

1. Please select the option that best describes how frequently you accessed the information/tools on the following webpages within the past year.

At least once a week      At least once a month      At least once every 3 months      At least once a year      N/A

Сторінка з посиланнями на напрями досліджень

Earth Sphere Landing Pages  
<https://www.globe.gov/do-globe/globe-spheres>

Раз на тиждень

Раз на місяць

Раз на 3 місяці

Раз на рік

Немає відповіді

Система внесення даних

Data Entry Tools  
<https://www.globe.gov/globe-data/data-entry>

Будь ласка, виберіть пункт, котрий найкраще описує як часто ви знаходили інформацію/інструменти на наступних веб-сторінках минулого року.

Система візуалізації

Data Visualization System  
<https://www.globe.gov/globe-data/visualize-and-retrieve-data>

Сторінка отримання даних

Advanced Data

Access Tool

<https://www.globe.gov/globe-data/retrieve-data>



Для пошуку проекту для співпраці

Project Collaboration Tools

<https://www.globe.gov/globe-community/find-a-collaboration-partner>



Сторінка спільноти

Community Blogs

<https://www.globe.gov/globe-community/blogs/community-blogs>



Сторінка студентських звітів

Student Research Reports

<https://www.globe.gov/do-globe/research-resources/student-research-reports>



**Відмітьте ваш рівень задоволення в кожній з наступних активностей. Для кожного, поясніть ваш вибір за рейтингом.**

2. Please indicate your level of satisfaction engaging in each of the following activities. For each, please explain your rating.

**Навігація по сайту**

Коротко поясніть ваш вибір

**Система внесення даних на сайт**

Коротко поясніть ваш вибір

	Not at all satisfied	Somewhat satisfied	Satisfied	Very Satisfied	N/A
Navigating the GLOBE website	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Briefly explain your rating		Більш-менш задоволений		Дуже задоволений	
Entering data into the GLOBE database	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Briefly explain your rating.	зовсім не задоволений		задоволений		Немає відповіді

**Система візуалізації даних**

Коротко поясніть ваш вибір

Using the data visualization tools



Briefly explain your rating.

**Користування сторінкою співпраці**

Коротко поясніть ваш вибір

Using the collaboration tools



Briefly explain your rating.

**Системою пошуку інформації**

Коротко поясніть ваш вибір

Searching for information using the Search Function



Briefly explain your rating.

**Який додаток  
для внесення  
даних ви  
найчастіше  
використовуєте?**

3. Which of the following apps do you use most frequently to enter data?

- GLOBE Data Entry App       GLOBE Observer App       I do not use an app to enter my data

Please explain your selection.

↓  
**Я не використовую додаток**



←  
Попередня сторінка

→  
далі

# I. Technology Performance Measures (cont.)

Дайте оцінку наведеним додаткам за наступними критеріями. Якщо ви не користуєтеся додатком -> I do not use this app.

4. Please rate the apps listed below on each of the following criteria. If you do not use the app, select "I do not use this app" from the drop down menu of response options. Please use the arrow bar at the bottom to scroll right so you can respond to all of the items.

**Додаток для внесення даних**

**Додаток по спостереженню за хмарами**

**Використовуйте кнопку прокрутки праворуч.**

**Простота у використанні**

**надійність**

**Дуже просто**

**Просто**

**Не просто**

**Важко**

**Я не користуюсь додатком**

**Дуже надійний**

**Надійний**

**Не дуже надійний**

**Не надійний**

**Я не користуюсь додатком**

Ease of use

Reliability

Compatibility w

GLOBE Data Entry App

GLOBE Observer App

Very easy

Easy

Not so easy

Difficult

I do not use this app

Дуже надійний

Надійний

Не дуже надійний

Не надійний

Я не користуюсь додатком

## Technology Performance Measures (cont.)

4. Please rate the apps listed below on each of the following criteria. If you do not use the app, select "I do not use this app" from the drop down menu of response options. Please use the arrow bar at the bottom to scroll right so you can respond to all of the items.

