



Індекс 98146

# ЮНІАТ №11(64), 2021



Міністерство освіти і науки України,  
Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді (НЕНЦ)

## ЛІКИ В КІНЦІ ТУНЕЛЮ. ЛЮДСТВО ВЧИТЬСЯ ЛІКУВАТИ ОРФАННІ ХВОРОБИ, ЯКІ ЩЕ ВЧОРА БУЛИ ВИРОКОМ

Сьогодні відомо понад 6 тисяч орфанних хвороб. Вони різні, але їх об'єднує одна риса — усі вони трапляються досить рідко. Такі, як муковісцидоз чи спінальна м'язова атрофія (СМА), більш-менш не сходять з язика, а назви сотень інших знають лише фахівці вузького профілю.

Точний критерій, за яким хворобу зараховують до рідкісних, може відрізнятися в кожній країні. Але, наприклад, у США це захворювання, на які страждає не більш ніж 200 тисяч людей на всю країну. Здебільшого це спадкові захворювання, пов'язані з ушкодженням у гені. Також серед них чимало рідкісних форм раку.

«Orphan» з англійської перекладається як «сирота». Так їх називають тому, що, з погляду суспільства, є значно важливіші за них медичні проблеми: серцево-судинні захворювання, туберкульоз, рак легені і інші, які трапляються значно частіше. Ось і виходить, що захворювання, від якого потерпають кілька тисяч або й кількасот людей на країну — це проблема лише пацієнтів і їхніх родичів.

При цьому лікування рідкісних захворювань складне і часто дуже дорогое (якщо воно взагалі існує). І часто лише симптоматичне. Справді, навіщо фармкомпаніям створювати ліки від якоїсь рідкісної хвороби, тоді як є набагато «популярніше», які майже гарантовано забезпечать ринок збуту. Але так здається лише на перший погляд.

«Якщо у 80-х роках минулого століття орфанних ліків були десятки, то зараз їх уже сотні і постійно розробляють нові», — розповідає кандидат хімічних наук Іван Кондратов.

### ЗАВДЯКИ НОБЕЛІВСЬКИМ ДОСЛІДЖЕННЯМ

Є кілька причин, чому таких ліків з'являється все більше. Одна з них — учені все більше дізнаються і все краще розуміють природу того чи іншого рідкісного захворювання. І все краще розуміють «інструменти», що дозволяють створювати ліки, які були просто немислимі ще 10 чи 20 років тому.

Наприклад, препарат Патісіран, призначений для лікування рідкісного захворювання — спадкової амілоїдної полінейропатії, ґрунтуються на механізмі РНК-інтерференції. Це певна складна система контролю активності генів, що працює у клітинах багатьох тварин, рослин і грибів. Головне дослідження цього механізму було надруковане 1998 року, а 8 років потому його автори отримали за це Нобелівську премію. Очевидно, що ще років 25 тому такий препарат просто неможливо було уявити.

### ...ТА СПРИЯТЛИВОМУ ЗАКОНОДАВСТВУ

Інший фактор, який допомагає з'являтися на світ все новим орфанним лікам — законодавство. 1983 року в США був прийнятий спеціальний закон — Orphan Drug Act, який надає різноманітні пільги розробникам ліків від рідкісних захворювань. Це може бути і фінансова участь держави в розробці, певні податкові пільги, дозвіл на ексклюзивні права на торгівлю, що дає змогу компанії повернути інвестиції в розробку, та інші форми підтримки. А у 2000-х схожий закон прийняли в Європейському Союзі.

Переважно орфанні ліки проходять клінічні дослідження за спрощеною процедурою, якщо порівнювати зі «звичайними» препаратами, і для цього є об'єктивні підстави. Наприклад, для деяких хвороб просто неможливо знайти тисячі чи сотні учасників, щоб забезпечити проведення клінічних випробувань за такими ж стандартами, як і для поширених хвороб. Через це можуть виникати певні проблеми, але про це згодом.

### ПРАВИЛЬНІ ФЕРМЕНТИ: ФЕНІЛКЕТОНУРІЯ, ХВОРОБА ПОМПЕ ІНШІ

Різні орфанні захворювання мають різні механізми у своїй основі, тому й препарати для лікування цих захворювань також, звісно, різні. Але серед них можна виділити кілька груп, що ґрунтуються на різних підходах до створення таких препаратів.

Один із них — це ферментнозамісна терапія. Загалом ідея дуже проста. Багато орфанних захворювань пов'язані з тим, що «зломаний» ген



у нашому організмі продукує «зломаний» фермент, який не може нормально виконувати свою роботу.

