**Модель національно-патріотичного виховання здобувачів освіти**

**Криворізького ліцею № 35 «Імпульс» Криворізької міської ради**

**у світлі сучасних викликів суспільства**

БОБРОВСЬКА Світлана Андріївна,

заступник директора з навчально-виховної роботи

закладу освіти “Ліцей №35” “Імпульс”

Криворізької міської ради

**Мета** **національного-патріотичного виховання на сучасному** **етапі** — це набуття молодим поколінням соціального досвіду через реалізацію системного і цілеспрямованого комплексу заходів, сприяння вихованню патріота України, готового самовіддано розбудовувати її як суверенну, демократичну, правову і соціальну державу, виявляти національну гідність, знати і цивілізовано відстоювати свої громадянські права та виконувати обов’язки, сприяти громадянському миру і злагоді в суспільстві, бути конкурентоспроможним, успішно реалізовуватися в соціумі як громадянин, сім’янин, професіонал, носій української національної культури.

**Завдання:**

* виховання свідомої розвинутої інтелектуальної особистості-патріота з людськими цінностями, переконаннями та повагою до культурного й історичного минулого України;
* виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;
* підвищення інтересу до престижності військової служби, поважного ставлення до військових, як захисників та героїв Батьківщини;
* усвідомлення взаємозв’язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
* сприяння набуттю здобувачами освіти патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, місцевої громади;
* формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;
* культивувати кращі риси української ментальності;
* формувати бережне ставлення до природи;
* формування мовленнєвої культури;
* спонукати зростаючої особистості до активної протидії українофобству, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму;
* виховання любові до Батьківщини та готовності до її захисту.

**Принципи національно-патріотичного виховання**
 Національно-патріотичне виховання спирається на загальнопедагогічні принципи виховання, такі як дитиноцентризм, природовідповідність, культуровідповідність, гуманізм, врахування вікових та індивідуальних особливостей. Водночас національно-патріотичне виховання має власні принципи, що відображають його специфіку, а саме:

* принцип національної спрямованості;
* принцип самоактивності й саморегуляції;
* принцип полікультурності;
* принцип культуровідповідності;
* принцип соціальної відповідальності;
* принцип історичної і соціальної пам'яті;
* принцип міжпоколінної наступності, який зберігає для нащадків зразки української культури, етнокультури народів, що живуть в Україні.

 **Методами** **національно-патріотичного виховання є:**

* *переконання* – формування впевненості у суспільно корисній діяльності з підготовки до захисту України;
* *стимулювання* – реалізується в різноманітних формах заохочення і змагання;
* *особистий приклад* – діяльність учителя, який має бути взірцем для молоді,
* *самопідготовка* – процес активного формування і самовдосконалення молодої людини, виховання почуття патріотизму, яке реалізується шляхом самозобов’язання, самостійного навчання та самоконтролю.

**Реалізувати мету національно- патріотичного виховання можна шляхом виконання наступних завдань:**

* утвердження в почуттях особистостей патріотичних цінностей, поваги до культурного та історичного минулого України;
* виховання поваги до Конституції України, законів України, державної символіки;
* підвищення престижу військової служби як виду державної служби;
* визнання і забезпечення в реальному житті прав дитини як найвищої цінності держави і суспільства;
* усвідомлення взаємозв’язку між індивідуальною свободою, правами людини та її відповідальністю;
* формування мовної культури, оволодіння і вживання української мови як духовного коду нації.

**Педагогічний колектив Криворізького ліцею № 35 «Імпульс» Криворізької міської ради працює над створенням**цілісної моделі виховної системи на принципах національних та загальнолюдських цінностей, що дає можливість створити єдиний  виховний простір, який забезпечить виховання справжнього патріота, сім`янина, професіонала.

   Виховна мета – сприяння вихованню у молодого покоління почуття патріотизму, формування особистості на засадах духовності, моральності, толерантності, забезпечення створення умов для інтелектуального, культурного та фізичного розвитку, реалізації науково-технічного та творчого потенціалу молодих громадян.

