

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді

ПОГОДЖЕНО

Начальник відділу позашкільної освіти, виховної роботи та захисту
прав дитини Міністерства освіти і науки України

_____ А.Д. Середницька

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор НЕНЦ

_____ В.В. Вербицький

ОБГОВОРЕНО

на засіданні кафедри методики позакласної та
позашкільної роботи протокол № 6 від «01» 12. 2014 р.

**Навчально-тематичний план
курсів підвищення кваліфікації
педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів
(категорія слухачів: методисти)
січень –лютий 2015 р.**

ЛІЦЕНЗІЯ

серія АЕ № 270777

Протокол №105 (наказ МОН України від 01.07.2013 р. № 2494л)

Строк дії ліцензії: 27.06.2013 р.- 01.07.2018 р.

Київ – 2014

Пояснювальна записка

Навчально-тематичний план курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів складений з урахуванням вимог Закону України “Про освіту”, Закону України “Про вищу освіту”, Закону України “Про позашкільну освіту” та Положення про позашкільний навчальний заклад, а також нормативно-правових документів у галузі післядипломної освіти педагогічних кадрів.

Основною метою курсів є підвищення професійної компетентності педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів до рівня сучасних вимог. Завдання курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників є формування їх методологічної та теоретичної компетентності, поглиблення соціально-гуманітарних і психолого-педагогічних знань, формування вмінь використання новітніх освітніх та інформаційно-комунікативних технологій.

Зміст курсової підготовки спрямований на вивчення теоретичних, методичних і технологічних аспектів професійної підготовки методиста з використанням активних методів і форм навчання: (лекції, конференції, круглі столи, семінари, тренінги, тести, рольові ігри, розробка моделей і програм особистісного та професійного розвитку, написання творчих робіт, захист проєктів, обговорення першоджерел та основних напрямів діяльності профільних позашкільних навчальних закладів та особистого досвіду роботи).

У зв'язку з відсутністю Державних стандартів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, під час складання навчально-тематичного плану курсів підвищення кваліфікації, Національний еколого-натуралістичний центр МОН України дотримується методичних рекомендацій, Типових навчальних планів та анотованих програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників системи загальної середньої освіти, якими рекомендовано обсяги навантаження, форми підвищення кваліфікації, тривалість навчального процесу, тощо.

Навчально-тематичний план розрахований на 108 годин і складається із трьох модулів, які є типовими для навчальних планів, а саме: гуманітарно-соціального, професійного та діагностичного. Із розрахунку: очна частина складає 32 год., заочний блок – 76 год. Модель курсів за формою проведення – очна-заочна.

Схемою очно-заочної моделі курсів передбачено:

- ознайомлення з теоретичним матеріалом відповідно до навчально-тематичного плану курсів підвищення кваліфікації;
- лекції, навчальні тренінги з фахової підготовки;
- проведення конференції з обміну досвідом;
- моніторинг та діагностування навчальної діяльності слухачів курсів підвищення кваліфікації;

- захист творчих випускних робіт.

В сучасних умовах переходу освіти України на новий зміст роботи з педагогічними працівниками велика увага приділяється питанням екологічного і трудового навчання та виховання, інноваційним та інформаційним технологіям у навчально-виховному процесі позашкільного навчального закладу.

Диференціація та індивідуалізація навчального процесу впроваджується через особистісно-орієнтовне спрямування змісту занять, консультації, спецкурси за вибором та виконанням випускної творчої роботи. Основні форми контролю рівня, знань та вмінь - вхідне та вихідне діагностування, тестування та комплексний залік. Резерв часу використовується на проведення занять за результатами вхідного діагностування.

