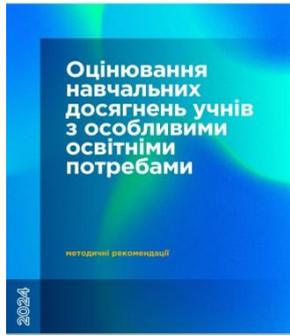
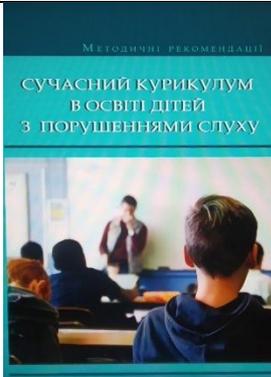


Початкова школа

| 2024 | | |
|---|--|--|
|  <p>Національне агентство педагогічної мережі України Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка</p> <p>Запровадження безбар'єрності освітніх послуг у закладах дошкільної та загальної середньої освіти АНАЛІТИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ МОН УКРАЇНИ</p> <p>освіта безбар'єрність</p> <p>Методичні рекомендації щодо запровадження безбар'єрності освітніх послуг у закладах дошкільної освіти з урахуванням потреб людей з порушеннями мови, слуху, комунікації, руху, батьків із дітьми, людей старшого віку та інших суспільних груп</p> <p>освіта безбар'єрність</p> | <p>Запровадження безбар'єрності освітніх послуг в закладах дошкільної та загальної середньої освіти : аналітичні матеріали для МОН України / за заг. ред. Л.І. Прохоренко, В.В. Засенка, Н.А. Ярмоли. Київ: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2024. 77 с.</p> <p>https://ispukr.org.ua/?p=12614</p> <p>Методичні рекомендації щодо запровадження безбар'єрності освітніх послуг на всіх рівнях освіти відповідно до Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року.</p> <p>https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/public/66d/850/0f5/66d8500f5d232894940546.pdf</p> | <p>Методичні рекомендації</p> <p>Стосовно різних ООП, зокрема і порушення слуху</p> |
|  <p>Оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами</p> <p>методичні рекомендації</p> <p>2024</p> | <p>Оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами / методичні рекомендації / укладачі: Н. Софій, О. Стягунова, О. Федоренко. Київ, УІРО, 2024, 40 с. https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/inkluzyvne-navchannya/2024/07/29/Otsinyuvannya.navch.dosyahn.uchniv.z.OOP-metodrekomentatsiyi-2024.pdf</p> | <p>Стосовно різних ООП, зокрема і порушення слуху</p> <p>Включає теоретичні підходи. Потрібні практичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень (механізм/алгоритм адаптації критеріїв оцінювання та/або умов проведення оцінювання)</p> |
| 2023 | | |

| | | |
|---|--|---|
|  | <p>Кульбіда С.В., Адамюк Н.Б., Горова О.В., Замша А.В. Комунікативна доступність освітнього середовища для осіб із порушеннями слуху в умовах сучасних викликів: навчально-методичний посібник. Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України. Київ, 2023. https://ispukr.org.ua/?p=11609</p> | <p>В основі білінгвальний підхід до організації навчання. Серед авторів – носії української жестової мови</p> |
|  | <p>Малинович Л.М., Адамюк Н.Б. Технології забезпечення комунікативної доступності освітнього середовища для осіб із порушеннями слуху: методичні рекомендації. Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України. Київ, 2023. https://ispukr.org.ua/?p=11619</p> | <p>В основі білінгвальний підхід до організації навчання. Серед авторів – носії української жестової мови</p> |
|  | <p>Кульбіда С.В., Рибак О.А., Адамюк Н.Б. (2023). Українська жестова мова: жести́вник. Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України. Київ: ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2023. 220 с. https://ispukr.org.ua/?p=11602</p> | <p>Серед авторів – носії української жестової мови</p> |
|  | <p>Колупаєва А.А., Таранченко О.М. (2023). Інклюзивна освіта: покроково для педагогів: навчально-методичний посібник (Серія «Інклюзивна освіта»). Київ, 2023. 232 с. https://ispukr.org.ua/?p=11563</p> | <p>Стосовно різних ООП, зокрема і порушення слуху</p> |
|  | <p>Колупаєва А.А., Таранченко О.М. (2023). Діти з особливими освітніми потребами: навчання та супровід у період повоєнної відбудови: навчально-методичний посібник (Серія «Інклюзивна освіта»). Київ, 2023. 192 с. https://ispukr.org.ua/?p=11566</p> | <p>Стосовно різних ООП, зокрема і порушення слуху</p> |

