховного процесу;

- ідеї цілеспрямованого створення виховних ситуацій, що сприяють моральному розвитку та довільній поведінці особистості;
- методи діагностики та контролю морального розвитку особистості;
- психолого-педагогічна теорія вчинку та концепція правило відповідного виховання.

Виховання у працях Сухомлинської О.В.:

- історія українського шкільництва;
- концепція громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності;
- цінності в історії розвитку школи в Україні.

Виховання у працях Кременя В.Г.:

- проблеми соціально-політичного розвитку суспільства та педагогіки;
- проблеми філософії науки;
- загальні проблеми управління вітчизняною освітою;
- реформування змісту і педагогічних технологій в закладах освіти;
- моніторинг якості навчальних досліджень.

Виховання у працях Мадзігона В.М.:

- проблеми трудового навчання і виховання школярів;
- напрями профорієнтаційної роботи з учнями;
- розробка методологічних та методичних питань поєднання політехнічного навчання з продуктивною працею школярів;
- шляхи підготовки молоді до роботи в умовах ринкової економіки.

№/№	Зміст роботи	Терміни виконання	Відповідальні
	ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДО СУСПІЛЬСТВА І ДЕРЖАВИ		
	Творчі учнівські об'єднання початкового рівня Сформованість основних понять про народ, націю, суспільство, державу: - почуття поваги та гордості до рідного краю, народу, мови; - приналежності до української нації, відчуття себе громадянином України, шанування державних символів, Конституції України; - любові до культури свого народу, його традицій, звичаїв і обрядів; - розуміння правил взаємодії людей у колективі, суспільстві та безконфліктність їх спілкування, толерантного ставлення до представників інших національностей, шанобливого ставлення до їх культури, релігій, традицій		
	„Моя Україна - червона калина”	вересень	Керівники творчих учнівських об'єднань
	„День українського козацтва”	жовтень	Керівники творчих учнівських об'єднань
	„Та земля мила, де мати народила”	листопад	Керівники творчих учнівських об'єднань
	„Символи моєї держави”	грудень	Керівники творчих учнівських об'єднань
	Древній Київ-столиця України	січень	Керівники творчих учнівських об'єднань
	Історія нашого Центру	лютий	Керівники творчих учнівських об'єднань
	„Ми тебе не забули Тарасе”	березень	Керівники творчих учнівських об'єднань
	„Кожна дитина має право”	квітень	Керівники творчих учнівських об'єднань

„Рід, родина, сім'я”	травень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Люди, які прославили мій край”	червень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Сторінки історії мого міста”	липень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„У країні рідної мови”	серпень	Керівники творчих учнівських об'єднань
<p>Творчі учнівські об'єднання основного рівня Усвідомлення єдності власної долі з долею Батьківщини: - почуття любові до свого рідного краю, Батьківщини, народу, українських законів, традицій та звичаїв; - моральних, духовних та історико-культурних цінностей, високої мовної культури; - шанобливого ставлення до державної символіки; - правил та норм поведінки, соціально важливих для суспільства; -- толерантного ставлення до історії та культури інших народностей, які проживають в Україні та інших державах</p>		
Конвенція ООН та Конституція України про права дітей	вересень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Свою Україну любіть”	жовтень	Керівники творчих учнівських об'єднань
День української мови і писемності	листопад	Керівники творчих учнівських об'єднань
Державний гімн України	грудень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Що я знаю про Україну”	січень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Мова рідна-слово рідне!”	литий	Керівники творчих учнівських об'єднань

„Державна символіка”	березень	Керівники творчих учнівських об’єднань
„Немає прав без обов’язків”	квітень	Керівники творчих учнівських об’єднань
„Що ти знаєш про свій народ?”	травень	Керівники творчих учнівських об’єднань
„Мої права і обов’язки”	червень	Керівники творчих учнівських об’єднань
Традиції мого народу	липень	Керівники творчих учнівських об’єднань
День незалежності України	серпень	Керівники творчих учнівських об’єднань
Творчі учнівські об’єднання вищого рівня Сформованість активної громадянської позиції та відповідальності за долю України: - усвідомлення національної ідеї; - почуття патріотизму, національної свідомості, культури міжетнічних відносин; - розуміння важливості української мови як основи духовної культури; - необхідності дотримуватись конституційно-правових норм, своїх прав, обов’язків, свобод, готовності до захисту інтересів Батьківщини		
„Політична культура молодого людини”	жовтень	Керівники творчих учнівських об’єднань
„Прапор, герб-ознаки держави”	вересень	Керівники творчих учнівських об’єднань
„Я-громадянин України”	листопад	Керівники творчих учнівських об’єднань
„Чи задоволений я рівнем громадянськості”	грудень	Керівники творчих учнівських об’єднань