Наприклад, при фенілкетонурії не працює фермент фенілаланінгідроксилаза, що бере участь у переробці фенілаланіну — однієї з амінокислот, що входить до складу білків. Відтак ця амінокислота накопичується в клітинах і спричиняє важкі наслідки, такі як розумова відсталість. Тому хворі мусять із самого малечку дотримуватися надзвичайно строгої дієти.

Але можна спробувати виготовити такий фермент і доставити його до організму хворого, наприклад, шляхом ін'єкції. Так працює препарат Пегваліаза, розроблений американською компанією BioMarin Pharmaceutical для лікування фенілкетонурії і схвалений американським регулятором FDA 2018 року.

«Цікаво, що в основу цього препарату покладено не ту фенілаланінгідроксилазу, яка у здорових людей бере участь у розщепленні фенілаланіну, а зовсім інший фермент одного з видів ціанобактерій. Він також розщеплює фенілаланін, але робить це зовсім по-іншому, ніж наш рідний фермент», — розповідає Іван Кондратов.

Це один із недавніх, але далеко не єдиний успішний приклад, як за допомогою ферментнозамісної терапії можна лікувати орфанні захворювання. Фільм «Крайні заходи» (*Extraordinary Measures*) заснований на реальних подіях і розповідає історію пошуку ліків від рідкісної хвороби Помпе, які працюють схоже.

Зазвичай такі препарати дуже дорогі. Наприклад, Майозайм для лікування тієї самої хвороби Помпе обходить від 100 до 300 тисяч доларів на рік. І, звісно, не від кожної хвороби «зломаних ферментів» вдається створити ферментнозамісні ліки.

### ВЕЛИКА РОБОТА МАЛІХ МОЛЕКУЛ: МУКОВІСЦІДОЗ І СЕРПОПОДІБНОКЛІТИННА АНЕМІЯ

Муковісцидоз — одне з рідкісних захворювань, при якому насамперед вражаються легені. Якщо бути точним, це ціла низка захворювань, які мають однакові прояви. Усі вони пов'язані з різними мутаціями білка під назвою CFTR, що відповідає за транспортування іонів хлору через клітинну мембрани.

Донедавна специфічних ліків від муковісцидозу не існувало. Аж доки компанія Vertex Pharmaceuticals не розробила препарат Івакафтор, який FDA схвалив у 2012 році. Його діюча речовина — це те, що хіміки називають малими молекулами за їхні спрощені невеликі розміри порівняно з, наприклад, білковими молекулами — тими самими ферментами для лікування фенілкетонурії. Виявилося, що така мала молекула здатна вплинути на «зломаний» білок і змусити його згорнутися у правильну структуру, щоб він міг виконувати свою функцію.

«Останній препарат із цього ряду — Трикафта, схвалений в США позамінулого року, містить три компоненти. Кожен з них по-різному впливає на мутантний білок CFTR, і ефективність кожного з них різиться залежно від типу мутації в CFTR, але разом

цей «коктейль» дозволяє допомогти 90% хворих на муковісцидоз», — розповідає Іван Кондратов.

Інший приклад, як малі молекули дозволяють лікувати орфанні захворювання — препарат Вокселотор компанії Global Blood Therapeutics для лікування серпоподібноклітинної анемії. При цій хворобі в організмі хворого через генетичну поломку утворюються неправильні молекули гемоглобіну, що відповідає за перенесення кисню. Вони злипаються між собою в ланцюги, схожі за формою на серпи (*звідси і назва*). А препарат, зв'язуючись із гемоглобіном, перешкоджає такому злипанню. До того, як FDA схвалив його минулого року, від серпоподібноклітинної анемії не було специфічного лікування.

### РЕМОНТ ГЕНІВ: АМАВРОЗ ЛЕБЕРА І СМА

Ще один, але не останній напрям створення ліків від орфанних захворювань — генна терапія.

«У таких випадках йдеться про ідеальний рецепт — віправити «поламаний» ген або ж «вимкнути» його і в такий спосіб не просто допомогти хворому, але справді вилікувати його від хвороби», — розповідає Іван Кондратов.

Один із прикладів таких препаратів — Лукстурна від компанії Spark Therapeutics, призначений для лікування амаврозу Лебера. При цьому захворюванні через генетичну поломку порушується вироблення пігменту, без якого не може працювати наш зір.

Препарат для лікування цього захворювання — це нешкідливий для людини вірус, який називають вектором, у нього закладено «справний» людський ген. Таку конструкцію вводять безпосередньо в око, де за його допомогою синтезується «справний» білок, необхідний для нормального зору. Інший препарат із цього ряду — Золгенсма, яку виробляє Novartis для лікування СМА.