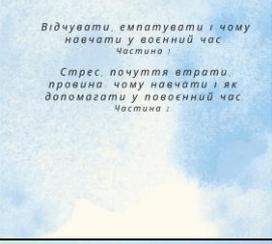
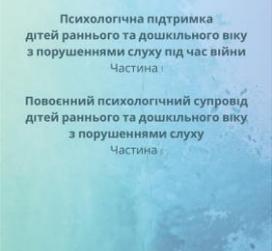
| | | |
|---|---|--|
| | <p>Виховна робота осіб з особливими освітніми потребами в умовах Нової української школи: навчально-методичний посібник / А. О. Коломоєць, Л. М. Луценко, С. В. Кульбіда, О. В. Спіцина. Київ: Симоненко О. І., 2022. 134 с.</p> | <p>Позакласна/виховна робота</p> |
| 2021 | | |
|  | <p>Сучасний курикулум в освіті дітей з порушеннями слуху : методичні рекомендації / С.В Литовченко, О.М. Таранченко, В.В. Жук, В.М. Шевченко, В.В. Литвинова, О.Ф. Федоренко. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. 321 с. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/731776</p> | <p>Відео презентація посібника https://www.facebook.com/watch/?v=679977367056841</p> |
| | <p>Методичні рекомендації для інклюзивно-ресурсних центрів щодо визначення категорій (типології) освітніх труднощів у осіб з ООП та рівнів підтримки в освітньому процесі / Л. І. Прохоренко, Н. А. Ярмола та ін. Київ: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2021. https://ispukr.org.ua/?page_id=8429#.Yrcvy3ZBxPY</p> | <p>Стосовно різних ООП, зокрема і порушення слуху</p> |
| | <p>МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ЩОДО ВИЗНАЧЕННЯ ОСВІТНІХ ТРУДНОЩІВ І РІВНЯ ПІДТРИМКИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2022/01/Metodychni-rekomendatsiyi-dlya-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osvity-shhodo-vyznachennya-osvitnih-trudnoshhiv-i-rivnya-pidtrymky-v-osvitnomu-protsesi-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osvity.pdf</p> | <p>Стосовно різних ООП, зокрема і порушення слуху</p> |
| 2020 | | |
|  | <p>Учні початкових класів із порушеннями слуху: навчання та розвиток : навч.-метод. посіб. / С. В. Кульбіда, С. В. Литовченко, В. В. Жук, В. В. Литвинова. Харків : Вид-во «Ранок», 2020. 144 с. http://lib.iitta.gov.ua/724437/ https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/shop/products/59/11/1159/images/1216/1216.970.jpg</p> | |
| | <p>Новий формат освітнього середовища: діти з порушеннями слуху у початковій школі /</p> | |

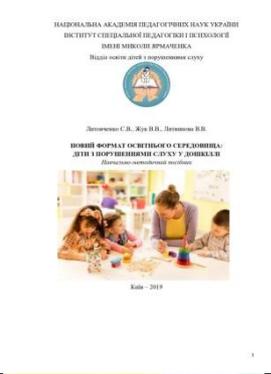
| | | |
|---|--|------------------------------|
| | О.М. Таранченко, О.Ф. Федоренко. Київ, 2020. https://lib.iitta.gov.ua/730669/ | |
| 2019 | | |
|  | Навчання дітей із порушеннями слуху : навч.-метод. посіб. / О. М. Таранченко, О. Ф. Федоренко, В. В. Жук, В. В. Литвинова, С. В. Литовченко, С. В. Кульбіда. Харків : Вид-во «Ранок», 2019. 216 с. http://lib.iitta.gov.ua/719471/ | |
| <i>Монографії</i> | | |
|  | Кульбіда С.В. Соціокультурний дискурс української жестової мови в умовах сьогодення: монографія. Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України. Київ, 2023. https://ispukr.org.ua/?p=11622 | Включає теоретичний матеріал |
|  | Кульбіда С.В. Особливості комунікативної діяльності нечуючих учнів: монографія. Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України. Київ: Інтерсервіс, 2021. 200 с. https://doi.org/10.33189/isp21.01 | Включає теоретичний матеріал |

