



Міністерство освіти і науки України

НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОЛОГО-НАТУРАЛІСТИЧНИЙ ЦЕНТР УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

04074. Київ, Вишгородська, 19

Тел. 430-02-60, 430-43-90

e-mail: nenc@nenc.gov.ua

«29» червня 2017 р. № 134/1

На № ____ від _____

Новації Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді МОН України, які запроваджені в 2017 р.

Проблеми пошуку національної ідеї, ціннісних орієнтирів, виховного ідеалу, нових тенденцій в освіті зберігають ключові позиції. Широкий спектр новацій, їх активне впровадження в освітню галузь є головним напрямом роботи Національного еколого-натуралістичного центру Міністерства освіти і науки України.

НЕНЦ сприяє активному впровадженню сучасних педагогічних технологій, інноваційних науково-педагогічних проектів, забезпечує науково-методичний та навчально-методичний супровід діяльності позашкільних навчальних закладів, які вже сьогодні працюють в інноваційному режимі, створюють інноваційне освітнє середовище та розробляють нові моделі організації навчально-виховного процесу.

блок «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників»

Всеукраїнський форум «Ранній розвиток дитини - право кожного»

Раннє навчання і розвиток дитини – одна з найбільш популярних тем. Безумовно, всі батьки хочуть бачити своїх дітей успішними, розумними, навіть геніальними. Системи раннього розвитку дитини спрямовані на виявлення та розвиток максимального числа здібностей і дають можливість найбільш повно реалізувати інтелектуальний і творчий потенціал малюка.

Проблеми раннього розвитку дітей цікавила педагогів, лікарів і психологів давно, але в останні десятиліття, у зв'язку з усе прискореним темпом життя, активним розвитком науки і техніки, вона стає все більш актуальною.

Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді Міністерства освіти і науки України спільно з Дитячим центром розвитку «ДивоГрай» з 6 до 7 червня 2017 року у м. Києві проводять перший Всеукраїнський форум «Ранній розвиток дитини - право кожного».

Учасниками заходу стали вчителі-практики позашкільних і загальноосвітніх навчальних закладів, працівники дошкільних установ, шкіл раннього розвитку різних форм власності, науковці, викладачі вищих навчальних закладів із різних регіонів України.

У програмі Форуму – пленарні та секційні засідання, дискусійні майданчики, тренінги, майстер-класи, презентації, виставки тощо.

Форум включав проведення:

- прикладних майстер-класів з виготовлення наочних посібників:
«Можливості використання фетру у створенні розвиваючих іграшок і посібників для раннього розвитку дітей»
«Мандалотерапія, мокре малювання, повітряний пластилін, робота з фольгою - розвиток емоційного інтелекту, сенсоріки, фантазії, групової динаміки»;
- презентації інновацій в освіті від компанії Vema Kids;
- роботу тематичної виставки «Країна дитинства»;
- пленарного засідання
- майстер-класів: "Здоровий розвиток" (автор: [Інна Засоба](#), керуючий партнер компанії «KaZa», директорка освітнього клубу компанії «KaZa», нейропсихолог, тренер програми «Прорив в навчанні»); «Правопівкульний розвиток. Метод Макото Шичиди» (автор: *Юлія Даценко*, кандидат філологічних наук, доцент, автор проекту Divasik Vox «Правопівкульний розвиток»); «Адаптація з радістю» (автор: *Олена Ладан*, психолог вищої категорії, арт-терапевт, ізотерапевт);
- авторських майстерень з теми: «Рухово-ритмічний розвиток та розвиток мелодичного слуху через імпровізацію у дітей дошкільного віку» (автор: Дарія Жилак, викладач раннього розвитку, викладач фортепіано, педагог з раннього музичного розвитку, концертмейстер); «Пліч-о-пліч з казкою» (автор: Олександра Ключанова, психолог, пренатальний психолог, арт-терапевт, фахівець з раннього розвитку); «Сенсомоторика: розвиток у відчуттях» (автор: *Кузьменко Марина*, психолог мережі центрів творчості та розвитку «Башмачки»); «Ложка дьогтю в бочці меду» (автор: *Кисиль Євгенія*, дитячий психолог, авторка програм «Baby Start», «Эйдетика для малышей», «Вытворяшки», співавтора проектів «CREABOX» и «CreaMix»; ведуча тренінгів для педагогів та батьків);
- роботу «круглих столів» «Якість дошкільної освіти» та «Інноваційні підходи у вихованні творчої особистості дошкільників».

