

Затверджую

Директор Національного еколого-
натуралістичного центру Міністерства
освіти і науки України, доктор
педагогічних наук, професор

_____ Вербицький В.В.
«___»_____ 2017 р.

Розглянуто на засіданні педагогічної
ради Національного еколого-
натуралістичного центру МОН
України

Протокол № ____
від «___»_____ 2017 р.

ПОЛОЖЕННЯ

Про Всеукраїнську науково-методичну раду директорів закладів позашкільної освіти України

з питань реформування позашкільної освіти

1. Загальні положення

1.1. Всеукраїнська науково-методична рада директорів закладів позашкільної освіти України з питань реформування позашкільної освіти (далі - Рада) створюється для підготовки оновленої нормативно-правової бази функціонування позашкільної освіти як основної складової неформальної освіти в Україні та організації науково-методичного забезпечення впровадження основних засад неформальної освіти в заклади позашкільної освіти всіх типів та форм власності через створення відповідного освітньо-виховного середовища.

1.2. Рада створюється на базі Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді МОН України (далі – НЕНЦ).

1.3. До складу Ради входять директори обласних закладів позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку, провідні вчені Національної академії наук України, Національної академії педагогічних наук України, працівники зацікавлених центральних та місцевих органів виконавчої влади, керівники природоохоронних територій України, керівники громадських організацій (основна діяльність – формальна та неформальна освіта, сталий розвиток).

1.4. У своїй діяльності Рада керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про Основні засади (стратегію) державної екологічної політики України

на період до 2020 року», «Про інформацію», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Положення про дистанційне навчання», «Про доступ до публічної інформації», «Про інформацію», «Про волонтерську діяльність», «Про громадські об'єднання», а також наступними положеннями та переліками: «Положенням про центр, будинок, клуб еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді, станцію юних натуралістів», «Положення про освітній округ», «Типове положення про дитячий оздоровчий заклад», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», «Положення про наукову діяльність заповідників та національних парків України», «Положення про еколого-освітню діяльність заповідників і національних природних парків України», «Перелік типів позашкільних навчальних закладів», «Перелік видів діяльності, що належать до природоохоронних заходів» та цим Положенням.

2. Основні завдання Ради та зміст роботи

2.1. Основними завдання діяльності Ради є:

- створення системи моніторингу освітніх потреб населення держави щодо якості та спрямованості позашкільної освіти;
- об'єднання зусиль всіх суб'єктів освітнього процесу щодо створення інноваційного освітнього середовища відповідно до основних принципам формальної та неформальної освіти;
- розробка та затвердження нормативно-правової бази впровадження неформальної освіти та роботи закладу позашкільної освіти в складі регіонального освітнього округу чи кластера;
- розширення колегіальних форм управління закладом позашкільної освіти;
- створення інноваційної системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників у міжтестатаційний період;
- проведення фахової експертизи навчально-методичних та науково-методичних матеріалів щодо створення інноваційного освітнього середовища закладів освіти на принципах сталого розвитку.

2.2. Рада вивчає, узагальнює і поширює перспективний досвід роботи регіональних освітніх округів або кластерів, а також досвід створення інноваційного освітнього середовища для сталого розвитку.

2.3. Рада діє на засадах:

- законності, гласності;
- колегіальності ухвалення рішень;
- добровільності та рівноправності членства.

2.4. Рада розглядає та узгоджує річні плани профільних обласних закладів позашкільної освіти з метою сприяння розвитку творчості вихованців, методичної та науково-методичної роботи педагогів та сприяє організації конференцій, семінарів,

педагогічних читань та інших заходів з питань позашкільної освіти (за згодою).

2.5. Члени Ради можуть бути залучені до проведення громадського аудиту.

3. Структура Ради та організація її діяльності

3.1. До Ради входять директори обласних профільних закладів позашкільної освіти, обираються пропорційно представники від Національної академії наук України, Національної педагогічної академії наук України і громадськості.

Рішення про дострокове припинення роботи члена Ради з будь-яких причин приймається виключно загальними зборами (конференцією).

3.2. Рада працює за планом, що затверджується загальними зборами (конференцією). Кількість засідань визначається їх доцільністю, але має бути не менше ніж два рази на навчальний рік.

3.3. Засідання Ради можуть проводитися як очно, так і в он-лайн режимі.

3.4. Очолює Раду голова, який обирається з числа персонального складу членів новоствореної Ради.

3.5. Засідання Ради може скликатися її головою або з ініціативи членами Ради.

3.6. Для вирішення поточних питань Рада може створювати постійні або тимчасові комісії з окремих напрямів роботи. Склад комісій та зміст їх роботи визначаються Радою.

3.7. Члени Ради мають право виносити на розгляд усі питання, що стосуються позашкільної освіти.

3.8. Рішення Ради приймається простою більшістю голосів за наявності на засіданні не менше двох третин її членів. У разі рівної кількості голосів вирішальним є голос голови Ради.

3.9. Рада створює узгоджувальну комісію з числа незалежних експертів за умови виникнення спірних питань.

3.10. Види діяльності Ради:

- організовує моніторинг виконання рішень колегіальних зборів директорів обласних закладів позашкільної освіти еколого-натуралістичного профілю (колегіальні збори проводяться два рази на рік, за потребою);

- вносить пропозиції щодо профільності навчання, річних планів регіональних закладів позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку;

- сприяє створенню інноваційного освітнього середовища в регіональних закладах позашкільної освіти;

- сприяє формуванню мережі гуртків, обґрунтовуючи її доцільність в органах виконавчої влади та місцевого самоврядування;

- узгоджує річні робочі плани регіональних закладів позашкільної освіти еколого-натуралістичного профілю з метою створення єдиного інноваційного освітнього середовища;

- виступає ініціатором проведення різноманітних організаційно-масових заходів;

- сприяє створенню та діяльності філій, освітніх округів, тощо на базі закладів освіти з питань організації еколого-натуралістичної роботи в регіонах;

- розглядає питання родинного виховання;

- сприяє педагогічній освіті батьків;

- сприяє поповненню бібліотечного фонду та передплаті періодичних видань;

- розглядає звернення учасників освітнього процесу з питань роботи закладів позашкільної освіти еколого-натуралістичного профілю;

- сприяє збереженню мережі закладів позашкільної освіти еколого-натуралістичного профілю в регіонах ;

- вносить пропозиції щодо морального і матеріального заохочення учасників освітнього процесу.

3.12 Обласні заклади позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку здійснюють координаційно-методичну роботу, спрямовану на організацію науково-методичної ради директорів закладів позашкільної освіти України з питань реформування позашкільної освіти в регіонах (за потреби).

3.13. Нормативно-правовою базою позашкільної освіти в Україні можуть визначатись й інші повноваження Ради, що не суперечать чинному законодавству держави.