	„Мої права і обов’язки”	січень	Керівники творчих учнівських об’єднань
	„Сучасне рабство. Торгівля людьми”	лютий	Керівники творчих учнівських об’єднань
	„Соціальна компетентність молоді людини”	березень	Керівники творчих учнівських об’єднань
	„Якби я був політиком”	квітень	Керівники творчих учнівських об’єднань
	„Насильство та як його уникнути”	травень	Керівники творчих учнівських об’єднань
	„Конституційні основи держави”	червень	Керівники творчих учнівських об’єднань
	„Видатні особистості рідного краю”	липень	Керівники творчих учнівських об’єднань
	„День незалежності України”	серпень	Керівники творчих учнівських об’єднань
	ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ		
	Творчі учнівські об’єднання початкового рівня Сформованість понять та уявлень про довкілля: - усвідомлення краси природи як унікального явища та її функцій в житті людини; - пізнавального інтересу до природи; - необхідності гармонійного співіснування людини та природи, відповідального ставлення до неї; - дбайливого ставлення до природи в традиціях українського народу; - ставлення до рослин та тварин на засадах біоетики.		
	Трудовий десант „Збережемо чистим довкілля”	вересень	Керівники творчих учнівських об’єднань
	Операція „Опале листя”	жовтень	Керівники творчих учнівських об’єднань

Подарунки осені	листопад	Керівники творчих учнівських об'єднань
Природоохоронна акція „Ялинка на підвіконні”	грудень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Пташина годівничка”	січень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Спостереження за зимуючими птахами та їх облік”	лютий	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Зустріч пернатих друзів”	березень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Брати наші менші”	квітень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„До природи-не неси шкоди”	травень	Керівники творчих учнівських об'єднань
Екологічна гра „Відгадай рослину”	червень	Керівники творчих учнівських об'єднань
Природа в загадках, прислів'ях, приказках та віршах	липень	Керівники творчих учнівських об'єднань
Чисте подвір'я	серпень	Керівники творчих учнівських об'єднань
<p>Творчі учнівські об'єднання основного рівня Усвідомлення себе як невід'ємної частини природи, взаємозалежності людини та природи, взаємозв'язок стану довкілля та здоров'я людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вичерпності природних ресурсів; - природа як еталонної цінності; - активної життєвої позиції щодо оздоровлення довкілля; - ефективного і ощадливого використання всіх видів ресурсів; - основ екологічного законодавства; навичок правил техніки безпеки на природі; - потреби в оздоровленні довкілля та участь у природоохоронній 		

діяльності; - навичок життєдіяльності в умовах екологічної кризи.		
„Дари природи не є невичерпними”	вересень	Керівники творчих учнівських об'єднань
”Щедрі дари осені”	жовтень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Вода-джерело життя”	листопад	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Червона книга-для кого?”	грудень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Жива ялинка хай росте”	січень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Захистимо наших братів менших”	лютий	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Посади своє дерево-подбай про здоров'я”	березень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„День Землі”	квітень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Чисте повітря”	травень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Рослини-барометри”	червень	Керівники творчих учнівських об'єднань
Вікторина „Рослини-рятівники від радіації”	липень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Виставка „Вальс квітів”	серпень	Керівники творчих учнівських об'єднань
Гуртки вищого рівня Сформованість екологічної культури особистості: - усвідомлення єдності людини та природи; - ставлення до природи як до історико-культурної, наукової		

День моря	вересень	Керівники творчих учнівських об'єднань
День боротьби за захист озонового шару	жовтень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Збережемо чистим довкілля”	листопад	Керівники творчих учнівських об'єднань
Екологія землі XXI століття”	грудень	Керівники творчих учнівських об'єднань
Виставка „Зимовий вернісаж”	січень	Керівники творчих учнівських об'єднань
Екологічні пріоритети держави”	лютий	Керівники творчих учнівських об'єднань
Посади своє дерево	березень	Керівники творчих учнівських об'єднань
Екологічні наслідки Чорнобиля	квітень	Керівники творчих учнівських об'єднань
Трудова акція „За життя-без сміття”	травень	Керівники творчих учнівських об'єднань
Екологічна юстиція	червень	Керівники творчих учнівських об'єднань
Екологічна відеотека „Вода, яку ми п'ємо”	липень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Еколог-сучасна професія”	серпень	Керівники творчих учнівських об'єднань
ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО СЕБЕ		
<p><u>Творчі учнівські об'єднання початкового рівня</u> Сформованість основ духовно-морального розвитку особистості; - усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров'я (фізичного, психічного, соціального, духовного культурного) кожної людини; - адаптація до змін навколишнього середовища, пізнання прекрасного</p>		

