Досвід роботи педагогічного колективу Балаклійської станції юних натуралістів Балаклійської районної ради Харківської області за темою: «Формування конкурентоздатності вихованця Балаклійської станції юних натуралістів»

Директор -
Пурдя Людмила Андріївна

Модель інноваційної діяльності Балаклійської СЮН

Педагог:
- аналітик;
- діагност;
- прогнозист;
- проектувальник;
- організатор;
- новатор;
- майстер;
- творець;
- дослідник

Науково-методична робота з формування компетентнісного педагога

- діагностування;
- тестування;
- аналіз;
- тренінг

Конкурентоздатний вихованець:
- активізація мислення;
- самостійне творче вироблення рішень;
- підвищення ступеня мотивації;
- постійна взаємодія з педагогом за допомогою прямих чи зворотних зв'язків

Оновлення навчально-виховного процесу педагогічними інноваціями

«Програма розвитку закладу»

Науково-методичний супровід формування компетентнісної моделі вихованця

Проект «Моніторинг освітнього процесу»

Розбудова виховної системи закладу в умовах формування превентивного виховного середовища

Формування здоров'язбережувального освітнього середовища – пріоритетне завдання СЮН у рамках моделі «Школа сприяння здоров'ю»

Державно-громадська модель управління СЮН

Модернізація позашкільної еколого-натуралістичної освіти

ГУМАНІТАРИЗАЦІЯ

ІНФОРМАТИЗАЦІЯ

РОЗВИТОК ДОПРОФІЛЬНОЇ та **ПРОФЕСІЙНОЇ** підготовки

СТРУКТУРА ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ СЮН

МЕТА:
- виявляти інтереси дітей;
- перевіряти можливості вихованців.

ЗАВДАННЯ:
- створення умов для виявлення схильностей, здібностей учнів;
- формування практичного досвіду та інтересів у різних сферах пізнавальної діяльності

Рання профілізація (I, II рівні навчання)

Гуртки СЮН, наукові товариства

- Юні друзі природи
- Любителі домашніх тварин
- Юні охоронці природи
- Юні екологи
- Юні квітникарі
- Юні овочівники
- НТ «Екознайка»

МЕТА:
- розвивати здібності особистості в певній галузі пізнавальної діяльності

ЗАВДАННЯ:
- розвиток творчої самостійності;
- створення умов для подальшої професійної підготовки, вибору сфери діяльності;
- формування системи уявлень, ціннісних орієнтацій, дослідних умінь і навичок

Допрофільне навчання (III рівень навчання)

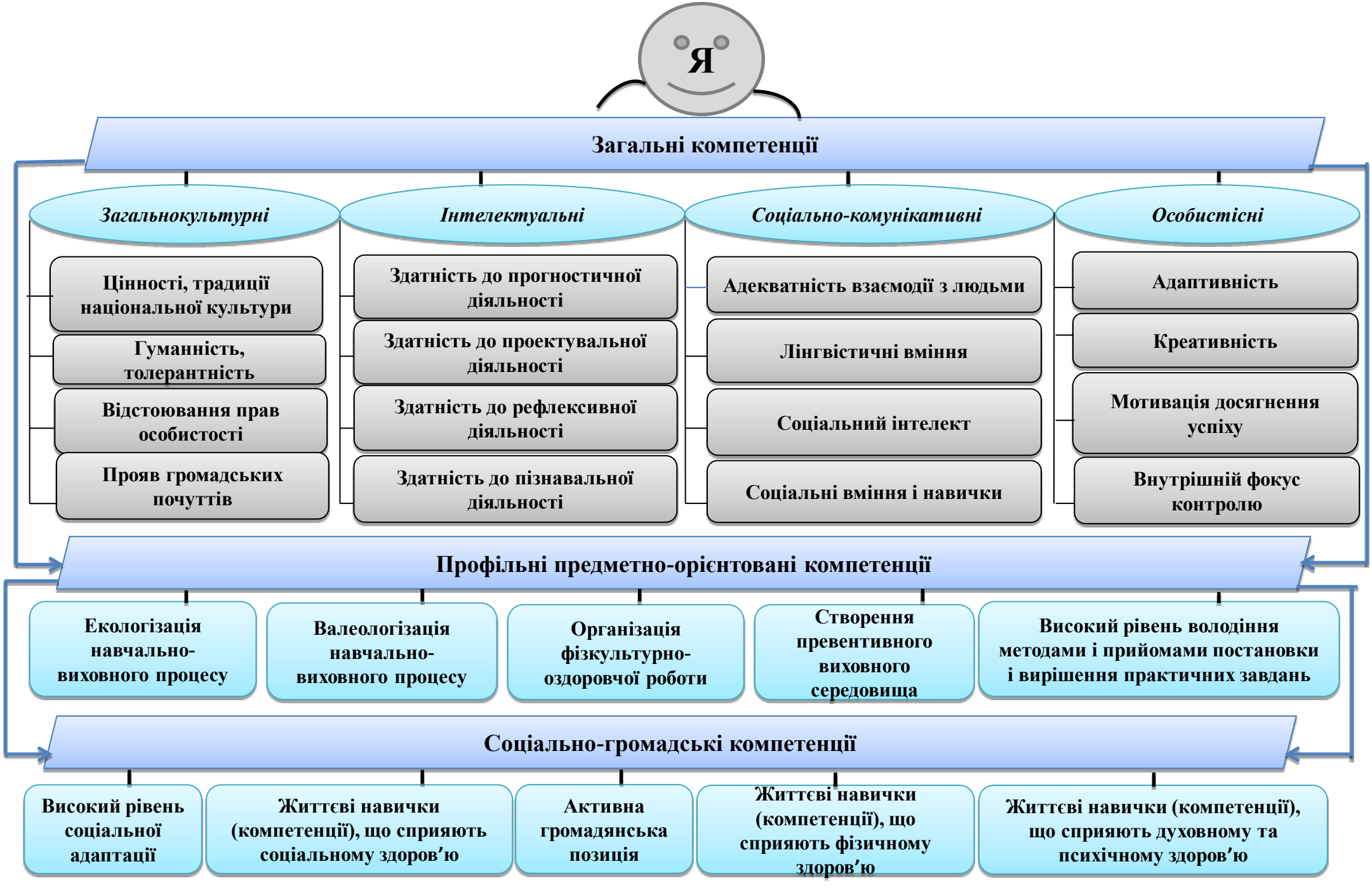
Наукові товариства, профільні школи

- Наукові товариства «Ерудит»
- Шкільне лісництво
- Очно-заочна біологічна школа для дітей сільської місцевості
- Курс «Основи наукових досліджень»

Секції, відділення МАН

- Селекція та генетика
- Ветеринарія та зоотехнія
- Кліматологія і метеорологія
- Зоологія і ботаніка
- Історичне краєзнавство

Модель конкурентоздатного вихованця Балаклійської станції юних натуралістів



Соціально-громадські життєві компетенції

Життєві навички (компетенції), що сприяють соціальному здоров'ю

- **Навички ефективного спілкування**
- **Навички співпереживання**
- **Навички розв'язування конфліктів**
- **Навички поведінки в умовах тиску, погроз, дискримінації**
- **Навички соціальної діяльності**
- **Успіх як форма самореалізації особистості «Створення ситуації успіху»**
- **Впровадження педагогічних технологій «Створення ситуацій успіху»**

