

Проспект річного звіту обласного центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді (станції юних натуралістів)

(проспект річного звіту підготовлено згідно із рекомендаціями Миколаївського обласного центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді)

Вступ

I. Координаційно-методична робота

1.1. Організація та зміст роботи з педагогічними кадрами (координаційно-методичні ради, семінари, наради, консультації тощо):

- робота з педагогічними кадрами на базі обласного еколого-натуралістичного центру (облСЮН);
- робота з педагогічними кадрами на базі міських, районних центрів еколого-натуралістичної творчості (СЮН);
- виїзди та їх тематика.

1.2. Координаційно-методична робота в освітніх округах.

Заходи щодо розвитку позашкільної еколого-натуралістичної освіти на територіях новостворених громад. Робота з опорними школами.

1.3. Конкурси педагогічної майстерності, творчі конкурси тощо:

всеукраїнського рівня;

обласного рівня;

центру еколого-натуралістичної творчості (СЮН) (місцевого рівня).

1.4. Соціальне партнерство центрів еколого-натуралістичної творчості (СЮН):

- з державними науковими установами та вищими навчальними закладами;
- з громадськими організаціями;
- із закладами культури та освіти.

1.5. Заходи щодо підвищення кваліфікації педагогів (курси підвищення кваліфікації, майстер-класи, дистанційне навчання, школа молодого педагога, креатив-студія тощо):

- заходи щодо підвищення кваліфікації педагогів в обласному еколого-натуралістичному центрі (обласній станції юних натуралістів);
- заходи щодо підвищення кваліфікації педагогів в міських (районних) позашкільних навчальних закладах.

II. Навчально-методичне забезпечення змісту позашкільної освіти (навчальні програми, посібники, робочі зошити, інтерактивні електронні посібники тощо):

2.1. Навчально-методичне забезпечення змісту позашкільної освіти в обласному еколого-натуралістичному центрі (обласній станції юних натуралістів).

2.2. Навчально-методичне забезпечення змісту позашкільної освіти в міських (районних) позашкільних навчальних закладах.

III. Науково-методична робота з педагогічними кадрами (робота над проблемною темою, робота творчих груп, методичних об'єднань, теми методичних та педагогічних рад)

- 3.1. Науково-методична робота з педагогічним кадрами в обласному еколого-натуралістичному центрі (обласній станції юних натуралістів)
- 3.2. Науково-методична робота з педагогічним кадрами в міських (районних) закладах позашкільної освіти.
- 3.3. Інноваційна діяльність педагогів.
- 3.4. Вивчення та узагальнення перспективного педагогічного досвіду
 - 3.4.1. Вивчення та узагальнення перспективного педагогічного досвіду в обласному еколого-натуралістичному центрі (обласній станції юних натуралістів)
 - 3.4.2. Вивчення та узагальнення педагогічного досвіду в міських (районних) закладах позашкільної освіти.

IV. Популяризація еколого-натуралістичного напрямку позашкільної освіти у засобах масової інформації, у соціальних мережах; робота сайту.

V. Видавнича діяльність

VI. Організаційно-масова робота з дітьми та учнівською молоддю в загальноосвітніх навчальних закладах та закладах позашкільної освіти області.

- 6.1. Участь у міжнародних, всеукраїнських заходах з еколого-натуралістичного напрямку позашкільної освіти.
- 6.2. Організація та зміст обласних заходів з еколого-натуралістичного напрямку позашкільної освіти.

VII. Науково-дослідницька робота та практична природоохоронна робота (табличні дані)

- 7.1. Робота на НДЗД, об'єктах захищеного ґрунту, куточку живої природи тощо.
- 7.2. Робота учнівських лісництв. (Кількість учнівських лісництв області, районі, та учнів в них. Закріплена площа лісу, науково-дослідницька робота в учнівських лісництвах)
 - 7.3. Робота на екологічній стежці.
 - 7.4. Робота на природоохоронних територіях.
 - 7.5. Практична природоохоронна робота.
 - 7.6. Трудові акції, тижні, місячники до Міжнародного Дня Землі, Дня охорони навколишнього природного середовища

VIII. Аналіз роботи профільних таборів

IX. Аналіз роботи організаційних форм навчально-виховного процесу за основними профілями діяльності в закладах позашкільної освіти та загальноосвітніх навчальних закладах (мережа, профільність, зміст)

9.1. Мережа гуртків (таблиця)

9.2. Профільність гуртків (таблиця)

9.3. Динаміка кількості гуртків за три роки (гістограма)

9.4. Тематика досліджень та спостережень за профілями

X. Неформальна екологічна освіта та виховання

10.1. Дитячі громадські екологічні та природоохоронні організації та об'єднання

10.2. Дитячий екологічний парламент

10.3. Юнацькі секції Товариства охорони природи

XI. Аналіз матеріально-технічної бази обласної, міських та районних ЕНЦ (СЮН) (вказати точні реквізити обл., рай., міськЕНЦ і СЮН: поштові адреси, телефони і електронну пошту)

XII. Педагогічний склад обласних, районних, міських ЕНЦ (СЮН) (у форматі таблиці: прізвище, ім'я, по-батькові; посада; педагогічний стаж; загальний трудовий стаж, педнавантаження)

XIII. Загальні висновки та пропозиції