

Педагогіка вищої школи як наука і
навчальна дисципліна

"Педагогіка — не наука, а мистецтво — найобширніше, складне, найвище й найнеобхідніше з усіх мистецтв. Мистецтво виховання спирається на науку. Як мистецтво складне і обширне, воно спирається на безліч обширних і складних наук; як мистецтво воно, крім знань, вимагає здібності й нахилу, і як мистецтво ж воно прагне до ідеалу, якого вічно намагаються досягти і який ніколи цілком недосяжний: до ідеалу довершеної людини."

К.Д. Ушинський

Педагогіка (гр. *país* — дитя і *ago* — веду, керую) — наука про навчання та виховання дітей. Із середини ХІХ ст. вчені виділили як окрему науку про освіту й виховання дорослих андрагогіку.

Андрагогіка (гр. *andros* — доросла людина, зрілий чоловік і *ago* — веду, керую) — педагогіка дорослих, одна з педагогічних наук, що займається дослідженням проблем освіти, самоосвіти й виховання дорослих людей. Завданням андрагогіки є окреслення змісту, організаційних форм, методів і засобів навчання дорослих.

Пам`ятайте !

- Система освіти суспільства має відповідати його стратегічним завданням. Як наголошується в Національній доктрині розвитку освіти, освіта є стратегічним ресурсом поліпшення добробуту людей, забезпечення національних інтересів, зміцнення авторитету і конкурентоспроможності держави на міжнародній арені.
- Особливе місце в загальнодержавній системі освіти України займають вищі навчальні заклади. Вони насамперед мають працювати на перспективу розвитку суспільства.
- Розв'язання цих складних завдань залежить передусім від цілеспрямованої, науково обґрунтованої діяльності педагогів вищої школи, які володіють науковими знаннями з теорії освіти.

Предметом педагогіки
вищої школи як однієї з
педагогічних наук є
навчання і виховання
студентів.

Основні завдання педагогіки вищої школи:

- вивчення й аналіз соціальних та історичних характеристик системи вищої освіти, змісту, засобів, форм, методів навчання й виховання, особливостей організації самостійної навчальної роботи студентів, особливостей оцінювання їх пізнавальної діяльності, напрямів розвитку й формування студентських колективів, системи управління різними ланками вищого навчального закладу.

Педагогіка вищої школи, як і загальна педагогіка, тісно пов'язана з іншими науками, об'єктом вивчення яких є людина.

Досить зазначити, що феномен людини осягають понад 130 наукових дисциплін.

Проте найближче до педагогіки вищої школи стоять такі науки, як:

- філософія,
- психологія,
- фізіологія і анатомія людини,
- семіотика,
- теорія комунікації,
- культурологія,
- соціологія,
- історія,
- логіка,
- етика,
- естетика,
- лінгвістика,
- літературознавство,
- мистецтвознавство,
- генетика,
- кібернетика,
- медицина тощо.

Дякую

за

увагу !