Проблема з генною терапією в тому, що вона дуже дорога. Наприклад, препарат Глібера, який розробила голландська компанія UniQure для лікування дефіциту ліпопротеїнліпази, коштує один мільйон доларів за курс. Усього ним скористалося близько 30 пацієнтів, причому більшість із них зробили це безкоштовно, у межах клінічних випробувань. Після схвалення в Європі препаратом лікувався лише один пацієнт, тому компанія відмовилася від його виробництва через нерентабельність.

\* \* \*

Для лікування більшості орфанних захворювань усе ще немає справжніх ліків, і ймовірніше, вони ще довго не з'являтьсяся. Але чимало препаратів було створено упродовж останніх десятиліть — і деякі з них без перебільшення є революційними.

З огляду на це можна сказати, що доля «хвороб-сиріт» потроху налагоджується. Принаймні там, де це залежить від науковців і фармацевтичних компаній. І хоча доля пацієнтів із такими захворюваннями налагоджується значно повільніше, у багатьох із них хоча б з'являється надія.

Дмитро СІМОНОВ, журналіст

# ПОЗАШКІЛЛЯ ДОЛУЧИЛОСЯ ДО ЗАГАЛЬНОДЕРЖАВНОЇ ПРОГРАМИ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ «ЗЕЛЕНА КРАЇНА»

9 листопада ц.р. Національний еколого-натуралистичний центр учнівської молоді МОН України розпочав екологічний проект освітнян-позашкільніків з посадки дерев. На території Центру було закладено сад магнолій. Співробітники НЕНЦ висадили 22 магнолії (10 видів), подаровані юннатами з різних областей України.

Долучаючись до загальнодержавної програми Президента України «Зелена країна», юннати та

учнівська молодь ініціюють перші посадки деревних культур «ПОДАРУЙ ЖИТТЯ ПЛАНЕТИ!».

Екологічний проект «ПОДАРУЙ ЖИТТЯ ПЛАНЕТИ!» — це своєрідна естафета для еколого-натуралистичних центрів учнівської молоді, творчих учнівських об'єднань, позашкілля загалом.

## Завдання проекту:

➤ задати тон ініціативі «ПОДАРУЙ ЖИТТЯ ПЛАНЕТИ!»;

➤ силами активних українців висадити 1 000 000 дерев у всіх регіонах України та зробити їх зеленими і чистими;

➤ об'єднати людей в боротьбі з глобальним забрудненням і зміною клімату.

## Ідея проекту:

➤ організація колективних та індивідуальних заходів щодо озеленення країни (посадка деревних культур).

НЕНЦ



## У КОСМОСІ ВИРОСТИЛИ ПЕРЕЦЬ ЧИЛІ



Перші вирощені у космосі перці

Американські космонавти вперше виростили та зібрали на Міжнародній космічній станції перець чилі — і навіть встигли приготувати з ним тако.

### Про це повідомили у NASA.

Насіння додравили на МКС у червні в межах експерименту, щоб з'ясувати, які продукти можна вирощувати в космосі. Це має допомогти визначити можливі джерела їжі для тривалих космічних місій людей — зокрема й під час польотів на Марс.

Космонавтка Меган МакАртур 29 жовтня написала у Twitter, що команда МКС уже спробувала перець. З ним приготували тако, в яке додали також яловичину фахітас та овочі. «Найкращий космічний тако», — каже МакАртур.

Після дегустації астронавти мали також заповнити анкети. Частину вирощеного перцю доправлять на Землю для вивчення.

На початку жовтня стало відомо, що у вдосконаленому середовищі вирощування рослин (APH)

Міжнародної космічної станції вперше вдалося виростити перець чилі. Ці рослини мають забезпечити астронавтів вітаміном С для здійснення довготривалих польотів у космосі.

У липні 2021 року в APH заклали паростки чотирьох рослин. У вересні вони зацвіли, після чого внаслідок самозапилення почали рости плоди перцю.

Мікрогравітація (тобто дуже низька сила тяжіння) впливає на живі организми, але як саме, поки достеменно не відомо. У випадку, коли люди привели час перебувати у космосі, важливо розуміти, чи можуть вони самостійно забезпечувати себе їжею.

Скажімо, у 2020 році науковці встановили, що вирощений на борту МКС салат містить стільки ж корисних мікроелементів, скільки і земний. А Китай зміг вирости нову рисову культуру із насінин, що побували в космосі й зазнали впливу радіації.