Під час проведення Форуму розглядалися питання: різниця раннього розвитку та раннього навчання, сучасні авторські методики, посібники та розвиваючі ігри, досвід Польщі у створенні системи освіти для дітей з особливими потребами

По завершенню роботи Форуму всі учасники отримали відповідний сертифікат.

Національний еколого-натуралістичний центр спрямовує творчі зусилля на розширення своєї цільової аудиторії

В 2017 році Центр ініціював проведення навчального стартапу з підготовки вчителів біології до професійної сертифікації.

В рамках стартапу заплановано чотири тематичних курси, з яких проведено вже три.

17-18 січня проведено перший курс стартапу з теми: «Методика викладання генетики і молекулярної біології в школі». Під час проведення курсу розглядалися такі питання: сучасні траєкторії в методиці викладання курсу генетики і молекулярної біології в школі; методика розв'язування задач з

генетики і молекулярної біології; проблема актуалізації сучасних наукових досягнень в шкільному курсі біології.

21-22 березня проведено другий курс з теми: «Методика викладання біохімії, молекулярної біології та генетики людини в школі». Під час проведення курсу організовано тренінг «Розв'язування задач з біохімії»; розглядалися такі питання як сучасні траєкторії в методиці викладання молекулярної біології та особливості висвітлення генетики людини в школі.

15-16 червня проведено третій курс з теми: «Методика викладання еволюційного вчення в школі». Під час проведення курсу розглядалися такі питання: сучасний стан теорії еволюції; особливості висвітлення питань еволюційного вчення в школі; методика розв'язування тематичних тестових завдань.

Під час проведення трьох курсів слухачі з великим зацікавленням прослухали виступи директора НЕНЦ, професора, доктора педагогічних наук Володимира Вербицького. З тематичними лекціями виступили: кандидат педагогічних наук, науковий співробітник Інституту педагогіки АПН України Олександр Козленко, кандидат біологічних наук, доцент кафедри генетики ННЦ «Інститут біології та медицини» Станіслав Рушковський, кандидат біологічних наук, науковий співробітник Палеонтологічного музею НАН України, кандидат біологічних наук Олександр Ковальчук, методист НЕНЦ, заслужений вчитель України Віктор Адріанов.

Наприкінці кожного курсу вчителі отримали документальне підтвердження своїх навчальних досягнень – сертифікат встановленого зразку.

З метою організації навчання вчителів біології в режимі онлайн був створений «Портал підготовки вчителів біології до професійної сертифікації», користуючись яким, педагоги мають можливість навчатися за зручним для них графіком. На порталі розміщено навчальні презентації, електронні книги, корисні посилання, контрольні тести.

Мобільна еколого-біологічна освіта

Мобільна еколого-біологічна освіта – це новий віртуальний проєкт, який пропонує учням, педагогам і всім бажаючим пройти онлайн-курси з біології та екології. До змісту мобільної освіти входять такі теми як біохімія та молекулярна біологія, цитологія, біологія індивідуального розвитку, генетика з основами селекції, еволюційне вчення, фундаментальна екологія.

Кожна тема містить презентації, аудіо- та відеофайли, корисні посилання, електронні книги, короткий словник термінів, наукове резюме, контрольний тест. Мобільне навчання тісно пов'язане з електронним та дистанційним навчанням, відмінністю є використання мобільних пристроїв. Навчання проходить незалежно від місця знаходження і відбувається за допомогою портативних технологій.

