

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

до проекту Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про позашкільну освіту»

Зміст положення (норми) чинного акта законодавства	Зміст відповідного положення (норми) проекту акта	Примітки і зауваження
<p align="center">Розділ I ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ Стаття 1. Визначення термінів</p> <p>Для цілей цього Закону вживаються такі терміни:</p> <p>система позашкільної освіти - освітня підсистема, що включає державні, комунальні, приватні заклади позашкільної освіти; інші заклади освіти як центри позашкільної освіти (заклади загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування, типів і форм власності, в тому числі школи соціальної реабілітації, міжшкільні навчально-виробничі комбінати, заклади професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої); гуртки, секції, клуби, культурно-освітні, спортивно-оздоровчі, науково-пошукові об'єднання на базі закладів загальної середньої освіти, навчально-виробничих комбінатів, закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої; клуби та об'єднання за місцем проживання незалежно від підпорядкування, типів і форм власності; культурно-освітні, фізкультурно-оздоровчі, спортивні та інші заклади освіти,</p>	<p align="center">Розділ I ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ Стаття 1. Визначення термінів</p> <p>Для цілей цього Закону вживаються такі терміни:</p> <p>система позашкільної освіти - освітня підсистема, що включає державні, комунальні, приватні заклади позашкільної освіти; інші заклади освіти як центри позашкільної освіти (заклади загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування, типів і форм власності, в тому числі школи соціальної реабілітації, міжшкільні ресурсні центри (навчально-виробничі комбінати), заклади професійної (професійно-технічної) та фахової перед вищої освіти); гуртки, секції, клуби, культурно-освітні, спортивно-оздоровчі, науково-пошукові об'єднання на базі закладів загальної середньої освіти, міжшкільних ресурсних центрів (навчально-виробничих комбінатів), закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, клуби та об'єднання за місцем проживання незалежно від підпорядкування, типів і форм власності; культурно-освітні,</p>	

<p>установи; фонди, асоціації, діяльність яких пов'язана із функціонуванням позашкільної освіти; відповідні органи управління позашкільною освітою і науково-методичні установи; інші суб'єкти освітньої діяльності, що надають освітні послуги у системі позашкільної освіти;</p> <p><i>{Абзац другий статті 1 із змінами, внесеними згідно із Законом № 2145-VIII від 05.09.2017}</i></p> <p>позашкільна освіта - сукупність знань, умінь та навичок, що здобувають вихованці, учні і слухачі в закладах позашкільної освіти, інших суб'єктах освітньої діяльності за програмами позашкільної освіти;</p> <p><i>(Абзац третій статті 1 в редакції Закону № 2145-VIII від 05.09.2017)</i></p> <p>заклад позашкільної освіти - складова системи позашкільної освіти, яка надає знання, формуючи вміння та навички за інтересами, забезпечує потреби особистості у творчій самореалізації та інтелектуальний, духовний і фізичний розвиток, підготовку до активної професійної та громадської діяльності, створює умови для соціального захисту та організації змістовного дозвілля відповідно до здібностей, обдарувань та стану здоров'я вихованців, учнів і слухачів;</p>	<p>фізкультурно-оздоровчі, спортивні та інші заклади освіти, установи; фонди, асоціації, діяльність яких пов'язана із функціонуванням позашкільної освіти; відповідні органи управління позашкільною освітою і науково-методичні установи; інші суб'єкти освітньої діяльності, що надають освітні послуги у системі позашкільної освіти;</p> <p><i>{Абзац другий статті 1 із змінами, внесеними згідно із Законом № 2145-VIII від 05.09.2017}</i></p> <p>позашкільна освіта – сукупність навичок та компетентностей, що формуються у вихованців (учнів) і слухачів у закладах позашкільної освіти, інших суб'єктах освітньої діяльності за програмами позашкільної освіти;</p> <p><i>(Абзац третій статті 1 в редакції Закону № 2145-VIII від 05.09.2017)</i></p> <p>заклад позашкільної освіти - складова системи позашкільної освіти, яка надає знання, формуючи навички та компетентності за інтересами, забезпечує потреби особистості у творчій самореалізації та інтелектуальний, духовний і фізичний розвиток, підготовку до активної професійної та громадської діяльності, створює умови для соціального захисту та організації змістовного дозвілля відповідно до здібностей, обдарувань та стану здоров'я вихованців (учнів) і слухачів;</p>	
--	--	--

<p>заклад спеціалізованої позашкільної освіти - заклад позашкільної освіти, що надає спеціалізовану освіту мистецького, спортивного, військового або наукового спрямування;</p> <p><i>(Статтю 1 доповнено новим абзацом згідно із Законом № 2145-VIII від 05.09.2017)</i></p> <p>мистецька школа - заклад спеціалізованої мистецької освіти: музична, художня, хореографічна, хорова, школа мистецтв тощо, який надає початкову мистецьку освіту;</p> <p><i>(Статтю 1 доповнено новим абзацом згідно із Законом № 2145-VIII від 05.09.2017)</i></p> <p>філії закладу позашкільної освіти - структурно відокремлені підрозділи закладу позашкільної освіти, що знаходяться поза межами розташування основного закладу позашкільної освіти і виконують таку ж освітню діяльність, як основний заклад позашкільної освіти в цілому або за окремими її напрямками;</p> <p>педагогічне навантаження педагогічних працівників закладів позашкільної освіти – час, призначений для здійснення освітнього процесу педагогічними працівниками закладу позашкільної освіти;</p> <p>освітня діяльність закладу позашкільної освіти - процес надання знань, формування вмінь і навичок з різних напрямів позашкільної освіти, розвитку інтелектуальних і творчих здібностей, фізичних якостей відповідно до</p>	<p>філії закладу позашкільної освіти – територіально відокремлені структурні підрозділи закладу позашкільної освіти, що знаходяться поза межами розташування основного закладу позашкільної освіти і виконують таку ж освітню діяльність, як основний заклад позашкільної освіти в цілому або за окремими її напрямками;</p> <p>освітня діяльність в системі позашкільної освіти - процес формування навичок та компетентностей вихованців (учнів) і слухачів з різних напрямів позашкільної освіти, розвитку їх інтелектуальних, творчих здібностей, фізичних</p>	
---	--	--