Борис ТКАЧУК

# ПОЗИТИВНИЙ ТА НЕГАТИВНИЙ ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ

## ПОЗИТИВНИЙ ВПЛИВ

1. Соціальні мережі – основний спосіб розповсюдження новин. За даними дослідження, проведеного каналом CNN, було виявлено, що 43% новин поширюються через такі соціальні сайти, як Фейсбук, Твітер, MySpace, YouTube.

Серед позитивів соціальних мереж можна виокремити швидку та дешеву комунікацію, оперативний обмін інформацією, можливість бути у центрі подій, нові знайомства.

2. «Часто люди не можуть реалізуватися у справжньому житті, а за допомогою Інтернет вони створюють собі певний бажаний для себе образ. Для таких людей Інтернет є своєрідною лікувальною терапією», – говорить асистент кафедри психології ЛНУ І. Франка Х. Турецька. За словами психолога, у соціальних мережах люди вчаться жити у соціумі, де є однакові для всіх правила. У соціальних мережах люди вчаться підкорятися законам, що допомагає їм жити у реальному світі.

3. Соціальні мережі – це не лише місце для спілкування із друзями. Вони можуть бути використані для проведення семінару, конференції. Це віха майбутнього, це технологічний розвиток суспільства. Соціальні мережі на сьогодні стали потужним освітнім засобом. Технології мереж використовуються дуже вдало педагогами при вивчені певних предметів і тем. Діти організовуються у мережу, наприклад з якихось досліджень, проектів. Соціальні мережі дають змогу слухати, читати чи переглядати конференцію онлайн (вебінар). В Україні також є такий сервіс Profeo. І якщо у нас це все ще інновація, то за кордоном соціальні мережі вже давно – інструмент навчання. Вебінари для них типове заняття. Всі домашні завдання та контрольні роботи виконуються в онлайновому режимі через ресурс Wiki. Одне із занять на тиждень онлайн проводить один із кращих професорів.

4. Соціальні мережі допомагають мозку працювати. Так за даними BBC NEWS групі вчених з США під час проведення спеціалізованого дослідження вдалося виявити невелику за розмірами ділянку головного мозку, яка відповідає за організацію соціального життя. В тих людей, які надають перевагу активному способу соціальної поведінки, ця частина головного мозку розвинена набагато краще, ніж у решти населення.

5. Важко переоцінити позитивний вплив соціальних мереж під час революції в Єгипті та Тунісі. Протестувальники координували та отримували інструкції через такі соціальні мережі, як Фейсбук та Твітер. У Білорусі під час виборів, навпаки, закрили доступ до соціальних мереж, аби не дозволити людям згрупуватися.

6. Концерти, прогулянки по скверах, похід з друзями до кінотеатру – звичні речі, чи не так? А як щодо людей з обмеженими можливостями? Адже їм соціальні мережі можуть замінити все це. Перегляд онлайн-відео замість кінотеатру, прослуховування музики, перекидання повідомленнями взамін на порухи вуст. Трохи страшно звучить, але це набагато краще ніж ніщо.

7. Протягом останніх 5 років соціальні мережі стали невід'ємною частиною життя більшості українців. Мабуть, одним із найяскравіших підтверджень цієї тези є те, що Папа Римський, Бенедикт XVI, позитивно ставиться до спілкування в соціальних мережах, про що йдеться у зверненні понтифіка, підготовленому до 45-го Всесвітнього дня спілкування. Бенедикт XVI зазначив, що спілкування в соціальних мережах допомагає встановити нові знайомства, сприяє обміну знаннями, діалогу культур.

## НЕГАТИВНИЙ ВПЛИВ МЕРЕЖ

1. Безумовно, соціальні мережі є певним технічним прогресом. Тут можна знайти давніх друзів, знайомих чи однокласників. Люди, відстані між якими сотні кілометрів, стають близькими. Тут можна обмінюватися різноманітною інформацією, переглядати фото тощо. Але згодом це переростає в манію і мізантропію, очима клацаємо по чужих сторінках, наявіть не намагаючись щось знайти.

З одного боку, соціальні мережі є безцінним винаходом. Але ставши прогресом для людства, вони стають регресом для кожної окремої людини. Проживаючи в одному місті ми місяцями можемо не бачити близьких.

Сьогодні в Україні однією з найпопулярніших вважають мережу Фейсбук. Цікаво, що тут є особи, в яких понад 1000 друзів. Але чи знаєте ви бодай одну людину, в якої в реальному житті така ж кількість друзів? Не без допомоги соціальних мереж поняття «дружба» втрачається, спотворюється. А в результаті на питання «Що для вас є дружба у віртуальному світі?» респонденти відповідають «Дружбу з усіма охочими». Але якщо в реальності дружба – це відданість, щирість, довіра. То чи все може бути в онлайн?