Навчання на порталі мобільної освіти НЕНЦ буде мати різні форми, за допомогою мобільних пристроїв учні зможуть отримувати доступ до кращих освітніх ресурсів, зв'язуватися з іншими користувачами, створювати власний контент

1. Проведено навчальний тренінг з питань організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в позашкільному та загальноосвітньому навчальному закладі

1. З 26 до 27 квітня 2017 року Національним еколого-натуралістичним центром учнівської молоді МОН України за участю провідних фахівців в галузі з охорони праці та безпеки життєдіяльності проведено навчальний тренінг з питань організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в позашкільному та загальноосвітньому навчальному закладі.
2. Тренінг проводився з метою надання, оновлення та вдосконалення знань і вмінь, необхідних для ефективного вирішення завдань з питань охорони праці під час професійної діяльності посадових осіб та фахівців навчальних закладів.

1. Під час навчання слухачі дізналися про:

- закони й нормативно-правові акти, що регулюють порядок і організацію охорони праці та безпечної експлуатації машин, механізмів, устаткування підвищеної небезпеки;
- основні положення щодо управління охороною праці;
- порядок проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці;
- основні вимоги гігієни праці;

2. ознайомились з:

- сучасним станом охорони праці в країнах європейського союзу;
- виявленням ризиків, їх оцінкою та визначення форми управління ними;
- загальними вимогами безпеки праці в галузі і своєму закладі;
- порядком розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру.

4. Автор тренінгової програми: Грімович Юрій Васильович, експерт технічний з промислової безпеки, керівник відділу ТОВ «НВЦ «Професійна безпека».

1. Після завершення тренінгу всі учасники отримали сертифікат встановленого зразка.

5. Екологічні тренінги з моніторингу навколишнього

б. природного середовища

7. На виконання завдань, визначених Всеукраїнським екологічним форумом «Екологічна освіта для сталого розвитку: проблеми, пошуки, інновації», відділом екології та охорони природи Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді у 2016-2017 н. р. вдруге поспіль проведено цикл екологічних тренінгів з моніторингу навколишнього природного середовища для вчителів біології та екології загальноосвітніх навчальних закладів, методистів та керівників творчих учнівських об'єднань екологічного напрямку позашкільних навчальних закладів.
8. Цього року цикл практичного навчання педагогів був доповнений тренінгом «Моніторингові дослідження біологічного різноманіття». На базі інституту ботаніка ім. М. Г. Холодного НАН України та спільно з вченими інституту зоології ім. І. І. Шмальгаузена НАН України були розглянуті сучасні методики дослідження флори і фауни.

9. Провідні вчені інституту зоології ім. І. І. Шмальгаузена НАН України провели навчання за темами:
 - 10.- Мурашки як об'єкт моніторингу стану екосистем.
 - 11.- Перетинчастокрилі комахи-запилувачі, визначення різноманіття видів, методики обліку, приваблювання та охорона.
 - 12.- Метелики України: різноманіття видів, охорона, господарське значення та методики обліку.
 - 13.- Вивчення різноманіття орнітофауни. Методики обліку птахів та їх охорона.
 - 14.Також були проведені наукові роз'яснення для учасників еколого-натуралістичного походу «Біощит»: по операціях «Мурашка», «Джміль», «Махаон».
 - 15.Ботанічна частина тренінгу «Моніторингові дослідження біорізноманіття» була представлена темами: «Методи дослідження грибів-макроміцетів», «Ліхеноіндикація», «Флуоресценція хлорофілу як основа сучасних методів визначення фізіологічного стану рослин», «Паперова хроматографія для визначення пігментного складу листків», «Значення пластичності у адаптації дикорослих рослин до мінливого середовища».
 - 16.Для учасників тренінгу була проведена екскурсія до Національного гербарію України, а для проведення зі школярами практичних робіт з дослідження біологічного різноманіття рослинного і тваринного світу в регіонах усі вони отримали означені методики в електронному вигляді.
- По завершенні тренінгу усі педагоги-учасники отримали свідоцтво встановленого зразка тренера з екологічної освіти .