Життєві навички (компетенції), що сприяють фізичному здоров'ю

- **Навички раціонального харчування**
- **Навички рухової активності**
- **Санітарно-гігієнічні навички**
- **Режим праці та відпочинку**

Життєві навички (компетенції), що сприяють духовному та психічному здоров'ю

- **Уміння самоусвідомлювати власну унікальність**
- **Аналіз проблем і прийняття рішень**
- **Мотивація успіху і тренування волі**
- **Визначення життєвих цілей і пріоритетів**
- **Навички самоконтролю**

ЖИТТЄВІ НАВИЧКИ (КОМПЕТЕНЦІЇ), ЩО СПРИЯЮТЬ ДУХОВНОМУ ТА ПСИХІЧНОМУ ЗДОРОВ'Ю:

Самоусвідомлення і самооцінка:

- Уміння усвідомлювати власну унікальність.
- Адекватна самооцінка – уміння реально оцінити свої здібності і можливості, а також адекватно сприймати оцінки інших людей.
- Позитивне ставлення до себе, інших людей, до життєвих перспектив.

Аналіз проблем і прийняття рішень:

- Уміння визначити суть проблеми і причини її виникнення.
- Здатність сформувати кілька варіантів вирішення проблеми.
- Уміння передбачати наслідки кожного із варіантів для себе та інших людей.

Визначення життєвих цілей і програм:

- Уміння визначати життєві цілі, виходячи зі своїх потреб, нахилів, здібностей.
- Уміння планувати власну діяльність, виходячи з аналізу можливостей і обставин.
- Уміння визначати пріоритети і раціонально використовувати час.

Мотивація успіху і тренування волі:

- Віра в те, що ти є господарем свого життя.
- Розвиток наполегливості і працьовитості.
- Уміння концентруватися на досягненні мети.
- Установка на успіх.

Навички самоконтролю:

- Уміння переживати невдачі.
- Уміння правильно виражати свої почуття.
- Уміння контролювати прояви гніву.
- Уміння впоратися з тривогою.
- Уміння раціонально планувати свій час.

ЖИТТЄВІ НАВИЧКИ (КОМПЕТЕНЦІЇ), ЩО СПРИЯЮТЬ СОЦІАЛЬНОМУ ЗДОРОВ'Ю:

НАВИЧКИ ЕФЕКТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ :

- уміння слухати;
- уміння чітко висловлювати свої думки;
- уміння відкрито виражати свої почуття, без тривоги і звинувачень;
- володіння невербальною мовою (жести, міміка, інтонація тощо);
- адеватна реакція на критику;
- уміння просити про послугу або допомогу.

НАВИЧКИ СПІВПЕРЕЖИВАННЯ:

- уміння розуміти почуття і проблеми інших людей;
- уміння висловлювати це розуміння;
- уміння рахуватися з почуттями інших людей;
- уміння виявляти допомогу і підтримку.

НАВИЧКИ РОЗВ'ЯЗАННЯ КОНФЛІКТІВ:

- уміння розрізняти конфлікти поглядів і конфліктиінтересів;
- уміння розв'язувати конфлікти поглядів на основі толерантності;
- уміння розв'язувати конфлікти інтересів за допомогою констуктивних переговорів.

НАВИЧКИ ПОВЕДІНКИ В УМОВАХ ТИСКУ, ПОГРОЗ, ДИСКРИМІНАЦІЇ:

- навички впевненої (адекватної) поведінки, серед яких – застережні дії щодо зараження ВІЛ-інфекцією;
- уміння розрізняти вияви дискримінації, зокрема, щодо людей з особливими потребами, ВІЛ-інфікованих і хворих на СНІД;
- уміння відстоювати свою позицію та відмовлятися від небажаних пропозицій, зокрема, пов'язаних із залученням до куріння, вживання алкоголю, наркотичних речовин;
- уміння уникати небезпечних ситуацій і діяти в разі загрози насилля.

НАВИЧКИ СОЦІАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ І СПІВРОБІТНИЦТВА:

- уміння бути членом команди;
- уміння визнавати внесок інших у суспільну роботу;
- уміння адекватно оцінювати свої здібності і свій внесок у суспільну діяльність.

ЖИТТЄВІ НАВИЧКИ (КОМПЕТЕНЦІЇ), ЩО СПРИЯЮТЬ ФІЗИЧНОМУ ЗДОРОВ'Ю:

НАВИЧКИ РАЦІОНАЛЬНОГО ХАРЧУВАННЯ:

- Дотримування режиму харчування
- Уміння складати харчовий раціон, враховуючи реальні можливості і користь для здоров'я
- Вміння визначати і зберігати високу якість харчових продуктів

НАВИЧКИ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ:

- Навички виконання ранкової зарядки
- Регулярні заняття фізичною культурою, спортом, рухливими іграми, фізичною працею

САНІТАРНО-ГІГІЄНІЧНІ НАВИЧКИ:

- Навички особистої гігієни
- Уміння виконувати гігієнічні процедури (догляд за шкірою, зубами, волоссям тощо)