Отримуючи все нові та нові методи онлайнового спілкування, люди поступово втрачають навички життєвого спілкування та активної взаємодії. Ми більше не



шукаемо живих людей – ми перебуваємо в постійному пошуку їхніх електронних двійників. А оскільки ми сидимо за комп’ютером, то більшість з нас втрачає міжособистісні навички і стають неспроможними адекватно спілкуватися з іншими людьми поза ним.

2. Вчені вже не раз стверджували про психічні захворювання, причиною яких є підвищений інтерес до соціальних мереж. Основний принцип більшості з них – це піраміда за принципом Маслоу, згідно з якою основний ступінь потреб займає самовирізання. Саме з цією метою використовуються відеоархіви, аудіозаписи та фото.

Любителі соціальних мереж склонні до відхилень і у психічному стані. До такого висновку прийшли фахівці американської вищої Школи медицини Case Western Reserve School. Згідно з цим дослідженням активні користувачі мереж у 2 рази частіше вживають алкоголь, на 40% більше курять тютюн та на 55% більше б’ються.

3. Але мало хто замислюється, що інформація про себе несе загрозу користувачеві. Адже почастішають випадки, коли при грабуванні квартир чи авто зловмисники використовували інформацію, отриману з соціальних мереж. Також детальна інформація стає здобиччю спецслужб (в США за допомогою соціальних мереж з боржників вибивають борги та кредити).

У Німеччині теж не вщухає суспільна дискусія про безпеку даних в Інтернеті. Чи можна довіряти їм особисту інформацію – фото, адреси? Незалежна організація Stiftung Warentest провела перевірку і знайшла суттєві недоліки. Ця компанія звернулася до адміністраторів соціальних мереж з проханням дати дозвіл на «тестову атаку». Результати виявилися сумними: інформація користувачів дуже погано захищена. Для сторонніх осіб доступ до приватної інформації є фактично відкритим. Отже, даними можна зловживати та маніпулювати. До речі, дозвіл на проведення перевірки надали лише 6 з 10 соціальних мереж, до яких звернулася ця організація. Чотири, зокрема і Фейсбук, відмовили.

4. Соціальні мережі становлять загрозу і для сім’ї. За результатами опитування, проведеного з нагоди Національного тижня сім’ї в Британії, виявилось, що четверта частина 15-річних підлітків вважають соціальні Інтернет-мережі найважливішим, що є в їхньому житті.

5. Доведено негативний вплив соціальних мереж і на успішність. Були проведені дослідження з цього питання в Нідерландах професором Кіршнером. Дослідження показали, що оцінки учнів, які готуються до занять за комп’ютером, не відключаючись від соціальної мережі, на 20% нижчі, ніж у тих, хто не проводить час у Фейсбук. Також виявилося, що

останні приділяють навчанню на 88% більше часу (*мається на увазі самостійна підготовка*).

6. В той же час зазначу, що нещодавно співробітник Массачусетського технологічного інституту завершив дослідження, присвячене негативному впливу соціальних мереж на здоров’я. Виявiloся, що користувачі активно переймають звички, що стосуються здоров’я, у своїх друзів в соціальній мережі.

Соціальні мережі негативно впливають і на роботу імунної системи організму, роботу артерій і процеси мислення. У результаті – підвищення ризику появи серцево-судинних захворювань. На думку великобританського біолога Аріка Сігмана ця загроза пов’язана з тим, що фізіологічні процеси в організмі людини відбуваються по-різному залежно від того, знаходиться людина наодинці, в чиємусь товаристві чи у віртуальній реальності. Є й інші мінуси – порушення зору, викривлення хребта тощо.

7. Провідні ж соціологи вважають, що безперервне спілкування в соціальних мережах є нічим іншим, як сучасна форма безумства. Вони пояснюють це тим, що через подібні сайти люди ізоляються від реальності і стають менш людьми. Ілюзія підвищення зручності спілкування насправді відирає у нас «живу» взаємодію і лише створює імітацію реального світу. «Ми винайшли корисні та надихаючі технології, але дозволили їм негативно впливати на нас» – пише Шері Теркл, авторка роботи «Друге Я або життя на екрані». Соціальні мережі, як і кожне творіння людських рук, є недосконалім.

