

**РЕЗОЛЮЦІЯ
МІЖНАРОДНОГО СИМПОЗИУМУ
«Освіта і здоров'я підрастаючого покоління», присвяченого
20-ти річчю впровадження шкільного предмета «основи здоров'я» та
10-ти річчю підготовки вчителя основ здоров'я в Україні**

Заслухавши та обговоривши доповіді, учасники симпозиуму констатують, що за роки незалежності в Україні сформувалася дієва система освіти в галузі здоров'я, яка включає: навчання з питань здоров'я та безпеки на всіх рівнях освіти (дошкільна, середня, вища та неформальна); просвітницьку діяльність серед дорослого населення; підготовку вчителів основ здоров'я для загальноосвітніх навчальних закладів, викладачів валеології та безпеки життєдіяльності у ВНЗ й інститутах післядипломної педагогічної освіти. Створена потужна навчально-методична база за кошти державного бюджету та фінансової підтримки міжнародних організацій (ПРООН, ЮНІСЕФ, Європейської комісії, ВООЗ, Міжнародного альянсу з ВІЛ/СНІД в Україні та інших). Тільки на видання останнього покоління підручників з основ здоров'я з 1 по 9 класи було витрачено понад 100 млн. гривень бюджетних коштів.

Впровадження в інваріантну складову навчального плану загальноосвітньої школи предмета «Основи здоров'я» є *найяскравішим надбанням вітчизняної освіти*. Україна – єдина країна пострадянського простору, котра зуміла не тільки задекларувати ідею «Здоров'я через освіту», але й реалізувати її на практиці.

Підготовка вчителя основ здоров'я розпочалася з 2006 року. Вона унікальна за змістом. З одного боку, це глибока природничо-наукова підготовка, доповнена медичними знаннями, а з іншого – повноцінна психолого-педагогічна підготовка, що включає оволодіння випускником сучасними інтерактивними методами навчання та виховання, що сприяють формуванню в учнів життєвих навичок. Володіючи знаннями в галузі медицини, вчитель основ здоров'я має ментальність фахівця пропедевтичного спрямування. *Саме здоров'я людини, його формування, розвиток і збереження, а не хвороба, є метою і завданням його професійної діяльності*. Загальна потреба шкіл України у вчителях основ здоров'я становить приблизно 15 тисяч осіб.

Стан здоров'я дітей та юнацтва в Україні, криза медицини та неспроможність держави надати безкоштовну медичну допомогу населенню робить *освіту в галузі здоров'я майже єдиним реальним важелем впливу на покращення здоров'я населення*. Тому неприпустимими є спроби окремих представників Міністерства освіти і науки України, Національної академії педагогічних наук України, деяких громадських організацій, спрямовані на вилучення шкільного предмета «Основи здоров'я» з

навчальних планів загальноосвітньої школи та припинення підготовки вчителів основ здоров'я, виправдовуючи це економічною доцільністю.

Враховуючи незадовільний стан здоров'я дітей і учнівської молоді та взявши до уваги висловлені пропозиції щодо подальшого розвитку і вдосконалення системи освіти в галузі здоров'я в середній та вищій школі, учасники симпозіуму вважають за необхідне:

1. Винести на колегію МОН України питання про стан здоров'я підростаючого покоління та шляхи його покращення через освіту в галузі здоров'я та створення в навчальних закладах умов, сприятливих для здоров'я.
2. Створити при Міністерстві освіти і науки України громадську раду з питань здоров'я дітей і молоді.
3. Провести моніторингові дослідження ефективності впровадження в навчальний процес предмета «Основи здоров'я» та факультативних курсів оздоровчого спрямування.
4. Сприяти вдосконаленню змісту освіти в галузі здоров'я в Україні, використовуючи результати наукових досліджень українських вчених та міжнародний досвід щодо теоретичних основ формування, збереження, зміцнення і відновлення здоров'я та розроблення ефективних технологій навчання і виховання підростаючого покоління.
5. Забезпечити включення у нові державні стандарти початкової, базової та повної загальної середньої освіти ключових компетенцій з питань здоров'я та безпеки.
6. Сприяти розширенню мережі вищих педагогічних навчальних закладів, що здійснюють підготовку вчителів основ здоров'я.
7. Звернутися до МОН України з пропозицією доповнення Переліку 2015 року додатковою спеціальністю «018 Здоров'я людини» в галузь знань «01 Освіта», що більше відповідатиме змісту професійної підготовки фахівців.
8. Посилити роботу з впровадження додаткових сертифікованих програм у підготовку вчителя основ здоров'я (медичної сестри навчального закладу, парамедика, підліткового косметолога тощо).
9. Розробити і затвердити в МОН України положення про «Шкільну службу здоров'я».
10. Забезпечити масове підвищення кваліфікації вчителів основ здоров'я в дистанційній формі з використанням розроблених електронних курсів.
11. Забезпечити щорічне проведення Міжнародного симпозіуму «Освіта і здоров'я підростаючого покоління» на базі НПУ імені М.П.Драгоманова та Національного еколого-натуралістичного центру.
12. Забезпечити регулярне видання електронного збірника наукових та науково-методичних праць «Освіта і здоров'я підростаючого покоління».