<p>здатків та запитів особи;</p> <p>Відсутнє</p> <p>вихованці - особи, які відвідують гуртки, клуби, творчі об'єднання, секції закладу позашкільної освіти за інтересами, здібностями та нахилами, отримують допрофесійну підготовку;</p> <p>учні - особи, які відвідують класи та інші творчі об'єднання закладу позашкільної освіти, навчально-виховна робота в яких організована у формі класно-урочної або іншої системи;</p> <p>слухачі - особи, які проводять дослідницьку, пошукову та експериментальну роботу з різних проблем науки, техніки, мистецтва.</p> <p>Відсутнє</p>	<p>якостей відповідно до задатків та запитів особи;</p> <p>освітній процес в системі позашкільної освіти - система науково-методичних, педагогічних, практичних заходів, спрямованих на розвиток особистості шляхом формування та застосування її компетентностей;</p> <p>компетентність - динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність є результатом навчання у закладі позашкільної освіти;</p> <p>вихованці (учні) – особи, які здобувають позашкільну освіту в гуртках, секціях, класах, клубах, студіях, інших творчих об'єднаннях закладу позашкільної освіти за інтересами, здібностями та нахилами, отримують допрофесійну підготовку;</p> <p>слухачі – особи, які здобувають позашкільну освіту за іншими її формами, проводять дослідницьку, пошукову, експериментальну та творчу роботу з різних проблем науки, техніки, мистецтва.</p> <p>засновник закладу позашкільної освіти - орган державної влади від імені держави,</p>	
---	---	--

відповідна рада від імені територіальної громади (громад), фізична та/або юридична особа, рішенням та за рахунок майна яких засновано заклад позашкільної освіти або які в інший спосіб відповідно до законодавства набули прав і обов'язків засновника;

суб'єкт освітньої діяльності в системі позашкільної освіти - фізична або юридична особа (заклад позашкільної освіти, підприємство, установа, організація), що провадить освітню діяльність в сфері позашкільної освіти;

індивідуальна програма розвитку вихованця (учня), слухача з особливими освітніми потребами - документ, що забезпечує індивідуалізацію навчання особи з особливими освітніми потребами в закладі позашкільної освіти;

особа з особливими освітніми потребами - особа, яка потребує додаткової постійної чи тимчасової підтримки в процесі здобуття позашкільної освіти.

інклюзивне навчання – система освітніх послуг, гарантованих державою, що надаються закладами позашкільної освіти, іншими суб'єктами освітньої діяльності в сфері позашкільної освіти та базується на принципі недискримінації, врахуванні багатоманітностей людини, ефективному залученні та включенні до освітнього процесу всіх його учасників;

	<p>освітня послуга - комплекс визначених законодавством, освітньою програмою та/або договором дій суб'єкта освітньої діяльності у сфері позашкільної освіти, що мають визначену вартість та спрямовані на досягнення здобувачем позашкільної освіти очікуваних результатів навчання;</p> <p>рівень освіти - завершений етап позашкільної освіти, що характеризується рівнем складності освітньої програми, сукупністю компетентностей, які відповідають певному рівню Національної рамки кваліфікації;</p> <p>інклюзивне освітнє середовище - сукупність умов, способів і засобів їх реалізації в закладі позашкільної освіти, інших суб'єктів освітньої діяльності в сфері позашкільної освіти для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачівпозашкільноїосвіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей.</p>	
<p>Стаття 2. Законодавство України про позашкільну освіту</p> <p>Законодавство України про позашкільну освіту базується на Конституції України і складається із Закону України "Про освіту", цього Закону, міжнародних договорів України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, інших нормативно-правових</p>	<p>Стаття 2. Законодавство України про позашкільну освіту</p>	

актів.		
<p>Стаття 3. Завдання Закону України «Про позашкільну освіту»</p> <p>Завданнями цього Закону є:</p> <p>забезпечення прав громадян на здобуття позашкільної освіти;</p> <p>визначення основних засад державної політики щодо позашкільної освіти;</p> <p>створення нормативно-правової бази для подальшого розвитку позашкільної освіти;</p> <p>встановлення правових засад діяльності закладів позашкільної освіти;</p> <p>визначення основних напрямів, змісту і форм освітнього процесу в закладах позашкільної освіти;</p> <p>визначення прав та обов'язків учасників освітнього процесу, встановлення відповідальності за порушення законодавства про позашкільну освіту;</p> <p>створення умов для благодійної діяльності юридичних і фізичних осіб з метою розвитку позашкільної освіти;</p> <p>регулювання відносин між органами державної влади і закладами освіти, установами та організаціями, які визначають зміст, форми і методи позашкільної освіти вихованців, учнів і слухачів;</p>	<p>Стаття 3. Завдання Закону України «Про позашкільну освіту»</p> <p>забезпечення права особи на здобуття позашкільної освіти;</p> <p>встановлення правових засад функціонування системи позашкільної освіти;</p> <p>визначення основних напрямів, змісту і форм освітнього процесу в системі позашкільної освіти;</p> <p>визначення прав та обов'язків учасників освітнього процесу в системі позашкільної освіти, встановлення відповідальності за порушення законодавства про позашкільну освіту;</p> <p>регулювання відносин між органами державної влади, органами місцевого самоврядування, іншими засновниками і закладами освіти, установами та організаціями, які визначають зміст, форми і методи позашкільної освіти вихованців (учнів) і</p>	