«Наша реальність зараз диктує доволі високий темп та критерії успішності. Для багатьох, це ще одна точка напруги та постійної тривоги. Чи я буваю нічого не пропускаю, подію, зустріч, фестиваль, цікаві можливості, а то й взагалі життя? Часом це доходить до нав’язливих постійних дій, перевірок та сумнівів у власному виборі. Особливо це підігрівається соціальними мережами, де частіше все ж демонструється успішна картинка, без урахування всіх затрачених ресурсів та складнощів.

Як наслідок, в цьому випадку якраз часто втрачається контакт з собою та своїми відчуттями, власними пріоритетами. Все це впливає на якість власного життя та самооцінку, втрату орієнтації у власних потребах, а радше тривожний метушливий пошук можливостей, які так лячно прогавити.

Якщо ви за собою це помічаєте, вітаю вас, ви вже на шляху віднайдення.

А далі візьміться за визначення власних пріоритетів та потреб, орієнтуйтесь на власні бажання і те, що цікаве саме вам, а не всім» (Ольга Іванюк, психологиня, психотерапевтка).

Олександра ФЕЩЕНКО

# МІЖНАРОДНИЙ ФОРУМ-ДІАЛОГ «ЕКОНОМІЧНІ МОДЕЛІ ТА УСПІШНІ ПРАКТИКИ У ШКІЛЬНИХ САДАХ»

3 по 4 листопада 2021 р., в онлайн-форматі, відбувся III Міжнародний форум-діалог «Економічні моделі та успішні практики у шкільних садах».

Під час Форуму-діалогу команди проекту «EU4Youth: «Шкільний сад» для розвитку сільськогосподарського підприємництва» з Білорусі, України та Молдови підбили попередні підсумки за 3 роки участі в проекті. Учасники мережі «Шкільний сад» з трьох країн презентували свої успішні освітні практики та результати шкільних бізнес-проектів.

Учасники Форуму-діалогу також мали змогу представити та обговорити свої напрацювання за такими напрямами:

- навчання школярів, проведення освітніх програм та тренінгів;
- результати апробації різних видів землеробства, агротехніки вирощування різних культур;
- економічна діяльність, залучення до неї школярів, способи отримання доходів;
- виховні заходи щодо тематики проекту;
- кооперація у школі, між жителями села та із сусідніми селами;
- поширення знань у сім'ях учнів, власників особистих підсобних господарств та навколишніх мешканців;
- інші цінні знахідки та досвід, якими можна поділитись з колегами.

Перший день III Міжнародного форуму-діалогу «Економічні моделі та успішні практики у шкільних садах» стартував з вітального слова до учасників Форуму від Максима Піжевського, програмного координатора команди підтримки EU4Youth, та Доктора Стефана Робінзона, старшого технічного радника FAO (Продовольчо-сільськогосподарська організація ООН, міжурядова організація для розвитку сільського та лісового господарства, рибальства, сільських районів).

Фокус першого дня — ситуація у проекті за підсумками трьох років та економічні моделі шкільних садів у різних країнах.

Потім виступив Володимир Шевцов, керівник проекту «EU4Youth: «Шкільний сад» для розвитку сільськогосподарського підприємництва», з коротким оглядом реалізації проекту за 2019–2021 роки, а також наголосив на цілях, завданнях та індикаторах, на які потрібно звернути увагу до закінчення проекту.

Короткий огляд реалізації проекту в Україні презентував Юрій Сапіга, координатор проекту в Україні. Він також наголосив на великих перспективах і потенціалі проекту «EU4Youth: «Шкільний сад» в майбутньому та розширенні проекту, з охопленням більшої кількості шкіл в інших регіонах.

Також з оглядом реалізації проекту у Молдові ознайомила присутніх Адріана Величинські, менеджер зі шкільних садів Молдови.

Володимир Пустошило, тематичний координатор проекту в Білорусі, більш детально зупинився на огляді ходу проекту у Білорусі.

Своїм досвідом реалізації бізнес-ідей та організації бізнес-моделей поділилися колеги.

Володимир Мартинюк — директор Комунального закладу «Вишевицький ліцей» Вишевицької сільської ради (Україна), розповів про виникнення ідеї вирощування цибулі на перо та інших ідей, про те, чим допоміг у цій справі проект, а головне, про зацікавленість школярів у розвитку цієї справи та їхнє



бажання освоювати навички господарювання та підприємницької діяльності.

Наталія Крутченко — заступник директора Ріпкінської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. №2 (Україна), простежила шлях школи «від пришкільної ділянки до теплиці»: до проекту у школі вирощували лише квіти для озеленення школи, за підтримки проекту «Шкільний сад» у школі з'явилася теплиця, свердловина, а діти освоїли агротехніку вирощування різних овочів, зокрема екзотичних та зелені, продумали свою упаковку і спробували реалізовувати свою продукцію у школі та на ярмарках.

