

Завдання 4 – Мої дані

1) Завантажте ваші дані на сайт globe.gov

Щоб обмінюватися своїми даними з іншими школами та створити графік розвитку листка, завантажте ваші дані на веб-сайт GLOBE. Це не складно, просто спробуйте.

- дивіться інструкцію про внесення даних
- вам потрібні будуть ваші дані, зібрані у завданні 1,2 та 3

Tree and Shrub Green-Up					
Date (day & month)	Leaf 1 (dormant, swelling, budburst, leaf length (mm))	Leaf 2 (dormant, swelling, budburst, leaf length (mm))	Leaf 3 (dormant, swelling, budburst, leaf length (mm))	Leaf 4 (dormant, swelling, budburst, leaf length (mm))	Data entry ✓

Спостереження за появою листя на деревах та кущах					
Дата (день і місяць)	Листок 1 (спляча брунька, набубнявіння, розпукування, довжина листка (мм))	Листок 2 (спляча брунька, набубнявіння, розпукування, довжина листка (мм))	Листок 3 (спляча брунька, набубнявіння, розпукування, довжина листка (мм))	Листок 4 (спляча брунька, набубнявіння, розпукування, довжина листка (мм))	Дані внесено на сайт GLOBE (+/-)
3 березень	спляча	спляча	спляча	спляча	
6 березень	спляча	спляча	спляча	спляча	
11 березень	набубнявіння	набубнявіння	набубнявіння	спляча	
14 березень	розпукування	розпукування	набубнявіння	набубнявіння	
18 березень	2	4	розпукування	розпукування	
22 березень	6	10	5	6	
25 березень	12	15	10	12	

2) Дивіться графік розпукування бруньок на вашому дереві, використовуючи засоби візуалізації GLOBE (<https://vis.globe.gov/GLOBE/>).

Після правильного завантаження даних ви можете робити дивовижні речі:

- переглядати дані на карті світу, пов'язані з вашою школою;
- відобразити ваші дані у вигляді графіка та надрукувати його;
- порівняти дані з різних місцеположень, склавши графіки та таблиці.

Це дуже просто. Якщо ви не вмієте працювати з засобами візуалізації GLOBE, перегляньте відео-путівник (<https://www.globe.gov/get-trained/using-the-globe-website/retrieve-and-visualize-your-data>).

3) Порівняйте ваші дані з даними інших шкіл, використовуючи засоби візуалізації GLOBE

- Відфільтруйте Green Up дані інших шкіл вашої країни або шкіл будь-якої іншої країни;
- Порівняйте однакові види і подивіться чи розпукування бруньок відбулося в один і той самий час, чи в різний;
- Запропонуйте учням знайти пояснення, чому дата розпукування відрізняється. Хай вони дізнаються більше про специфічні умови місця розташування дерев (широта, довгота, висота, температура повітря, опади тощо).

4) Поділіться своїми результатами на Дискусійному форумі (<https://www.globe.gov/web/european-phenology-campaign/overview/discussion-forums>). Прокоментуйте, як ваші дані відрізняються від даних інших шкіл.

І не забувайте продовжувати вимірювати довжину листа та робити знімки з GrowApp!

Завдання потрібно завершити до 15 травня.