

**Умови проведення
Національного туру Міжнародного конкурсу молодіжних проектів
з енергоефективності “Енергія і середовище” у
2013–2014 навчальному році**

1. Загальні положення

Конкурс “Енергія і середовище” 2013–2014 навчальному році (далі – Конкурс) є Національним туром Міжнародного конкурсу молодіжних проектів з енергоефективності „Енергія і середовище”, який проводиться в рамках міжнародної освітньої програми SPARE (шкільна освітня програма використання ресурсів і енергії) та всесвітньої декади ООН “Освіта для сталого розвитку” за підтримки Норвезького товариства охорони природи і INFORSE Europe (Європейська мережа розвитку сталої енергетики).

Конкурс проходить під гаслом “Збережемо енергію – збережемо Планету”.

2. Мета та завдання Конкурсу

2.1. Метою Конкурсу є виявлення та підтримка обдарованої учнівської молоді, створення умов для науково-дослідницької діяльності.

2.2. Основними завданнями Конкурсу є:

- залучення учнівської молоді до навчально-практичної діяльності з проблем енергоефективності та раціонального використання ресурсів як найбільш ефективних шляхів зменшення викидів парникових газів, а отже й боротьби з глобальним потеплінням;

- сприяння професійному самовизначенню учнівської молоді;

- задоволення потреб учнівської молоді у творчій самореалізації;

- активізація творчої діяльності вчителів, які працюють над питаннями підвищення обізнаності школярів і населення щодо ефективного використання та збереження енергії, пом'якшення змін клімату.

3. Учасники Конкурсу

3. До участі в Конкурсі запрошуються:

- учні, вихованці загальноосвітніх, професійно-технічних і позашкільних навчальних закладів віком до 17 років включно, які мають досягнення у практичній діяльності в сфері змін клімату, енергозбереження, використання поновлюваних джерел енергії для місцевих потреб, підвищення енергоефективності шкільних будівель;

- педагогічні працівники загальноосвітніх, професійно-технічних і позашкільних навчальних закладів, які мають напрацювання з питань роботи з учнями і населенням щодо ефективного використання та збереження енергії.

4. Порядок проведення Конкурсу

4.1. Національний тур Конкурсу пройде у два етапи:

I етап – заочний – з 1 жовтня 2013 р. до 30 січня 2014 р.

II етап – очний (у формі стендових доповідей) – 17-18 лютого 2014 р.

4.1.1. I-й етап Конкурсу проходить у формі заочного конкурсу поданих конкурсних робіт. Для участі в I етапі Конкурсу необхідно надіслати до 1 січня 2014 року заповнену реєстраційну картку та конкурсну роботу, виконану на електронних носіях українською мовою, на електронні адреси: radchenko@nenc.gov.ua або eremurusua@ukr.net, з поміткою: «На конкурс «Енергія і середовище»».

4.1.2. На підставі поданих матеріалів конкурсне журі проведе відбір учасників II етапу конкурсу. Списки учасників II етапу Конкурсу будуть оприлюднені до 1 лютого 2014 р. на сайті НЕНЦ www.nenc.gov.ua та на сайті національного координатора SPARE www.eremurus.org.

4.2. II-й етап Конкурсу відбудеться у формі стендових доповідей 17-18 лютого 2014 р. на базі Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді.

4.3. Переможці Національного туру (не більше двох робіт із кожної номінації) отримають право заочно представляти Україну на Міжнародному конкурсі молодіжних проектів з енергоефективності “Енергія і середовище”, який почнеться з 15 березня 2014 р.

4.4. Результати Міжнародного конкурсу молодіжних проектів з енергоефективності “Енергія і середовище” будуть оприлюднені на сайті НЕНЦ www.nenc.gov.ua та на сайті національного координатора SPARE www.eremurus.org після їх оголошення міжнародною конкурсною комісією.

5. Номінації конкурсних робіт та вимоги до них

5.1. Конкурс проводиться за такими номінаціями:

Для школярів:

5.1.1. Номінація 1. Проект з енергозбереження, енергоефективності або поновлюваних джерел енергії (ПДЕ).

На цю номінацію приймаються теоретичні та практичні проекти застосування енергозберігаючих і ресурсозберігаючих рішень, технологій, конструкцій ПДЕ. У теоретичному проекті повинно бути обґрунтовано практичне застосування конструкції, теорії, рішення, оцінені очікувані результати.

Опишіть, які методи ви застосовували для реалізації вашого проекту з енергозбереження, як ви використовували або плануєте використовувати енергію сонця, вітру, води або біомаси, які результати отримали або очікуєте.

У цій номінації треба описати, як ваша робота допомагає знизити викиди парникових газів, як ваше рішення може сприяти уповільненню зміни клімату.

5.1.2. Номінація 2. Проект «Моє енергетичне рішення».

Опишіть, які рішення для економії енергії та ресурсів ви застосували, чому

ви вибрали саме такі рішення. Який результат ви отримали, опишіть результат кількісно (скільки ваш проект дозволив «заощадити» CO₂, ресурсів, води чи електрики).

На цю номінацію представляються маломасштабні рішення, зрозумілі для кожного і прості в застосуванні.

5.1.3. Номінація 3. Інформування суспільства/пропаганда енергоефективності.