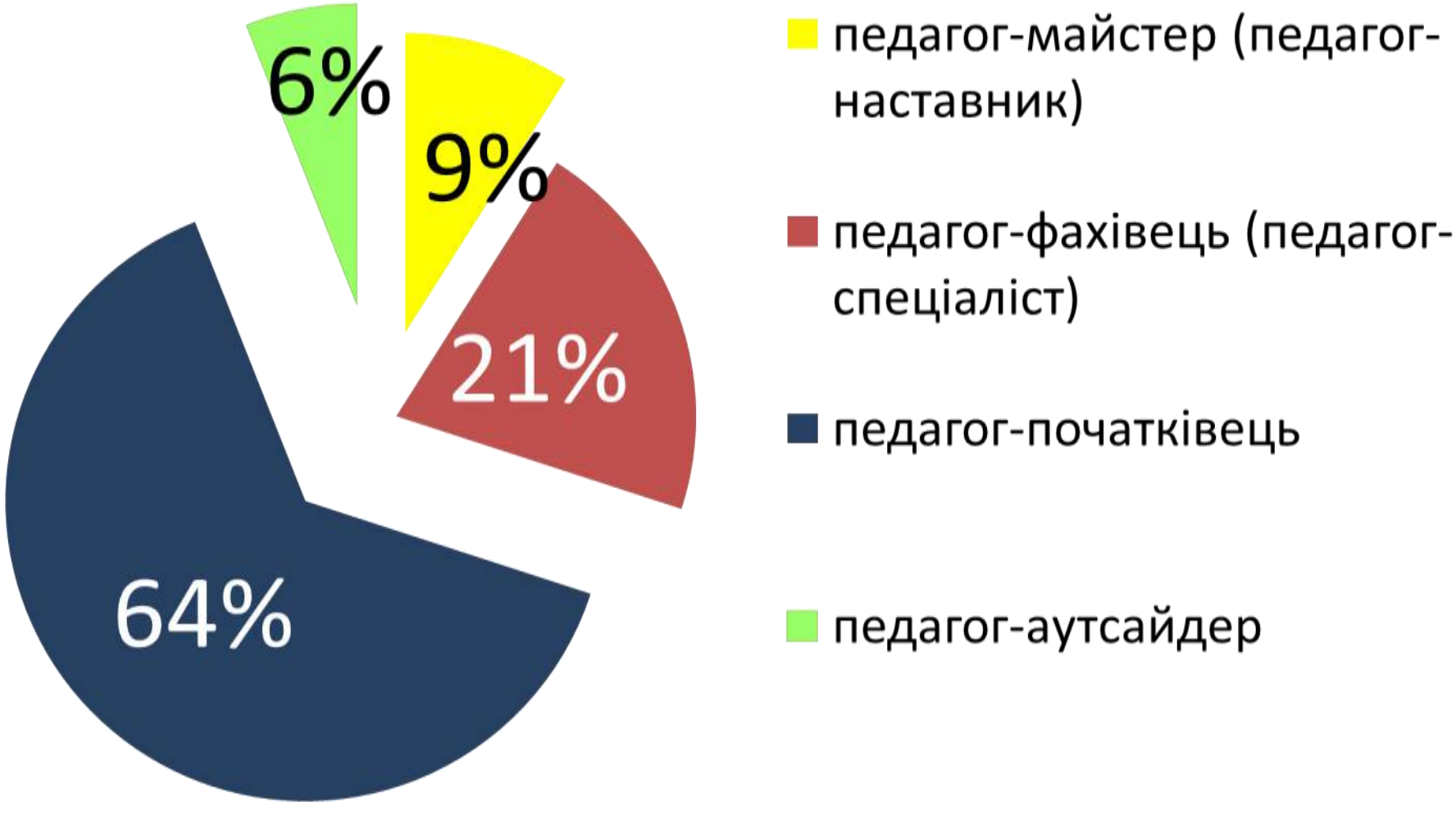
РЕЖИМ ПРАЦІ ТА ВІДПОЧИНКУ:

- Вміння чергувати розумову і фізичну активність
- Вміння знаходити час для регулярного харчування і повноцінного відпочинку

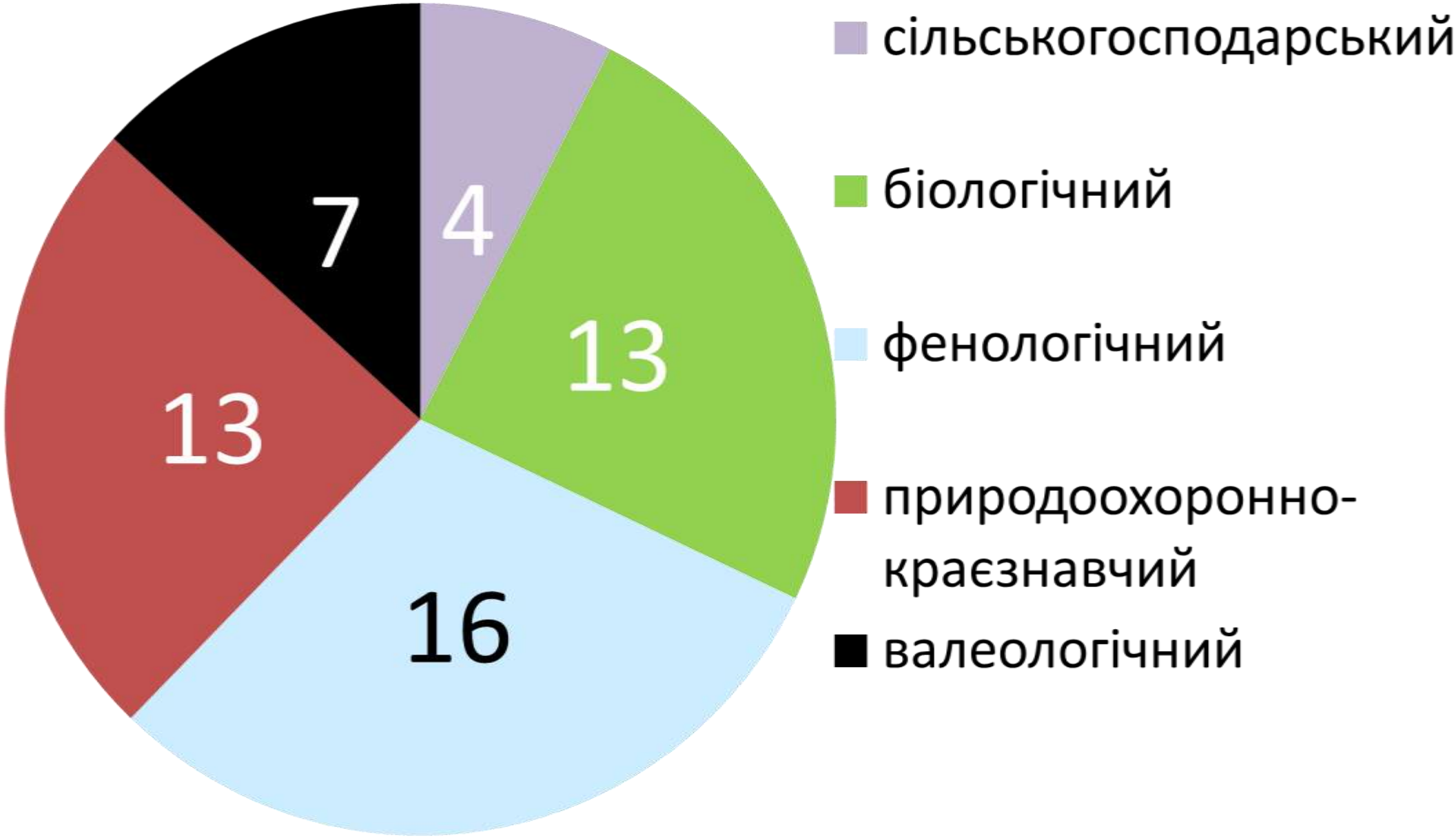
Головні напрями діяльності

- забезпечення доступності позашкільної освіти;
- підвищення якості навчання та виховання;
- інноваційність
- результативність навчання та виховання

