

| | |
|-------------|--|
| 11.30-13.00 | Сесія 7. Обмін досвідом щодо посттренінгових активностей учасників з патріотичного виховання <i>Презентація форм роботи, проведених учасниками після навчання за тренінговою програмою з патріотичного виховання</i> |
| 13.00-14.00 | <i>Підбиття підсумків роботи тренінгу. Вихідне анкетування учасників. Завершення тренінгу, вручення сертифікатів</i> |

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
Інститут проблем виховання НАПН України
Національний еколого-натуралістичний
центр учнівської молоді

ТРЕНІНГ ДЛЯ ТРЕНЕРІВ З ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ

30 вересня – 2 жовтня 2015 р.

Адреса НЕНЦ:

Україна 04074, Київ-74, вул. Вишгородська, 19

Тел/факс: 044 430-02-60 (директор), 430-00-64 (заст. директора),

Тел. 044 430-04-91, (заст. директора), 430-43-90 (черговий),
430-22-22 (кафедра методики), 430-32-36 (табір «Юннат»).

URL www.nenc.gov.ua
E-mail nenc@nenc.gov.ua

м. Київ

ПРОГРАМА ТРЕНІНГУ

Тренери:

Петрочко Жанна Василівна, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, професор;

Кириченко Валентина Іванівна, завідувач лабораторії превентивного виховання Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук.

День 1-й

| Час | Назва сесії та ключових активностей |
|-------------|---|
| 14.00-14.15 | Відкриття / привітання. Представлення команди-організаторів і тренерів, презентація мети, завдань, структурної побудови і особливостей тренінгу. |
| 14.15-15.15 | Знайомство. Вправа «Активний Андрій». Самопрезентація. Вправа «Тренерська Говерла». Прийняття правил роботи групи. |
| 15.15-15.35 | Сесія 1. Тренінг як ефективна інтерактивна форма навчання Ознайомлення учасників з особливостями тренінгової форми навчання. <i>Інформаційне повідомлення «Тренінг як ефективна форма групової роботи».</i> |
| 15.35-15.50 | Кава – пауза |
| 15.50-17.00 | Сесія 1. Тренінг як ефективна інтерактивна форма навчання (продовження) Ознайомлення учасників з вимогами до знань і умінь тренера, особливостями проведення тренінгів для дитячої і дорослої аудиторії. <i>Мозковий штурм «Знання і уміння тренера». РР-презентації: «Методична експертиза ключових тренінгових активностей», «Корисні поради тренеру», обговорення.</i> Рефлексія дня. |

День 2-й

| Час | Назва сесії та ключових активностей |
|-------------|---|
| 9.30-10.00 | Привітання, презентація мети і завдань другого дня тренінгу. Вправа на знайомство / самопрезентацію. Повторення правил роботи групи. |
| 10.00-10.35 | Сесія 2. Зміст і структура тренінгової програми «З Україною в серці». Презентація концепції, методологічних засад, структури і |

| | |
|-------------|---|
| | змісту навчальної програми. <i>Міні-лекція «Особливості тренінгової програми «З Україною в серці».</i> РР-презентація, обговорення. Розподіл сесій тренінгу за програмою. <i>Об'єднання в пари, розподіл сесій навчальної програми для підготовки і демонстрації.</i> |
| 10.35-11.15 | Самопідготовка |
| 11.15-11.30 | Кава - пауза |
| 11.30-13.00 | Сесія 3. Презентація сесій тренінгової програми. Сесія 1. <i>Патріотизм як суспільна та особистісна цінність</i> Сесія 2. <i>Патріотичне виховання у викликах часу</i> <i>Обговорення – підсумкове узагальнення.</i> |
| 13.00-14.00 | Обід |
| 14.00-15.20 | Сесія 4. Презентація сесій тренінгової програми (продовження) Сесія 3. <i>Концептуальні засади національно-патріотичного виховання</i> Сесія 4. <i>Аргументація у патріотичному вихованні</i> <i>Обговорення – підсумкове узагальнення.</i> |
| 15.20-15.35 | Кава - пауза |
| 15.35-17.00 | Сесія 5 Презентація сесій тренінгової програми (продовження) Сесія 5. <i>Суспільна солідарність і партнерство у патріотичному вихованні</i> Сесія 6-7. <i>Технологічне забезпечення патріотичного виховання</i> <i>Обговорення – підсумкове узагальнення.</i> Рефлексія дня. |

День 3-й

| Час | Назва сесії та ключових активностей |
|-------------|---|
| 9.30-10.00 | Привітання, презентація мети і завдань третього дня тренінгу. Вправа на рефлексію попереднього дня тренінгу. Вправа на самопрезентацію. |
| 10.00-11.15 | Сесія 6. Презентація сесій тренінгової програми (продовження) Сесія 8. <i>Форми патріотичного виховання з доведеною ефективністю: обмін досвідом.</i> Сесія 9. <i>Виклики і загрози у патріотичному вихованні.</i> Сесія 10. <i>Участь дітей у житті суспільства як вияв патріотичної позиції</i> |
| 11.15-11.30 | Кава – пауза |