Орієнтовні теми для випускних творчих робіт слухачів курсів підвищення кваліфікації

1. Формування методичної компетентності педагогічних працівників позашкільного навчального закладу.
2. Методологічні підходи в методичній діяльності позашкільного навчального закладу.
3. Методична діяльність та її специфіка в системі позашкільної освіти.
4. Технологічні основи управління методичною роботою в позашкільному навчальному закладі.
5. Формування професійної готовності педагогів до проектування регіонального компонента програм позашкільної освіти.
6. Розвиток проєктувальної компетентності педагога позашкільного навчального закладу.
7. Концептуальні основи управління інноваційною діяльністю позашкільного навчального закладу.
8. Теорія і методика маркетингової діяльності в позашкільному навчальному закладі
9. Формування маркетингової компетентності педагогічних працівників позашкільного навчального закладу.
10. Зміст та методи рекламної кампанії позашкільного навчального закладу.
11. Управління інноваційними процесами в позашкільному навчальному закладі.
12. Аналіз та характеристика рівня професіоналізму методиста позашкільного навчального закладу.
13. Формування педагогічної компетентності методиста позашкільного навчального закладу.
14. Самоаналіз діяльності методиста позашкільного навчального закладу.
15. Психологічна структура акмеологічної культури педагога позашкільного навчального закладу.
16. Психологічні фактори розвитку акмеологічної культури педагога позашкільного навчального закладу.
17. Педагогічний менеджмент як фактор формування креативності вихованця позашкільного навчального закладу.
18. Формування професійної готовності педагога до реалізації профільного навчання старшокласників в системі позашкільної освіти.

19. Формування готовності учнівської молоді до життя в умовах громадянського суспільства.
20. Формування педагогічної культури батьків в позашкільному навчальному закладі.
21. Соціально-педагогічна діяльність регіональної системи позашкільних навчальних закладів.
22. Зміст життєдіяльності виховного простору системи позашкільної освіти у сільському районі
23. Аналіз позашкільної освіти як системоутворюючого фактору виховного простору сільської території.
24. Специфіка моніторингу результатів педагогічної діяльності в позашкільному навчальному закладі.
25. Моніторинг якості освіти в позашкільному навчальному закладі.
26. Експертиза освітнього середовища позашкільного навчального закладу.
27. Перспективи становлення економіки знань в Україні.
28. Формування конкурентоспроможності вихованця в позашкільному навчальному закладі.
29. Організаційно-педагогічні умови взаємодії суб'єктів освітнього процесу в позашкільному навчальному закладі.
30. Формування життєвих стратегій вихованців (учнів, слухачів) позашкільного навчального закладу.
31. Методика національного виховання в позашкільному навчальному закладі.
32. Моральне виховання підлітків в діяльності педагогів позашкільного навчального закладу.
33. Роль засобів музейної педагогіки в процесі громадянського виховання вихованців (учнів, слухачів) позашкільного навчального закладу.
34. Героїчні традиції українського народу в системі патріотичного виховання учнівської молоді.
35. Формування духовних цінностей вихованців позашкільного навчального закладу.
36. Формування інформаційної культури підлітка в позашкільному навчальному закладі.
37. Упровадження інформаційно-комунікативних технологій у навчально-виховний процес позашкільного навчального закладу.
38. Позашкільна освіта як складова збалансованого розвитку.
39. Розвиток творчого потенціалу учня в позашкільній роботі.
40. Формування творчої самостійності підлітків в позашкільному навчальному закладі.
41. Організація роботи щодо забезпечення становлення соціальної зрілості особистості старшокласників в умовах довузівської підготовки.
42. Допрофесійна підготовка учнів в умовах позашкільного навчального закладу.
43. Система педагогічної роботи з обдарованими дітьми в умовах позашкільного навчального закладу.
44. Особистісно-орієнтовані технології в педагогічній роботі з обдарованими дітьми в умовах позашкільного навчального закладу .
45. Педагогічні умови організації дослідницької роботи обдарованих учнів в позашкільних навчальних закладах.

