

**Орієнтовні теми для випускних творчих робіт слухачів курсів
підвищення кваліфікації (категорія: заступники директорів ЗПО)**

1. Аналітико-експертна діяльність у системі управління освітою.
2. Розвиток позашкільної освіти в умовах модернізації.
3. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освіті.
4. Управління освітнім процесом в закладах позашкільної освіти.
5. Створення умови саморозвитку особистості педагогічного працівника – перспективний шлях розв'язання сучасних проблем професійної освіти.
6. Психологія освітнього менеджменту.
7. Фандрайзінг для розвитку ЗПО.
8. Формування системи моніторингу якості освіти у ЗПО: компетентісний підхід.
9. Соціальне партнерство у позашкільній освіті.
10. Ефективність різних стилів керівництва управлінського персоналу ЗПО.
11. Вплив психологічного клімату в колективах ЗПО на ефективність управління.
12. Планування як одна з основних функцій управління ЗПО.
13. Нетрадиційні форми та методи організації освітнього процесу в ЗПО.
14. Організація методичної роботи педагогічного колективу за єдиною творчою проблемою.
15. Реалізація ідей педагогіки співробітництва в освітньому процесі.
16. Створення інноваційного освітнього простору в ЗПО.
17. Модернізація змісту позашкільної освіти.
18. Маркетинговий підхід в діяльності ЗПО.
19. Модернізація структури підготовки кадрів у ЗПО – вимога часу.
20. Активні стратегії в навчанні дорослих.
21. Рівний доступ до якісної освіти і шляхи його забезпечення в системі позашкільної освіти.

22. Рівний доступ до якісної освіти: задоволення освітніх потреб та розвиток творчого потенціалу обдарованої учнівської молоді в ЗПО.
23. Соціальні функції освіти та особливості їх реалізації в ЗПО.
24. Шляхи підвищення конкурентоспроможності випускника ПНЗ в сучасних умовах.
25. Позашкільна освіта в умовах посилення регіональної інтеграції.
26. Організація інклюзивного навчання для дітей з особливими потребами в заклад позашкільної освіти.
27. Розвиток ресурсного забезпечення освітнього процесу в ЗПО: пошук альтернативних джерел фінансування.
28. Реалізація конкурентних освітніх стратегій: сучасний ЗПО на ринку освітніх послуг.
29. Розробка і реалізація бізнес-проектів в ЗПО.
30. Дистанційне навчання в закладах позашкільної освіти.
31. Системний підхід до організації методичної роботи в ЗПО.
32. Управління розвитком професійного потенціалу педагогів ЗПО
33. Проблеми підвищення фахової кваліфікації педагогів ЗПО та шляхи їх вирішення в сучасних умовах.
34. Впровадження елементів проектного підходу в управлінні ЗПО (в організації навчальної, виховної, методичної, інформаційної роботи, управлінської діяльності).
35. Організація інформаційної діяльності в ЗПО.
36. Управління розвитком особистості вихованця ЗПО.
37. Впровадження особистісно орієнтованих технологій у педагогічний процес ЗПО.
38. Цінності як основа системи виховання учня ЗПО.
39. Впровадження інформаційних технологій в ЗПО: педагогічний процес, управління, методична та інформаційна робота.
40. Педагогічний моніторинг в ЗПО.

41. Локальні інноваційні освітні проекти розвитку ЗПО як засіб вирішення проблем малих міст (селищ, районів).
42. Родинне виховання як основний чинник створення найсприятливішої атмосфери для успішного навчання та розвитку школярів.
43. Системно-цільове управління освітнім процесом у сучасному закладі позашкільної освіти.
44. Проектування навчально-виховного процесу закладу позашкільної освіти.
45. Система планування роботи закладу позашкільної освіти.
46. Планування та реалізація цільових творчих програм розвитку особистості і колективу.
47. Організаційно-методичне забезпечення інноваційного розвитку позашкільної освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа».
48. Організація і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами.
49. Діяльність закладу позашкільної освіти щодо популяризації кращого досвіду та педагогічної майстерності педагога.
50. Організація життєдіяльності учнів в закладі позашкільної освіти.
51. Модель проведення різних форм організації дозвілля дітей та молоді.
52. Використання виховних можливостей різних видів діяльності особистості в природному та соціальному середовищі.
53. Діяльність закладу позашкільної освіти по створенню соціально-педагогічних умов становлення і розвитку громадянського виховання учнів.
54. Виховання учнів як суб'єктів громадянської дії в умовах позашкільної освіти.
55. Діяльність педагога у формуванні національної свідомості школярів, виховання їх громадянських якостей.
56. Розробити модель проведення масових заходів з різних напрямків діяльності закладу позашкільної освіти.
57. Соціалізація як засіб сходження зростаючої особистості до громадянськості як цінності в умовах позашкільної освіти.

58. Виховання естетичної культури дітей та молоді, розвиток естетичного смаку, здібностей.
59. Створення в ЗПО системи пошуку, розвитку і підтримки обдарованої та талановитої особистості.
60. Діяльність ЗПО по формуванню в учнів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя.
61. Особливості роботи ЗПО в літній період.
62. Модель громадянськості особистості в реаліях сучасного позашкілля.
63. Педагогічні технології розвитку особистості вихованця закладу позашкільної освіти.
64. Формування творчої особистості вихованців закладу позашкільної освіти у процесі проектно-дослідницької діяльності.
65. Допрофесійна підготовка учнів в закладах позашкільної освіти.