

**Орієнтовні теми для випускних творчих робіт слухачів курсів
підвищення кваліфікації (категорія: заступники директорів ПНЗ)**

1. Аналітико-експертна діяльність у системі управління освітою.
2. Розвиток позашкільної освіти в умовах модернізації.
3. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освіті.
4. Управління навчально-виховним процесом в позашкільному навчальному закладі.
5. Створення умови саморозвитку особистості педагогічного працівника – перспективний шлях розв'язання сучасних проблем професійної освіти.
6. Психологія освітнього менеджменту.
7. Фандрайзінг для розвитку ПНЗ.
8. Формування системи моніторингу якості освіти у ПНЗ: компетентісний підхід.
9. Соціальне партнерство у позашкільній освіті.
10. Ефективність різних стилів керівництва управлінського персоналу ПНЗ.
11. Вплив психологічного клімату в колективах ПНЗ на ефективність управління.
12. Планування як одна з основних функцій управління ПНЗ.
13. Нетрадиційні форми та методи організації навчально-виховного процесу в ПНЗ.
14. Організація методичної роботи педагогічного колективу за єдиною творчою проблемою.
15. Реалізація ідей педагогіки співробітництва в навчально-виховному процесі.
16. Створення інноваційного освітнього простору в ПНЗ.
17. Модернізація змісту позашкільної освіти.
18. Функції управління та особливості їх реалізації в управлінській діяльності директора ПНЗ.
19. Маркетинговий підхід в діяльності ПНЗ.
20. Модернізація структури підготовки кадрів у ПНЗ – вимога часу.
21. Рівний доступ до якісної освіти і шляхи його забезпечення в системі позашкільної освіти.
22. Рівний доступ до якісної освіти: задоволення освітніх потреб та розвиток творчого потенціалу обдарованої учнівської молоді в ПНЗ.
23. Соціальні функції освіти та особливості їх реалізації в ПНЗ.
24. Шляхи підвищення конкурентоспроможності випускника ПНЗ в сучасних умовах.
25. Позашкільна освіта в умовах посилення регіональної інтеграції: створення комплексів (ДНЗ -ЗНЗ- ПНЗ- ВНЗ).
26. Дистанційна позашкільна освіта: міф чи реальність?
27. Розвиток ресурсного забезпечення освітнього процесу в ПНЗ: пошук альтернативних джерел фінансування.
28. Реалізація конкурентних освітніх стратегій: сучасний ПНЗ на ринку освітніх послуг.
29. Розробка і реалізація бізнес-проектів в ПНЗ.
30. Особливості організації навчально-виховного процесу з учнями з

особливими потребами.

31. Системний підхід до організації методичної роботи в ПНЗ.
32. Управління розвитком професійного потенціалу педагогів ПНЗ.
33. Проблеми підвищення фахової кваліфікації педагогів ПНЗ та шляхи їх вирішення в сучасних умовах.
34. Впровадження елементів проектного підходу в управлінні ПНЗ (в організації навчальної, виховної, методичної, інформаційної роботи, управлінської діяльності).
35. Організація інформаційної діяльності в ПНЗ.
36. Управління розвитком особистості вихованця ПНЗ.
37. Впровадження особистісно орієнтованих технологій у педагогічний процес ПНЗ.
38. Цінності як основа системи виховання учня ПНЗ.
39. Впровадження інформаційних технологій в ПНЗ: педагогічний процес, управління, методична та інформаційна робота.
40. Педагогічний моніторинг в ПНЗ.
41. Моніторинг в управлінській діяльності директора ПНЗ.
42. Локальні інноваційні освітні проекти розвитку ПНЗ як засіб вирішення проблем малих міст (селищ, районів).
43. Родинне виховання як основний чинник створення найсприятливішої атмосфери для успішного навчання та розвитку школярів.
44. Системно-цільове управління навчально-виховним процесом у сучасному позашкільному закладі.
45. Проектування навчально-виховного процесу позашкільного закладу.
46. Система планування роботи позашкільного закладу.
47. Розробити модель планування роботи керівника позашкільного закладу.
48. Планування та реалізація цільових творчих програм розвитку особистості і колективу.
49. Розробити модель програми розвитку позашкільного закладу.
50. Організація і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами.
51. Діяльність позашкільного закладу щодо популяризації кращого досвіду та педагогічної майстерності педагога.
52. Організація життєдіяльності учнів в позашкільному навчальному закладі.
53. Розробити модель проведення різних форм організації дозвілля дітей та молоді.
54. Використання виховних можливостей різних видів діяльності особистості в природному та соціальному середовищі.
55. Діяльність позашкільного закладу по створенню соціально-педагогічних умов становлення і розвитку громадянського виховання учнів.
56. Розробити модель процесу громадянського виховання в системі роботи позашкільного закладу.
57. Діяльність педагога у формуванні національної свідомості школярів, виховання їх громадянських якостей.
58. Розробити модель проведення масових заходів з різних напрямків діяльності позашкільного закладу.
59. Формування ціннісних орієнтацій учнівської молоді в системі діяльності колективу позашкільного закладу.

60. Виховання естетичної культури дітей та молоді, розвиток естетичного смаку, здібностей.
61. Створення в позашкільному навчальному закладі системи пошуку, розвитку і підтримки обдарованої та талановитої особистості.
62. Діяльність позашкільного закладу по формуванню в учнів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя.
63. Особливості роботи позашкільного закладу в літній період.