На Конкурс подаються інформаційно-просвітницькі матеріали, створені школярами, що підвищують обізнаність батьків, друзів, вчителів, спільноту щодо необхідності зниження викидів парникових газів і надають рекомендації, завдяки яким практичним діям можна досягнути цього в навчальному закладі, вдома, в масштабах своєї місцевої спільноти (міський мікрорайон, район, село, місто). Конкурсна робота може бути виконана у вигляді листівки, газети, плакату, буклету, відеоролика, мультимедійного продукту, презентації ppt, комп'ютерної гри.

5.1.4. Номінація 4. Для педагогічних працівників:

- А. Урок “ Прості енергетичні рішення проти змін клімату ”.

На Конкурс подається конспект уроку/факультативного заняття або фрагмент заняття (до 1-2 годин), присвяченого проблемі глобальних змін клімату, можливим наслідкам для країни/регіону та практичним заходам, які можна вжити на індивідуальному рівні, в масштабі навчального закладу, вдома, у регіоні для зменшення викидів парникових газів.

Урок має включати експеримент або практичні вправи з енергозбереження чи отримання енергії від відновлюваних джерел енергії, що можуть бути виконані протягом 1-2 годин (додаток 2).

- Б. Дидактичні матеріали на тему “ Прості енергетичні рішення проти змін клімату ”.

На Конкурс подається комплект дидактичних матеріалів для школярів про практичні енергетичні рішення щодо зниження викидів парникових газів з метою зменшення впливу на зміни клімату, а також роздатковий матеріал для практичного уроку/ експерименту, плакати, презентації ppt, сценарії рольових ігор.

Матеріали мають бути розраховані на проведення 1-2 год. заняття. Якщо конкурсні матеріали є частиною більшої освітньої концепції, необхідно подати стислий опис цієї концепції – не більше 0,5 стор.

6. Вимоги до оформлення конкурсних робіт

6.1. Конкурсна робота (проект) подається на електронних носіях державною мовою (не більше 5 сторінок).

6.2. Структура проекту:

- вступ (актуальність проблеми щодо місцевої ситуації – не більше 0,5 сторінки),
- конкретне завдання, яке вирішує автор,
- методи його вирішення,
- результат (як реалізація проекту впливає на зміну клімату).

6.3. Текстовий матеріал приймається як документ Word (стандартний шрифтів 12 кегля, з ілюстраціями і таблицями, що не виходять за межі друку). Загальний розмір документу – не більше 500 Кб та кількість всього тексту не більше 5 сторінок з ілюстраціями, фотографіями, таблицями + 1 сторінка реєстраційна форма.

6.4. У номінації 3 “Інформування суспільства/пропаганда енергоефективності” приймаються презентації у форматі MS Power Point, документи Adobe PDF, розміром не більше 1 Мб кожна. Комп'ютерні ігри приймаються за умови, якщо розмір файлу в архіві не перевищує 2 Мб. Відеоролики у форматах WMV, DiVX і MPEG-1 не більше 1-2 хв., мультфільми у форматі Macromedia Flash (SWF) необхідно завантажити на www.youtube.com та надіслати посилання.

6.5. Комплект матеріалів має містити також заповнену реєстраційну форму на 1 стор.

6.6. Рекомендовано використовувати архіватори RAR або ZIP.

6.7. Для участі в міжнародному етапі конкурсна робота має бути виконана англійською або російською мовою.

6.8. Конкурсні роботи, які не відповідають даним вимогам, конкурсним журі не розглядатимуться.

7. Критерії оцінювання конкурсних робіт

7.1. Конкурсні роботи, виконані учнями, оцінюватимуться конкурсним журі за наступними вимогами:

- актуальність обраної теми;
- обґрунтованість застосованих методик при виконанні проекту;
- отримання практичного результату;
- аргументованість висновків і рекомендацій;
- можливість тиражування запропонованої ідеї або розробленого матеріалу;
- відповідність вимогам щодо оформлення та якість їх виконання.

У номінації 3 враховується також оригінальність виконання та художнє оформлення.

Під час оцінювання звертатиметься увага на рівень складності та самостійності виконання проекту з урахуванням віку авторів.

7.2. Конкурсні роботи, виконані педагогічними працівниками, оцінюватимуться конкурсним журі за наступними вимогами:

- орієнтованість на мотивування дітей і дорослих до практичної діяльності, на отримання практичного результату;
- використання інтерактивних методів, що сприяють залученню дітей до дискусії, творчості, практичної діяльності, яка спрямована на збереження енергії або використання відновлюваних джерел енергії внаслідок здійснення запропонованої педагогічної розробки;
- можливість тиражування запропонованої педагогічної технології.

8. Визначення та нагородження переможців і призерів Конкурсу

8.1. Переможці I та II етапів Конкурсу визначаються конкурсним журі.

Підведення підсумків Національного туру Конкурсу відбудеться 17-18 лютого 2014 р. по закінченню II етапу Національного туру.

8.2. Переможці Національного туру Конкурсу нагороджуються дипломами, грамотами, відзначаються подяками та призами.

8.3. До складу Міжнародного журі входять міжнародні координатори SPARE, представники міжнародних організацій, експерти, що працюють у галузі енергетики і освіти, національні координатори SPARE. Підсумки міжнародного туру підводяться на засіданні журі в рамках щорічної міжнародної зустрічі координаторів SPARE.

8.4. Переможці Міжнародного туру Конкурсу нагороджуються дипломами та призами.

8.5. Конкурсні роботи переможців публікуватимуться на сайтах: www.eremurus.org; www.spareworld.org та www.nenc.gov.ua.

NB: Додаткову інформацію щодо участі в конкурсі можна отримати у національного координатора SPARE та на сайті www.spareworld.org