

Всеукраїнська школа методистів 2014

Учбова робота групи № 2

Параметри оцінки методичної служби.

Завдання : параметрично-показникова модель оцінювання педагогічної майстерності колективу.

Таблиця моделі оцінювання

№	Показники	Вагомість	Ціна	Інтегральна оцінка	Реальна оцінка
1.	Аналіз кадрового складу	2	5	10	8
2.	Володіння сучасними методиками та технологіями педагогічної діяльності	3	5	15	13
3.	Знання правового і нормативного підґрунття	2	5	10	9
4.	Моніторинг творчих досягнень вихованців	3	5	15	14
5.	Система самоосвіти педагогів	2	5	10	10
6.	Науково-методична та дослідницько –експериментальна діяльність	1	5	5	3
7.	Видавнича діяльність	2	5	10	7
8.	Рівень ключових, загальних та змістовних компетентностей педагога	3	5	15	14
Підсумок: (№1 – 88; №2 – 70; №3 – 85; №4 – 81; №5 – 88; №6- 84; №7 -76) : 7 = 81				90	88

Алгоритм дій:

- Визначаємо показники оцінювання;
- Визначаємо вагомість показника за ступенем важливості. Від 1 до 3;
- Визначаємо цінність показника. Наприклад: “5” (можна 10,20...);
- Вираховуємо інтегральну оцінку – добуток Ваги та Ціни;
- Експерт встановлює власну оцінку, яка не може бути більша за інтегральну оцінку
- Підсумок інтегральної оцінки по всім показникам є своєрідним ідеалом.
- Загальні оцінки по всім параметрам всіх експертів підсумовуються і розділяються на кількість експертів – це загальна реальна оцінка;
- За рівнями оцінювання (низький, середній, достатній, високий), визначаємо рівень педагогічної майстерності колективу або педагога.