	у собі, основ самооцінювання, саморегуляції, самоповаги, почуття гідності, безпеки власної життєдіяльності;		
	- знання та навички ведення здорового способу життя (дотримання правил гігієни, рухового режиму		
	„Найцінніше в моєму житті”	вересень	Керівники творчих учнівських об'єднань
	„Книга-джерело знань”	жовтень	Керівники творчих учнівських об'єднань
	„Бути вихованим. Що це означає ? ”	листопад	Керівники творчих учнівських об'єднань
	„Подорож до країни здоров'я”	грудень	Керівники творчих учнівських об'єднань
	„Профілактика інфекційних захворювань”	січень	Керівники творчих учнівських об'єднань
	„Дисципліна і культура”	лютий	Керівники творчих учнівських об'єднань
	„Для чого живе Людина? ”	березень	Керівники творчих учнівських об'єднань
	„Здоровий спосіб життя”	квітень	Керівники творчих учнівських об'єднань
	„Особлива гігієна”	травень	Керівники творчих учнівських об'єднань
	„Фізичне загартування школярів”	червень	Керівники творчих учнівських об'єднань
	„Про шкідливі звички”	липень	Керівники творчих учнівських об'єднань
	Екологія душі	серпень	Керівники творчих учнівських об'єднань
	Творчі учнівські об'єднання основного рівня Усвідомлення основних засад „Я-концепції ”особистості: - норм власної поведінки;		

<ul style="list-style-type: none"> - прагнення бути фізично здоровою людиною; - знань та вмінь оцінювати свій фізичний та психічний стан, своє здоров'я; - наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я людини; - вміння визначати свій соціальний статус у соціальній групі, уникати конфліктних ситуацій адаптуватися в різних життєвих ситуаціях; - власної культури самопізнання. 		
”Здоров'я-головне багатство”	вересень	Керівники творчих учнівських об'єднань
”Шануй батька й неньку”	жовтень	Керівники творчих учнівських об'єднань
”Чи любиш ти себе”	листопад	Керівники творчих учнівських об'єднань
”Твій режим дня”	грудень	Керівники творчих учнівських об'єднань
”Мої права і обов'язки”	січень	Керівники творчих учнівських об'єднань
”Правильне харчування та здоровий сон - запорука міцного здоров'я”	лютий	Керівники творчих учнівських об'єднань
”Загартування та фізичні вправи-необхідні умови здорового способу життя”	березень	Керівники творчих учнівських об'єднань
”Про шкідливі звички”	квітень	Керівники творчих учнівських об'єднань
”Тютюнопаління та його наслідки”	травень	Керівники творчих учнівських об'єднань
”Естетика зовнішнього вигляду”	червень	Керівники творчих учнівських об'єднань

”Як подолати невдачу”	липень	Керівники творчих учнівських об’єднань
Алкоголь-небезпечний ворог організму	серпень	Керівники творчих учнівських об’єднань
Творчі учнівські об’єднання вищого рівня		
Сформованість життєвих компетенцій, активної життєвої позиції: - розуміння та реалізація „Я-концепції” особистості; імунітету до асоціальних впливів, готовності до виконання різних соціальних ролей; - уміння орієнтуватися та адаптуватися у складних життєвих ситуаціях, розв’язувати конфлікти на основі принципів толерантності; - навичок самопізнання, самовизначення, самореалізації, самовдосконалення, самоствердження, самооцінки; - особистої культури здоров’я		
„У кого немає в душі минулого, у того не може бути майбутнього”	вересень	Керівники творчих учнівських об’єднань
„Стався до людей так, як би ти хотів, щоб ставилися до тебе”	жовтень	Керівники творчих учнівських об’єднань
День боротьби зі СНІДОМ	листопад	Керівники творчих учнівських об’єднань
День відмови від паління	грудень	Керівники творчих учнівських об’єднань
Консиліум ”За здоровий спосіб життя”	січень	Керівники творчих учнівських об’єднань
”Здоров’я, грація, краса”	лютий	Керівники творчих учнівських об’єднань
„Традиції моєї родини”	березень	Керівники творчих учнівських об’єднань
„Формування української народності. Походження назв „Україна”, „українці”	квітень	Керівники творчих учнівських об’єднань