   Пріоритетом освітнього процесу закладу стало створення виховного середовища, яке б сприяло формуванню духовно багатої, фізично досконалої, соціально адаптованої і високо ерудованої, національно свідомої особистості.

**Основною нормативно – правовою базою проєкту є:**

* П[останова КМУ № 1451 від 27.12.2022 року](https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vnesennia-zmin-do-deiakykh-aktiv-kabinetu-ministriv-ukrainy-shchodo-pytan-natsionalno-patriotychnoho-vykhovannia-ta-molodizhnoi-polityky-) щодо змін до деяких актів Кабінету Міністрів України щодо питань національно-патріотичного виховання та молодіжної політики
* Наказ Міністерства освіти і науки України [від 23.06.2022 № 586](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmini-do-nakazu-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini-vid-06-chervnya-2022-roku-527) про внесені зміни до наказу Міністерства освіти і науки України [від 06.06.2022 № 527](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-deyaki-pitannya-nacionalno-patriotichnogo-vihovannya-v-zakladah-osviti-ukrayini-ta-viznannya-takim-sho-vtrativ-chinnist-nakazu-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini-vid-16062015-641) «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, Наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641»
* Наказ МОН від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, Наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641»
* Державна цільова соціальна програма національно-патріотичного виховання на період до 2025 року.
* Указ Президента України від 18.05.2019 №286/2019 Про Стратегію національно-патріотичного виховання
* 14 жовтня 2020 року набрала чинності постанова Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 р. № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020 – 2025 роки».
* рішення засідань педагогічної ради з питання національно-патріотичного виховання.

Запорукою ефективності виховного процесу є органічне поєднання системи принципів національно-патріотичного виховання в цілісну систему, яка забезпечує досягнення відповідних результатів, міцно і органічно засвоєних загальнолюдських і українських національних цінностей.

**Основні складники моделі національно-патріотичного виховання Криворізького ліцею №35 “ Імпульс” :**

* Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
* Громадянсько-правове виховання
* Моральне виховання
* Естетичне виховання
* Екологічне виховання
* Фізичне виховання та утвердження здорового способу життя

**Очікувані результати:**

   Передбачається, що досягнення зазначених цілей та завдань національно-патріотичного виховання дає можливість формувати духовну, високоморальну, життєво компетентну особистість у системі, яка формується і розвивається зі стійкою мотивацією щодо здорового способу життя, духовно багата, морально стійка, національно свідома, соціально адаптована.

Останнім часом наша держава переживає складні часи. Усе частіше ми чуємо слова «діти війни», «вимушені переселенці», ніби історія повертається. Ми визначаємо для себе завдання як вчителя: психологічно підтримати дитину, зміцнити її силу волі, виховати  стійкі моральні якості. Система національно-патріотичного виховання потребує нових підходів, матеріально-технічного забезпечення, використання інноваційних методів і форм роботи з учнями. Рядки з Гімну України «Ще не вмерла України і слава, і воля» прокотилися сьогодні в багатьох містах Зарубіжжя, підтримуючи цим нашу віру в себе. Ми починаємо  по-особливому розуміти вагу слів ”мир”, “свобода”, “незалежність”, “гідність”. Словосполучення “моя земля”, “наша територія” звучать сьогодні вже зовсім по-іншому, бо запорукою усвідомлення себе як патріота є наша освіченість, вчинки, діяльність та знання правдивої історії держави. Тільки шляхом освіти і практичних дій, на прикладах минулих поколінь і сучасних героїчних сторінках історії можна виховати патріота. Провідна роль  у реалізації визначених державою для школи  завдань, належить учителю,  який  має працювати   на рівні сучасних вимог, постійно вдосконалюючись,  розвиваючи і підвищуючи свою професійну компетентність, інноваційну культуру, технологічний потенціал.