блок «Організація навчально-виховного процесу з учнівською молоддю»

17.Збереження біологічного різноманіття-виклик часу

- 18.Усвідомленню ступеню важливості біорізноманіття у функціонуванні екосистем і в численних благах, які вони забезпечують, сприяє активна і цілеспрямована діяльність позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку України. В основі успішної координації цієї діяльності Національним еколого-натуралістичним центром лежить продуктивна співпраця і з Громадськими об'єднаннями та організаціями, зацікавленими в пошуку нових, ефективних форм роботи щодо збереження біорізноманіття.
- 19.Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді Міністерства освіти і науки України, Громадська організація «Екологічний клуб «Еремурус» та Бюро з питань екології УГКЦ, протягом 2016-2017 н. р. провели заочний етап Національного туру Міжнародного конкурсу «Традиції народів України, Болгарії і Молдови щодо раціонального використання, збереження та відновлення біорізноманіття». Метою проведення конкурсу стала пропаганда ідей сталого розвитку з опорою на краєзнавчі звичаї і традиції щодо збереження та відновлення біологічного різноманіття народів, що населяли територію України, Болгарії і Молдови.
- 20.Учасники конкурсу з 18 областей України, а це учні 7-11 класів, вихованці професійно-технічних і позашкільних навчальних закладів віком від 12 до 18 років включно, надіслали більше 118 робіт.

Найбільше робіт надійшло з Дніпропетровської, Чернівецької, Полтавської, Одеської та Львівської областей.

21. Роботи розглядалися за наступними, передбаченими умовами конкурсу, номінаціями:
- 22.- Традиційні форми сталого використання біоресурсів і відновлення біорізноманіття (як окремих видів, так і територій). Це були теоретичні проекти щодо застосування біоресурсозберігаючих рішень, технологій, конструкцій, що використовувалися народами України та що історично склалися в різних регіонах країни у побутовій, господарській та соціальній сферах діяльності.
- 23.- Пошукові роботи другої номінації «Обряди і свята, повір'я, пов'язані з окремими видами рослин і тварин» та третьої номінації «Використання рослинних і тваринних елементів в оздобленні предметів побуту, одягу і приміщень» містили елементи пошуку та аналізу щодо збереження та передачі знань про окремі види рослин та тварин засобами народної творчості та обрядовості.
24. Переможцями Національного туру конкурсу стали 23 учасники України з числа яких четверо посіли призові місця на Міжнародному етапі заходу.

Міжнародний конкурс еколого-валеологічної спрямованості на тему: «Вода – джерело життя»

НЕНЦ у співпраці з Департаментом охорони здоров'я та соціальних справ Міського управління Вроцлава під егідою Вроцлавського Природничого Університету провели Міжнародний конкурс еколого-валеологічної спрямованості на тему: «Вода – джерело життя». Конкурс проводився з метою впровадження здорового та екологічного способу життя та спрямований на розширення знань про проблему забруднення води, розуміння значення чистої води для природи в цілому, усвідомлення необхідності дотримання якості та економії води, ознайомлення з наслідками подальшого забруднення води на нашій планеті, розвитку здібностей розв'язання проблемних завдань та творчого мислення.

Про рівень зацікавленості даною проблемою в Україні свідчить наступне: на Національний етап конкурсу було надіслано 2080 робіт за 8 номінаціями, а саме:

- оповідання з діалогом "Розмова з краплею води" - 334 роботи;
- "пейзаж з водою на тлі" – 290 робіт;
- символ води в скульптурі (H₂O) – 92 роботи;
- мультимедійна презентація "Природні водойми моєї місцевості та їх важливість для місцевої громади" – 169 робіт;
- вода – це здоров'я (моя етикетка на пляшці) – 156 робіт;
- "крапля води в об'єктиві" (природний стан води) – 463 роботи;
- вірш «Розмова з краплею води» – 318 робіт;
- художня робота "Життя в воді" – 258 роботи.