„Інформація - запорука освіченості”	травень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Моральна чистота стосунків між юнаком та дівчиною”	червень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Батьки і діти”	липень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Твоє майбутнє - в твоїх руках”	серпень	Керівники творчих учнівських об'єднань
ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРАЦІ		
<p>Гуртки початкового рівня Сформованість понять та уявлень про важливість праці в житті людини:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уявлення про типи професій; - вміння і навички само обслуговуючої праці; - повага до людини праці; - почуття відповідальності, вимогливості до себе, охайності, дбайливості, дисциплінованості, старанності, наполегливості. - уявлення про професії 		
„Праця годує, а лінь марнує”	вересень	Керівники творчих учнівських об'єднань
Операція „Посади сад”	жовтень	Керівники творчих учнівських об'єднань
Усі професії потрібні, усі професії важливі”	листопад	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Трудові традиції українського народу	грудень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Подарунки власноруч”	січень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„До джерел народних ремесел”	лютий	Керівники творчих учнівських об'єднань

„Місто майстрів”	березень	Керівники творчих учнівських об’єднань
День Землі-трудоий десант по посадці дерев	квітень	Керівники творчих учнівських об’єднань
„Професія моєї мами”	травень	Керівники творчих учнівських об’єднань
„Книжкова лікарня”	червень	Керівники творчих учнівських об’єднань
„Хліб у нашому житті”	липень	Керівники творчих учнівських об’єднань
„Калейдоскоп професій”	серпень	Керівники творчих учнівських об’єднань
<p>Творче учнівське об’єднання основного рівня</p> <p>Сформованість потреби в праці:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значущості суспільно-корисної праці; - навичок самообслуговування, ведення домашнього господарства; - вміння доводити справу до логічного завершення. <p>Сформованість поняття професійного самовизначення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - позитивно-емоційного ставлення до праці як форми буття і способу самореалізації особистості; - здатності до усвідомленого вибору майбутньої професії в ім’я національного державного інтересу; - соціальної значущості праці в житті людини, естетики і культури праці в традиціях українського народу; <p>Вмотивованості, цілеспрямованості, організованості, кмітливості, працьовитості;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектування професійного ставлення. 		
„Презентація професій”	вересень	Керівники творчих учнівських об’єднань

Трудовий десант –осіння посадка дерев	жовтень	Керівники творчих учнівських об'єднань
Конкурс „Міс городня красуня”	листопад	Керівники творчих учнівських об'єднань
Як правильно організувати свою працю?	грудень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Майстерня Діда Мороза”	січень	Керівники творчих учнівських об'єднань
Операція „Обрізка дерев”	лютий	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Моя майбутня професії”	березень	Керівники творчих учнівських об'єднань
Трудовий десант по благоустрою території Центру	квітень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Підліткова праця: правознавчий аспект”	травень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Заробимо гроші своїми руками в таборі праці і відпочинку”	червень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Мої обов'язки в родині”	липень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„У країні „Зроби сам”	серпень	Керівники творчих учнівських об'єднань
Творчі учнівські об'єднання вищого рівня Сформованість готовності до творчої праці: <ul style="list-style-type: none"> - навичок колективної трудової діяльності; - основ ділової етики, інформаційно-комунікативних технологій; - корпоративної культури особистості, основ наукової організації праці; - основ економічних законів розвитку суспільства; - уміння будувати професійну кар'єру у умовах системних змін; - креативності, ініціативності ерудованості, працездатності 		

„Скільки коштує безгосподарність”	вересень	Керівники творчих учнівських об'єднань
Трудовий десант – дендропарк „Юннатівський”	жовтень	Керівники творчих учнівських об'єднань
”Операція „ Листя у місті”	листопад	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Бути економним-вимога часу”	грудень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Економіка нашого центру, його бюджет і режим економії”	січень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Ти і ринок”	лютий	Керівники творчих учнівських об'єднань
Операція „Смітникам-Ні! Чистоті-Так!”	березень	Керівники творчих учнівських об'єднань
Трудова операція „Зеленбуд”	квітень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Знайомимось із маловідомими професіями”	травень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Трудові канікули”	червень	Керівники творчих учнівських об'єднань
Операція „Затишок”	липень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„”Професія моїх батьків”	серпень	Керівники творчих учнівських об'єднань
ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО СІМ'Ї, РОДИНИ, ЛЮДЕЙ		
<p>Творчі учнівські об'єднання початкового рівня Сформованість основ національних та загальнолюдських цінностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уміння та навички підтримки та збереження міжособистісної злагоди, запобігання та мирного розв'язування конфліктів; - здатності враховувати думку інших людей, адекватно 		