Патріотичне виховання - це формування патріотичних почуттів, виховання готовності до захисту Батьківщини, воно покликане спонукати до фізичного вдосконалення, вивчення бойових традицій українського народу. Національно-патріотична робота — це не проста формальність чи данина моді. Вона має стати традицією кожного закладу освіти. З одного боку, національно-патріотичне виховання тісно пов’язане з вихованням патріотизму, а з іншого — це школа майбутнього захисника Батьківщини.

**РЕАЛІЗАЦІЯ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ СИСТЕМИ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ШЛЯХОМ ЗАСТОСУВАННЯ РІЗНОМАНІТНИХ ФОРМ РОБОТИ**

   Складний процес національно-патріотичного виховання здійснюється за допомогою різноманітних форм роботи, вибір яких залежить від змісту та завдань виховної роботи, вікових особливостей вихованців з урахуванням основних напрямів діяльності здобувачів освіти.

   Основними **формами** патріотичного виховання школярів є:

* **масові** (дискусії, диспути, конференції, філософський стіл, інтелектуальні аукціони, ринги, вікторини, вечори, подорожі до джерел рідної культури, історії держави і права);
* **практичні** (творчі групи, осередки, екскурсії, свята, театр-експромт, ігри-драматизації, огляди-конкурси, олімпіади);
* **індивідуальні** (доручення, творчі завдання, звіти, індивідуальна робота тощо);
* **наочні** (шкільні музеї, кімнати, зали, галереї, виставки дитячої творчості, книжкові виставки, тематичні стенди тощо).

**Місце та роль учнівського самоврядування в реалізації концепції національно-патріотичного виховання**

 Однією із форм залучення дітей до участі у національно-патріотичному вихованні є учнівське самоврядування, як один із головних принципів діяльності дитячої громадської організації. І саме через учнівське самоврядування відбувається процес підготовки майбутніх активних громадян нашої держави із глибоко усвідомленою життєвою позицією, почуттям національної самосвідомості, які б змогли розв’язувати як щоденні, так і масштабні завдання, приймати складні рішення.

Учнівське самоврядування КЛ № 35 «Імпульс» здійснює свою діяльність через різноманітні форми роботи. Щорічно діє «Школа лідера», де вони навчаються організовувати акції, виступи, створювати та втілювати на практиці учнівські проєкти.

Одним із таких переможних проєктів «Українські мрії» у номінації- «Кривий Ріг - перлина держави» стала робота учениць 10-Б класу КЛ №35 «Імпульс» Яремич Аліни та Альбіни, керівник Мельков Роман Миколайович. Проблемою проєкту обрана потреба у піднятті патріотичного настрою та згуртованості українців, нагадування мешканцям міста про історії та традиції наших пращурів.

Члени учнівського самоврядування активно беруть участь у різноманітних районних, міських, обласних та всеукраїнських тренінгах, майстер-класах, конкурсах та проєктах: Лідерський хаб “Секрети самоефективності”, конференція на тему “Медіаграмотність”, V щорічний Всеукраїнський конкурс фото- та відеоробіт національного проєкту “Безпечна країна”, міський кінофестиваль-конкурс “Рідне криворіжжя”, міський фотоконкурс “Моя Україна крізь призму об’єктиву”, конкурс проєктів “Мрію в дію”.

   Організація масових заходів для школярів з активною їх позицією і побажаннями до сценаріїв та тематики є дуже важливим шляхом досягнення результатів і мети в системі формування високої правової культури і патріотизму. Сучасними є сьогодні флешмоби, батли. Згуртування дітей за окремою тематикою з певними гаслами, наприклад, “Разом до Перемоги”, “Дух, що тіло рве до бою”, “Україна єдина”, “Схід і Захід разом”, “Заради Гідності і Свободи” формує в них їх значимість у суспільстві, почуття відповідальності за майбутнє держави, відтак виховує їх дисциплінованість і обов`язковість у виконанні своїх завдань.