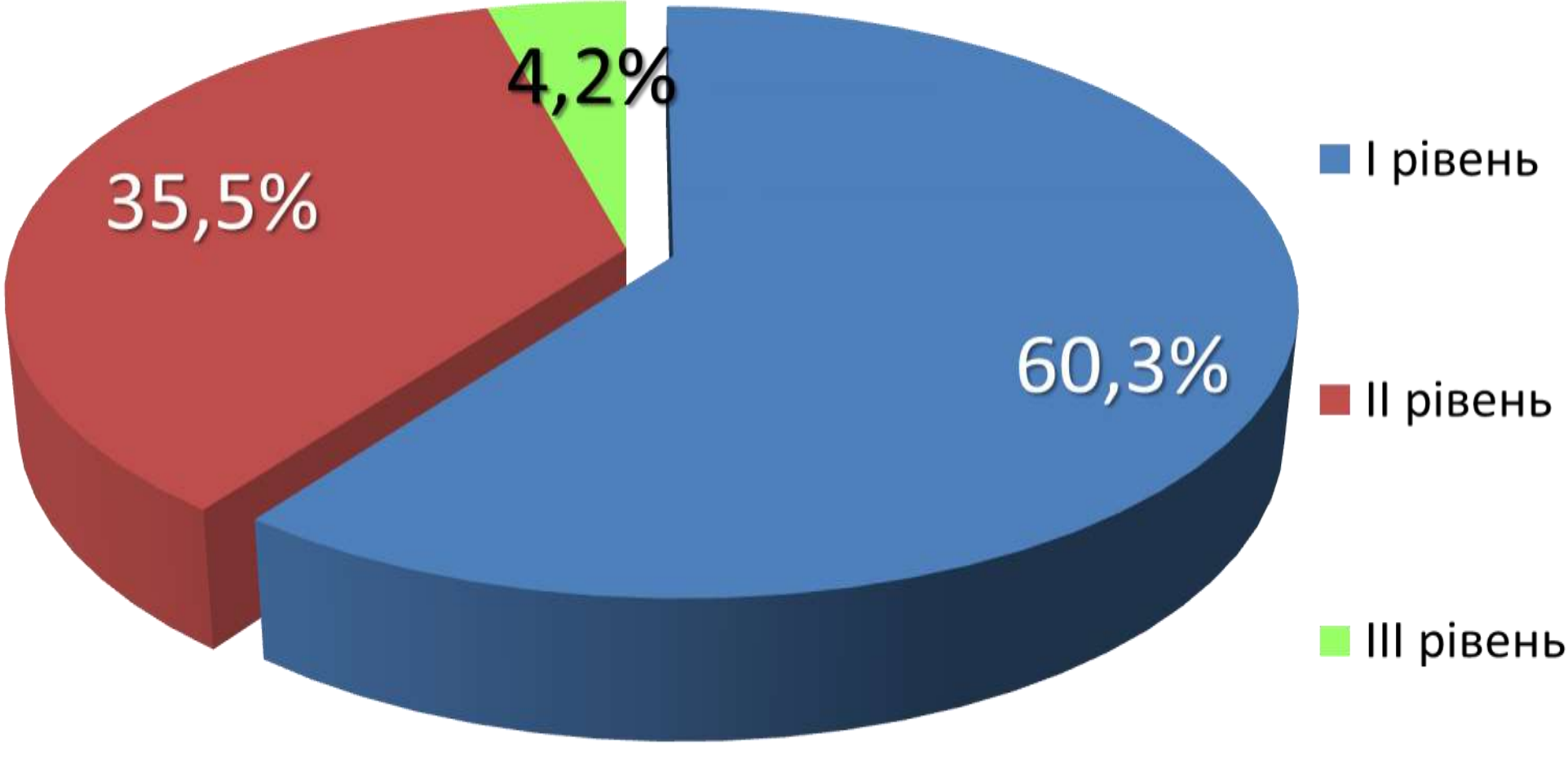
Розподіл педагогічних працівників СЮН за фаховим рівнем у 2015 році



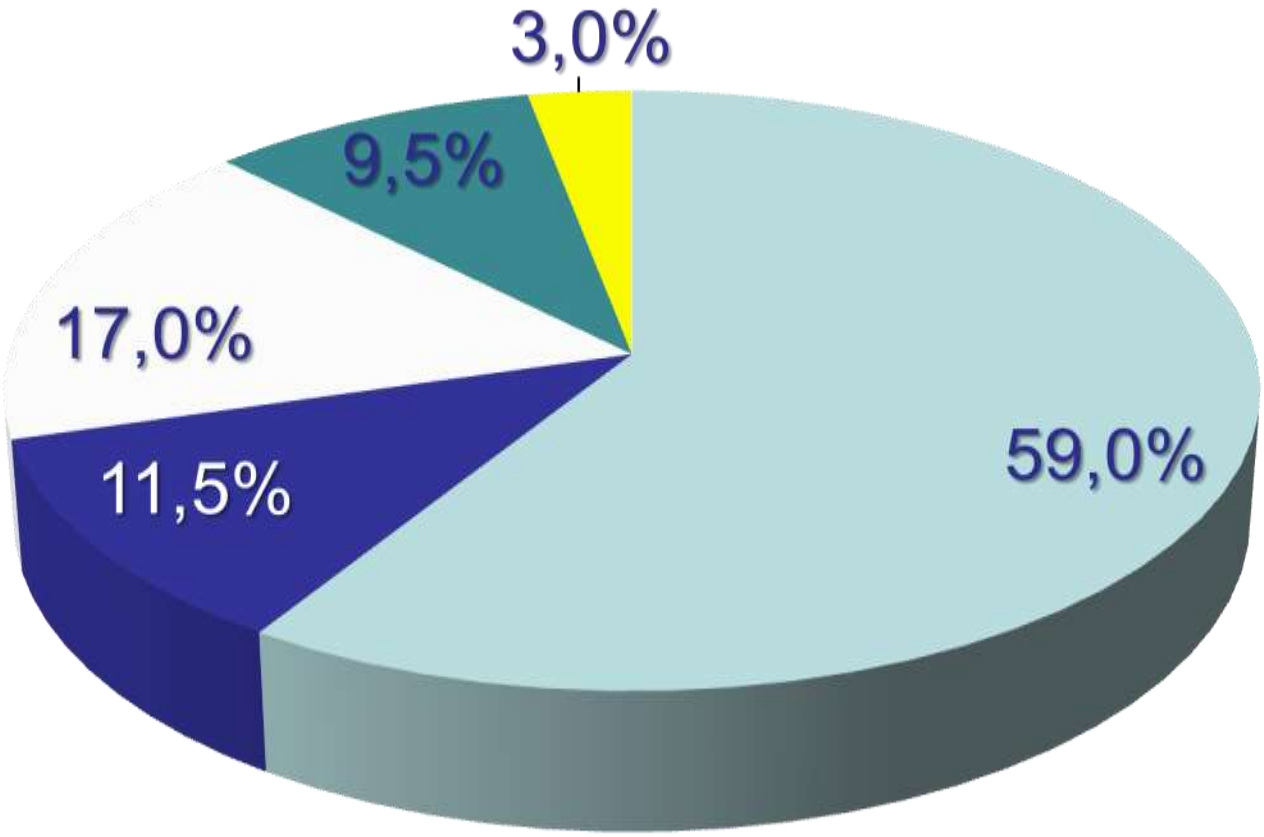
За профілями



За рівнями навчання



За напрямами



- Еколого-натуралістичний 31 гурток, 639 дітей
- туристсько-краєзнавчий 6 гуртків, 120 дітей
- дослідницько-експерементальний 9 гуртків, 45 дітей
- оздоровчий 5 гуртків, 105 дітей
- соціально-реабілітаційний 1 гурток, 24 дітей