<p>оцінювати власні вчинки та вчинки інших;</p> <ul style="list-style-type: none"> - моральних якостей(чуйності, чесності, правдивості, справедливості, гідності, толерантності, милосердя, взаємодопомоги, товариськості, співпереживання, щедрості, поваги до особистості) 		
„Мої обов’язки в сім’ї”	вересень	Керівники творчих учнівських об’єднань
„Що означає бути вихованою людиною?”	жовтень	Керівники творчих учнівських об’єднань
„Традиції та реліквії моєї сім’ї”	листопад	Керівники творчих учнівських об’єднань
„Про справжню дружбу”	грудень	Керівники творчих учнівських об’єднань
„Школа гарної поведінки”	січень	Керівники творчих учнівських об’єднань
„Чарівна скриня. Старовинні речі в сім’ї, їх призначення”	лютий	Керівники творчих учнівських об’єднань
„Ти - вихована дитина?”	березень	Керівники творчих учнівських об’єднань
„Берегиня”	квітень	Керівники творчих учнівських об’єднань
„Кожна мати із весною схожа”	травень	Керівники творчих учнівських об’єднань
„Рушник моєї бабусі”	червень	Керівники творчих учнівських об’єднань
„Турбота. Діти допомагають дітям”	липень	Керівники творчих учнівських об’єднань
„Захоплення моїх рідних”	серпень	Керівники творчих учнівських об’єднань

Творче учнівське об'єднання основного рівня		
Усвідомлення цінностей соціального спілкування:		
- розуміння особистих, родинних, громадянських, національних та загальнолюдських цінностей; - вміння співпрацювати з іншими, працювати в групі та в колективі, прощати та просити пробачення. Засвоєння сімейних, родинних та суспільних цінностей: - критичного ставлення до поведінки людей; - єдності слова і діла; - активної моральної життєвої позиції; - ідеалів сім'ї, родини, відносин в колективі; -духовно-моральної культури особистості.		
„Людина починається з добра„	вересень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Еталон поведінки мого однолітки”	жовтень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Для мами завжди ласкаві слова”	листопад	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Героїчне минуле нашого народу”	грудень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Поспішаймо до оселі ветерана”	січень	Керівники творчих учнівських об'єднань
Правовий ринг „Права дитини”	лютий	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Все починається з родини”	березень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Що означає бути підлітком”	квітень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Чому буває самотньо? ”	травень	Керівники творчих учнівських об'єднань

„Що внутрішня, що зовнішня краса тобі одній дарована, людино! ”	червень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Дисципліна-свобода чи необхідність”	липень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Твоя інформаційна безпека”	серпень	Керівники творчих учнівських об'єднань
Творчі учнівські об'єднання вищого рівня		
Сформованість соціально-комунікативних компетенцій: - єдності моральної свідомості та поведінки; - вмотивованості до самовизначення; - значущості інтеграції національних та загальнолюдських цінностей; - готовності до моральних вчинків на засадах гуманного ставлення до людей та добродійної діяльності; - вільного морального вибору; - навичок соціальної взаємодії та потреби допомагати іншим; - реалізації активної за формою та моральної за змістом життєвої позиції; - пріоритетів подружнього життя, збереження та примноження сімейних традицій, забезпечення єдності поколінь.		
„Моральний ідеал і його місце в житті людини”	вересень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Обов'язок. Відповідальність. Совість.”	жовтень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Без правової культури немає правової держави”	листопад	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Ким бути і яким бути? ”	грудень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Духовні скарби народу”	січень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Милосердя в нашому житті”	лютий	Керівники творчих учнівських об'єднань

„Проблеми батьків та дітей”	березень	Керівники творчих учнівських об’єднань
„Українська народна педагогіка про сім’ю”	квітень	Керівники творчих учнівських об’єднань
„День матері, батька, сім’ї”	травень	Керівники творчих учнівських об’єднань
День захисту дітей	червень	Керівники творчих учнівських об’єднань
„Пріоритети подружнього життя”	липень	Керівники творчих учнівських об’єднань
Етика мобільного спілкування	серпень	Керівники творчих учнівських об’єднань
ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВА		
Творчі учнівські об’єднання початкового рівня		
Сформованість етичних почуттів, уявлень, і знань про прекрасне в житті та мистецтві: - основ про видову специфіку мистецтв, засобів їх виразності; - вміння відчувати та розуміти художні образи; - навичок виконувати творчі завдання.		
Виставка квіткових композицій „Салют країні юннатії”	вересень	Керівники творчих учнівських об’єднань
Виставка малюнків „Падає, падає листя”	жовтень	Керівники творчих учнівських об’єднань
„Рослини у творах мистецтва”	листопад	Керівники творчих учнівських об’єднань
Українська народна іграшка	грудень	Керівники творчих учнівських об’єднань
Виставка „Різдвяні візерунки”	січень	Керівники творчих учнівських об’єднань
„Мистецька галерея зими”	лютий	Керівники творчих учнівських об’єднань