**Сумісність з мобільним девайсом**

**Сумісність мережі з додатком**

Compatibility with mobile device

Network compatibility with the use of the app

Compatible with mobile devices  
Limited compatibility with mobile devices  
Not compatible with mobile devices  
I don't know  
I do not use this app

Ні одна мережа не сумісна

Сумісний

Обмежено сумісний

Не сумісний

Я не знаю

Я не користуюся додатком

Ні одна мережа не сумісна

Обмежена сумісність мережі

Хороша сумісність з мережею

Я не користуюся додатком

## II. Communication Performance Measures

**Як ви отримуєте новини від GLOBE?**

5. What is the primary way you receive news about GLOBE? (choose only one)

Вебсайт

GLOBE website

from my Country Coordinator

Розсилка News Brief

GLOBE News Brief

from GLOBE Community Support Team (formerly GLOBE Help Desk)

Повідомлення в спільноті від Офісу

GLOBE Director's Letter (also known as the Letter to the Community)

GLOBE listservs

Соціальні засоби комунікації

GLOBE social media

Other (please specify)

Інше (вказіть)

Від координатора в країні

Від команди підтримки

З поштового реєстру

6. Please select the GLOBE social media platform that



**Вкажіть соціальні засоби комунікації, які ви найчастіше використовували у 2018 р.**

6. Please select the GLOBE social media platform that you used most frequently in 2018.

- Facebook
- Instagram
- Twitter
- LinkedIn
- YouTube
- Pinterest
- I don't use any of the GLOBE social media platforms

7. Please rate your level of satisfaction with the following communication services and products. Select N/A, if you have not used the service/product.

Not at all satisfied      Somewhat satisfied      Satisfied      Very satisfied      N/A

Stars and STEM stories

<https://www.globe.gov>

**Відмітьте рівень  
вашої задоволеності  
у роботі з  
наступними  
інформаційними  
службами. Виберіть  
N/A, якщо ви ними не  
користувались.**

**Поясніть ваш вибір.**

зовсім не  
задоволений

Більш-менш  
задоволений

Задоволений

Дуже  
задоволений

Не користувався

7. Please rate your level of satisfaction with the following communication services and products. Select N/A, if you have not used the service/product.

	Not at all satisfied	Somewhat satisfied	Satisfied	Very satisfied	N/A
Stars and STEM stories <a href="https://www.globe.gov/news-events/globe-stars">https://www.globe.gov/news-events/globe-stars</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Please explain your rating.	<input type="text"/>				
GLOBE Annual Review <a href="https://www.globe.gov/about/annual-reviews">https://www.globe.gov/about/annual-reviews</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Please explain your rating.	<input type="text"/>				

**Зірки та STEM історії**

**Річний звіт**

**НОВИНИ**

News Brief

<https://www.globe.gov>

[/news-events](#)

[/e-newsletters](#)

Please explain your rating.

зовсім не  
задоволений

**Лист спільноти  
(від директора)**

Community

Letter (from the  
Director)

<https://www.globe.gov>

[/news-events](#)

[/e-newsletters](#)

Please explain your rating.

Більш-менш  
задоволений

Задоволений

Дуже  
задоволений

Не користувався

**Інформація про  
зустрічі і  
симпозіуми**

Information on  
meetings and  
symposia

<https://www.globe.gov>

[/news-events](#)

[/meetings\\_symposia](#)

GLOBE Watercooler  
Discussion Forum  
(U.S.-based)

Please explain your rating.

**Блог**



Community Blog  
<https://www.globe.gov/globe-community/blogs/community-blogs>

Please explain your rating.

зовсім не задоволений

Більш-менш задоволений

Задоволений

Дуже задоволений

Не користувався

**Відео адреса  
директора**

Director's Video  
Address

Please explain your rating.

OK

В минулому році, чи мали ви можливість поділитися інформацією про GLOBE з новою аудиторією (з кимось особисто, в засобах інформації тощо)? Якщо так, опишіть.

8. In the past year, have you had an opportunity to share information about GLOBE with a new audience (i.e. individuals, media outlets, social media, etc.)? If so, please describe.

Yes

No

If yes, please describe.

В 2018 р. ви ділились інформацією з GIO про пов'язані з GLOBE події або участь у них?

9. In 2018, did you share information with GIO communications on GLOBE-related events/ achievements that you were aware of or participated in?

No

If yes, please provide one example of an event or achievement you shared with GIO communications.

Якщо так, опишіть один приклад.

## II. Communication Performance Measures (cont.)

Будь ласка, виділіть пункт, який найкраще описує ваше пояснення не ділитися інформацією з GIO (Офіс імплементації GLOBE).

10. Please select the option that best describes your reason for not sharing information with GIO communications.

- No time/too busy with other partner activities
- No activities or events to report
- Difficulty contacting GIO communications
- Other (please specify)
- Not sure who to give my information to
- Unaware of opportunity to share information with GIO communications

Нема часу

Нема активностей або подій для звіту

Важко контактувати з GIO

Інше (опишіть)

Не впевнений, хто дає мені інформацію

Не знаю про те, що можна ділитися інформацією з GIO

### III. Community Performance Measures

**В якій з перелічених подій ви взяли участь у минулому році?**

Кампанії

Міжнародна щорічна зустріч

GLE (Ірландія)

Вебінари

Регіональна щорічна зустріч (в Україні)

День Землі

Регіональні події (в Україні)

