

**Орієнтовні теми для випускних творчих робіт слухачів курсів
підвищення кваліфікації (категорія слухачів: директора ПНЗ)**

1. Аналітико-експертна діяльність у системі управління освітою.
2. Розвиток позашкільної освіти в умовах модернізації.
3. Технологія управління аналітико-експертною діяльністю в регіональних умовах.
4. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освіті.
5. Управління навчально-виховним процесом в позашкільному навчальному закладі.
6. Створення умови саморозвитку особистості педагогічного працівника – перспективний шлях розв'язання сучасних проблем професійної освіти.
7. Психологія освітнього менеджменту.
8. Професійне зростання як стратегія управління кадровим потенціалом у позашкільному навчальному закладі.
9. Сутність і зміст діяльності директора ПНЗ.
10. Фандрайзінг для розвитку ПНЗ.
11. Формування системи моніторингу якості освіти у ПНЗ: компетентісний підхід.
12. Сучасні підходи до управління ПНЗ: практика формування дорадчого комітету.
13. Соціальне партнерство у позашкільній освіті.
14. Психологічні основи прийняття управлінських рішень керівниками ПНЗ.
15. Ефективність різних стилів керівництва управлінського персоналу ПНЗ.
16. Вплив психологічного клімату в колективах ПНЗ на ефективність управління.
17. Планування як одна з основних функцій управління ПНЗ.
18. Нетрадиційні форми та методи організації навчально-виховного процесу в ПНЗ.
19. Організація методичної роботи педагогічного колективу за єдиною творчою проблемою.
20. Реалізація ідей педагогіки співробітництва в навчально-виховному процесі.
21. Стандартизація позашкільної освіти: стан, проблеми, перспективи.
22. Створення інноваційного освітнього простору в ПНЗ.
23. Модернізація змісту позашкільної освіти.
24. Функції управління та особливості їх реалізації в управлінській діяльності директора ПНЗ.
25. Маркетинговий підхід в діяльності ПНЗ.
26. Модернізація структури підготовки кадрів у ПНЗ – вимога часу.
27. Рівний доступ до якісної освіти і шляхи його забезпечення в системі позашкільної освіти.
28. Рівний доступ до якісної освіти: задоволення освітніх потреб та розвиток творчого потенціалу обдарованої учнівської молоді в ПНЗ.
29. Соціальні функції освіти та особливості їх реалізації в ПНЗ.
30. Шляхи підвищення конкурентоспроможності випускника ПНЗ в сучасних умовах.

31. Позашкільна освіта в умовах посилення регіональної інтеграції: створення комплексів (ДНЗ -ЗНЗ- ПНЗ- ВНЗ).
32. Дистанційна позашкільна освіта: міф чи реальність?
33. Розвиток ресурсного забезпечення освітнього процесу в ПНЗ: пошук альтернативних джерел фінансування.
34. Реалізація конкурентних освітніх стратегій: сучасний ПНЗ на ринку освітніх послуг.
35. Розробка і реалізація бізнес-проектів в ПНЗ.
36. Особливості організації навчально-виховного процесу з учнями з особливими потребами.
37. Системний підхід до організації методичної роботи в ПНЗ.
38. Управління розвитком професійного потенціалу педагогів ПНЗ.
39. Проблеми підвищення фахової кваліфікації педагогів ПНЗ та шляхи їх вирішення в сучасних умовах.
40. Впровадження елементів проектного підходу в управлінні ПНЗ (в організації навчальної, виховної, методичної, інформаційної роботи, управлінської діяльності).
41. Організація інформаційної діяльності в ПНЗ.
42. Розвиток бібліотеки – інвестиції в інтелектуальний потенціал навчального закладу.
43. Управління розвитком особистості вихованця ПНЗ.
44. Впровадження особистісно орієнтованих технологій у педагогічний процес ПНЗ.
45. Цінності як основа системи виховання учня ПНЗ.
46. Впровадження інформаційних технологій в ПНЗ: педагогічний процес, управління, методична та інформаційна робота.
47. Педагогічний моніторинг в ПНЗ.
48. Моніторинг в управлінській діяльності директора ПНЗ.
49. Локальні інноваційні освітні проекти розвитку ПНЗ як засіб вирішення проблем малих міст (селищ, районів).
50. Родинне виховання як основний чинник створення найсприятливішої атмосфери для успішного навчання та розвитку школярів.
51. Громадське виховання в позашкільному навчальному закладі.