Андрій Леунті — директор гімназії Оксентія (Молдова) — розказав та презентував учасникам Форуму, що і як вирощують у гімназії, які є можливості для більш ефективної роботи, а також розповів про комерційні успіхи гімназії.

Завершив цю панель дуже цікавий досвід початкової школи «Григоре Віеру» у м. Штефан Вода (Молдова), який розпочався з експериментів з вирощування та спостереження за вигонкою тюльпанів і гіацинтів, продовжився збиранням та сушінням квітів і трав на чаї, вирощуванням квітів для озеленення та на осінній букет.

Вже першого дня Форуму-діалогу школи почали ділитися своїми успішними практиками. Але якщо напередодні акцент був зроблений на бізнес-проектах та економічних моделях, то на другий день Форуму можна було познайомитися з різним практичним досвідом.

Цікавим досвідом проведення Форуму-діалогу є участь у ньому експертів проекту — Ольги Балахніної та Вітольда Зеньковича, які протягом трьох днів Форуму аналізували досвід шкіл з їхніми бізнес-ідеями і консультували їх у ході роботи.

Учасники розповідали про вирощування різних культур у різних кліматичних умовах та із застосуванням найрізноманітніших агротехнологій:

➤ про те, як пройти шлях від навчання до агробізнесу;

➤ про шкільні дослідження в галузі сільського господарства;

➤ про значення роботи у шкільному саду і з рослинами у вихованні та розвитку екологічної грамотності у школярів;

➤ про роботу зі збиранням краєзнавчого матеріалу та розрізненням екскурсій шкільними садами;

➤ про організацію та проведення ярмарків;

➤ про заняття-ігри та про багато інших цікавих практик у школах в рамках проекту «EU4Youth: «Шкільний сад».

Після досягнень та презентації досвіду роботи, насамкінець Міжнародного форуму-діалогу «Економічні моделі та успішні практики у шкільних садах» учасники ділилися планами на майбутнє.

Українська команда проекту «Шкільний сад» разом із директором Національного еколо-натуралистичного центру учнівської молоді (м. Київ) Володимиром Вербицьким поділилася планами щодо розвитку тренерського центру для поширення досвіду «Шкільного саду» в Україні.

Білоруська та молдавська команди презентували варіанти дистанційного навчання, обміну досвідом та самопрезентації.

І насамкінець керівник проекту Володимир Шевцов озвучив деякі плани проекту на наступний рік:

➤ організація освітніх турів для учнів та вчителів у школі, які беруть участь в проекті «EU4Youth: «Шкільний сад»;

➤ підтримувати дні відкритих дверей у школах, ярмарки, освітні програми для туристів;

➤ стимулювати появу нових стартапів;

➤ продовжити просування бренду «Шкільний сад».

GCU

# ХИБНЕ ЯБЛУКО. ЩО ТАКЕ АЙВА І ЯК ЇЇ ПРАВИЛЬНО ЇСТИ?

У свіжому вигляді айву вживають достатньо рідко, але після приготування айва набуває дуже пріємного смаку.

Осіння пора багата на різні овочі і фрукти, які в цей час найбільш корисні — гарбуз, яблука, груші і ароматна айва.

Одна з найдавніших плодових культур — айва належить до деревних рослин родини Рожеві. Батьківщиною айви вважають Кавказ, але зростає вона і в нашому помірному кліматі.

## ЩО ТАКЕ АЙВА?

Айва — це плід з п'ятьма багатонасіннєвими гніздами, кулястої або грушоподібної форми лимонного кольору. Айву часто називають «хібним яблуком» через зовнішню схожість фруктів. Плоди айви малосочні і жорсткі з терпким солодкуватим смаком.

## АЙВА: КОРИСТЬ

В айві міститься безліч корисних речовин: пектинові сполуки, глюкоза, фруктоза, солі калію, заліза, кальцію, фосфору і міді, а також вітаміни A, B, C, E і PP.

Завдяки високому вмісту пектину в плодах айви, фрукт рекомендується вживати людям, які живуть в зонах, забруднених радіонуклідами, або працюють на шкідливих виробництвах. Так як найцінніша властивість пектину — здатність виводити радіонукліди з організму.

Айва має в'язку, кровоспинну, сечогінну і антисептичну дію. Айву також можна вживати в періоди активності грипу, щоб зменшити вплив бактерій на організм.

Через високий вміст заліза, плоди айви вживають для профілактики і лікування анемії, а також після т्रивалої хвороби.

Пектинові сполуки в айві допомагають при розладах травлення.