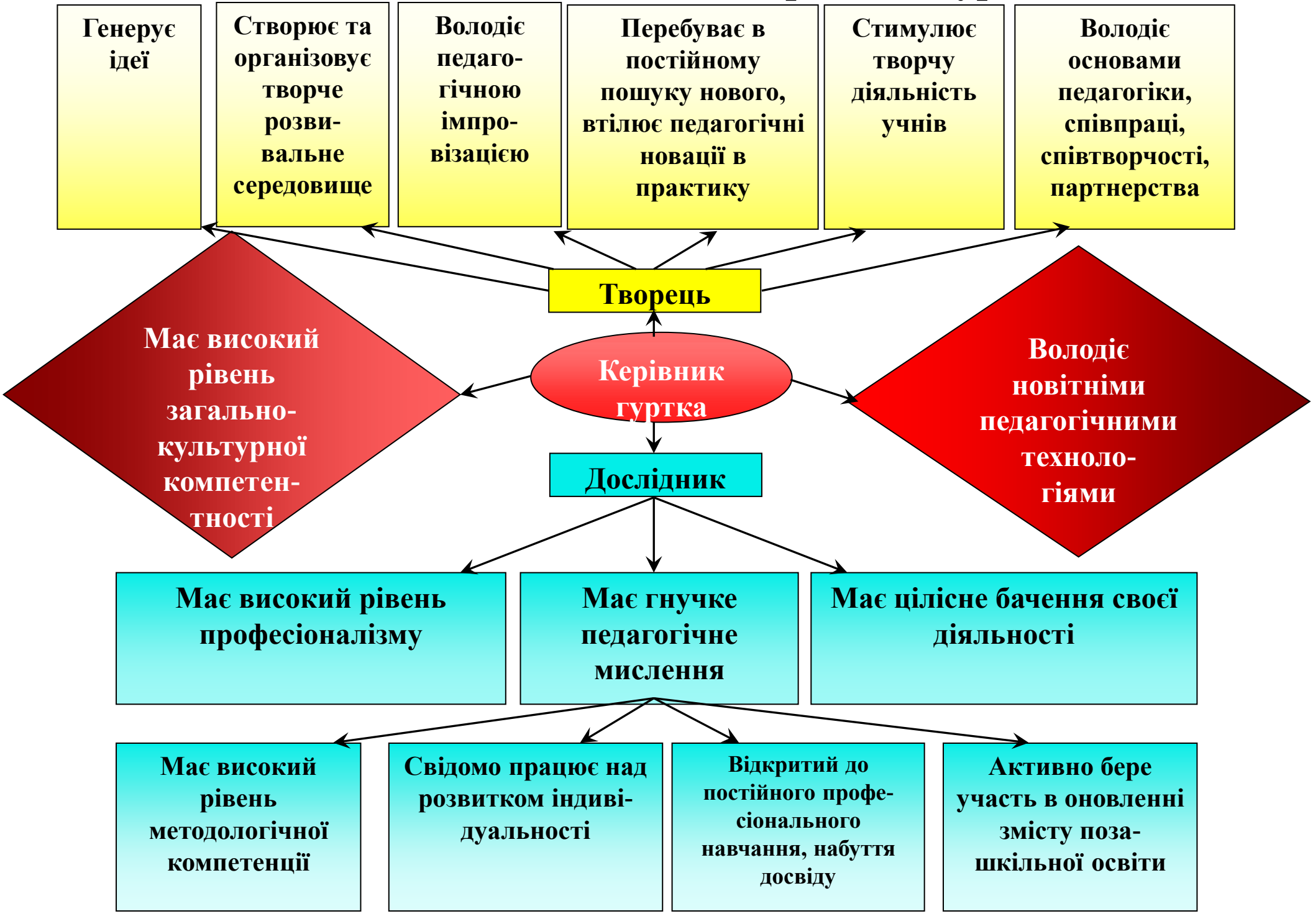
Пільговий контингент

СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО

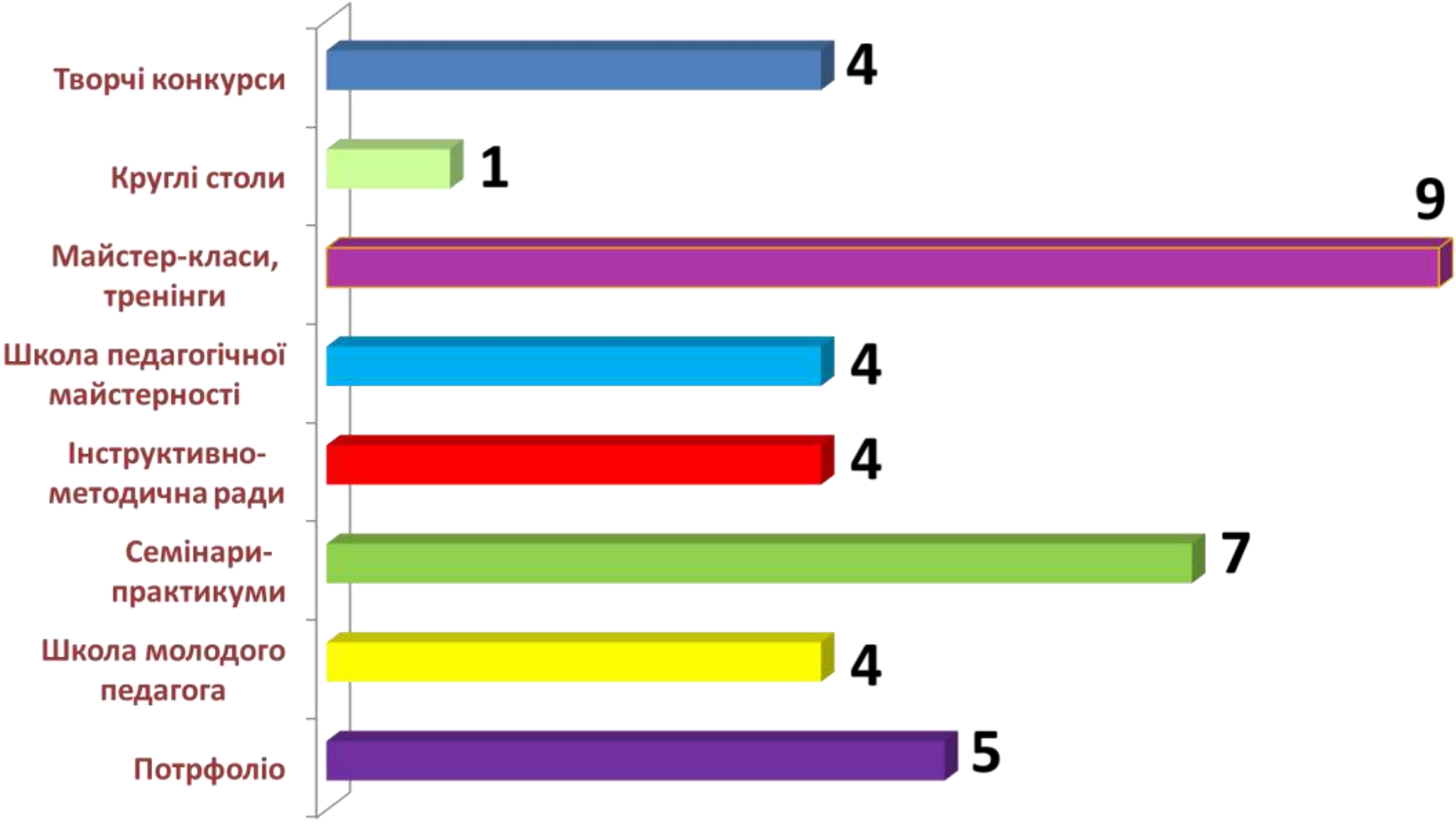
Балаклійська СЮН

- Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді МОН
- Інститут рослинництва ім. В. Я. Юр'єва НААН
- КЗ Харківська обласна станція юних туристів Харківської обласної ради
- КЗ Харківський центр дослідницько-експериментальної діяльності «Будинок вчителя» Харківської обласної ради
- Державна дослідна станція птахівництва Національної академії наук України
- КЗ «Харківський обласний палац дитячої та юнацької творчості» Харківської обласної ради
