

Затверджую:

Директор Національного еколого-
натуралістичного центру
учнівської молоді МОН України,
доктор педагогічних наук, професор
_____ І.В. Вербицький

“31” січня 2019 р.

Розглянуто на засіданні педагогічної
ради Національного еколого-
натуралістичного центру
учнівської молоді МОН України
Протокол № 4 від “20” грудня 2018 р.

Положення

про проведення конкурсу

**«Шкільний сад» — як освітній майданчик для сучасних безпечних
агротехнологій на пришкільній ділянці»**

**(для шкіл сільської місцевості, які мають учнівські навчально-дослідні
земельні ділянки або планують їх створити)**

I. Загальні відомості про конкурс

1.1. Конкурс проводиться для шкіл сільської місцевості, які мають навчально-дослідні земельні ділянки, *їхні окремі підрозділи* або планують їх створити (далі — Конкурс);

1.2. Конкурс проводиться на добровільних засадах і є відкритим для участі;

1.3. Метою Конкурсу є створення мережі учнівських навчально-дослідних земельних ділянок - «Шкільних садів», як освітніх майданчиків із сучасними безпечними агротехнологіями для здорового харчування;

1.4. Основними завданнями Конкурсу є:

- виявлення і підтримка шкіл сільської місцевості, які зацікавлені в створенні освітніх майданчиків на своїх пришкільних земельних ділянках;

- залучення учнів, учителів, батьків, сільськогосподарських та інших організацій до розвитку пришкільних земельних ділянок з метою набуття учнями сучасних навичок праці, трудового виховання і профорієнтації учнівської молоді;

- допомога школам, які мають учнівські навчально-дослідні земельні ділянки, оцінити та реалізувати потенціал навчально-дослідних ділянок задля досягнення освітньої мети;

1.5. Конкурс проводять Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді Міністерства освіти і науки України та обласні еколого-натуралістичні центри (станції юних натуралістів).

II. Учасники Конкурсу

До участі у Конкурсі запрошуються школи сільської місцевості, які мають учнівські навчально-дослідні земельні ділянки або планують їх створити.

За рішенням Оргкомітету конкурсу до участі можуть бути допущені міські заклади освіти.

III. Організаційний комітет та журі

3.1. Для організації та проведення Конкурсу створюється організаційний комітет;

3.2. Члени організаційного комітету здійснюють організаційну роботу щодо проведення Конкурсу та визначають журі;

3.3. Журі Конкурсу формується з метою забезпечення об'єктивності оцінювання результатів конкурсу та визначення переможців;

3.4. Журі формується з числа педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів освіти та партнерів проекту.

IV. Порядок і строки проведення

4.1. Конкурс проводиться в 2 етапи;

4.2. Перший етап – заочний.

Учасники заповнюють заявки в електронній формі та надсилають в оргкомітет Конкурсу. Журі оцінюють подані заявки і відбирають учасників другого етапу.

4.3. Заявки на Конкурс надсилати на e-mail: pinchuk@nenc.gov.ua.

4.4. Перший (заочний) етап: *подання заявок з 31 січня по 15 травня 2019 року;*

4.5. Підбиття підсумків першого етапу Конкурсу — *з 15 травня по 25 червня 2019 року;*

4.6. Другий етап – очний.

Другий (очний) етап: *вересень - жовтень 2019 року.*

4.7. До участі в очному етапі допускаються школи, які пройшли заочний етап, перелік яких буде оприлюднений на сайті: <https://nenc.gov.ua>.

4.8. Представники відібраних на першому етапі шкіл беруть участь в очному етапі Конкурсу і презентують свій проект учнівської навчально-

дослідної земельної ділянки та план її розвитку, враховуючи виробничу, освітню та виховну мету.

4.9. У випадку відсутності ділянки необхідно представити обґрунтування її створення, можливість отримання та план її розвитку.

V. Підбиття підсумків

5.1. Підбиття підсумків Конкурсу здійснюється після кожного етапу.

5.2. Журі визначає школи-переможці, після завершення другого етапу Конкурсу, шляхом закритого обговорення та голосування членів журі;

5.3. Склад журі Конкурсу визначається організаторами;

5.4. Рецензування і відкрите оцінювання виступів не проводиться.

VI. Результати Конкурсу

6.1. Учасники Конкурсу запрошуються до мережі *«Шкільний сад»* для розвитку сучасного сільськогосподарського підприємництва»;

6.2. Школи, які здобудуть перемогу в очному етапі Конкурсу, отримають нагороди від засновника та партнерів заходу;

6.3. *Школи-переможці стануть партнерами Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді Міністерства освіти і науки України та інших партнерів Конкурсу і отримають можливість стати регіональними майданчиками для створення сучасних безпечних агротехнологій.*

Заявка
на участь у відкритому конкурсі
«Шкільний сад» — як освітній майданчик для сучасних безпечних
агротехнологій на пришкільній ділянці»

Загальні відомості*:

Повна назва закладу освіти	
Адреса із зазначенням області	
ПІБ директора	
Контактна інформація	
ПІБ відповідальної особи	
Контактна інформація	
Веб-сторінка	
Кількість дітей у школі	
Кількість педагогів	
Динаміка зміни кількості дітей у школі за 3 останні роки	
Коротко опишіть, якщо він є, досвід участі в екологічних проектах та ініціативах, регіональному і міжнародному співробітництві	
Чим ваша школа відрізняється від інших? Коротко опишіть особливості і сильні сторони вашої школи	

Кадрові ресурси, матеріально-технічна база і умови

Хто з учителів (буде) задіяний у розвитку пришкільної ділянки, його / її спеціальність і досвід, яку роль виконує сьогодні (буде виконувати) в розвитку пришкільної ділянки?	
При наявності пришкільної ділянки коротко опишіть її, в т.ч. вкажіть площу, місце розташування, відділи, вирощувані культури, відомості про організацію діяльності, організації поливу, інші особливості. Прикладіть чорновий план ділянки.	
Опишіть, яка навчальна база (в т.ч. обладнання) є в школі і, зокрема, яку можна використати для навчання за сільськогосподарським напрямом.	

<p>При відсутності пришкольної ділянки коротко опишіть місце передбачуваної ділянки і дайте обґрунтування отримання його школою. Площа, розташування, ступінь підготовленості, можливість розширення, можливість водопостачання, радіаційний фон, інші значущі особливості.</p>	
---	--

Прикладіть кілька (до 10) фотографій окремими файлами

Проект пришкольної ділянки

--

Перспективний план розвитку пришкольної ділянки на 3 роки

Перелік дій/заходів	Терміни реалізації	Очікувані результати (кількісні та якісні показники)
1-й рік		
...		
...		
2-й рік		
...		
...		
3-й рік		
...		
...		

Які цілі, завдання та функції виконує або може виконувати пришкольна ділянка в вашому закладі освіти?

--

Чого не вистачає для розвитку або організації пришкільної ділянки у вашому закладі освіти?

Чи зацікавлена ваша школа в розвитку органічного землеробства на пришкільній ділянці? Якщо так, то для чого?

Найявний досвід і інтерес у розвитку професійної освіти.

- **Ви можете збільшити розділи для заповнення, щоб весь важливий, з вашої точки зору, текст помістився в них.**
- **Кількість сторінок необмежена.**