„Я вишиваю рушник”	березень	Керівники творчих учнівських об’єднань
„Пригоди писаночки”	квітень	Керівники творчих учнівських об’єднань
„Мистецтво ляльки”	травень	Керівники творчих учнівських об’єднань
„За народними ремеслами”	червень	Керівники творчих учнівських об’єднань
Фольклорні твори про маму, тата, бабусю, дідуся.	липень	Керівники творчих учнівських об’єднань
„Культура поведінки”	серпень	Керівники творчих учнівських об’єднань
<p>Творчі учнівські об’єднання основного рівня</p> <p>Сформованість потреби у спілкуванні з мистецтвом як основи естетичного виховання і художнього сприйняття дійсності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пізнавального інтересу до мистецтв, їх взаємодії та взаємозв’язку; - навичок аналізу та сприймання художніх творів; <p>Здатності до творчої діяльності у мистецькій сфері;</p> <ul style="list-style-type: none"> - художньо-естетичних смаків, емоцій, почуттів і культури мислення та поведінки <p>Розуміння ролі мистецтва як основи морально-духовного розвитку особистості:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатності цілеспрямовано сприймати, відчувати, правильно розуміти мистецтво; - здатності висловлювати власне ставлення до мистецтва, творчої діяльності у мистецькій сфері; - потреби у спілкуванні з мистецтвом. 		
„І живе калина на папері”	вересень	Керівники творчих учнівських об’єднань

Рослинний світ України і краю, оспіваний у фольклорі.	жовтень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Культура мовлення. Особливості народного мовлення.	листопад	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Витинанка”	грудень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Різдвяний настрій”	січень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Зимовий музичний репертуар”	лютий	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Рукотворне діло”	березень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Великодні писанки”	квітень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Архітектурні пам'ятки міста Києва”	травень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Мистецтво і мода”	червень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Концерт-блискавка”	липень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Україна моя вишивана”	серпень	Керівники творчих учнівських об'єднань
<p>Творчі учнівські об'єднання вищого рівня Сформованість естетичної культури особистості, художньо-естетичних цінностей, створених світовою культурою, цінностей інформаційної культури: - здатності до активної перетворювальної діяльності з внесенням елементів краси в усі сфери життя людини; - навичок створення та реалізації мистецьких проектів як основи творчого самовираження і самоствердження особистості; - розуміння художніх шедеврів, вміння вирізняти цінності та квазіцінності.</p>		

„Видатні українські діячі культури і мистецтва”	вересень	Керівники творчих учнівських об'єднань
Виставка „Чарівні фарби, залишені пензлем”	жовтень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„У мові моїй - краса і неповторність”	листопад	Керівники творчих учнівських об'єднань
Виставка „Новорічний подарунок”	грудень	Керівники творчих учнівських об'єднань
Фольклорний вечір „Українські вечорниці”	січень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Обрядова культура України”	лютий	Керівники творчих учнівських об'єднань
Облаштуймо дендропарк „Юннатівський”	березень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Ландшафтні перлини України”	квітень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Традиційний український костюм”	травень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Картинними галереями міста Києва”	червень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Диво українських храмів”	липень	Керівники творчих учнівських об'єднань
„Мистецький „Брейн - ринг”	серпень	Керівники творчих учнівських об'єднань

Пропонуємо узагальнити досвід проведення виховних заходів на конкурсах

Всеукраїнський конкурс "Виховати громадянина"

Конкурс проводиться в заочному форматі.

Мета конкурсу: розкриття та пошук психологічних резервів оптимізації виховного потенціалу, підвищення авторитету і соціального статусу педагогічних працівників, які забезпечують виховний процес в загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах.

Конкурс покликаний сприяти посиленню уваги суспільства, педагогічної науки та практики до удосконалення виховного процесу в системі освіти, підвищення виховного потенціалу освітніх закладів.

Основними завданнями є:

- посилення ролі виховання у педагогічному процесі;
- системний аналіз наявної практики виховання учнівської молоді;
- активне впровадження інноваційних форм та методів виховання у педагогічну практику;
- поширення кращого досвіду роботи щодо організації виховної роботи з учнівською молоддю;
- підвищення професійної компетентності педагогів у організації виховного процесу;
- оновлення змісту виховної діяльності в освітніх закладах відповідно до сучасних вимог;
- консолідація зусиль виконавчої влади всіх рівнів, соціальних інститутів, освітніх закладів, громадських організацій щодо розвитку методології виховання в системі освіти.

Учасники конкурсу: вчителі загальноосвітніх навчальних закладів; організатори позакласної та позашкільної роботи загальноосвітніх навчальних закладів; керівники творчих учнівських об'єднань позашкільних навчальних закладів.