<p>створення умов для соціального захисту педагогічних працівників, вихованців, учнів і слухачів закладів позашкільної освіти.</p>	<p>слухачів; створення умов для соціального захисту педагогічних працівників, вихованців (учнів) і слухачів закладів позашкільної освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності в системі позашкільної освіти.</p>	
<p>Стаття 4. Позашкільна освіта</p> <p>Позашкільна освіта є складовою системи безперервної освіти, визначеної Конституцією України, Законом України "Про освіту", цим Законом, і спрямована на розвиток здібностей та обдарувань вихованців, учнів і слухачів, задоволення їх інтересів, духовних запитів і потреб у професійному визначенні.</p> <p>У системі позашкільної освіти можуть здобуватися часткові кваліфікації нульового - третього рівнів Національної рамки кваліфікацій.</p> <p><i>{Статтю 4 доповнено частиною другою згідно із Законом № 2145-VIII від 05.09.2017}</i></p> <p>Відсутнє</p>	<p>Стаття 4. Позашкільна освіта</p> <p>Вимоги до процедури присвоєння кваліфікацій, визнання результатів навчання в сфері позашкільної освіти формуватимуть Національне агентство кваліфікацій.</p>	
<p>Стаття 5. Структура позашкільної освіти</p> <p>Структуру позашкільної освіти становлять:</p>	<p>Стаття 5. Система позашкільної освіти</p> <p>Система позашкільної освіти включає: заклади позашкільної освіти;</p>	

<p>заклади позашкільної освіти; інші заклади освіти як центри позашкільної освіти, до числа яких належать: заклади загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування, типів і форм власності, в тому числі школи соціальної реабілітації, міжшкільні навчально-виробничі комбінати, заклади професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої; гуртки, секції, клуби, культурно-освітні, спортивно-оздоровчі, науково-пошукові об'єднання на базі закладів загальної середньої освіти, міжшкільних навчально-виробничих комбінатів, закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої; клуби та об'єднання за місцем проживання незалежно від підпорядкування, типів і форм власності; культурно-освітні, фізкультурно-оздоровчі, спортивні та інші заклади освіти, установи; фонди, асоціації, діяльність яких пов'язана із функціонуванням позашкільної освіти.</p>	<p>інші заклади освіти як центри позашкільної освіти, до числа яких належать: заклади загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування, типів і форм власності, в тому числі школи соціальної реабілітації, міжшкільні ресурсні центри (навчально-виробничі комбінати), заклади професійної (професійно-технічної) та фахової перед вищої освіти; гуртки, секції, клуби, культурно-освітні, спортивно-оздоровчі, науково-пошукові об'єднання на базі закладів загальної середньої освіти, міжшкільні ресурсні центри (навчально-виробничі комбінати), закладів професійної (професійно-технічної) та фахової перед вищої освіти; клуби та об'єднання за місцем проживання незалежно від підпорядкування, типів і форм власності; культурно-освітні, фізкультурно-оздоровчі, спортивні та інші заклади освіти, установи; фонди, асоціації, діяльність яких пов'язана із функціонуванням позашкільної освіти.</p>	
<p>Стаття 6. Здобуття позашкільної освіти</p> <p>1. Вихованці, учні і слухачі мають право на здобуття позашкільної освіти відповідно до їх здібностей, обдарувань, уподобань та інтересів.</p> <p>2. Позашкільна освіта здобувається</p>	<p>Стаття 6. Здобуття позашкільної освіти</p> <p>1. Громадяни України, а також інші особи, які перебувають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття позашкільної освіти відповідно до їх здібностей, обдарувань,</p>	

громадянами у закладах позашкільної освіти та інших закладах освіти як центрах позашкільної освіти незалежно від підпорядкування, типів і форм власності, в тому числі в школах соціальної реабілітації, міжшкільних навчально-виробничих комбінатах, закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої.

Позашкільна освіта може здобуватися одночасно із здобуттям дошкільної, повної загальної середньої та **професійної** освіти. Компетентності, здобуті за програмами позашкільної освіти, можуть враховуватися та визнаватися на відповідному рівні освіти.

{Частина другу статті 6 доповнено новим абзацом згідно із Законом № 2145-VIII від 05.09.2017}

Здобуття позашкільної освіти ґрунтується на принципі добровільності вибору **типів закладів та видів діяльності**, а також здійснюється за участю батьків або осіб, які їх замінюють, трудових колективів, громадських об'єднань, товариств, фондів.

{Абзац третій частини другої статті 6 із змінами, внесеними згідно із Законом № 2145-VIII від 05.09.2017}

уподобань та інтересів.