**Волонтерство як один із складників реалізації принципів національно- патріотичного виховання**

З початку повномасштабного вторгнення колектив освітнього закладу постійно бере участь у волонтерських проєктах. Наймасштабнішим стала участь у міському мистецькому марафоні #ЄднаймосяЗарадиПеремоги «Мільйон на дрони». Захід вразив присутніх своєю масовістю, були зібрані кошти для закупівлі дронів для військових. У рамках проведення мистецького марафону КЛ № 35 «Імпульс» за підтримки дітей, батьків, педагогів було організовано:

доброчинну акцію «Гривня Перемоги», збір вторинної сировини, проведено благодійний ярмарок. Загальна кількість зібраних коштів нашим закладом склала: 58 935 грн.

Участь у Всеукраїнському проєкті/акції "Крила" ( #ворогамКришка) дозволила всіх учасників освітнього процесу залучити до зібрання коштів на виробництво вітчизняних безпілотників (БПЛА).

 Участь здобувачів освіти в челенджі-сповіді “Люди доброї волі вибирають долю” до Всесвітнього дня волонтера в рамках обласного патріотичного проєкту "Синьо-жовтий шлях" “Центру позашкільної освіти” Дніпропетровської обласної ради” та у номінації “Поезія”- “Доброго вечора, ми з України”.

5 грудня – Міжнародний день волонтера. Ці люди – благодійники, їх допомога – безцінна. Проєкт учениць 10-А класу Чоботар В. та Архирєєвої Д., у рамках челенджу-сповіді “Люди доброї волі обирають долю”, познайомив із відомим не лише у Кривому Розі, а й далеко за межами міста парамедиком і благочинцем Леонідом Петриченком.

У рамках міської волонтерської акції "Дитячі добрі справи – рідному місту!" та міському челенджу "Україні – перемогу! Рідному місту – турботу!" учні КЛ №35 "Імпульс" мають активну екологічну позицію в озелененні, відновленні довкілля та створенню творчих поробок.

Об'єднання зусиль учнів, батьків та педагогів із плетіння сіток, приготування тушонки, підготовки малюнків та оберегів стало невід'ємною частинкою життя нашого колективу та ще одним кроком до наближення перемоги.

**Формування ціннісного ставлення особистості до розвитку**

**суспільства і держави**

Для педагогічного колективу Криворізького ліцею № 35 “Імпульс” патріотичний напрямок роботи завжди був і залишається пріоритетним, тому цей вид виховання здійснюється як на уроках, так і під час позакласної роботи.

У річному плані роботи закладу відведено окремий розділ національно-патріотичного виховання. До нього увійшли загальношкільні та класні заходи різноманітні за змістом і спрямуванням: а) інформаційного, просвітницького характеру (інформаційні хвилинки «Воїни нашого краю», зустрічі, тематичні вечори, уроки мужності, бесіди); б) дійового, практичного спрямування (різні змагання «Козацький гарт», конкурси, гурткова і волонтерська робота, екскурсії рідним краєм); в) комплексні, з усвідомленням їх суспільної і особистісної значущості (конкурси, військово-спортивні свята, заходи з цивільного захисту).

У закладі оформлено куточок державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними символами України: Гербом, Гімном, Прапором. Такі ж куточки є в класній кімнаті, навчальному кабінеті. Учителі КЛ №35 “Імпульс” постійно виховують в учнів повагу до державних символів, розвиваючи свідомість справжніх громадян і патріотів країни.

Уже стало традицією розпочинати загальношкільні заходи з виконання державного Гімну України та проведення кожного ранку загальнонаціональної хвилини мовчання.

У рамках національно–патріотичного виховання в ліцеї проводяться виховні години, бесіди, темами яких є: відзначення знаменних та пам’ятних дат, ознайомлення з історією рідного краю, звичаями і традиціями українського народу, видатними людьми України та Дніпропетровщини зокрема.

