

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Національного еколого-
натуралістичного центру Міністерства освіти
і науки України, доктор педагогічних наук,
професор



Чербицький В.В.

«21» серпня 2018 р.

Розглянуто на засіданні педагогічної ради
Національного еколого-натуралістичного
центру МОН України

Протокол № 2
від «21» серпня 2018 р.

ПОЛОЖЕННЯ

про стажування педагогів та учнівської молоді з напрямку позашкільної еколого-біологічної освіти

І. Загальні положення

1.1. Положення визначає порядок стажування педагогів та учнівської молоді з напрямку позашкільної еколого-біологічної освіти (далі - стажування).

1.2. Метою стажування є:

- підвищення кваліфікації педагогів, вдосконалення їх професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення професійних знань, умінь і навичок, набуття досвіду з позашкільної еколого-біологічної освіти;
- збагачення допрофесійної підготовки учнівської молоді шляхом поглиблення і розширення знань, умінь і навичок, вирішення завдань допрофільної підготовки, соціальної адаптації та професійного самовизначення;
- підтримка і заохочення обдарованої учнівської молоді (навчання і стажування на базі провідних вітчизняних та закордонних закладів освіти, науково-дослідних установ, тощо);
- засвоєння інноваційних педагогічних методик і технологій, форм, методів та прийомів навчання і виховання;
- застосування інноваційних технологій реалізації змісту навчання, що передбачає його диференціацію, індивідуалізацію, запровадження дистанційних, інформаційно-комунікативних технологій навчання в позашкільній еколого-біологічній освіті;
- сприяння інтеграції національної позашкільної еколого-біологічної освіти до світового освітнього простору.

1.3. Основні завдання стажувань

Основними завданнями стажування педагогів є:

- оновлення та розширення знань, формування нових професійних компетентностей в психолого-педагогічній, науково-дослідній, організаційній діяльності;

- засвоєння інноваційних педагогічних технологій, форм, методів та засобів навчання;
- набуття досвіду формування змісту навчання з урахуванням його цільового спрямування, посадових обов'язків працівників, досвіду практичної роботи та професійної діяльності, їхніх інтересів і потреб;
- вивчення передового педагогічного досвіду, методів управління, ознайомлення з досягненнями сучасної біологічної науки та перспективами її розвитку;
- розроблення пропозицій щодо удосконалення освітнього процесу, впровадження у практику навчання кращих досягнень науки, техніки та виробництва;
- застосування інноваційних технологій реалізації змісту навчання, що передбачає його диференціацію, індивідуалізацію, запровадження інформаційно-комунікативних технологій навчання.

Основними завданнями стажування учнівської молоді є:

- підвищення освітнього рівня студентів ЗВО і учнів закладів загальної середньої, позашкільної освіти; створення умов для професійної адаптації та отримання досвіду практичної роботи;
- наукові стажування за профілем діяльності та обмін досвідом;
- експериментально-дослідницька практика учнівської молоді;
- отримання допрофесійної підготовки та первинного професійного досвіду;
- набуття учнівською молоддю досвіду виконання завдань та обов'язків певної галузі професійної діяльності або галузі знань.

1.4. Стажування педагогічних працівників та учнівської молоді відбувається за напрямами позашкільної освіти еколого-біологічного напрямку, а саме: організація та зміст роботи на навчально-дослідних земельних ділянках, навчально-дослідному тваринницькому комплексі, учнівських теплицях, учнівських лісництвах, куточку живої природи, методика організації роботи творчих учнівських об'єднань еколого-біологічного профілю, зовнішнє та внутрішнє озеленення в освітньому закладі, тощо.

1.5. Загальну координацію в організації стажувань здійснює Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді МОН України (далі – НЕНЦ МОН України) спільно із обласними закладами позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку.

1.6. Стажування педагогів та учнівської молоді здійснюється на підставі договорів, що укладаються між НЕНЦ і закладами освіти відповідних рівнів, іншими установами.

1.7. Проходження стажування педагогів та учнівської молоді за межами України здійснюється за наказом керівника закладу, який направляє на стажування.

II. Порядок стажування

2.1. Стажування може проводитись у вигляді: семінарів, семінарів-практикумів, профільних нарад, тренінгів, вебінарів, майстер-класів, "круглих столів", експедицій, тощо.

2.2. Заклад, який організовує стажування:

- завчасно інформує педагогів та учнівську молодь про програми стажування;
- щороку укладає план-графік стажування;
- здійснює інші організаційні заходи щодо стажування педагогів та учнівської молоді.

2.3. Педагоги та учнівська молодь, які відповідно до плану-графіка проходять стажування, подають до закладу освіти, на базі якого проводиться стажування, направлення на стажування за формою, наведеною в додатку.

Обробка персональних даних вчителів здійснюється відповідно до вимог Закону України "Про захист персональних даних".