2. Здобуття позашкільної освіти забезпечується закладами позашкільної освіти різних типів, форм власності та підпорядкування, іншими закладами освіти, сім'єю, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами, організаціями та іншими юридичними і фізичними особами.

{Частина третя статті 14 Закону України № 2145-VIII від 05.09.2017}

Позашкільна освіта може здобуватися одночасно із здобуттям дошкільної, повної загальної середньої та **професійної (професійно-технічної)** освіти. Компетентності, здобуті за програмами позашкільної освіти, можуть враховуватися та визнаватися на відповідному рівні освіти.

{Частина другу статті 6 доповнено новим абзацом згідно із Законом № 2145-VIII від 05.09.2017}

Здобуття позашкільної освіти ґрунтується на принципі добровільності вибору **напрямів, форм організації, типів закладів позашкільної освіти або інших суб'єктів освітньої діяльності в системі позашкільної освіти**, а також здійснюється за участю батьків або осіб, які їх замінюють, трудових колективів, громадських об'єднань, товариств, фондів.

{Абзац третій частини другої статті 6 із

<p>3. Іноземці та особи без громадянства, які перебувають в Україні на законних підставах, здобувають позашкільну освіту у порядку, встановленому для громадян України.</p> <p>Відсутнє</p>	<p><i>змiнами, внесеними згiдно iз Законом № 2145-VIII вiд 05.09.2017}</i></p> <p>4. Держава створює умови для здобуття позашкільної освіти особам з особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, а також забезпечує виявлення та усунення факторів, що перешкоджають реалізації прав і задоволенню потреб таких осіб у сфері позашкільної освіти.</p>	
<p>Стаття 7. Мова навчання і виховання у позашкільній освіті</p> <p>Мова навчання і виховання у позашкільній освіті визначається статтею 20 Закону України "Про засади державної мовної політики" <i>{Стаття 7 в редакції Закону № 5029-VI від 03.07.2012}</i></p>	<p>Стаття 7. Мова навчання і виховання у позашкільній освіті</p> <p>Мова навчання і виховання у позашкільній освіті визначається статтею 7 Закону України "Про освіту".</p>	
<p>Стаття 8. Основні завдання позашкільної освіти</p> <p>Основними завданнями позашкільної освіти є:</p>	<p>Стаття 8. Основні завдання позашкільної освіти</p> <p>Основними завданнями позашкільної освіти є:</p>	

<p>виховання громадянина України; вільний розвиток особистості та формування її соціально-громадського досвіду;</p> <p>виховання у вихованців, учнів і слухачів поваги до Конституції України, прав і свобод людини та громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії;</p> <p>виховання у вихованців, учнів і слухачів патріотизму, любові до України, поваги до народних звичаїв, традицій, національних цінностей Українського народу, а також інших націй і народів;</p> <p>Відсутнє</p> <p>виховання у вихованців, учнів і слухачів шанобливого ставлення до родини та людей похилого віку;</p>	<p>виховання громадянина України; вільний розвиток особистості, формування у вихованців (учнів) і слухачів громадянських компетентностей, соціально-громадського досвіду;</p> <p>виховання у вихованців (учнів) і слухачів поваги до Конституції України, прав і свобод людини та громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії;</p> <p>виховання у вихованців (учнів) і слухачів патріотизму, любові до України, поваги до народних звичаїв, традицій, національних цінностей Українського народу, а також інших націй і народів;</p> <p>забезпечення рівних можливостей для формування компетентностей відповідно до потреб культурного (естетичного), спортивного, наукового розвитку, професійного самовизначення, творчої самореалізаційна умовах вільного розвитку особистості та свободи вибору напрямів, форм організації, типів закладів позашкільної освіти;</p> <p>виховання у вихованців (учнів) і слухачів шанобливого ставлення до родини та людей похилого віку, почуття власної гідності та толерантного ставлення до оточуючих;</p>	
--	--	--

<p>створення умов для творчого, інтелектуального, духовного і фізичного розвитку вихованців, учнів і слухачів; Відсутнє</p> <p>здобуття учнями, вихованцями, слухачами первинних професійних навичок і вмінь, необхідних для їхньої соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності;</p> <p><i>{Статтю 8 доповнено новим абзацом згідно із Законом № 2145-VIII від 05.09.2017}</i></p> <p>формування у вихованців, учнів і слухачів свідомого й відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих, навичок безпечної поведінки;</p> <p>задоволення освітньо-культурних потреб вихованців, учнів і слухачів, які не забезпечуються іншими складовими структури освіти;</p> <p>задоволення потреб вихованців, учнів і слухачів у професійному самовизначенні і творчій самореалізації;</p> <p>пошук, розвиток та підтримка здібних, обдарованих і талановитих вихованців, учнів і слухачів;</p>	<p>створення умов для творчого, інтелектуального, культурного (естетичного) і фізичного розвитку; розвиток інклюзивного освітнього середовища у закладах позашкільної освіти, найбільш доступних і наближених до місця проживання, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами;</p> <p>здобуття вихованцями (учнями) і слухачами первинних професійних навичок і вмінь, необхідних для їхньої соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності;</p> <p><i>{Статтю 8 доповнено новим абзацом згідно із Законом № 2145-VIII від 05.09.2017}</i></p> <p>формування у вихованців (учнів) і слухачів свідомого й відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих, навичок безпечної поведінки;</p> <p>задоволення освітньо-культурних потреб вихованців (учнів) і слухачів, які не забезпечуються іншими складовими структури освіти;</p> <p>задоволення потреб вихованців (учнів) і слухачів у професійному самовизначенні і творчій самореалізації;</p> <p>пошук, розвиток та підтримка здібних, обдарованих і талановитих вихованців (учнів) і слухачів;</p>	
--	--	--