Традиційним стало відзначення Дня Захисника(ць) України, Дня Збройних Сил України, Дня Соборності. Сприяють вихованню почуття патріотизму, глибокої любові до рідного краю, рідної мови відзначення Дня української писемності та мови, проведення вечорниць. Інформаційно-просвітницькі та виховні заходи, присвячені Дню Державного Прапора України та Дню Незалежності України. До визначних подій у житті країни в ліцеї педагогами проводяться уроки мужності, години пам'яті, виховні години: з нагоди Дня партизанської слави «Роки над пам’яттю невладні», День пам’яті трагедії Бабиного Яру, Всеукраїнський місячник у рамках проведення міжнародного місячника шкільної бібліотеки «Виховуємо громадянина - патріота України», тематичні виховні години до Дня Гідності та свободи. Особливу увагу наш навчальний заклад приділяє Дню захисника(ць) України, якому було приурочено квест «Козацькі забави».

З нагоди річниці Дня спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя і в пам’ять про одну з найважливіших подій української історії в КЛ №35 «Імпульс» проводяться пам’ятні заходи серед учнівської громадськості. Основним гаслом цього дня є “ Спротив триває”.

Серед учнів 8-х та 11-х класів проведено інформаційні дайджести «26 лютого – День спротиву окупації Автономної Республіки Крим», для 6-х та 9-х класів огляд циклу документальних програм «Крим. 25 років боротьби за Україну», для 10-х класів учителем проведено бібліографічний огляд літератури «Крим: історія і сьогодення».

Протягом навчального року здобувачі освіти разом зі своїми наставниками-педагогами беруть участь у багатьох конкурсах, змаганнях, конференціях районного, міського, обласного, Всеукраїнського та Міжнародного рівнів, таких як : Всеукраїнський конкурс творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу», "Міський літературний конкурс патріотичної тематики «Музей – це простір для єднання, криниця мудрості й пізнання» (районний етап), Міська квест-гра «Секрети морського вовка» серед здобувачів освіти закладів загальної середньої та позашкільної освіти, "VІІ міська патріотична гра «Козацький квест» для учнівської молоді у рамках міського фестивалю «Об’єднані любов’ю до України» ( в режимі онлайн), Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри “Сокіл” (“Джура”), “Дніпровські погостини”, всеукраїнський конкурс “Безпечна країна”, міський фестиваль аматорського кіномистецтва “Рідне Криворіжжя”.

 Команда учнів Криворізького ліцею № 35 "Імпульс" взяла участь у міському проєкті-конкурсі «Шкільний батл», який був започаткований телеканалом «Перший міський телеканал. Кривий Ріг», департаментом освіти і науки виконкому Криворізької міської ради. Танець "Разом до перемоги", у якому брали участь 45 учнів нашого закладу на основі музичної композиції українських пісень патріотичного напрямку, вразив високою емоційністю, бажанням скорішої перемоги та був високо оцінений членами журі міського конкурсу (ІІІ місце).

Також здобувачі освіти є учасниками конкурсів різних рівнів: Всеукраїнський дитячий конкурс "Слово нації", історико-пізнавальний конкурс “Крути: пам’ять і трагедія подвигу, обласний флешмоб #Міста Героїв тощо.

**Шляхи реалізації громадянсько-правового виховання**

Шляхами реалізації громадянсько-патріотичного виховання у позакласній роботі є насамперед тематичні місячники та декади: місячники військово-патріотичного виховання (щорічно проходять у жовтні та травні), декада правових знань (грудень), Вахта пам'яті до дня Перемоги, місячник шкільної бібліотеки. Проведення у закладі правової освіти та виховання направлене на розвиток у школярів почуття власної гідності, усвідомлення своїх прав і місця в суспільстві, можливості реалізації їх у поєднанні з виконанням обов’язків.

Правосвідомість - це сукупність правових поглядів людей, що відбивають їхню оцінку чинного права, існуючого суспільного і державного ладу, а також відповідність дій, учинків окремих громадян нормам права.

