

**Посадові обов'язки методиста-інструктора (експерта)
позашкільного навчального закладу еколого-натуралістичного
напряму**

1. Загальні положення

1.1. У своїй діяльності методист-інструктор (експерт) керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про Основні засади (стратегію) державної екологічної політики України на період до 2020 року», «Про інформацію», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Положення про дистанційне навчання», «Про доступ до публічної інформації», «Про інформацію», «Про волонтерську діяльність», «Про громадські об'єднання», а також наступними положеннями та переліками: «Положенням про центр, будинок, клуб еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді, станцію юних натуралістів», «Положення про освітній округ», «Типове положення про дитячий оздоровчий заклад», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», «Положення про наукову діяльність заповідників та національних парків України», «Положення про еколого-освітню діяльність заповідників і національних природних парків України», «Перелік типів позашкільних навчальних закладів», «Перелік видів діяльності, що належать до природоохоронних заходів», Статутом закладу позашкільної освіти (методичного ресурсно-сервісного центру) та цими Посадовими обов'язками.

2. Основні завдання методиста-інструктора (експерта)

- реалізація державної політики у сфері освіти взагалі і позашкільної освіти зокрема, шляхом надання необхідної методичної допомоги, забезпечення науково-методичного супроводу та методичної підтримки, здійснення контролю за діяльністю закладів позашкільної освіти еколого-натуралістичного профілю та філій незалежно від їх підпорядкування і форм власності відповідного регіону;

- сприяння створенню та діяльності філій з еколого-натуралістичної роботи в регіонах на базі закладів загальної середньої освіти (освітніх округів, опорних шкіл тощо);

- вивчення та поширення прогресивного педагогічного досвіду, методів управління та розроблення пропозицій щодо удосконалення освітнього процесу, впровадження інноваційних технологій реалізації змісту, форм, методів та засобів навчання, а також впровадження у практику освітнього процесу кращих досягнень науки, техніки та виробництва;

3. Методист-інструктор (експерт) відповідно до покладених на нього завдань:

3.1. здійснює контроль за виконанням навчальними закладами положень Конституції, законів України та інших нормативно-правових актів з питань освіти; надає об'єктивну інформацію про якість освіти, стан системи освіти відповідного профілю, а також прогнозування її розвитку в області (районі);

3.2. вивчає роботу закладів загальної середньої та позашкільної освіти (опорних шкіл освітнього округу) щодо реалізації ними державної політики в сфері позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку, ефективності здійснення освітнього процесу навчальними закладами тощо;

3.3. надає методичну допомогу закладам загальної середньої та позашкільної освіти освітнього округу та координує роботу, пов'язану з програмно-методичним забезпеченням профільних еколого-натуралістичних осередків цих навчальних закладів;

3.4. надає методичну допомогу педагогам та керівникам творчих учнівських об'єднань у системі загальної середньої та позашкільної освіти щодо освітніх послуг еколого-натуралістичного спрямування (в т.ч. профільного навчання, зокрема: агрономії, садівництва, овочівництва, флористики та фітодизайну, лісівничої справи, бджільництва тощо);

3.5. вносить пропозиції щодо усунення негативних і поширення позитивних тенденцій у розвитку освіти еколого-натуралістичного спрямування;

3.6. проводить моніторинг діяльності творчих учнівських об'єднань еколого-натуралістичного спрямування закладів загальної середньої та позашкільної освіти шляхом опитування різних груп респондентів, тестування, збору статистичних даних про стан даного сегменту освіти за встановленою формою, вивчення документів навчальних закладів тощо;

3.7. проводить моніторинг освітніх потреб населення регіону щодо якості та спрямованості позашкільної освіти освітнього округу;

3.8. об'єднує зусилля всіх суб'єктів освітнього процесу щодо створення інноваційного освітнього середовища відповідно до основних принципів формальної та неформальної освіти;

3.9. сприяє підвищенню фахового рівня вчителів біології через участь у роботі: конференцій, семінарів, семінарів-практикумів, профільних нарад, тренінгів, вебінарів, майстер-класів, "круглих столів", педагогічних читань, стажувань тощо; сприяє організації та проведенню заходів з питань позашкільної освіти відповідного профілю;

3.10 розробляє та подає на фахову експертизу навчально-методичні та науково методичні матеріали, бере участь у фахових конкурсах (регіональних, всеукраїнських тощо);

3.11. методист-інструктор (експерт) бере участь у складанні та узгодженні річних планів профільних обласних (районних) закладів позашкільної освіти з метою сприяння розвитку творчості вихованців, методичної та науково-методичної роботи педагогів;

3.12. методист-інструктор (експерт) може бути залученим до проведення громадського аудиту.