<p>вдосконалення фізичного розвитку вихованців, учнів і слухачів, підготовка спортивного резерву для збірних команд України з різних видів спорту;</p> <p>організація дозвілля вихованців, учнів і слухачів, пошук його нових форм; профілактика бездоглядності, правопорушень;</p> <p>Відсутнє</p> <p>виховання в учасників освітнього процесу свідомого ставлення до власної безпеки та безпеки оточуючих;</p> <p>формування здорового способу життя вихованців, учнів і слухачів;</p> <p>здійснення інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи.</p>	<p>вдосконалення фізичного розвитку вихованців (учнів) і слухачів, підготовка спортивного резерву для збірних команд України з різних видів спорту;</p> <p>організація дозвілля вихованців (учнів), слухачів, пошук його нових форм; профілактика бездоглядності, правопорушень;</p> <p>стимулювання та популяризація дитячої (наукової, мистецької) творчості, дитячого спорту;</p> <p>виховання в учасників освітнього процесу свідомого ставлення до власної безпеки та безпеки оточуючих;</p> <p>формування здорового способу життя вихованців (учнів) і слухачів;</p> <p>здійснення інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи.</p>	
<p>Стаття 9. Основні засади державної політики у сфері позашкільної освіти</p> <p>1. Державна політика у сфері позашкільної освіти здійснюється на принципах:</p> <p>доступності позашкільної освіти громадянам України незалежно від раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, етнічного та соціального походження, майнового стану, місця проживання, мовних або інших ознак;</p>	<p>Стаття 9. Основні засади державної політики у сфері позашкільної освіти</p> <p>1. Державна політика у сфері позашкільної освіти здійснюється на принципах:</p> <p>доступності позашкільної освіти громадянам України незалежно від раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, інвалідності, етнічного та соціального походження, майнового стану, місця проживання, мовних або інших ознак;</p>	

<p>фінансування державних та комунальних закладів позашкільної освіти відповідно до їх структури;</p> <p>добровільності вибору типів закладів позашкільної освіти, форм позашкільного навчання і видів діяльності;</p> <p>науковості;</p> <p><i>{Абзац п'ятий частини першої статті 9 в редакції Закону № 2145-VIII від 05.09.2017}</i></p> <p>світського характеру освіти у державних і комунальних закладах позашкільної освіти;</p> <p><i>{Частину першу статті 9 доповнено новим абзацом згідно із Законом № 2145-VIII від 05.09.2017}</i></p> <p>правового і соціального захисту вихованців, учнів і слухачів в їх прагненні до вільного, різнобічного розвитку особистості;</p> <p>Відсутнє</p> <p>інших принципах, визначених Законом України "Про освіту".</p> <p><i>{Частину першу статті 9 доповнено абзацом восьмим згідно із Законом № 2145-VIII від 05.09.2017}</i></p> <p>2. Державна політика у сфері позашкільної освіти спрямована на:</p> <p>створення умов для здобуття вихованцями,</p>	<p>добровільності вибору напрямів, форм організації, типів закладів позашкільної освіти або інших суб'єктів освітньої діяльності в системі позашкільної освіти;</p> <p>правового і соціального захисту вихованців (учнів) і слухачів в їх прагненні до вільного, різнобічного розвитку особистості;</p> <p>соціального захисту педагогічних працівників, спеціалістів, які беруть участь в освітньому процесі в системі позашкільної освіти;</p> <p>створення умов для здобуття вихованцями</p>	
---	---	--

<p>учнями і слухачами позашкільної освіти; збереження та розвиток мережі державних та комунальних закладів позашкільної освіти без права їх перепрофілювання, перепідпорядкування, злиття, передачі приміщень, обладнання, техніки в оренду; <i>{Абзац третьої частини другої статті 9 в редакції Закону № 76-VIII від 28.12.2014}</i></p> <p>Відсутнє</p> <p>координацію зусиль органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ, організацій, об'єднань громадян та сім'ї на подальше становлення і розвиток позашкільної освіти.</p>	<p>(учнями) і слухачами позашкільної освіти; збереження та розвиток мережі державних та комунальних закладів позашкільної освіти без права їх перепрофілювання, перепідпорядкування, злиття, передачі приміщень, обладнання, техніки в оренду, передача в концесію, відчуження (продаж) землі, майна; <i>{Абзац третьої частини другої статті 9 в редакції Закону № 76-VIII від 28.12.2014}</i> створення належних умов для здобуття позашкільної освіти особами з особливими освітніми потребами;</p>	
<p>Розділ II ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ</p> <p>Стаття 10. Органи управління позашкільною освітою. Державний нагляд (контроль) у сфері позашкільної освіти <i>{Назва статті 10 в редакції Закону № 2145-VIII від 05.09.2017}</i></p> <p>1. Центральні та місцеві органи виконавчої влади, у сфері управління яких перебувають заклади позашкільної освіти та які проводять діяльність у сфері позашкільної освіти,</p>	<p>Розділ II ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ</p> <p>Стаття 10. Органи управління позашкільною освітою. Державний нагляд (контроль) у сфері позашкільної освіти <i>{Назва статті 10 в редакції Закону № 2145-VIII від 05.09.2017}</i></p>	

здійснюють управління діяльністю зазначених закладів освіти незалежно від підпорядкування, типів і форм власності.