Переможцями Національного туру конкурсу стали:

- I місце – 86 учасників;
- II місце – 85 учасників;
- III місце – 87 учасників.

Важливою особливістю конкурсу стало залучення до участі дітей дошкільного (5-6 років) та молодшого шкільного віку (1-3 класи), що є важливою складовою неперервної екологічної освіти та виховання дитини, гармонізації її світосприйняття в єдності з природою. Високий рівень виконання робіт засвідчує той факт, що із 86 робіт переможців (I місце) Національного етапу конкурсу «Вода – джерело життя» 29 – стали переможцями Міжнародного етапу.

26. Запроваджено проведення Всеукраїнського зльоту

27. Юних дослідників природознавців

1. З 19 по 22 червня ц.р. у м. Київ на базі Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді вперше був проведений Всеукраїнський зліт юних дослідників-природознавців. У Зльоті взяли участь учні з 14 областей з числа переможців всеукраїнських конкурсів аграрного напрямку позашкільної освіти.
2. У рамках Зльоту були проведені профорієнтаційні заходи з агробіологічного профілю, науково-практична конференція, виїзний практикум на базі селекційного господарства та лабораторій Компанії «Сингента», профільні майстер-класи, презентація професійної майстерності, екскурсії тощо.
3. В цьому освітньому заході особливо ефективною стала співпраця аграрного бізнесу, позашкільних та вищих навчальних закладів, які забезпечили необхідні умови для проведення навчального процесу. Також на високому науково-методичному рівні була проведена профорієнтаційна робота та відповідна допрофесійна підготовка майбутніх фахівців аграрної галузі.
2. Перед учасниками виступили науковці з Національного університету біоресурсів та природокористування. Співробітники лабораторії компанії «Сингента» провели для юних аграріїв лабораторні практичні заняття з фітоекспертизи, ПЛР-діагностики та імуноферментного аналізу рослин. Учні мали змогу дізнатися про важливість фітопатологічної діагностики посівного матеріалу, моніторинг шкідників та збудників інфекцій у період вегетації рослин й аналіз якісних показників зібраного врожаю. Організований практичні заняття дозволили учням провести діагностику рослин за сучасними методиками, а також визначати хвороби та шкідники за симптоматичними ознаками й ідентифікувати збудника під мікроскопом.
3. На селекційній станції компанії «Сингента» школярі детально ознайомилися з усіма етапами закладання та проведення польових дослідів відповідно до сучасних методик. Учні побували на дослідницьких полях, ознайомилися з великою кількістю зразків гібридів сільськогосподарських культур. Також юні дослідники ознайомились із сучасною сільськогосподарською технікою, з технологією та приладами для протруєння насіння, а також з сучасними засобами для внесення добрив пестицидів.

28. Загалом учасники Зльоту залишились задоволеними і повернулися з позитивними емоціями та новими знаннями.

Видові комплекси панцирних кліщів (Acariformes, Oribatida) об'єктів природно--заповідного фонду Київського регіону

Дослідницький проект реалізується протягом 2013-2017 рр. Науковий керівник – Шевченко Олександра Сергіївна, к.б.н., м.н.с. Інституту зоології ім. І.І. Шмальгаузена, педагогічний керівник – Драган Ольга Анатоліївна, методист в/к Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді Міністерства освіти і науки України, виконавець - Абражевич Поліна, вихованка гуртка «Юні екологи Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді».

Проект присвячений вивченню видового складу орібатид Київського зоопарку, оранжерейного комплексу Національного ботанічного саду ім. М.М. Гришка, ботанічного заказника «Романівське болото». Отримані результати можуть бути враховані в екологічному моніторингу ґрунтів.

Об'єкт дослідження – кліщі ґрунтів вказаних об'єктів ПЗФ.

Предмет дослідження – особливості видових комплексів орібатид.