Виховання правосвідомості учнів передбачає засвоєння системи знань з питань держави й права; виховання поваги до законів своєї держави, глибокої переконаності в необхідності дотримання чинного законодавства; вміння визначати форми й способи своєї участі в житті суспільства, спілкуватися з демократичними інститутами, органами влади; захищати та підтримувати закони та права людини.

Здобувачі освіти одержують знання про державне, адміністративне, трудове, громадянське, сімейне, кримінальне та інше право, готуються до виконання громадянських функцій стосовно держави, праці, сім'ї, власності тощо.

Останнім часом молодь стала спрощено ставитися до таких понять, як любов до Батьківщини, патріотизм, громадянський обов'язок. Все частіше центральне місце в їхньому світогляді займають атрибути успіху: гроші, престижний рівень споживання та дозвілля, а це в майбутньому може стати причиною деградації та розпаду держави. Патріотизму не вчать, його виховують. У зв'язку з цим в Україні особлива увага приділяється патріотичному вихованню, і при цьому враховуються інтереси дітей та молоді в комплексі зі змінами, які відбуваються у суспільстві.

**Основні аспекти морального виховання учасників освітнього простору**

На сучасному етапі національно-духовного відродження України все більшої гостроти набуває проблема формування у школярів патріотизму у взаємодії сім’ї і школи. Причиною багатьох кризових явищ, притаманних українському соціуму, є криза патріотичної свідомості молоді, яка потребує нагального вирішення. Успішне виховання патріотичних якостей у дітей неможливе без участі сім’ї як у вихованні власних дітей, так і в демократичних процесах, які відбуваються в Україні.

Вивчення сучасної української сім’ї в онтогенезі показало, що створення необхідних педагогічних умов виховання патріотизму у дітей молодшого підліткового віку, як правило, залежить від ставлення родини до України і тих процесів, які в ній відбуваються, визначення власної громадянської активності, політичних поглядів, зорієнтованості на демократичні і моральні цінності.

З метою посилення ролі родини у процесі національно-патріотичного виховання молоді, підвищення педагогічної культури батьків класними керівниками проводяться лекції, тренінги, диспути на теми: «Родина – найвища цінність на землі», «Народна педагогіка», «Етика сімейних стосунків».

**Формування естетичного ставлення до навколишньої дійсності**

Педагоги Криворізького ліцею №35 “ Імпульс” активно залучають учнів до участі в конкурсах різного рівня, спрямованих на розвиток та збагачення емоційно-чуттєвої сфери дитини. За підсумками 2022/2023 н.р. більше 180 учнів закладу стали переможцями та призерами конкурсів: Всеукраїнська виставка-конкурс декоративно-вжиткового та образотворчого мистецтв «Знай і люби свій край-2023», міський конкурс юних фотоаматорів “Моя Україна крізь призму об’єктиву”, міський конкурс дитячого малюнку «Місто моє кольорове», міська виставка-конкурс з аквадизайну "Альфаро", міський конкурс дитячого малюнка , обласний конкурс художників «Собори наших душ».

**Впровадження принципу природовідповідності**

 **засобами екологічного виховання**

Національно-патріотичне виховання на уроках біології, екології, хімії та природознавства тісно пов’язане з пізнавальною діяльністю учнів, зміст і методи якої безпосередньо впливають на реалізацію виховних завдань. Природа — потужний фактор виховання поваги й любові до своєї Батьківщини, могутній засіб формування в дітей ціннісних ставлень, моральних якостей і насамперед національної свідомості. На уроках біології та природознавства вчителі використовують такі елементи національної культури, як народні перекази, легенди, оповіді, загадки, пісні, думи, прислів’я та прикмети про рослини і тварин, що дійшли до нас із сивої давнини. Використання краєзнавчого матеріалу у викладанні природничих наук сприяє глибокому розумінню учнями навколишнього середовища, пробудженню в дітей поваги й любові до того місця, де вони народились і виросли. З метою формування в учнів почуття любові до природи, рідного краю ми включаємо в освітній процес пізнавальні тематичні екскурсії у навколишнє середовище.