4. Організація діяльності методиста-інструктора (експерта)

4.1. Методист-інструктор (експерт) працює за планом, що затверджується педагогічною (або методичною радою) закладу.

4.2. Для вирішення поточних питань методист-інструктор (експерт) на базі регіонального методичного ресурсно-сервісного центру може створювати постійні або тимчасові комісії з окремих напрямів роботи.

4.3. Методист-інструктор (експерт) має право виносити на розгляд методичної та / або педагогічної ради регіонального методичного ресурсно-сервісного центру усі питання, що стосуються позашкільної освіти:

- пропозиції щодо вивчення, узагальнення і поширення перспективного досвіду роботи закладів позашкільної освіти та передового педагогічного досвіду роботи керівників творчих учнівських об'єднань в регіональних освітніх округах або кластерах, а також досвіду створення інноваційного освітнього середовища для сталого розвитку;

- вносить пропозиції щодо профільності навчання, річних планів регіональних закладів позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку;

- вносить пропозиції щодо збереження мережі закладів позашкільної освіти еколого-натуралістичного профілю;

- вносить пропозиції щодо морального і матеріального заохочення учасників освітнього процесу;

- вносить пропозиції щодо створення інноваційного освітнього середовища в закладах позашкільної освіти регіону;

- вносить пропозиції щодо формування мережі гуртків, обґрунтовуючи її доцільність в органах виконавчої влади та місцевого самоврядування;

- вносить пропозиції щодо проведення різноманітних організаційно-масових заходів.

4.4. Методист-інструктор (експерт) забезпечує розробку методичних матеріалів, навчально-методичних посібників, методичних рекомендацій щодо питань розвитку позашкільної освіти еколого-натуралістичного спрямування.

4.5. Методист-інструктор (експерт) забезпечує організаційно-методичний та інформаційний супровід регіональних, всеукраїнських та міжнародних конкурсів.

4.6. Методист-інструктор (експерт) консультує з питань освітнього процесу в творчих учнівських об'єднаннях.

4.7. Методист-інструктор (експерт) сприяє популяризації затребуваних інновацій, здатних зберегти та підняти на новий якісний рівень позашкільну еколого-натуралістичну освіту дітей та молоді, представлену широким спектром напрямів та видів практико-орієнтованої діяльності учнів та вихованців, що також забезпечують зростання професійних компетенцій та наукового потенціалу педагогів, розвиток екологічної культури дітей, учнівської молоді, в тому числі з особливими освітніми потребами.

4.8. Методист-інструктор (експерт) розглядає звернення учасників освітнього процесу з питань роботи закладів позашкільної освіти еколого-натуралістичного профілю.

4.9. Методист-інструктор (експерт) може безпосередньо на базі опорного закладу (заклад загальної середньої або позашкільної освіти) проводити організацію освітнього процесу за напрямами позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку (організація та зміст роботи на навчально-дослідних земельних ділянках, навчально-дослідному тваринницькому комплексі, учнівських теплицях, учнівських лісництвах, куточку живої природи, методика організації роботи творчих учнівських об'єднань еколого-натуралістичного профілю, зовнішнє та внутрішнє озеленення в освітньому закладі, тощо).

5. Координація в організації діяльності методиста-інструктора (експерта)

5.1. Загальну координацію в організації діяльності методиста-інструктора (експерта) еколого-натуралістичного профілю здійснюють обласні заклади позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку та Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді МОН України (далі – НЕНЦ МОН України).

5.2. Методист-інструктор (експерт) підтверджує професійну компетентність, що забезпечує якість педагогічної діяльності, в загальному порядку, що підтверджується сертифікатом. Сертифікат дійсний впродовж п'яти років.

6. Відповідальність методиста-інструктора (експерта)

Методист-інструктор (експерт) несе відповідальність:

6.1. За неналежне виконання або невиконання своїх посадових обов'язків, передбачених даною посадовою інструкцією, – в межах, визначених чинним трудовим законодавством України.

6.2. За правопорушення, здійснені в процесі виконання своєї діяльності, – в межах, визначених чинним адміністративним, кримінальним і цивільним законодавством України.

6.3. За причинені матеріальні втрати – в межах, визначених чинним трудовим і цивільним законодавством України.

7. Умови роботи методиста-інструктора (експерта)

7.1. Режим роботи методиста-інструктора (експерта) визначається згідно з Правилами внутрішнього трудового розпорядку.