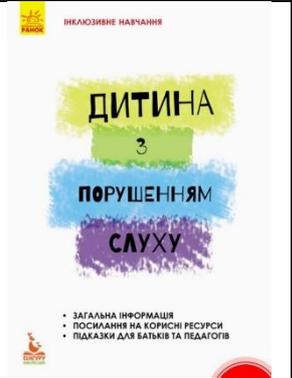
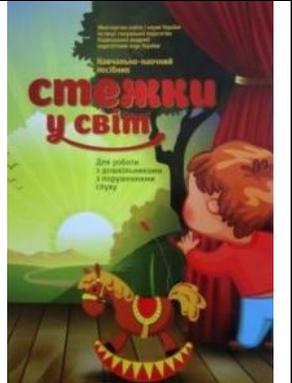
Дошкільна освіта

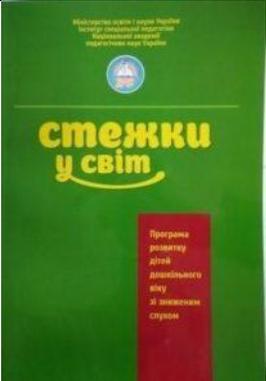
| | | |
|---|--|--|
| 2024 | | |
|  | Завпровадження безбар'єрності освітніх послуг в закладах дошкільної та загальної середньої освіти : аналітичні матеріали для МОН України / за заг. ред. Л.І. Прохоренко, В.В. Засенка, Н.А. Ярмоли. Київ: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2024. 77 с. https://ispukr.org.ua/?p=12614 | Методичні рекомендації Стосовно різних ООП, зокрема і порушення слуху |

| | | |
|---|--|--|
|  | <p>Жук В., Литовченко С., Новосад В., Ремажевська В. Як організувати освітній процес для дітей з порушеннями слуху та зору в інклюзивних групах закладів дошкільної освіти: навчально-методичний посібник. Київ: ЮНІСЕФ, 2024. https://sites.google.com/view/vzaemodia2023/%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B6%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%86%D1%8F?fbclid=IwY2xjawGAV45leHRuA2FlbQIxMAABHRqwy1eSj2JLmxN5Ur4F9jTaa_7S4_7Em-10-IC-eQtPP5mBzk_tGZ5pMA_aem_qW3-3YLSqPcSjkSbgc6fVA</p> | |
| 2023 | | |
|  | <p>Жук В.В., Литвинова В.В., Литовченко С.В. Чути і спілкуватись. Крок за кроком з батьками. Методичний супровід та психологічна підтримка: навчально-методичний посібник для педагогів та батьків. Київ, 2023. 57 с. https://ispukr.org.ua/?p=11486</p> | |
|  | <p>Жук В.В., Литвинова В.В., Литовченко С.В. Педагогічна підтримка дітей раннього та дошкільного віку з порушеннями слуху та їхніх батьків в умовах воєнного стану: навчально-методичний посібник. Київ, 2023. 123 с. https://ispukr.org.ua/?p=11482</p> | |
|  | <p>Жук В.В., Литвинова В.В., Литовченко С.В., Вовченко О.А. Серія навчальних посібників за сферами розвитку для дітей дошкільного віку з порушенням слуху «Сходи́нки. Підтримаємо та допоможемо» (3 посібника). Київ, 2023. 258 с. https://ispukr.org.ua/?p=11438</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Шевченко В.М. навчально-методичний посібник</p> <p>Кохлеарна імплантація та реабілітація осіб з кохлеарними імплантами</p>  | <p>Шевченко В.М. Кохлеарна імплантація та реабілітація осіб з кохлеарними імплантами: навч.-метод. посіб. Київ, 2023. 112 с. https://ispukr.org.ua/?p=11465</p> | |
| <p>Шевченко В.М. методичні рекомендації для фахівців та батьків</p> <p>Особливості слухомовленнєвої реабілітації осіб з кохлеарними імплантами різного віку</p>  | <p>Шевченко В.М. Особливості слухомовленнєвої реабілітації осіб з кохлеарними імплантами різного віку: методичні рекомендації для фахівців та батьків. Київ, 2023. 80 с. https://ispukr.org.ua/?p=11572</p> | |
| <p>Шевченко В.М.</p> <p>Дидактичні матеріали з розвитку слухового сприймання та мовлення осіб з кохлеарними імплантами</p>  | <p>Шевченко В.М. Дидактичні матеріали з розвитку слухового сприймання та мовлення осіб з кохлеарними імплантами. Київ, 2023. 75 с. https://ispukr.org.ua/?p=11468</p> | |
| <p>ВОВЧЕНКО О.А. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ПОСІБНИК ДЛЯ ПЕДАГОГІВ ТА БАТЬКІВ</p> <p>Емоції та почуття дитини</p> <p>Відчувати, емпатувати і чому навчати у воєнний час Частина 1</p> <p>Стрес, почуття втрати, провина чому навчати і як допомагати у повоєнний час Частина 1</p>  | <p>Вовченко О.А. Емоції та почуття дитини: навчально-методичний посібник для педагогів та батьків: в 2 част. Ч. 1: Відчувати, емпатувати і чому навчати у воєнний час. Ч. 2: Стрес, почуття втрати, провина: чому навчати і як допомагати у повоєнний час. Київ, 2023. 31 с. (Ч.1). 22 с. (Ч. 2). https://ispukr.org.ua/?p=11575</p> | |
| <p>ВОВЧЕНКО О.А. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ПОСІБНИК</p> <p>Психологічна підтримка дітей раннього та дошкільного віку з порушеннями слуху під час війни Частина 1</p> <p>Повоєнний психологічний супровід дітей раннього та дошкільного віку з порушеннями слуху Частина 1</p>  | <p>Вовченко О.А. Психологічна підтримка дітей раннього та дошкільного віку з порушеннями слуху під час війни: навчально-методичний посібник для педагогів та батьків: в 2 част. Ч. 1: Повоєнний психологічний супровід дітей раннього та дошкільного віку з порушеннями слуху. Ч. 2: Повоєнний психологічний супровід дітей раннього та дошкільного віку з порушеннями слуху.</p> | |

