

Орієнтовні теми для випускних творчих робіт слухачів курсів підвищення кваліфікації (категорія слухачів: директори)

1. Аналітико-експертна діяльність у системі управління освітою.
2. Розвиток позашкільної освіти в умовах модернізації.
3. Технологія управління аналітико-експертною діяльністю в регіональних умовах.
4. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освіті.
5. Управління навчально-виховним процесом в закладі позашкільної освіти.
6. Створення умови саморозвитку особистості педагогічного працівника – перспективний шлях розв'язання сучасних проблем професійної освіти.
7. Освітній менеджмент в закладах позашкільної освіти.
8. Професійне зростання як стратегія управління кадровим потенціалом у закладі позашкільної освіти.
9. Сутність і зміст діяльності директора ЗПО.
10. Фандрайзінг для розвитку ЗПО.
11. Система моніторингу якості освіти у ЗПО.
12. Сучасні підходи до управління ЗПО: практика формування дорадчого комітету.
13. Соціальне партнерство у позашкільній освіті.
14. Психологічні основи прийняття управлінських рішень керівниками ЗПО.
15. Ефективність різних стилів керівництва управлінського персоналу ЗПО.
16. Вплив психологічного клімату в колективах ЗПО на ефективність управління.
17. Планування як одна з основних функцій управління ЗПО.
18. Нетрадиційні форми та методи організації навчально-виховного процесу в ЗПО.
19. Організація методичної роботи педагогічного колективу за єдиною творчою проблемою.

- 20.Реалізація ідей педагогіки співробітництва в освітньому процесі.
- 21.Стандартизація позашкільної освіти: стан, проблеми, перспективи.
- 22.Створення інноваційного освітнього простору в ЗПО.
- 23.Модернізація змісту позашкільної освіти.
- 24.Функції управління та особливості їх реалізації в управлінській діяльності директора ЗПО.
- 25.Маркетинговий підхід в діяльності ЗПО.
- 26.Модернізація структури підготовки кадрів у ЗПО– вимога часу.
- 27.Рівний доступ до якісної освіти і шляхи його забезпечення в системі позашкільної освіти.
- 28.Рівний доступ до якісної освіти: задоволення освітніх потреб та розвиток творчого потенціалу обдарованої учнівської молоді в ЗПО.
- 29.Соціальні функції освіти та особливості їх реалізації в ЗПО.
- 30.Шляхи підвищення конкурентоспроможності випускника ЗПО в сучасних умовах.
- 31.Позашкільна освіта в умовах посилення регіональної інтеграції: створення комплексів (ДНЗ -ЗНЗ- ЗПО- ЗВО).
- 32.Дистанційне навчання в закладах позашкільної освіти.
- 33.Розвиток ресурсного забезпечення освітнього процесу в ЗПО: пошук альтернативних джерел фінансування.
- 34.Реалізація конкурентних освітніх стратегій: сучасний ЗПО на ринку освітніх послуг.
- 35.Розробка і реалізація бізнес-проектів в ЗПО.
- 36.Організація інклюзивного навчання для дітей з особливими потребами в закладах позашкільної освіти.
- 37.Системний підхід до організації методичної роботи в ЗПО.
- 38.Управління розвитком професійного потенціалу педагогів ЗПО.
- 39.Проблеми підвищення фахової кваліфікації педагогів ЗПО та шляхи їх вирішення в сучасних умовах.

40. Впровадження елементів проектного підходу в управлінні ЗПО (в організації навчальної, виховної, методичної, інформаційної роботи, управлінської діяльності).
41. Організація інформаційної діяльності в ЗПО.
42. Управління розвитком особистості вихованця ЗПО.
44. Впровадження особистісно орієнтованих технологій у педагогічний процес ЗПО.
45. Цінності як основа системи виховання учня ЗПО.
46. Впровадження інформаційних технологій в ЗПО 3: педагогічний процес, управління, методична та інформаційна робота.
47. Педагогічний моніторинг в ЗПО.
48. Моніторинг в управлінській діяльності директора ЗПО.
49. Локальні інноваційні освітні проекти розвитку ЗПО як засіб вирішення проблем малих міст (селищ, районів).
50. Родинне виховання як основний чинник створення найсприятливішої атмосфери для успішного навчання та розвитку школярів.
51. Організаційно-методичне забезпечення інноваційного розвитку позашкільної освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа».
52. Виховання учнів як суб'єктів громадянської дії в умовах позашкільної освіти.
53. Соціалізація як засіб сходження зростаючої особистості до громадянськості як цінності в умовах позашкільної освіти.
54. Модель громадянськості особистості в реаліях сучасного позашкільля.
55. Педагогічні технології розвитку особистості вихованця закладу позашкільної освіти.
56. Допрофесійна підготовка учнів в закладах позашкільної освіти.
57. Формування творчої особистості вихованців закладу позашкільної освіти у процесі проектно-дослідницької діяльності.