

Орієнтовні теми для випускних робіт слухачів курсів підвищення кваліфікації (категорія слухачів: директори закладів позашкільної освіти)

1. Взаємодія закладів позашкільної та загальної середньої освіти в умовах війни і повоєнного відновлення країни.
2. Досвід роботи у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності закладами позашкільної освіти.
3. Важливі вектори діяльності та зміст позашкільної освіти в умовах воєнного часу.
4. Державно-громадське партнерство у сфері позашкільної освіти.
5. Виявлення та подолання освітніх утрат, що з'явилися у здобувачів освіти внаслідок навчання на тимчасово окупованій території України та поза межами України.
6. Методологія здійснення національно-патріотичного виховання, військово-патріотичного виховання та громадянської освіти в закладах позашкільної освіти.
7. Взаємодія закладів позашкільної та загальної середньої освіти в умовах війни і повоєнного відновлення країни.
8. Реалізація прав дітей на позашкільну освіту: регіональний аспект.
9. Технологічні основи управління методичною роботою в закладах позашкільної освіти.
10. Формування сталих європейських екологічних цінностей у закладах позашкільної освіти
11. Запобігання та протидія булінгу в закладах позашкільної освіти.
12. Волонтерська діяльність в закладі позашкільної освіти.
13. Впровадженням інклюзивної освіти в умовах освітньої системи регіону.
14. Використання віртуальної та доповненої реальності в освітньому процесі закладів позашкільної освіти.

15. Управління освітнім процесом закладу позашкільної освіти в умовах дистанційного навчання.
16. Роль закладу позашкільної освіти у формуванні соціальної зрілості вихованців.
17. Безпечне позашкілля.
18. Аналіз позашкільної освіти як системоутворюючого фактору виховного простору сільської території.
19. Моніторинг якості освіти в закладі позашкільної освіти.
20. Організаційно-педагогічні умови взаємодії суб'єктів освітнього процесу в закладі позашкільної освіти.
21. Система діяльності дитячого закладу оздоровлення та відпочинку.
22. Розвиток інформаційно-цифрової компетентності педагогів – основа реалізації інноваційних процесів у сучасній позашкільній освіті.