| | | |
|---|--|---|
| | Київ, 2023. 96 с. (Ч.1). 84 с. (Ч. 2). https://ispukr.org.ua/?p=11578 | |
|  | Вовченко О.А. Програма психологічної діагностики та корекції емоційного інтелекту дітей раннього та дошкільного віку. Київ, 2023. https://ispukr.org.ua/?p=11569 | |
| 2022 | | |
| | МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ВИЗНАЧЕННЯ ОСВІТНІХ ТРУДНОЩІВ ТА РІВНІВ ПІДТРИМКИ У ДІТЕЙ РАНЬОГО ТА ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/doshkilna/2022/06/23/List.MON-4.1196-22-08.6.2022.pdf | <i>Потребують оновлення</i> |
| 2019 | | |
|  | Новий формат освітнього середовища: діти з порушеннями слуху у дошкільлі: навч.-метод. посіб. / С.В. Литовченко, В.В. Жук, В.В. Литвинова. К.: ФОП Симоненко О.І., 2019. 279 с. https://lib.iitta.gov.ua/729747/ | |
|  | Дитина з порушенням слуху / С. В. Литовченко, В. В. Жук, О. М. Таранченко. Київ : Літера ЛТД, 2019. 56 с. (Серія «Інклюзивне навчання»). | Варіант «путівника для батьків». Затребуваний серед батьків та педагогів. |
| 2018 | | |