Щороку, жовтень, місяць всіх тих, хто відчуває себе причетним до збереження довкілля. Різноманітний калейдоскоп заходів рамках міської акції «День юного натураліста» (веб-квест «Світ навколо нас», вікторина «Пізнаємо природу”, екологічний всюдихід «За чисту воду», «За чисте повітря», «За чисту Землю», «Збережи природу», участь у міжнародному проєкті до Всесвітнього дня прибирання «World Cleanup Day», у всеукраїнській етнографічній онлайн-вікторині "Етнографічна палітра України", акції «Посади своє дерево»; у міських конкурсах дитячого малюнка "Формуємо екологічні звички з дитинства", «І пам’ять поколінь єднає нас…» успішно формує екологічну культуру ліцеїстів.

**Фізичне виховання як утвердження здорового способу життя підростаючого покоління**

Патріотичне виховання здійснюється на уроках фізичної культури, які покликані спонукати до фізичного вдосконалення особистості, вивчення бойових традицій українського народу. На таких заняттях формуються якості, які необхідні солдатові-захиснику або захисниці: висока працездатність, витривалість, чітка координація і точність рухів. Тому традиційним святами у школі є День спорту, Тиждень здоров’я, які розпочинаються загальношкільною зарядкою. Спортивні змагання, свята, турніри - є не тільки засобом пропаганди здорового способу життя, але й потужним засобом виховання патріотизму й національної свідомості.

Протягом 2022/2023 навчального року вчителі та учні були активними учасниками різноманітних змагань, челенджів та конкурсів, спрямованих на залучення учнів до активного способу життя.

Учні брали участь в естафеті міського мотиваційного челенджу #Здоров'я, районному фото челенджі #КорисніСімейніЗвички в рамках Міського мотиваційного челенджу #Здоров’Я #КорисніСімейніЗвички

Разом з учителем фізичної культури Сергієм Анатолійовичем Марчуком долучилися до патріотичного спортивно-танцювального флешмобу "Разом до Перемоги".#РуханкаДоПеремоги.

Невід’ємною складовою загальнодержавної системи фізичної культури та спорту є туризм, спрямований на зміцнення здоров’я, розвиток фізичних, морально-вольових та інтелектуальних здібностей через залучення до участі у спортивних походах різної складності та змаганнях з техніки спортивного туризму. Так команда КЛ #35 “Імпульс” 5 травня 2023 року, до складу якої увійшли вихованці гуртка "Спортивний туризм" КПНЗ "ЦТКЕУМ "Мандрівник" КМР Саксаганського району, взяла участь у XIV міських змаганнях зі спортивного пішохідного туризму і посіла ІІІ командне місце у заліку серед загальноосвітніх навчальних закладів міста!

Ментальне здоров’я та як подбати про себе. Цю тему обговорювали в КЛ №35 «Імпульс» із нагоди Всесвітнього дня ментального здоров’я.

Плідна робота педагогів КЛ №35 “Імпульс” в рамках науково- експериментальної роботи всеукраїнського рівня з теми “ Створення моделі здорової школи ” є дієвим інструментом у створення здорового та безпечного освітнього середовища у закладах загальної середньої освіти та збереження, зміцнення, формування здоров’я учасників освітнього процесу.

 **ВИСНОВКИ**

Створена модель національно-патріотичного виховання у Криворізькому ліцеї № 35 “Імпульс” Криворізької міської ради на засадах Концепції національно- патріотичного виховання у поєднанні з практичним досвідом педагогічного колективу учнів дозволить сформувати патріотизм, суспільну дисциплінованість, громадську активність, працьовитість, відповідальність, солідарність, відданість справі, до себе - гідність, самокритичність, самоконтроль, ініціативу, оптимізм; до культури - повагу до культурних цінностей, розуміння прекрасного; до природи - повагу до всіх форм життя, до моральних цінностей - демократизм, гуманізм, поважання свободи волі особистості.