При сильному розумовому напруженні і стресі також рекомендується їсти айву — вона містить велику кількість антиоксидантів.

## АЙВА: ПРОТИПОКАЗАННЯ

Айву не рекомендується їсти людям з виразкою шлунка — фрукт володіє терпким і закріплюючим ефектом, що може привести до спазмів і закупорки кишківника.

Пух, яким покриті плоди айви, може спровокувати кашель і пошкодити горло.

Також не варто вживати кісточки — в них містяться шкідливі для організму людини речовини.



## АЙВА: ЯК ЇДЯТЬ?

У сирому вигляді айву практично не їдять, так як вона досить терпка і тверда. Здебільшого з плодів айви готують варення, мармелад, компоти, соки, цукати, а також запікають фрукт.

Після термічної обробки варена або запечена айва стає м'якою і солодкою. Айву також часто додають до м'яса, щоб надати вишуканий смак страві.

При виборі айви потрібно дивитися, щоб плоди були без пошкоджень і подряпин, а колір рівномірним.

## ЩО ПРИГОТУВАТИ З АЙВІ?

Один із найкращих способів приготування айви — це запікання. Плоди айви можна запекти

в духовці з медом і горіхами, і отримати корисний, смачний десерт.

Також можна пропустити через м'ясорубку варену айву і отримати відмінний соус до м'ясних страв. Ще один варіант приготування айви — зробити компот, сік, чай або наливку на айві.

До того ж можна приготувати ароматне варення. Для приготування варення грубу шкірку айви потрібно обов'язково знімати, а насіння видаляти.

Шкірку айви можна використовувати для приготування сиропу, в якому потрібно 2–3 хв. проварити скибочки айви. Це дозволить зробити смак варення ще більш насиченим, так як в шкірці містяться ароматичні речовини.

# ОСІННІЙ БЛОКБАСТЕР. ЧИМ КОРИСНИЙ ГАРБУЗ І ЯК ЙОГО ПРАВИЛЬНО ГОТУВАТИ?

Варений або печений гарбуз добре засвоюється організмом і підходить для дитячого або дієтичного раціону.

Гарбуз належить до рослин сімейства Гарбузові. Налічується близько 20 видів гарбуза. Корисні властивості гарбуза підтвердженні багатьма дослідженнями — це джерело вітамінів і мікроелементів, які містяться не тільки в м'якоті, а й в насінні.

## КОРИСНІ ВЛАСТИВОСТІ ГАРБУЗА

У гарбузі міститься в 5 разів більше каротину, ніж у моркві, але крім того — кальцій, цинк, мідь, марганець, фосфор, йод, фтор, магній. Також в овочі є вітаміни A, C, E, вітаміни групи B та рідкісний вітамін T.

Низька калорійність, а також відсутність крохмалю і холестерину роблять гарбуз хорошим дієтичним продуктом. Калорійність гарбуза становить 22 кКал на 100 г.

Амінокислота кукурбітин, яка міститься в оболонці гарбузового насіння, володіє протиглісніми властивостями. Через вміст калію в гарбузі зменшується ризик серцево-судинних захворювань.

## ШКОДА ГАРБУЗА

Людям із запаленням шлунково-кишкового тракту і камінням в жовчному міхурі і нирках не рекомендується їсти сирий гарбуз. Овоч має жовчогінну дію і може спричиняти рух каменів.

Також сирий гарбуз не рекомендують вживати дітям, так як його складніше переварити.

Вживання гарбуза може спричинити підвищення рівня цукру в крові, тому людям з діабетом також не варто їсти часто цей овоч.

Сік гарбуза протипоказаний людям з гастритом, а також виразкою шлунка або дванадцятипалої кишки.

## КОРИСНІ СТРАВИ З ГАРБУЗА

**Каша.** Варити кашу можна з кукурудзяної, ячної або пшеничної крупи на молоці або воді.

**Суп-пюре.** Для приготування супу потрібен основний інгредієнт — гарбуз, а також додаткові — цибуля, часник, імбир. Овочі потрібно обсмажити, залити бульйоном і варити до розм'якшення всіх інгредієнтів, потім потовкти в пюре.

**Оладки.** Для корисних оладок потрібен гарбуз, яйце, кефір і борошно. Всі інгредієнти з'єднати, посолити, а далі замісити тісто і випікати оладки.

**Салат.** Для смачного і корисного салату знадобиться сирий гарбуз, яблука, сік лимона, мед і горіхи. Всі інгредієнти змішати і посыпати салат подрібненими горіхами.



Аніта СОЛОВЕЙКО