- Національний природний парк «Гомільшанські ліси»
- Харківський національний університет ім.В.Н.Каразіна
- Біосферний заповідник «Асканія-НОВА»
- Харківський національний аграрний університет ім.В.В.Докучаєва
- Харківський зоопарк
- Екопарк Фельдмана
- Харківська державна зооветиринарна академія

Модель компетентнісного керівника гуртків



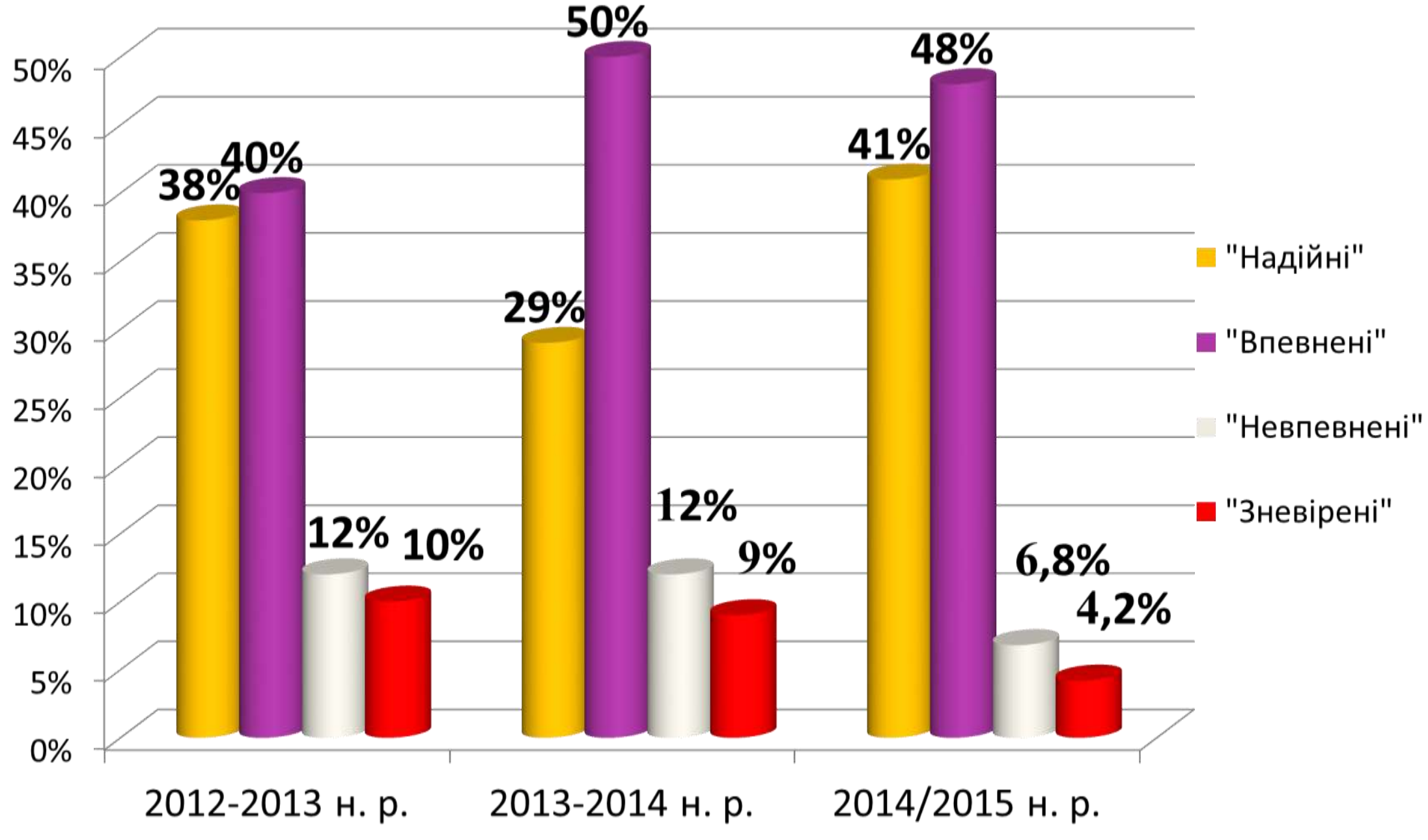
Методичні заходи з метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників 2014/2015 н. р.



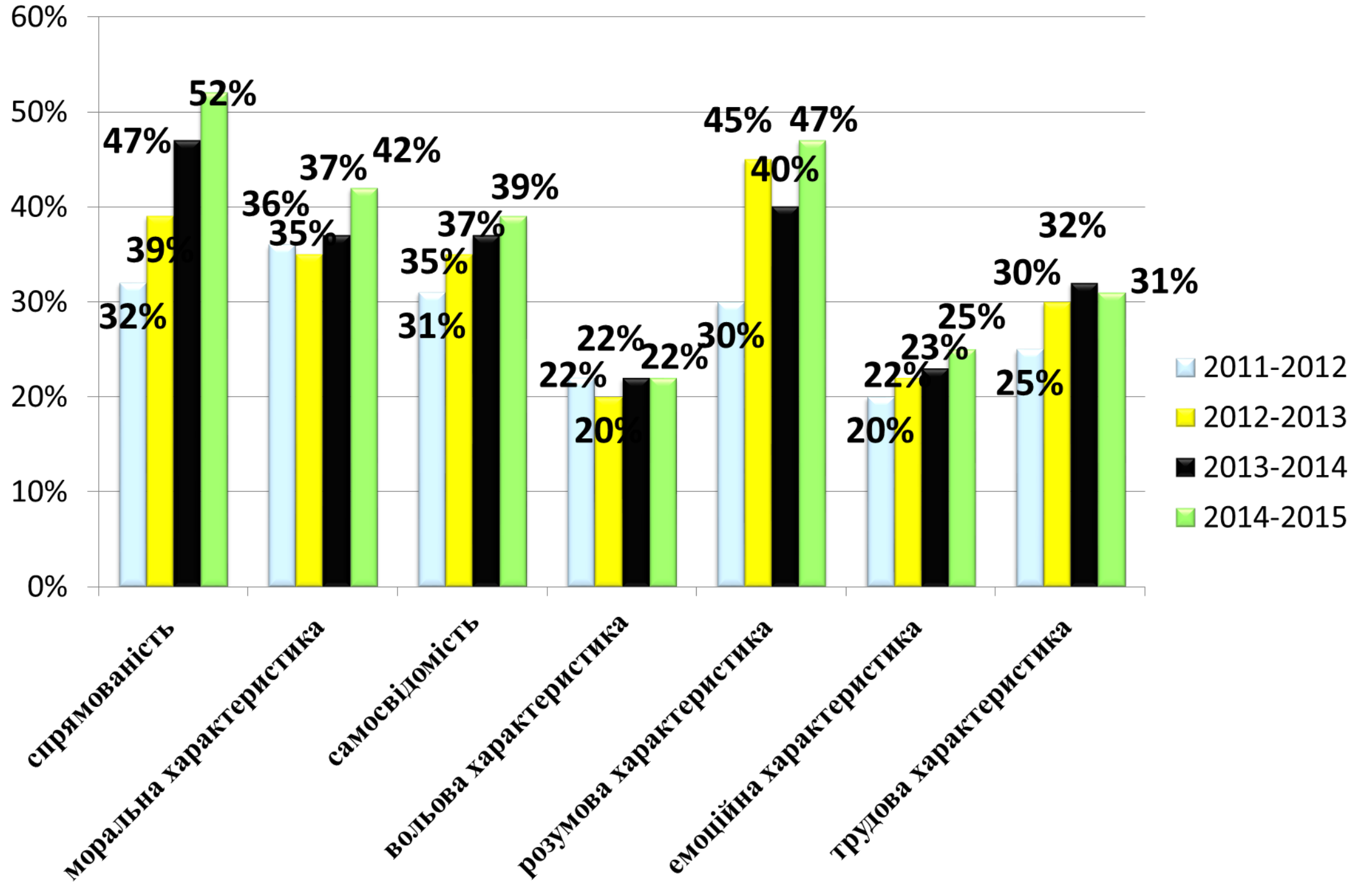
Науково-методичний супровід формування моделі конкурентоздатного вихованця – це:

