



Міністерство освіти і науки України
**НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОЛОГО-НАТУРАЛІСТИЧНИЙ
ЦЕНТР УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ**

04074 Київ, Вишгородська 19

Тел. 430-02-60 430-00-64 430-43-90

e-mail: nenc@nenc.gov.ua

Директору Національного
еколого-натуралістичного центру
Вербицькому В.В.

**Інформаційно-аналітичні матеріали
про підсумки Науково-освітнього проекту: «Вчителі та учні беруть участь в
екологічному моніторингу Антарктиди» в рамках Міжнародного наукового
проекту «Дослідження стану виводкових колоній пінгвінів *P. papua* та
P. Adeliae в підрайоні ККАМЛР 48.1 з використанням мережі фотокамер
СЕМР (SCAMLR Ecosystem Monitoring Program)»**

Науково-освітній проект: «Вчителі та учні беруть участь в екологічному моніторингу Антарктиди» – це проект, який надав учням змогу:

- ознайомитись з поведінковими реакціями пінгвінів у гніздових колоніях;
- оволодіти навичками камерального опрацювання інформації з фотознімків та її аналізу, узагальнення отриманих даних;
- отримати досвід роботи в міжнародному науковому проекті;
- долучитися до зусиль світової науки по збереженню живої природи на планеті.

Для участі у проекті зареєструвалося 394 учні закладів загальної середньої, позашкільної та професійно-технічної освіти України. Формат участі в проекті був заочний.

Після реєстрації кожен учасник отримав пакет (посилання на пакет) фотознімків, методику їх опрацювання та таблицю формату Excel для внесення даних.

ДУ Національний антарктичний науковий центр надав дозвіл на доступ та використання фото та відеоматеріалів, за умови, що:

- учасники погоджуються не розповсюджувати будь-якими способами жодну частину наданого матеріалу;
- учасники погоджуються не змінювати або не модифікувати будь-яку частину наданого матеріалу;
- учасники погоджуються не використовувати надані матеріали для комерційних цілей, а саме продаж доступу до матеріалів, тиражування та ін.

Також кожен учасник отримав фото, на якому були позначені усі гнізда зафіксовані камерою. Для дослідження кожен вибирав на власний розсуд, те яке вважав цікавим для дослідження.

В таблицю формату Excel потрібно було внести наступну інформацію: початок і кінець гніздування, кількість відкладених яєць, кількість пташенят, які вилупились, та пташенят, які доросли до «підліткового» віку і відійшли до «ясел».

Коли дату відходу пташенят у «ясла» було зафіксовано – спостереження за гніздом припинялися.

Критеріями завершеності дослідження і достовірності представлених результатів було:

- об'єктивний аналіз всіх фотознімків з камери, «закріпленої» за учасником проекту;
- занесення до таблиці формату Excel усіх показників дослідження.

Але звіти про проведені спостереження надіслали тільки 119 учнів.

Данні участі по областях

№	Область	Учні	Вчителі	Заклади загальної середньої освіти	Заклади позашкільної освіти	Заклади професійно-технічної освіти
1.	Вінницька	2	2	1	1	
2.	Дніпропетровська	22	18	12	1	4
3.	Донецька	32	14	11	1	
4.	Житомирська	7	5	4	1	
5.	Запорізька	14	12	9	3	
6.	Івано-Франківська	2	2	1	1	
7.	Київська	3	3	1	2	
8.	Луганська	4	2	2		
9.	Миколаївська	1	1		1	
10.	Полтавська	2	1	1		
11.	Рівненська	5	4	3	1	
12.	Сумська	1	1	1		
13.	Тернопільська	1	1	1		
14.	Херсонська	1	1	1		
15.	Черкаська	4	4	3		
16.	Чернівецька	14	11	5	2	
17.	Чернігівська	4	2	2		
		119	84	58	14	4

Данні участі по класах

Клас, група	Кількість учасників
3	1
4	5
5	8
6	9
7	23
8	14
9	20
10	18
11	12
Групові	6

Данні про вибір фотографії антарктичної експедиції

I Українська антарктична експедиція (23.01.1996-15.05.1997)	4
XX Українська антарктична експедиція (31.03.2015-2016 рр.)	6
XXI Українська антарктична експедиція (31.03.2016-2017 рр.)	7
XXII Українська антарктична експедиція (2017-2018 рр.)	16
XXIII Українська антарктична експедиція (2017-2018 рр.)	90

За результатами досліджень учасники проекту отримують:

- матеріали для підготовки власних дослідницько-експериментальних робіт;
- фотографії антарктичної станції «Академік Вернадський» з підписами учасників однієї з експедицій (на вибір учасника) Національного антарктичного наукового центру;
- сертифікати учасника проекту.

Напрямки за якими необхідно покращити роботу проекту:

1. Критерії завершеності дослідження необхідно доробити.
2. Методичні рекомендації слід розділити для дітей та для вчителів, й доробити їх.

Завідуюча відділом біології НЕНЦ

Н. Якубова