

Пропозиції Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді
до проекту Закону України „Про освіту”

Зміст відповідного положення (норми) проекту Закону України «Про освіту»	Пропозиції члена робочої групи	Коротке обґрунтування
<p>Стаття 4. Право на рівність умов доступу до освіти</p> <p>2. Не вважається порушенням права на рівність умов доступу до освіти встановлення відповідно до закону особливих критеріїв доступу до дошкільної, середньої, професійної та вищої освіти, зумовлених специфікою освітніх програм; необхідністю створення умов для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами.</p>	<p>2. Не вважається порушенням права на рівність умов доступу до освіти встановлення відповідно до закону особливих критеріїв доступу до дошкільної, середньої, позашкільної, професійної та вищої освіти, зумовлених специфікою освітніх програм; необхідністю створення умов для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами.</p>	<p>Додати</p>
<p>Стаття 5. Право на безоплатне здобуття освіти</p> <p>Громадяни України мають право на безоплатне здобуття освіти, що забезпечується:</p> <p>для дошкільної, середньої освіти – за рахунок формування та фінансування мережі закладів, достатньої для забезпечення потреб в освіті усіх.</p> <p>для професійної та вищої освіти - за рахунок фінансування освіти з державного чи місцевих бюджетів у закладах освіти незалежно від форми власності у порядку, встановленому законом.</p>	<p>Стаття 5. Право на безоплатне здобуття освіти</p> <p>Громадяни України мають право на безоплатне здобуття освіти, що забезпечується:</p> <p>для дошкільної, середньої і позашкільної освіти – за рахунок формування та фінансування мережі закладів, достатньої для забезпечення потреб в освіті усіх.</p> <p>для професійної та вищої освіти - за рахунок фінансування освіти з державного чи місцевих бюджетів у закладах освіти незалежно від форми власності у порядку, встановленому законом.</p>	<p>Додати</p>

<p>Стаття 5. Право на безоплатне здобуття освіти</p>	<p><i>Додати:</i> Для позашкільної освіти - за рахунок фінансування освіти з державного чи місцевих бюджетів.</p>	<p>Позашкільна освіта має бути безоплатною, або оплата має бути доступною для різних верств населення. Бо саме позашкільна освіта сприяє вирішенню багатьох соціальних проблем.</p>
<p>Стаття 16. Позашкільна освіта 3. Позашкільна освіта надається закладами позашкільної освіти різних типів, форм власності та підпорядкування або в інших закладах освіти, організаціях, установах на всіх рівнях освіти. Позашкільна освіта здійснюються закладами середньої освіти, музичними, мистецькими і спортивними школами, сім'єю, громадськими організаціями, клубами, об'єднаннями, іншими юридичними і фізичними особами, які мають відповідну відповідну ліцензію.</p>	<p>Стаття 16. Позашкільна освіта 3. Позашкільна освіта надається закладами позашкільної освіти різних типів, форм власності та підпорядкування або в інших закладах освіти, організаціях, установах на всіх рівнях освіти. Позашкільна освіта здійснюються позашкільними навчальними закладами; іншими навчальними закладами (зкладами середньої освіти, професійними та вищими навчальними закладами, культурно-освітніми, фізкультурно-оздоровчими, спортивними та іншими); клубами та об'єднаннями за місцем проживання; установами, фондами асоціаціями, діяльність яких пов'язана із функціонуванням позашкільної освіти; громадськими організаціями, іншими юридичними і фізичними особами, які мають відповідну ліцензію.</p>	<p>Подати п.3 статті 16 у змінений редакції, наближеній до тексту статті 1 ЗУ «Про позашкільну освіту», що, зокрема, дозволяє акцентувати на позашкільних навчальних закладах як основних, що надають позашкільну освіту; включити професійні та вищі навчальні заклади тощо.</p>
	<p>3. В останньому рядку прибрати слово, яке повторене двічі «відповідну».</p>	<p>Технічна помилка.</p>
	<p>9. Правові, соціально-економічні, організаційні та освітні засади позашкільної освіти встановлюються Законом України «Про позашкільну освіту».</p>	<p>Додати п.9 до статті 16 з метою звернути увагу на закон прямої дії.</p>
<p>Стаття 26. Управління закладом освіти Керівництво закладами дошкільної, середньої та</p>	<p><i>Додати до пункту 3:</i> Керівництво закладами дошкільної, середньої професійної та позашкільної</p>	<p>Додати</p>

<p>професійної освіти в межах повноважень, визначених законами України та статутом закладу здійснюють:</p>	<p>освіти</p>	
<p>Стаття 31. Класифікація освітніх програм</p> <p>1. Освітні програми класифікуються за: видами освіти – освітні програми формальної освіти, освітні програми неформальної освіти; рівнями (формальної) освіти – освітні програми дошкільної освіти, освітні програми середньої освіти, освітні програми професійної освіти, освітні програми вищої освіти; спрямуванням – загальні (академічні) освітні програми, професійні (фахові) освітні програми; галузями знань і спеціальностями – відповідно до чинного переліку галузей знань і спеціальностей.</p>	<p>Стаття 31. Класифікація освітніх програм</p> <p>1. Освітні програми класифікуються за: видами освіти – освітні програми формальної освіти, освітні програми неформальної освіти; рівнями (формальної) освіти – освітні програми дошкільної освіти, освітні програми середньої освіти, освітні програми позашкільної освіти, освітні програми професійної освіти, освітні програми вищої освіти; спрямуванням – загальні (академічні) освітні програми, професійні (фахові) освітні програми; галузями знань і спеціальностями – відповідно до чинного переліку галузей знань і спеціальностей.</p>	<p>Додати</p>
<p>Стаття 40. Акредитація закладів освіти (освітніх програм)</p>	<p>В статті нічого не сказано про порядок акредитації позашкільних навчальних закладів різної форми власності.</p>	

Директор НЕНЦ,

доктор педагогічних наук, професор

В.В.Вербицький