2.4. Під час проходження стажування учнівська молодь повинна:

- у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою стажувань;
- вивчати і суворо дотримуватись правил охорони праці, безпеки життєдіяльності та виробничої санітарії;
- збирати інформацію для підготовки звіту з стажування.

2.5. Зарахування педагогів та учнівської молоді на стажування здійснюється за наказом директора.

2.6. Науково-методичне забезпечення стажування педагогів та учнівської молоді здійснюється закладом освіти, на базі якого проводиться стажування.

2.7. Безпосереднє керівництво навчанням педагогів та учнівської молоді здійснюється закладом освіти, на базі якого проводиться стажування.

2.8. Оплата праці осіб, які залучаються до стажування педагогів та учнівської молоді, визначається відповідно до чинного законодавства.

III. Зміст стажування педагогів та учнівської молоді

3.1. Стажування педагогів здійснюється з метою формування і закріплення на практиці професійних компетентностей.

Стажування педагогічних працівників здійснюються за програмами короткострокового (або довгострокового) підвищення кваліфікації та постійнодіючих семінарів, семінарів-практикумів, семінарів-нарад, семінарів-тренінгів, тренінгів, вебінарів, круглих столів тощо. Передбачається комплексне вивчення сучасних та актуальних наукових проблем галузі позашкільної еколого-біологічної освіти, нових актів законодавства, кращого вітчизняного та зарубіжного досвіду, підвищення рівня професійної культури тощо.

Програми семінарів-тренінгів та тренінгів спрямовані на розвиток професійних компетентностей, особистісних здібностей (організаторських, творчих, лідерських, комунікативних тощо), підвищення ефективності професійної діяльності в галузі освіти.

3.2. Стажування учнівської молоді здійснюється з метою формування і закріплення на практиці компетентностей, здобутих у результаті теоретичної

підготовки, в т.ч. з допрофесійної та професійної підготовки, засвоєння вітчизняного та зарубіжного досвіду експериментально-дослідницької діяльності, формування особистісних якостей для виконання завдань на новому, більш високому якісному рівні в межах навчального предмету (спеціальності).

3.3. Зміст навчальних планів та програм формується з урахуванням специфіки та наукового спрямування стажистів і визначається:

- вимогами суспільства щодо забезпечення закладів загальної середньої і позашкільної освіти висококваліфікованими фахівцями;
- сучасними вимогами щодо форм, методів і засобів професійної діяльності педагогів;
- державними стандартами вищої, середньої спеціальної, загальної середньої та позашкільної освіти;
- досягненнями у напрямках біологічної, соціальної, психологічної, правової підготовки тощо.

Стажування забезпечує поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю у вирішенні конкретних завдань і проблем розвитку вищої, середньої спеціальної, загальної середньої та позашкільної освіти.

3.4. Навчальний план та програма стажування розробляється закладом Замовником і Виконавцем та затверджуються керівниками вищезгаданих закладів.

3.5. Строк стажування педагогів та учнівської молоді визначається навчальними планами та програмами, обсягом навчального часу і встановлюється відповідно до вимог законодавства.

IV. Підведення підсумків стажувань

4.1. Результати стажувань для педагогів:

- для педагогів результатом стажувань є підтвердження професійної компетентності, що забезпечує якість педагогічної діяльності, відображене в сертифікаті. Сертифікат дійсний впродовж п'яти років;

4.2. Результати стажувань для учнівської молоді:

- для учнівської молоді результатом стажувань є поглиблені знання, уміння і навички, допрофільна підготовка, професійне самовизначення, досвід виконання завдань та обов'язків у межах спеціальності (предмету), відображене у довідці або спеціальному посвідченні.

Національний еколого-
натуралістичний центр учнівської
молоді МОН України
(найменування закладу, в якому здійснюватиметься
стажування)

НАПРАВЛЕННЯ
на стажування педагогічного (их) працівника (ів)

Прізвище, ім'я, по батькові _____

який/яка працює в _____

(найменування закладу освіти)

Посада _____

Загальний стаж роботи _____

Педагогічний стаж _____

Інформація щодо попереднього підвищення кваліфікації _____

Контактний телефон, електронна адреса (обов'язково)

Просимо зарахувати на стажування з "____"
_____ 20__ року до "____" _____ 20__ року.

Директор _____
(підпис) (прізвище, ініціали)

М. П.

Національний еколого-
натуралістичний центр учнівської
молоді МОН України
(найменування закладу, в якому здійснюватиметься
стажування)

НАПРАВЛЕННЯ
на стажування учнів (студентів, вихованців)

Прізвище, ім'я, по батькові або група в складі _____ осіб (список додається)

(найменування закладу освіти)

Клас / Курс/ творче учнівське об'єднання

Факультет (для студентів) _____

Побажання щодо стажування учнівської молоді _____

Контактний телефон, електронна адреса (обов'язково)

Просимо зарахувати на стажування

з "___" _____ 20__ року
до "___" _____ 20__ року.

Директор _____

(підпис)

_____ (прізвище, ініціали)

М. П.