| | | |
|---|--|---|
|  <p>ДИТИНА З ПОРУШЕННЯМ СЛУХУ: НАВІГАЦІЯ ДЛЯ БАТЬКІВ</p>  | <p>Дитина з порушенням слуху: навігація для батьків / В. В. Жук, В. В. Литвинова, С. В. Литовченко, Н. В. Піканова, О. М. Таранченко. Київ, Медичний центр слухової реабілітації «АВРОРА», Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2018. 47 с. https://lib.iitta.gov.ua/715811/1/</p> | <p>Посібник для батьків (інформація, стиль викладання). Друкований варіант був затребуваний в ІРЦ, центрах слухопротезування, медичних закладах. Як інформаційна та психологічна підтримка батьків відразу після діагностування порушення слуху у дитини.</p> |
|  <p>ДИТИНА з ПОРУШЕННЯМ СЛУХУ</p> <p>• ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ • ПОСИЛАННЯ НА КОРИСНІ РЕСУРСИ • ПІДАКАЗИ ДЛЯ БАТЬКІВ ТА ПЕДАГОГІВ</p> | <p>Дитина з порушенням слуху / С.В. Литовченко, В.В. Жук, О.М. Таранченко. Харків : Вид-во «Ранок», ВГ «Кенгуру», 2018. 56 с. (Інклюзивне навчання за нозологіями). http://lib.iitta.gov.ua/714037/1/</p> | |
| 2014 | | |
|  <p>Стежки у світ</p> | <p>Стежки у світ : навч.-наоч. посіб. для роботи з дошкільниками з порушеннями слуху : (у 3 кн.) / [В. В. Жук та ін.] ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т спец. педагогіки. Кіровоград : Імекс, 2014. 177 с. : кольор. іл. https://lib.iitta.gov.ua/7800/7</p> | <p>Містить зразки занять з дитиною з малюнками, які можна роздруковувати (копіювати) та використовувати під час занять.</p> |
| <i>Програми розвитку дітей раннього та дошкільного віку</i> | | |
| <p>Програма розвитку дітей раннього та дошкільного віку з порушеннями слуху</p>  | <p>Жук В.В., Литвинова В.В., Литовченко С.В. Програма розвитку дітей раннього та дошкільного віку з порушеннями слуху. Київ, 2023. 188 с. https://ispukr.org.ua/?p=11479</p> | |
| | <p>Програма розвитку дітей дошкільного віку з порушеннями слуху (глухі, зі зниженим</p> | <p>Рекомендовано МОН</p> |

| | | |
|---|---|------------------------------|
| | слухом, з кохлеарними імплантатами) /За редакцією К. В. Луцько. 2019. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/29860/7/O_Martynchuk_K_Lutsko_Progr_2019.pdf | |
|  | СТЕЖКИ У СВІТ : програма розвитку дітей дошкільного віку зі зниженим слухом / Жук В.В., Литовченко С.В., Максименко Н.Л. [та ін.]. Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. 248 с. https://lib.iitta.gov.ua/7733/1 | |
| <i>Монографії</i> | | |
| | Литовченко С.В. Діти з порушеннями слуху раннього та дошкільного віку : навчання та супровід : монографія. Київ, «ФОП Симоненко О. І.», 2020. 356 с. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/731670 | Включає теоретичний матеріал |

Програми підвищення кваліфікації педагогів

| | | |
|---|--|--|
|  | Литовченко С., Таранченко О., Жук В., Литвинова В., Шевченко В., Вовченко О. Програма підвищення кваліфікації педагогів, які навчають дітей з порушеннями слуху, в умовах воєнного стану та відновлення України. Київ, 2023. 54 с. https://ispukr.org.ua/?p=11581 | Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України |
|  | Квітка Н.О., Лапін А.В. Типова освітня програма «Організація інклюзивного навчання в позашкільних закладах освіти». Київ: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України 2023. 43 с. https://ispukr.org.ua/?p=11791 | Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України Стосовно різних ООП, зокрема і порушення слуху |

2024



Інноваційний розвиток позашкільної освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»: метод. посіб. /А. Е. Бойко, В. В. Вербицький, А. В. Корнієнко, О. В. Литовченко, В. В. Мачуський; за ред. В. В. Мачуського. Івано-Франківськ: НАІР, 2023. 223с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738178>

Розділ: Розвиток інклюзивного освітнього середовища: актуальні аспекти

- Раннє втручання як один із провідних принципів підтримки сімей з дітьми раннього віку
- Сучасні підходи до оцінки особливих освітніх потреб (труднощів) здобувачів освіти
- Інклюзивність і безбар'єрність як важливі тенденції розвитку позашкільної освіти
- Рекомендації щодо розроблення Індивідуальної програми розвитку здобувача позашкільної освіти
- Інклюзивне навчання в Україні: ключові новації в умовах війни
- Соціально-психологічна підтримка дітей в умовах війни: роль закладів позашкільної освіти