

# Завдання 2 – Зміна кольору листя

## 1) На гілці вашого дерева відмітьте 4 листки:

- Виберіть гілку, яка є великою, здоровою, розміщена з південної сторони дерева і легко доступна, позначте її стрічкою або маркером.
- Завжди починайте з кінця гілки - оберіть останній листок і поставте позначку на гілці в місці прикріплення до неї черешка. (Якщо можливо, виберіть ті самі листки, що і навесні)
- Позначте ще 3 листки на цій гілці, які розміщені перед останнім листком.
- Використовуйте перманентний маркер або стрічку

## 2) Спостерігайте за листками двічі на тиждень:

- Почніть за два тижні до очікуваної зміни кольору листя та продовжуйте, поки колір не перестане змінюватись або листок не опаде.
- Для кожного листка відмічайте:

- домінуючий колір, який оцінюється за допомогою Довідника кольорів рослин GLOBE. Напр., якщо листок 1 на 60% забарвлений у колір 5G 7/12 і на 40% у колір 2,5 Y 8 / 10, запишіть колір листя як 5G 7/12 на дату спостереження.
- “snow covered”, якщо листок вкритий снігом
- “fallen”, якщо листок опав.



- Запишіть ваші спостереження у [GLOBE Green-Down Data Sheet](#).
- Розкажіть про завершення пожовтіння листя на [Discussion forum](#).

Приклад вірно заповненого Листка реєстрації даних

Example of Completed Green-Down Data Sheet

*Tree, Shrub, and Grass Green-Down*

| Date<br>YYYY-MM-DD<br>(year-month-day) | Growing<br>season cycle<br>(1, 2 or 3) | Leaf 1<br>(Color, fallen,<br>snow covered) | Leaf 2<br>(Color, fallen,<br>snow covered) | Leaf 3<br>(Color, fallen,<br>snow covered) | Leaf 4<br>(Color, fallen,<br>snow covered) | Data<br>submitted<br>to GLOBE       |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------|
| 2013-09-30                             | 1                                      | 5 G 7/4                                    | 5 G 7/4                                    | 5 G 7/4                                    | 5 G 7/4                                    | <input type="checkbox"/>            |
| 2013-10-03                             | 1                                      | 5 G 7/4                                    | 5 G 7/4                                    | 5 G 7/4                                    | 2.5 Y 8/6                                  | <input type="checkbox"/>            |
| 2013-10-07                             | 1                                      | 5 G 7/4                                    | 2.5 Y 8/6                                  | 5 G 7/4                                    | 2.5 Y 8/6                                  | <input type="checkbox"/>            |
| 2013-10-11                             | 1                                      | 5 G 7/4                                    | 2.5 Y 8/6                                  | 2.5 Y 8/6                                  | 2.5 Y 8/6                                  | <input type="checkbox"/>            |
| 2013-10-14                             | 1                                      | 5 G 7/4                                    | 2.5 Y 8/6                                  | 2.5 Y 8/6                                  | 2.5 Y 8/6                                  | <input type="checkbox"/>            |
| 2013-10-16                             | 1                                      | 2.5 Y 8/6                                  | 2.5 Y 8/6                                  | 2.5 Y 8/6                                  | 2.5 Y 8/6                                  | <input type="checkbox"/>            |
| 2013-10-20                             | 1                                      | 2.5 Y 8/6                                  | 2.5 Y 8/6                                  | 2.5 Y 8/6                                  | 7.5 YR 6/4                                 | <input type="checkbox"/>            |
| 2013-10-23                             | 1                                      | 2.5 Y 8/6                                  | 2.5 Y 8/6                                  | 2.5 Y 8/6                                  | 7.5 YR 6/4                                 | <input type="checkbox"/>            |
| 2013-10-27                             | 1                                      | 2.5 Y 8/6                                  | 2.5 Y 8/6                                  | 2.5 Y 8/6                                  | 7.5 YR 6/4                                 | <input type="checkbox"/>            |
| 2013-10-30                             | 1                                      | 2.5 Y 8/6                                  | 2.5 Y 8/6                                  | 7.5 YR 6/4                                 | 7.5 YR 6/4                                 | <input type="checkbox"/>            |
| 2013-11-04                             | 1                                      | 2.5 Y 8/6                                  | 7.5 YR 6/4                                 | 7.5 YR 6/4                                 | fallen                                     | <input type="checkbox"/>            |
| 2013-11-06                             | 1                                      | 2.5 Y 8/6                                  | 7.5 YR 6/4                                 | 7.5 YR 6/4                                 |  | <input type="checkbox"/>            |
| 2013-11-11                             | 1                                      | 7.5 YR 6/4                                 | 7.5 YR 6/4                                 | 7.5 YR 6/4                                 |  | <input checked="" type="checkbox"/> |

### 3) Спостерігайте за зміною кольору:

- Під час кожного відвідування використовуйте додаток GrowApp, щоб зробити знімок листків на фоні білого паперу. Подивіться, як з часом змінюється колір листя у вашій анімації;
- Використовуючи кольорові олівці або акварель, створіть палітру кольорів листя, яку ви можете спостерігати день за днем (див. [this learning activity](#)).
- Поділіться анімацією та фотографією вашої палітри на [Discussion forum](#).



Author: Gymnazium Ceska Trebova, Czech Republic

### 4) Необов'язково: Записуйте температуру та опади:

Якщо ви маєте недалеко *Ділянку атмосферних спостережень*, записуйте температуру та вологість повітря протягом часу спостереження за листками. З'ясуйте чи спостерігається певна залежність між цими явищами.

*Продовжуйте робити фотографії дерева, використовуючи [GrowApp!](#)*

**Завдання потрібно виконати до 21 листопада.**