В результаті дослідження ґрунтів «Острову звірів» та території біля озер у Київському зоопарку описано видові комплекси панцирних кліщів, знайдений вид *Berlesezetes auxilliaris*, раніше виявлений іншими дослідниками тільки в субтропічній частині України (Криму). Проведено аналіз структури домінування (за індексом Палія-Ковнацького) та досліджено співвідношення морфоекотипів у вказаних видових комплексах орібатид.

В результаті визначення препаратів панцирних кліщів оранжерейних комплексів НБС ім. М.М. Гришка було виявлено 18 видів 17 родів 14 родин панцирних кліщів, в тому числі новий для України вид – *Trachyoribates (Rostrozetes) ovulum* Berlese, 1908. При порівнянні видового списку орібатид оранжерейного комплексу з зеленими зонами, відкритими ділянками ботанічних садів м. Києва та «Островом звірів» Київського зоопарку виявлена досить невелика видова подібність. Серед особливостей видового складу орібатид оранжерейних комплексів Національного ботанічного саду ім. М.М. Гришка можна відзначити наявність тропічних видів.

В результаті визначення препаратів панцирних кліщів ботанічного заказника «Романівське болото» було виявлено 54 види 45 родів 33 родини.

Виявлено 6 нових для Києва видів (*Punctoribates liber* Pavlitchenko 1991, *Nothrus palustris* Koch, 1839, *N. ananuensis* Canestrini у Fanzago 1876, *Minunthozetes semirufus* (Koch, 1841), (?) *Eulohmannia rigabai*, *Banksinoma lanceolata* (Michael, 1885)) та один рід (*Coronoquadropia*).

У структурі домінування орібатид ботанічного заказника «Романівське болото» представлені такі ранги домінування: субдомінанти, субдомінанти першого порядку, другорядні члени угруповання. В структурі домінування відсутні домінанти, що свідчить про достатнє видове різноманіття ділянки. Найбільш багаточисельними видами (субдомінантами) є *Heminothrus peltifer*, *Oppia* spp., (?) *Oppiella nova*, *Oribatula tibialis*, *Punctoribates mundus*, *Zetorchestes micronychus*, *Suctobelbella* spp., *Tectocephus velatus*. Подібність видового складу ділянок відносно невелика. Знайдені представники усіх морфоекотипів, крім палеокароїдного. Також, знайдено зеторхестоїдний

морфоекотип, що свідчить про мінімальний антропогенний вплив та максимальне наближення цієї ділянки до лісового біотопу.

Науковий вісник Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді

2016 року вийшов у світ перший номер «Наукового вісника Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді» - одного з популярних освітянських видань.

Статті видання містять нові теоретичні та практичні результати з педагогіки, психології, філософії освіти, наукові повідомлення з біології, екології, аграрних наук.

Стрижнева ідея усіх розділів вісника – науково-методичне забезпечення рівного доступу до якісної освіти в умовах її модернізації, формування сучасного освітнього середовища.

Поданий аналіз окремих аспектів діяльності позашкільних навчальних закладів України, запропоновано науково-методичні матеріали, узагальнений педагогічний досвід учасників фахових конкурсів.

Науково-методичні матеріали вісника адресовані викладачам педагогічних навчальних закладів, педагогічним працівникам позашкільних навчальних закладів, учителям, вихователям, практичним психологам, студентам.

Редакція наукового вісника пропонує всім бажаючим студентам, аспірантам, докторантам, здобувачам, молодим фахівцям, викладачам, науковцям опублікувати свої статті за вище зазначеними галузями наук.

блок «Управлінська діяльність»

Створено педагогічне об'єднання «Лісова громада»

За підсумками Всеукраїнської конференції «Відтворимо ліси разом», проведеної до Всесвітнього дня лісу 14-15 березня 2017 року, на базі Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді МОН України при сприянні Державного агентства лісових ресурсів України та Товариства лісівників України з метою привернення уваги державних та громадських організацій до проблем збереження біологічного різноманіття лісових екосистем, підвищення фахового рівня керівників учнівських лісництв, сприяння співпраці навчальних закладів, органів державної влади, громадських організацій в поліпшенні ефективності роботи учнівських лісництв було створено громадське об'єднання «Лісова громада».