46. Педагогічні особливості підготовки дослідницьких робіт старшокласників для захисту на всеукраїнських та міжнародних конкурсах.
47. Форми, методи, засоби дослідницької роботи учнів.
48. Аксіологічні аспекти дослідницької роботи.
49. Формування науково-дослідницьких компетенцій старшокласників в навчально-виховному процесі позашкільного навчального закладу.
50. Практика організації дослідницької роботи учнів в творчих учнівських об'єднаннях основного та вищого рівнів.
51. Розвиток творчих здібностей учнів в процесі виконання дослідницької роботи.
52. Трудове виховання в позашкільних закладах у сучасних економічних умовах.
53. Виховання громадянськості учнівської молоді засобами самоврядування у позашкільних навчальних закладах.
54. Національно-патріотичне виховання підлітків в умовах позашкільного навчального закладу.
55. Формування навичок здорового способу життя підлітків у позашкільному навчальному закладі.
56. Система діяльності дитячого закладу оздоровлення та відпочинку.
57. Організація пошукової діяльності учнів у позашкільних навчальних закладах.
58. Організаційно-педагогічні умови підготовки старшокласників до професійного самовизначення у позашкільних навчальних закладах.

Орієнтовні теми для обговорення на конференції з обміну досвідом роботи

1. Організація та проведення нетрадиційних форм виховної роботи школярів та учнівської молоді.
2. Надання методичної допомоги загальноосвітнім і позашкільним навчальним закладам.
3. Співпраця педагогів позашкільних навчальних закладів із вченими науково-дослідних інститутів, представниками громадських організацій тощо.
4. Вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду роботи.
5. Форми і методи професійної орієнтації старшокласників в позашкільному навчальному закладі (з досвіду роботи).
6. Актуальні питання гуманітарної освіти та виховання в умовах позашкільного навчального закладу.
7. Технологія створення іміджу позашкільного навчального закладу.
8. Проблеми формування особистості юннату в позашкільному навчальному закладі.
9. Методика інноваційного пошуку педагога позашкільного навчального закладу (з досвіду роботи з обдарованими дітьми).
10. Національне виховання школярів та учнівської молоді у позашкільному навчальному закладі.
11. Проблеми виховання учнівської молоді в загальноосвітніх і позашкільних навчальних закладах на традиціях українського народу.

Теми на засідання круглого столу слухачів курсів підвищення кваліфікації

1. Актуальні питання гуманітарної освіти та виховання в умовах позашкільного навчального закладу.
2. Дитяче самоврядування у позашкільному навчальному закладі.
3. Національне виховання в позашкільному навчальному закладі.
4. Методика планування навчально-виховної діяльності в позашкільному навчальному закладі.
5. Позашкільний навчальний заклад в сучасних умовах господарювання: проблеми і перспективи їх вирішення.
6. Технологія створення іміджу позашкільного навчального закладу.
7. Оновлення змісту, форм і методів трудового навчання і виховання в загальноосвітніх і позашкільних навчальних закладах.

Навчально-тематичний план курсів підвищення кваліфікації

№	Назва теми	Очна форма			Заочна (дистанцій- на) форма	Всього годин
		лекції	практичні заняття	семінарські заняття, конференції		
I	Гуманітарно-соціальний цикл	6	2	2	20	30
1	Філософські засади модернізації освіти	2				2
2	Національне та патріотичне виховання підростаючого покоління в умовах сьогодення. Умови та основні напрями національного виховання.	2			2	4
3	Ділова українська мова за професійним спрямуванням. Ведення ділової документації. Культура мовлення як засіб педагогічної праці. Майстерність педагогічного спілкування. Комунікативні якості професійного мовлення педагогів.				2	2
4	Сталий збалансований розвиток. Освіта в інтересах сталого збалансованого розвитку. Реалізація освіти для сталого розвитку в системі позашкільних навчальних закладів.				2	2
5	Здоров'язберігаючі технології в діяльності ПНЗ. Формування здоров'язберігаючого середовища в навчальному закладі.			2		2
6	Техніка безпеки та санітарно-гігієнічні аспекти діяльності позашкільних навчальних закладів. Типові інструкції з ТБ під час виконання польових робіт, робіт на навчальних тваринницьких фермах, проведення практичних робіт, демонстраційних дослідів у кабінеті (лабораторії) біології.	2				2