2. Державне управління позашкільною освітою здійснюють:

центральний орган виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти;

центральний орган виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері освіти;

{Частина другу доповнено новим абзацом згідно із Законом № 5460-VI від 16.10.2012}

інші центральні органи виконавчої влади, у сфері управління яких перебувають заклади позашкільної освіти;

Рада міністрів Автономної Республіки Крим;

обласні, Київська та Севастопольська міські, районні державні адміністрації та підпорядковані їм органи управління, у сфері управління яких перебувають заклади позашкільної освіти;

органи місцевого самоврядування.

Відсутнє

2. До органів управління у сфері позашкільної освіти належать:

Кабінет Міністрів України;

центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки;

центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти;

державні органи, яким підпорядковані заклади позашкільної освіти;

Верховна Рада Автономної Республіки Крим;

Рада міністрів Автономної Республіки Крим;

органи місцевого самоврядування.

2.¹ вживає заходів щодо забезпечення конституційного права кожної особи на

<p>3. Центральний орган виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти: Відсутнє</p>	<p>позашкільну освіту; забезпечує проведення державної політики у сфері позашкільної освіти; затверджує стратегію розвитку позашкільної освіти; здійснює повноваження засновника державних закладів позашкільної освіти або доручає їх здійснення уповноваженому ним органу; забезпечує рівні умови розвитку закладів позашкільної освіти всіх форм власності; визначає порядок формування і розподілу освітніх субвенцій між бюджетами відповідно до цього Закону та з урахуванням статті 94 Бюджетного кодексу України; затверджує перелік посад науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів позашкільної освіти; затверджує індикатори оцінки стану позашкільної освіти в Україні та регіонах; здійснює інші повноваження, передбачені законом.</p> <p>3. Центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки: забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері позашкільної освіти;</p>	
--	--	--

<p>формує програми розвитку позашкільної освіти;</p> <p>розробляє Положення про заклади позашкільної освіти, готує пропозиції щодо нормативів матеріально-технічного, фінансового забезпечення позашкільної освіти;</p> <p>розробляє нормативно-правові акти стосовно визначення соціальних гарантій педагогічним працівникам, спеціалістам закладів позашкільної освіти незалежно від підпорядкування, типів і форм власності;</p> <p>Відсутнє</p>	<p>розробляє стратегію розвитку позашкільної освіти, інші стратегічні документи, та бере участь у їх реалізації;</p> <p>здійснює нормативно-правове забезпечення функціонування системи позашкільної освіти в межах повноважень, визначених законом;</p> <p>здійснює навчально-методичне забезпечення функціонування закладів позашкільної освіти;</p> <p>формує програми розвитку позашкільної освіти;</p> <p>розробляє Положення про заклад позашкільної освіти, бере участь у визначенні мінімальних нормативів матеріально-технічного, фінансового забезпечення закладів позашкільної освіти (крім закладів спеціалізованої позашкільної освіти мистецького, спортивного та військового спрямування)</p> <p>розробляє нормативно-правові акти стосовно визначення соціальних гарантій педагогічним працівникам, спеціалістам закладів позашкільної освіти незалежно від підпорядкування, типів і форм власності;</p> <p>організовує збір та обробку освітньої статистики у сфері позашкільної освіти, здійснює її аналіз та прогнозує розвиток системи позашкільної освіти;</p>	
--	---	--

<p>здійснює інші повноваження, визначені законами та покладені на нього актами Президента України.</p> <p>Центральний орган виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері освіти, за участю інших центральних органів виконавчої влади, у сфері управління яких перебувають заклади позашкільної освіти:</p> <p>бере участь у визначенні та реалізації державної політики у сфері позашкільної освіти;</p> <p>здійснює навчально-методичне керівництво, контроль та державне інспектування закладів позашкільної освіти незалежно від підпорядкування, типів і форм власності;</p> <p>Відсутнє</p>	<p>затверджує порядок, види та форми проведення моніторингу якості позашкільної освіти;</p> <p>затверджує порядок проведення інституційного аудиту закладу позашкільної освіти;</p> <p>затверджує форму і зміст документів про позашкільну освіту державного зразка;</p> <p>надає методичні рекомендації щодо освітньої діяльності та управління закладами позашкільної освіти;</p> <p>затверджує типові освітні програми з позашкільної освіти;</p> <p>за дорученням і в межах, встановлених Кабінетом Міністрів України, здійснює повноваження засновника щодо державних закладів позашкільної освіти;</p> <p>здійснює інші повноваження, визначені законами та покладені на нього актами Президента України.</p> <p>Державні органи, до сфери управління яких належать заклади позашкільної освіти</p> <p>беруть участь у реалізації державної політики у сфері позашкільної освіти;</p> <p>здійснюють навчально-методичне забезпечення функціонування закладів</p>	
--	---	--