- удосконалення системи роботи з обдарованими дітьми;
- забезпечення інноваційного змісту навчання та використання інноваційних технологій;
- проведення психолого-педагогічного моніторингу;
- активне впровадження інноваційних технологій креативного навчання;
- підвищення якості профільного навчання ;
- оптимальне використання можливостей матеріально-технічної бази закладу.

Загальний показник впровадження моделі створення «Ситуації успіху» за 2012-2015 рр.



Моніторинг рівня вихованості



Моніторинг участі вихованців у конкурсах

Грамота

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОЛОГО-НАТУРАЛІСТИЧНИЙ ЦЕНТР
УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

НАДАЄТЬСЯ

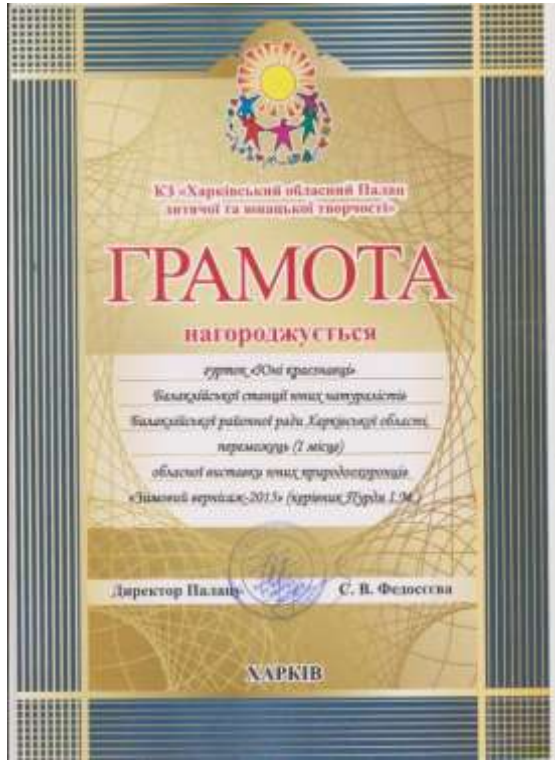
Яременко Аліні, Буділку Максиму,
Радченку Юрію, Раєвській Юлії, Плахоті Антону,
Оліференку Антону, Тимченку Олександру

вихованцям гуртка "Юні екологи" Балаклійської станції юних натуралістів Харківської області
(керівник: Білецька Олена Олександрівна)

за III місце
у національному етапі Міжнародного дитячого художнього конкурсу
«Калейдоскоп природи 2015»

Наказ №61 від 17.11.2014 р.

Директор НЕНЦ В. В. Вербицький



КЗ «Харківський обласний Палац
дитячої та юнацької творчості»

ГРАМОТА

нагороджується

гурток «Юні краєзнавці»
Балаклійської станції юних натуралістів
Балаклійської районної ради Харківської області
переможець (1 місце)
обласної виставки юних природознавців
«Зимовий вернісаж-2015» (керівник Пурда І.М.)

Директор Палацу С. В. Федосєєва

ХАРКІВ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЦЕНТР
ТУРИЗМУ І КРАЄЗНАВСТВА
УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

Диплом

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

Пурда Ігор Миколайович
Харківська область

за активну участь у
Всеукраїнській туристсько-краєзнавчій конференції
учнівської молоді, присвяченій 70-й річниці
визволення України від фашистських загарбників

Директор Н.В. Савченко

м. Ужгород,
10 жовтня - 02 листопада 2014 року

КЗ «Харківський обласний Палац
дитячої та юнацької творчості»

Диплом

ПРИЗЕР місце

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

РАЄВСЬКА ЮЛІЯ,
вихованка Балаклійської станції юних натуралістів
Балаклійської районної ради Харківської області,
призер I обласного (відбіркового) етапу
Всеукраїнського екологічного фестивалю
«В об'єктиві натураліста-2015»
(керівник Пурда Ігор Миколайович)

Директор Палацу С. В. Федосєєва

Харків

КЗ «Харківський обласний Палац
дитячої та юнацької творчості»

Диплом

ПРИЗЕР місце

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

ШЕВЧЕНКО ОЛЬГА,
вихованка Балаклійської станції юних натуралістів
Балаклійської районної ради Харківської області,
призер I обласного (відбіркового) етапу
Всеукраїнського екологічного фестивалю
«В об'єктиві натураліста-2015»
(керівник Пурда Ігор Миколайович)

Директор Палацу С. В. Федосєєва

Харків

ГРАМОТА

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА ОБЛАСНА СТАНЦІЯ ЮНИХ ТУРИСТІВ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

НАГОРОДЖУЮТЬСЯ

вихованці гуртка «Юні краєзнавці»

Балаклійської станції юних натуралістів
Балаклійської районної ради Харківської області

АБСОЛЮТНІ ПЕРЕМОЖЦІ
обласного етапу
Всеукраїнської історико-географічної експедиції
учнівської молоді
«ІСТОРІЯ МІСТ І СІЛ УКРАЇНИ»

на районі «Історія сіл Берестина Балаклійського району
Харківської області» (керівник – Пурда І.М.)