	Загальні положення про організацію діяльності трудових об'єднань учнівської молоді при позашкільному навчальному закладі.					
7	<p><i>Модуль 1 Інформаційно-коунікаційні технології в навчально-виховному процесі позашкільних навчальних закладів.</i></p> <p>Питання ефективного використання ІКТ в освітній діяльності</p> <p>Метод проектів та сучасні ІКТ. Портфоліо навчального проекту та його структура</p> <p>Ознайомлення з можливостями програмного середовища Microsoft Office, провідником інтернет Internet Explorer</p> <p>Можливості пошукових систем середовища Інтернет для наповнення Портфоліо проекту</p> <p>Використання окремих програмних засобів під час роботи над проектом. Ресурси програми Microsoft Office Power Point для створення мультимедійної презентації</p> <p>Використання Microsoft Office Publisher для роботи над інформаційним буклетом, візитною карткою, ВЕБ-вузлом ІКТ та розробка сучасних форм та критеріїв оцінювання діяльності учнів</p> <p>Робота з програмою Microsoft Office Word для створення форм тестів і опитувальників</p> <p>Програма Microsoft Office Excel для створення табличних форм з подальшою обробкою отриманих даних</p> <p>Секрети успішного завершення побудови проектів. Презентація та захист власного проекту.</p> <p>Сучасні ІКТ та їх використання в умовах позашкільного навчального закладу.</p>		2		14	16
II	Професійно-орієнтовний цикл	6	6		54	66

1	<p><i>Модуль 2. Сутність та зміст діяльності позашкільного навчального закладу</i></p> <p>Нормативно-правове забезпечення функціонування позашкільного навчального закладу в умовах модернізації освіти.</p> <p>Механізм формування позитивного іміджу сучасного позашкільного навчального закладу.</p> <p>Педагогічний менеджмент.</p> <p>Психологічні умови попередження та розв'язання конфліктів у закладах освіти</p>	2	2		24	28
2.	<p><i>Модуль 3. Роль інноваційних процесів у системному розвитку позашкільної освіти.</i></p> <p>Інноваційні процеси в системі позашкільної освіти України.</p> <p>Проблеми та перспективи впровадження компетентнісного підходу в позашкільній освіті.</p> <p>Соціально-педагогічні та психолого-педагогічні аспекти оптимізації освітньо-виховного процесу в системі позашкільної освіти.</p> <p>Науково-методична робота в забезпеченні процесів розвитку в позашкільній освіті.</p> <p>Методика вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду.</p>	2	2		18	22
3	<p><i>Модуль: Формування ціннісних орієнтацій вихованця позашкільного навчального закладу.</i></p> <p>Виховання учнівського колективу.</p> <p>Проектування особистісного розвитку дитини в діяльності закладів позашкільної освіти.</p> <p>Організаційно-педагогічні основи роботи з обдарованими дітьми та талановитою молоддю. Система роботи з обдарованими та талановитими дітьми в ПНЗ.</p>	2	2		12	16

	<p>Психолого-педагогічні аспекти допрофесійної підготовки учнівської молоді в системі ПО.</p> <p>Організація науково-дослідницької роботи в ПНЗ.</p> <p>Професійна діяльність керівника гурткової роботи.</p> <p>Особливості навчання дорослих. Засоби формування мотивів перебудови професійної діяльності. Осмислення важливості зв'язку форм підвищення кваліфікації і самостійної роботи педагогів по апробації нових прийомів та методів навчання.</p> <p>Соціально-педагогічна робота педагогів позашкільного навчального закладу з батьками. Провідні напрями родинно-сімейного виховання.</p>					
III	Діагностично-аналітичний модуль		2	8	2	12
1	Тестування		2		2	4
2	Індивідуальні консультації при відділах та лабораторіях Центру.			2		2
2	Захист творчих випускних робіт			4		4
3	Науково-практичні конференція з обміну досвідом			2		2
	Всього					108

**Завідуючий кафедрою методики
позакласної та позашкільної роботи НЕНЦ**

**В.В. Мачуський,
кандидат педагогічних наук**