<p>здійснює інші повноваження, визначені законами та покладені на нього актами Президента України.</p> <p><i>{Частина третя статті 10 в редакції Закону № 5460-VI від 16.10.2012}</i></p> <p>4. Державний нагляд (контроль) у сфері позашкільної освіти здійснюється відповідно до Закону України "Про освіту".</p> <p><i>{Частина четверта статті 10 в редакції Законів № 5460-VI від 16.10.2012, № 2145-VIII від 05.09.2017}</i></p> <p>Відсутнє</p>	<p>позашкільної освіти, що перебувають у сфері їх управління;</p> <p>розподіляють державне фінансування закладів позашкільної освіти, що перебувають у сфері їх управління;</p> <p>здійснюють збір освітньої статистики, аналіз діяльності закладів позашкільної освіти, що перебувають у сфері їх управління;</p> <p>за дорученням і в межах, встановлених Кабінетом Міністрів України, здійснюють повноваження засновника щодо державних закладів позашкільної освіти, що перебувають у їхньому підпорядкуванні;</p> <p>здійснює інші повноваження, визначені законами та покладені на нього актами Президента України, положеннями про центральні органи виконавчої влади, положеннями про заклади позашкільної освіти та іншими нормативно-правовими актами.</p> <p><i>{Частина третя статті 10 в редакції Закону № 5460-VI від 16.10.2012}</i></p> <p>4. Державний нагляд (контроль) у сфері позашкільної освіти здійснюється відповідно до Закону України "Про освіту".</p> <p><i>{Частина четверта статті 10 в редакції Законів № 5460-VI від 16.10.2012, № 2145-VIII від 05.09.2017}</i></p> <p>Центральний орган виконавчої влади із</p>	
---	---	--

<p><i>{Частинок п'яту статті 10 виключено на підставі Закону № 2145-VIII від 05.09.2017}</i></p> <p>6. Рада міністрів Автономної Республіки Крим, місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування в межах їх</p>	<p>забезпечення якості освіти та його територіальні органи:</p> <p>проводять інституційний аудит закладів позашкільної освіти;</p> <p>надають рекомендації закладам позашкільної освіти щодо організації та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;</p> <p>проводять моніторинг якості освітньої діяльності закладів позашкільної освіти у порядку, визначеному законодавством;</p> <p>здійснюють у межах повноважень, передбачених Законом України "Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності", державний нагляд (контроль) за діяльністю закладів позашкільної освіти щодо дотримання ними вимог законодавства про освіту та видають обов'язкові до виконання ними розпорядження щодо усунення виявлених порушень у визначені строки;</p> <p>здійснюють розгляд звернень громадян з питань, що належать до їх компетенції;</p> <p>вивчають роботу органів місцевого самоврядування з реалізації ними освітньої політики в частині забезпечення якості позашкільної освіти на відповідній території.</p> <p><i>{Частинок п'яту статті 10 виключено на</i></p>	
---	---	--

<p>компетенції:</p> <p>Відсутнє</p> <p>затверджують обсяги фінансування комунальних закладів позашкільної освіти не нижче мінімальних нормативів, визначених в установленому порядку центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти, та забезпечують фінансування витрат на їх</p>	<p><i>підставі Закону № 2145-VIII від 05.09.2017}</i></p> <p>6. Рада міністрів Автономної Республіки Крим, обласні ради, Київська та Севастопольська міські ради, районні, міські ради та ради об'єднаних територіальних громад, сільські, селищні ради в межах їх компетенції:</p> <p>відповідають за реалізацію державної політики у сфері позашкільної освіти, забезпечення якості позашкільної освіти на відповідній території, рівного доступу до позашкільної освіти, в тому числі для осіб з особливими освітніми потребами;</p> <p>планують та забезпечують розвиток мережі закладів позашкільної освіти, закладів спеціалізованої освіти, навчально-методичних установ;</p> <p>оприлюднюють офіційну звітність про всі отримані та використані кошти, а також перелік і вартість товарів, робіт, послуг, спрямованих на потреби кожного із заснованих ними закладів позашкільної освіти, та інші видатки у сфері позашкільної освіти;</p> <p>затверджують обсяги фінансування комунальних закладів позашкільної освіти не нижче мінімальних нормативів, визначених в установленому порядку центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки та</p>	
---	---	--

<p>утримання; забезпечують збереження і зміцнення матеріально-технічної бази закладів позашкільної освіти, розвиток їх мережі, ефективне використання закріплених за ними земельних ділянок; створюють належні умови для вибору вихованцями, учнями і слухачами видів творчої діяльності відповідно до їх інтересів та запитів батьків або осіб, які їх замінюють; можуть вводити додаткові педагогічні ставки, визначати контингент вихованців, учнів і слухачів у закладах позашкільної освіти; вживають заходів для залучення вихованців, учнів і слухачів, які потребують соціальної допомоги та соціальної реабілітації, до різних форм позашкільної освіти;</p> <p>Відсутнє</p>	<p>забезпечують фінансування витрат на їх утримання; забезпечують збереження і зміцнення матеріально-технічної бази закладів позашкільної освіти, розвиток їх мережі, ефективне використання закріплених за ними земельних ділянок; створюють належні умови для вибору вихованцями (учнями) і слухачами видів творчої діяльності відповідно до їх інтересів та запитів батьків або осіб, які їх замінюють; можуть вводити додаткові педагогічні ставки, визначати контингент вихованців (учнів) і слухачів у закладах позашкільної освіти; вживають заходів для залучення дітей з інвалідністю, дітей з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення до різних форм позашкільної освіти; забезпечують створення належних умов для здобуття позашкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних потреб в умовах інклюзивного навчання; забезпечують доступність будівель, споруд, приміщень закладів позашкільної освіти згідно із державними будівельними нормами і стандартами;</p>	
--	---	--