Номінації: " Вчитель загальноосвітнього навчального закладу ", «Організатор позакласної та позашкільної роботи загальноосвітніх навчальних закладів", "Керівник творчого учнівського об'єднання позашкільного навчального закладу".

**Всеукраїнський конкурс-огляд соціально-педагогічних
виховних систем
позашкільних навчальних закладів**

Мета конкурсу: підтримка творчої педагогічної діяльності працівників позашкільних навчальних закладів, популяризація педагогічних здобутків, підвищення майстерності педагогів та їх ролі у виконанні основних завдань, покладених на навчальні заклади.

Основними завданнями конкурсу є:

- виявлення та підтримка талановитих керівників позашкільних навчальних закладів і педагогічних працівників;
- поширення кращого досвіду роботи щодо організації виховної роботи з вихованцями, учнями;
- створення інформаційного банку даних кращих прикладів роботи педагогічних колективів;
- привернення уваги органів виконавчої влади, науковців, громадськості до питань подальшого розвитку позашкільної освіти та її ролі у вихованні підростаючого покоління.

Всеукраїнський конкурс "Цікава школа"

Мета конкурсу:

- активізація уваги учнівської молоді до отримання знань;
- підвищення фахового рівня вчителів;
- обмін досвідом шкільного життя між школами, вчителями та учнями шкіл України;
- покращення рівня навчального часу в школах;
- популяризація українських національних традицій, любові до малої Батьківщини;
- формування у дітей та педагогів почуття гідності за власну школу, та високе значення кожної дитини в спільному колективі.

Основні завдання конкурсу: пропаганда методики позакласної та позашкільної роботи, розвиток інтелектуального потенціалу учнівської молоді, інтеграція у навчальному середовищі освітніх технологій.

Позашкільні читання для директорів, заступників директорів, завідувачів відділами позашкільних навчальних закладів "Форми організації управління в позашкільних навчальних закладах"

Мета позашкільних читань:

- підвищення якості управлінської, організаційно-методичної, кадрової роботи в системі позашкільної освіти, удосконалення змісту організаційного аспекту управління в позашкільних навчальних закладах;
- впровадження новітніх управлінських технологій в організацію роботи з людськими ресурсами організації, інноваційного підходу до організації методичної роботи в навчальному закладі, удосконалення методів мотивації діяльності педагогічних працівників, формування навичок стратегічного планування діяльності позашкільного навчального закладу.

Всеукраїнська акція "День юного натураліста"

Мета акції: активізація роботи з учнівською молоддю щодо формування у неї екологічної культури, залучення її до практичної природоохоронної роботи та інших біологічних напрямів.

Основні завдання:

- популяризація кращого досвіду природоохоронної роботи з учнівською молоддю;
- підвищення ефективності навчально-дослідної роботи вихованців, учнів на навчально-дослідних земельних ділянках;
- задоволення потреб у професійному самовизначенні та творчій самореалізації, підготовка учнівської молоді до професійної діяльності;
- виявлення та підтримка учнівських - ініціатив, направлених на розвиток шкільної демократії і самоврядування.

Рекомендована література для виховної роботи:

Макаренко А.С.

1. Макаренко А.С. **Книга для батьків**, К., Рад. школа, 1973-334с.;
2. Макаренко А.С. **Педагогічна поема**, К., Рад. школа, 1987-512с.;
3. Макаренко А.С. **Загальні питання теорії педагогіки**, К., Рад. школа, -481с.
4. Макаренко А.С. **Виховання в школі**, Твори К., Рад. школа, -481с.;
5. Ушинський К.Д. **Людина як предмет виховання**, Твори. Т.5 К., Рад. школа, 1952-424с.;

Сухомлинський В.О.

1. Сухомлинський В.О. **Проблеми виховання всебічно розвиненої особистості**, Вибрані твори, В 5-ти і Т. 1 К., Рад. школа, 1976-654 с.;
2. Сухомлинський В.О. **Духовний світ школяра**, Вибрані твори, В 5-ти т. Т. 1. К., Рад. школа, 1976-654с.;
3. Сухомлинський В.О. **Методика виховання колективу**, Вибрані твори, В 5-ти т. Т. 1. К., Рад. школа, 1976-654 с.;
4. Сухомлинський В.О. **Як виховати справжню людину**, Вибрані твори В.5-ти т. Т.2 К., Рад. школа 1976-670с. ;
5. Сухомлинський В.О. **Сто порад учителю**, Вибрані твори В. 5-ти т., Т.2 К., Рад. школа 1976-670 с.
6. Сухомлинський В.О. **Серце віддаю дітям**, Вибрані твори, В 5-ти т. Т.3 , К., Рад. школа, 1977-670с.;
7. Сухомлинський В.О. **Народження громадянина**, Вибрані твори, В 5-ти т. Т.3, К., Рад. школа, 1977-670с.;
8. Сухомлинський В.О. **Листи до сина**, Вибрані твори, В 5-ти т., Т.3, К., Рад. школа, 1977-670 с.;

Зязюн І.А.