Lake Pokhara Експедиція

Обмін студентами

Студентський симпозиум/наукова ярмарка

Міжнародний віртуальний науковий симпозиум

В жодному заході

11. Which of the following GLOBE events did you participate in last year? (select all that apply)

- Campaigns (i.e. Urban Heat Island/Surface Temperature, ENSO, Mosquito Mapping, Trees around the World)
- Regional GLOBE events
- GLOBE Annual Meeting
- Lake Pokhara (Nepal) Expedition
- GLE (Ireland)
- Student exchanges
- GLOBE or GLOBE-related webinars
- Student research symposia/Science fair
- GLOBE Regional Meetings
- International Virtual Science Symposium (IVSS)
- GLOBE-sponsored Earth Day Event
- None, I did not participate in any GLOBE events last year

If you checked Regional GLOBE events, please list the name of the event(s).

Напишіть назви регіональних подій, в яких ви брали участь

**Якщо ви задіяні в дослідний проект, вкажіть з членами якої з перелічених спільнот ви співпрацюєте**

12. If you are involved in collaboration on a GLOBE-related research project, please indicate which of the following community members you are working with.

- Партнери    Вчителі    Вчені    Я не працюю ні з одною з спільнот
- GLOBE Partner(s)
  - Teacher(s)
  - Scientist(s)
  - I am not currently involved in any collaborating on a GLOBE-related project

**Який пункт найкраще описує вашу співпрацю?**

13. Which of the following best describes the focus of your current collaboration? (Choose only one)

- Зі STEM професіоналами
- Студентський симпозиум
- Обмін студентами
- Інше (опишіть)
- Наукова експедиція/регіональна експедиція
- Пропозиції фінансування публікації
- GLOBE-related research with STEM professionals
  - Student research symposia/Science fair
  - Student exchange
  - Other (please specify)
  - GLE/Regional GLE
  - Funding Proposals
  - Publications/journal articles
-



Використовуючи шкалу від інформальної до формальної співпраці, виберіть позицію, яка найкраще описує вашу співпрацю:

**Informal-** ділитися інформацією, бути готовим допомагати, інколи спілкуватися

**Coordination** – приєднуватись до планування проєктів, зустрічей, постійно спілкуватися

14. Using the following sliding scale of informal to formal collaboration, please slide the bar to the position that best characterizes your collaboration where informal is described as: sharing information, willing to help on ad hoc basis, infrequent communication); coordination is described as: joint planning on specific projects, joint meetings, regular communication; and formal is described as: sharing resources, ideas and decisionmaking, regular and consistent communication)



**Formal collaboration** – поширення ресурсів, ідей та рішень, постійно та послідовно спілкуватися

## IV. Education Performance Measures

Нижче наведений перелік матеріалів і ресурсів. Виберіть опцію, яка найкраще описує як часто ви працювали з кожною з них у минулому році.

15. Below is a list of GLOBE materials and resources. Please select the option that best describes how frequently you used them within the past year.

Раз на тиждень

Раз на місяць

Раз на 3 місяці

Раз на рік

Не користувався

	at least once a week	at least once a month	at least once every 3 months	at least once a year	N/A
GLOBE Teacher's Guide	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Elementary GLOBE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atmosphere protocols	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atmosphere learning activities	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

? Ви вирівняли  
будь-які GLOBE  
матеріали,  
перелічені вище, до  
регіонального чи  
національного  
стандарту

16. Have you aligned any of the GLOBE materials from the list above to meet state, regional and/or national standards?

Yes

No

If yes, please describe the GLOBE material(s) you use and the standard(s) you aligned to.

Якщо так, опишіть ці матеріали

**Використовуюч  
и зірки,  
відмітьте  
загальну якість  
останнього  
тренінгу для  
вчителів, який  
ви відвідали**

17. Using the star rating below, please rate the overall quality of the last teacher training workshop you attended

Not so good

Excellent



Please explain your rating.

Не дуже добре

відмінно

**З перелічених інструментів, виберіть один, який ви використовуєте для оцінювання GLOBE-студентів. Якщо ви не оцінюєте – виберіть N/A**

Тести

Оцінювання в кінці розділу

За відповідями на питання

Виконаним проектом

Інше

Портфоліо або науковий щоденник

Он-лайн оцінювання

Не оцінюю

18. Of the tools listed below, please select the ones you use to assess student learning in your GLOBE-based science lesson. If you do not assess learning of your GLOBE-based lessons, please respond with N/A.