1. Організація роботи педагогічного об'єднання НЕНЦ «Всеукраїнська ліга тренерів із патріотичного виховання»

2. Всеукраїнська ліга тренерів із патріотичного виховання об'єднує тренерів із національно-патріотичного виховання, які пройшли повний курс навчання за програмою тренінгу з національно-патріотичного виховання «З Україною в серці» на базі Національного еколого-натуралістичного і отримали свідоцтво встановленого зразка тренера із патріотичного виховання.

Метою створення та діяльності Об'єднання є пропагування та розповсюдження ідей духовного відродження української нації, її культурного та освітнього відродження; організація та проведення соціальних, психологічних, виховних та культурно-освітніх заходів для членів організації та учнівської молоді; підтримка та розвиток інноваційних ідей громадянського, патріотичного виховання; сприяння органам державної влади та місцевого самоврядування в побудові громадянського суспільства та взаємодії з громадськістю.

Завданнями Об'єднання є:

- участь у формуванні демократичного, правового, громадянського суспільства;
- відстоювання інтересів української нації, у тому числі в сфері представництва в органах влади та органах місцевого самоврядування;
- участь у суспільно-політичній діяльності згідно з чинним законодавством;
- сприяння розбудові правового громадянського суспільства;
- сприяння вільному і всебічному розвитку особистості;
- формування нової національної еліти на принципах освіченості, патріотизму, громадянської активності;
- розробка та реалізація проектів та програм, направлених на підтримання та розвиток статутних завдань громадської організації;
- розвиток та зміцнення міжнародних зв'язків із організаціями інших країн з метою виконання мети та завдань громадської організації та з метою зміцнення дружби та взаєморозуміння між народами, взаємодії та обміну досвідом;
- моральне оздоровлення нації, шляхом пропагування ідей виховання патріотичних почуттів;
- сприяння поширенню в українському суспільстві ідей миру, громадської та національної злагоди, прав людини, взаєморозуміння, духовних цінностей;
- організація зборів, семінарів, змагань, зльотів, конференцій для виконання цілей та завдань громадської організації;
- встановлення дружніх та ділових контактів у сфері статутної діяльності з різними організаціями, підприємствами та установами;
- залучення інвестицій для здійснення своїх цілей та завдань, а також для розвитку співробітництва з громадськими та іншими структурами.

1. Школа тренерів патріотичного виховання

2. Цьогоріч вперше Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді та Інститут проблем виховання НАПН України спільно із

Крижопільським районним Будинком школярів Вінницької області з 25 по 27 квітня провели Школу для тренерів патріотичного виховання. Участь в роботі заходу взяли 26 тренерів з патріотичного виховання, які пройшли навчання на базі НЕНЦ за програмою тренінгу «З Україною в серці» протягом 2016 року, а це педагогічні працівники загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів із різних регіонів України.

3. Успішному початку роботи Школи сприяло знайомство з роботою органів місцевої влади щодо підтримки та розвитку патріотичного виховання молоді. З метою виховання в учнівській молоді патріотизму, любові до України, поваги до народних звичаїв і традицій, національних цінностей українського народу та формування здорового способу життя у районі прийнято районну цільову соціальну програму розвитку позашкільної освіти Крижопільського району на 2015 – 2020 роки. Саме в районі вперше в Україні створено Центр національно-патріотичного виховання дітей та молоді при Будинку школяра із введенням двох ставок керівників гуртків. Робота Центру стала показовою для аналогічних структур в Україні.
4. В районному Будинку школярів під час «хвилини неофіційного спілкування», тренера обмінювалися освітянськими новинами в регіонах та досвідом проведення тренінгової діяльності з національно-патріотичного виховання. Цьому особливо сприяла серія майстер-класів.

Директор НЕНЦ
доктор педагогічних наук,
професор



В. В. Вербицький