1. *Зязюн І.А.* Педагогіка добра: ідеали і реалії: Посібник для вчителів. – К.: МАУП, 2000. – 309 с.
2. *Зязюн І.А.* **Світоглядні пріоритети педагогіки** // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців : методологія, теорія, досвід, проблеми // Зб. наук. пр. у 2-х част. – Ч-1 / Редкол.: І.А.Зязюн та ін. – Київ-Вінниця: ДОВ Вінниця, 2002.
3. *Зязюн І.А.* **Педагогічна майстерність: підручник для студентів вищих навч.закладів: у 2 кн.** – К.: Акад.пед.майстерності, 2008.
Кн. 1: Теорія і практика педагогічної майстерності. – 440 с.
Кн. 2: Хрестоматія. – 606 с.
4. *Зязюн І.А.* **Філософія педагогічної дії: Монографія.** – Черкаси: вид-во Черкас.університету, 2008. – 612 с.

Бех І.Д.

1. **Педагогічний словник для молодих батьків** / Авт. колектив: Т.Ф. Алексєєнко, Л.В. Артемова..., І.Д. Бех та ін.; АПН України. Ін-т пробл. виховання, Держ. центр соц. служб для молоді. – К., 2002. – 347 с.

2. *Бех І.Д. Інваріанти особистісно орієнтованого підходу до виховання дитини:* Наук. посіб. / Рівнен. держ. гуманіст. ун-т, Наук.-дослід. лаб. інновац. вихов. технологій та ін. – Рівне, 2002. – 50 с.

3. *Бех І.Д. Виховання особистості:* У 2 кн. – К.: Либідь, 2003.

Кн. 1: Особистісно орієнтований підхід: теоретико-технологічні засади. – 280 с. – Бібліогр.: с. 273-276.

Кн. 2: Особистісно орієнтований підхід: науково-теоретичні засади. – 344 с. – Бібліогр.: с. 338-340.

Сухомлинська О.В.

1. Сухомлинська О.В. **Формування духовності особистості на основі християнських моральних цінностей** // Директор шк. – 2003. – Січ. (№ 1). – С. 4–6.

2. Сухомлинська О.В. **Історико-педагогічний процес: нові підходи до загальних проблем.** – К.: А.П.Н., 2003. – 68 с.

3. Сухомлинська О.В. **Духовно-моральне виховання дітей та молоді: загальні тенденції й індивідуальний пошук.** – К.: Всеукр. фонд „Добро”, 2006. – 43 с.

Кремень В.Г.

1. **Україна: альтернативи поступу:** (Критика іст. досвіду) / Василь Кремень, Дмитро Табачник, Василь Ткаченко. – К., 1996.

2. **Соціологія:** Підручник / В. Андрущенко, В. Волович, ... В. Кремень та ін. – К., 1998.

3. **Філософія:** Підручник / В. П. Андрущенко, В. І. Волович... В. Г. Кремень та ін. – Х., 2000.

4. **История философии:** Учеб. для высш. шк. / В. И. Волович, Н. И. Горлач..., В. Г. Кремень. – Х., 2002.

5. **Україна в міжнародних відносинах кінця ХХ ст.** / Л. Ф. Гайдуков, В. Г. Кремень: Підруч. для студ. вищих навч. закл. – К., 2001.

6. **Політологія:** Підруч. для студ. вищих навч. закл. / В. Г. Кремень, В. П. Андрущенко, В. Г. Воронкова та ін. – К., 2002.

Мадзігон В.М.

1. *В. М. Мадзігон, Г. Є. Тименко. Трудове навчання 5–9 класи: Експериментальні програми* – К., 2000.
2. **Педагогічне управління професійним самовизначенням учнівської молоді:** Метод. посіб. / За ред. В. М. Мадзігона, М. П. Тименка та ін. – К., 2001.
3. *В.Н. Мадзігон. Продуктивная педагогика. Политехнические основы соединения обучения с производительным трудом:* Моногр.; АПН України. Ін-т педагогіки. — К.: Вересень, 2004. — 324 с.
4. **Стратегії управління закладами освіти в умовах формування інформаційного суспільства:** зб. наук. пр. Вип. 1 / Ред.: В.М. Мадзігон; Ін-т педагогіки АПН України. — К.; Миколаїв: Іліон, 2008. — 400 с.