- Pre/post science tests
- End of unit learning assessments
- Surveys or questionnaires that I developed or customized
- Performance/project based assessments scored by teacher
- Other (please specify)
- Portfolios and science journals
- Online assessments, such as simulations
- N/A

19. Based on your use of assessment tools, which of the following learning outcomes have you observed in your

**На основі використання інструментів оцінювання, який із наступних висновків ви спостерігаєте у студентів?**

19. Based on your use of assessment tools, which of the following learning outcomes have you observed in your students? (check all that apply)

- Academic achievement
- Environmental knowledge
- Interest in science and technology topics
- Science identity (i.e. ability for students to see themselves as scientists)
- Other student outcome (please specify)
- Critical thinking
- Civic engagement
- Personal growth

Академічні досягнення  
Знання про навколишнє середовище  
Зацікавленість в науці  
Бажання стати науковцями  
Інші досягнення (опишіть)

Критичне мислення  
Громадські обов'язки  
Особистий ріст

20. In order to assess the effectiveness of using GLOBE materials and resources in your classroom, which of the

**Відповідно до оцінювання ефективності використання матеріалів і ресурсів в класі, в якій з описаних областей вам знадобиться найбільша підтримка?**

20. In order to assess the effectiveness of using GLOBE materials and resources in your classroom, which of the following areas would you need the MOST support in? (select only one)

- Student learning assessments
- Assessment of student interest in science and technical careers
- Assessment of teacher learning
- Other (please describe)
- Development of data collection instruments such as surveys, teacher observation protocols, etc.
- Guidance on the use of different evaluation practices

- Оцінювання навчання школяра
- Оцінювання інтересу до науки
- Оцінювання навчання вчителя
- Інше (опишіть)

- Розвиток інструментарію для збору даних, протоколів
- Путівник по використанню різних практик оцінювання

**З наступних видів підтримки, яку можуть забезпечити учені, відмітьте наскільки кожна з них могла б бути корисна вам (1- найбільш корисна, 6 – найменш корисна)**

Відвідати вашу школу

направити експерта

Знайти (?) партнера для проекту

Опис використання даних у дослідженні

Залучити вас та ваших студентів до наукового дослідження

Взяти на себе відповідальність за проведення досліджень студентів у вашій школі

21. Of the following types of support that GLOBE scientists can provide, please rank them based on which ones would be most useful to you (1= most useful and 6 = least useful).

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Visit your school to do a GLOBE activity
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Serve as a judge in a GLOBE science fair at your school
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Partner with you on a GLOBE-related project
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Report on the use of GLOBE data in their research
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Involve you and your students in their scientific research
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Assume responsibilities for a GLOBE student research campaign at your school

**Чи публікували  
або  
представляли  
інформацію, яка  
використовується  
або  
представлена в  
GLOBE даних в  
минулому році?**

**Якщо так,  
опишіть.**

**У 2018 р. чи був  
студентський  
проект по GLOBE  
у вашій школі?**

**Якщо так,  
опишіть.**

22. Have you published or presented information that used or referenced GLOBE data within the past year? If so, please describe.

Yes

No

If yes, please describe.

23. In 2018, were there any student-related GLOBE projects within your school?

Yes

No

If yes, please list and briefly describe them.



**Виберіть вік дітей,  
з якими ви  
найбільше  
працюєте по  
GLOBE**

24. Please select the educational/grade level that you work with the most.

- Primary (grades K-3 or ages 5-8)
- Primary (grades 4-6 or ages 9-11)
- Secondary (grades 7-9 or ages 12-14)
- Secondary (grades 10-13 or ages 15-19)
- Post secondary /higher education (grades

**На кінець  
цього  
навчального  
року, скільки  
років ви  
працюєте  
вчителем?**

25. By the end of this school year, how many years of teaching will you have completed?

**Ви маєте науковий ступінь?  
Якщо так, вкажіть за яким  
напрямом.**

26. Do you have a science degree?

Yes

No

If yes, in which disciplinary area?

**Що з переліченого  
найкраще описує тип  
школи, в якій ви зараз  
працюєте?**

27. Which of the following best describes the type of school you currently teach in?

Charter school

Home school

Magnet school

Public school

Private school

School for special needs

Чартерна школа

Домашня школа

Спеціалізована школа

Державна школа

Приватна школа

Школа для дітей з  
особливими потребами

28. Do you feel that your school is adequately resour

Ви відчуваєте ваша школа достатньо забезпечена, щоб використовувати навчальні матеріали та активності GLOBE? Поясніть.

28. Do you feel that your school is adequately resourced to use GLOBE teaching materials and activities? Please explain.

Скільки років працюєте GLOBE вчителем?

29. How many years have you been a GLOBE teacher?

Вкажіть ваше ім'я та адресу

30. Please provide your name and e-mail address. By sharing this information with us, we will be able to send you a customized survey next year with some of the information in this section already completed.

Name

E-mail address