Директор КЗ «Харківська
обласна станція
юних туристів»
М.М. Гаврилов

Ю.А. Рязанцев

Харків 2014

Грамота

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА ОБЛАСНА СТАНЦІЯ ЮНИХ ТУРИСТІВ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

НАГОРОДЖУЄ

вихованців гуртка

«Юні краєзнавці»

Балаклійської станції юних натуралістів
Балаклійської районної ради Харківської області
(керівник Пурда Л.М.)

переможців обласного етапу Всеукраїнської історико-географічної експедиції "Історія міст і сіл України"

Директор
КЗ «Харківська обласна станція юних туристів» В. А. Резіна

м. Харків
2015 рік

ГРАМОТА

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА ОБЛАСНА СТАНЦІЯ ЮНИХ ТУРИСТІВ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

НАГОРОДЖУЮТЬСЯ

вихованці гуртка «Юні краєзнавці»

Балаклійської станції юних натуралістів

Балаклійської районної ради Харківської області

ЗА АКТИВНУ УЧАСТЬ
в обласній військово-патріотичній грі
учнівської та студентської молоді
«Слобожанські лаври Перемоги»

(керівник Пурда Л.М.)

Директор КЗ «Харківська обласна станція юних туристів» В.А. Резіна

Харків 2014

ГРАМОТА

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА ОБЛАСНА СТАНЦІЯ ЮНИХ ТУРИСТІВ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

гурток «Юні краєзнавці»,

Балаклійської станції юних натуралістів

Балаклійської районної ради Харківської області

ЗА АКТИВНУ УЧАСТЬ
в обласній військово-патріотичній грі
учнівської та студентської молоді
«Слобожанські лаври Перемоги»

(керівник Пурда Л.М.)

Директор КЗ «Харківська обласна станція юних туристів» В.А. Резіна

Харків 2014

ГРАМОТА

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА ОБЛАСНА СТАНЦІЯ ЮНИХ ТУРИСТІВ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

Вихованці гуртка «Юні краєзнавці»

Балаклійської станції юних натуралістів
Балаклійської районної ради Харківської області

ЗА АКТИВНУ УЧАСТЬ
в обласній історико-краєзнавчій грі
учнівської та студентської молоді
«Слобожанський спадок»

(керівник Пурда Л.М.)

Директор КЗ «Харківська обласна станція юних туристів» В.А. Резіна

Харків 2014

ГРАМОТА

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА ОБЛАСНА СТАНЦІЯ ЮНИХ ТУРИСТІВ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

НАГОРОДЖУЮТЬСЯ

вихованці гуртка «Юні краєзнавці»

Балаклійської станції юних натуралістів
Балаклійської районної ради
(керівник Пурда Л.М.)

ЗА АКТИВНУ УЧАСТЬ
в обласному етапі Всеукраїнської експедиції
учнівської та студентської молоді
«Мій Батьківщина - Україна»

Директор КЗ «Харківська обласна станція юних туристів» В.А. Резіна

Харків 2014

ДИПЛОМ

Шевченко Олег

за участь у III Всеукраїнському історичному конкурсі

«[illegible]»

18 квітня 2015 року
Український католицький університет
м. Львів

ГРАМОТА

Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної адміністрації

НАГОРОДЖУЄ

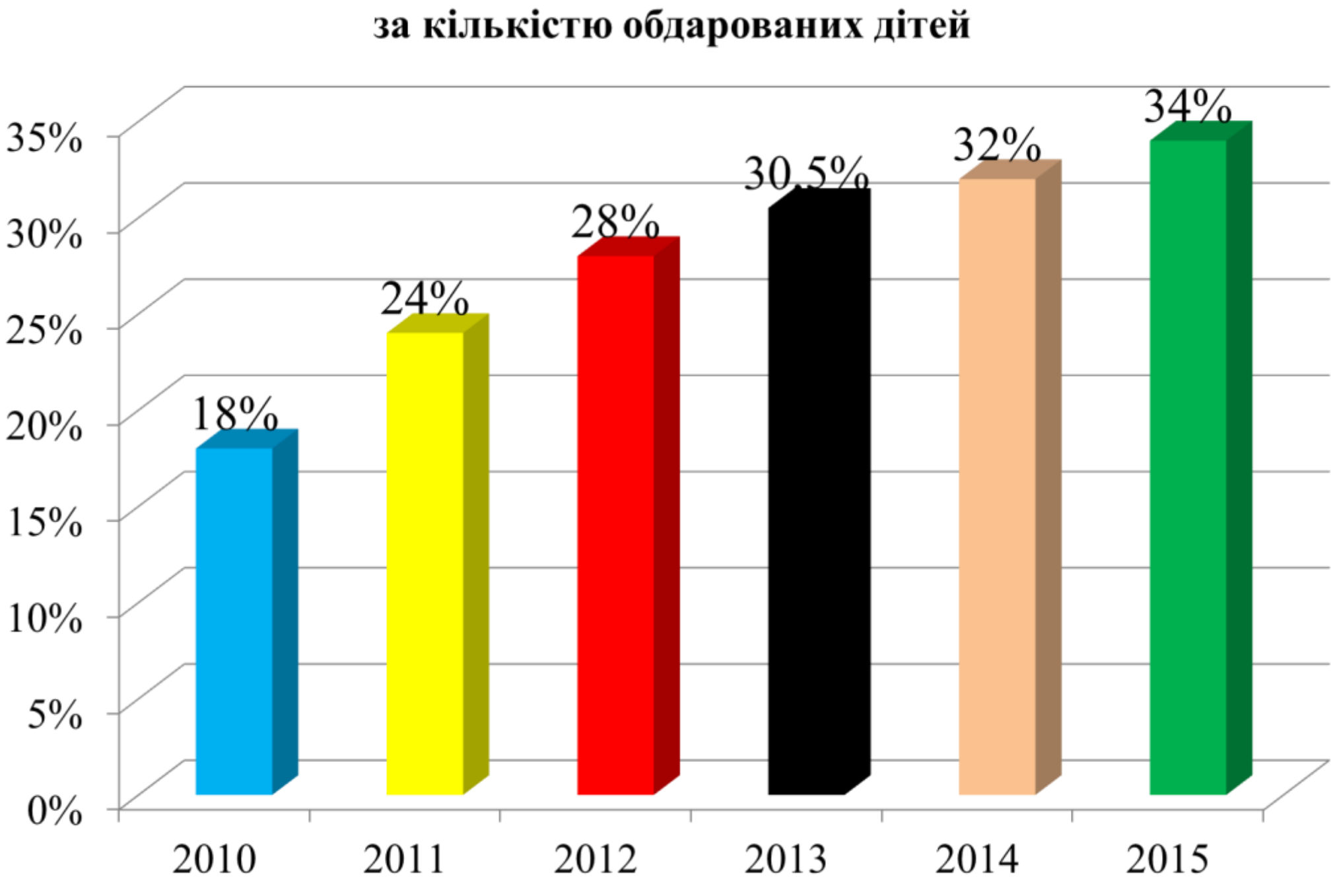
колектив

Балаклійської станції юних натуралістів
Балаклійської районної ради
Харківської області
(директор Пурда Л.А.)

за активну участь і найвищі результати
діяльності в обласних масових заходах

Директор Департаменту А.В. Бабічев

Моніторинг результату становлення конкурентоздатності особистості вихованця



Дякуємо за увагу!