<p>забезпечують соціальний захист вихованців, учнів і слухачів, педагогічних працівників, спеціалістів та інших працівників закладів позашкільної освіти;</p> <p>організують в установленому порядку підвищення кваліфікації, атестацію педагогічних працівників закладів позашкільної освіти незалежно від підпорядкування, типів і форм власності;</p> <p>координують діяльність педагогічних колективів закладів позашкільної освіти, громадських організацій, підприємств та сім'ї щодо одержання вихованцями, учнями і</p>	<p>здійснюють контроль щодо проектування, будівництва та реконструкції будівель, споруд, приміщень закладів позашкільної освіти з урахуванням універсального дизайну та розумного пристосування;</p> <p>забезпечують фінансування штатних розписів закладів позашкільної освіти відповідно до їх структури, потреб освітнього процесу та розвитку закладу;</p> <p>створюють умови та забезпечують фінансування підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів позашкільної освіти;</p> <p>компенсують вартість навчання в закладах позашкільної освіти, в яких передбачена часткова оплата навчання, осіб з числа пільгових категорій;</p> <p>забезпечують соціальний захист вихованців (учнів) і слухачів, педагогічних працівників, спеціалістів та інших працівників системи позашкільної освіти;</p> <p>координують діяльність педагогічних колективів закладів позашкільної освіти,</p>	
---	---	--

<p>слухачами позашкільної освіти; виконують функції засновників щодо заснованих ними закладів позашкільної освіти, узагальнюють та поширюють досвід їх роботи; <i>{Абзац десятий частини шостої статті 10 в редакції Закону № 2145-VIII від 05.09.2017}</i> створюють умови для розвитку закладів освіти усіх форм власності; <i>{Абзац одинадцятий частини шостої статті 10 в редакції Закону № 2145-VIII від 05.09.2017}</i> сприяють створенню піклувальних та опікунських рад, благодійних фондів; здійснюють інші повноваження відповідно до Конституції України, Конституції Автономної Республіки Крим, законів України "Про місцеве самоврядування в Україні", "Про освіту", цього Закону та положень про них.</p>	<p>громадських організацій, підприємств та сім'ї щодо одержання вихованцями (учнями) і слухачами позашкільної освіти;</p>	
<p>Відсутнє</p>	<p>10¹. Система забезпечення якості позашкільної освіти</p> <p>1. Система забезпечення якості у сфері позашкільної освіти формується відповідно до Закону України «Про освіту» з урахуванням особливостей, визначених цим Законом та включає:</p>	

систему забезпечення якості в закладах позашкільної освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти);

система зовнішнього забезпечення якості позашкільної освіти;

система забезпечення якості в діяльності органів управління та установ, що здійснюють зовнішнє забезпечення якості позашкільної освіти.

2. Система забезпечення якості в закладах позашкільної освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) може включати:

стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;

систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;

оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;

оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу позашкільної освіти;

оприлюднені критерії, правила і процедури набору і розвитку педагогічних працівників;

оприлюднені правила і процедури роботи із зверненнями учасників освітнього процесу;

забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;

забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом позашкільної освіти;

створення в закладі позашкільної освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;

інші процедури та заходи, що визначаються документами закладу освіти.

3. Система зовнішнього забезпечення якості позашкільної освіти може включати:

1) інструменти, процедури та заходи забезпечення і підвищення якості освіти, зокрема:

громадську акредитацію закладів освіти;

інституційний аудит;

моніторинг якості освіти;

атестацію педагогічних працівників;

громадський нагляд;

інші інструменти, процедури і заходи, що визначаються спеціальними законами;

2) центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальні підрозділи;

3) незалежні установи оцінювання та

забезпечення якості освіти.

4. Система забезпечення якості в діяльності органів управління та установ, що здійснюють зовнішнє забезпечення якості освіти, включає:

політику та процедури забезпечення якості власної діяльності;

необхідні ресурси для організації процесів і процедур;

зовнішній незалежний аудит діяльності (процесів і процедур) відповідних органів і установ.

10² Інституційний аудит

1. Інституційний аудит - це комплексна зовнішня перевірка та оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу позашкільної освіти, що забезпечують його ефективну роботу та сталий розвиток.

2. Метою проведення інституційного аудиту є оцінювання якості освітньої діяльності закладу позашкільної освіти та вироблення рекомендацій щодо:

підвищення якості освітньої діяльності закладу позашкільної освіти та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

приведення освітнього та управлінського

процесів у відповідність із вимогами законодавства.

3. Результати інституційного аудиту оприлюднюються на сайтах закладу позашкільної освіти (за наявності), засновника (крім засновника приватного закладу освіти) та центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

4. Інституційний аудит проводиться центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальними органами.

5. Інституційний аудит проводиться у позаплановому порядку в закладі позашкільної освіти, що має низьку якість освітньої діяльності.

Інституційний аудит проводиться у позаплановому порядку за ініціативою засновника, керівника, колегіального органу управління, вищого колегіального органу громадського самоврядування або піклувальної ради закладу позашкільної освіти.

6. За результатами проведення інституційного аудиту надаються висновок про якість освітньої діяльності закладу освіти, внутрішню систему забезпечення якості освіти, а також рекомендації щодо вдосконалення діяльності закладу освіти.

У разі виявлення невідповідності освітньої діяльності закладу освіти законодавству центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти визначає строк усунення недоліків та порушень у роботі закладу позашкільної освіти. Після закінчення визначеного строку проводиться перевірка результатів усунення відповідних недоліків і порушень. У разі негативних результатів такої перевірки засновнику закладу позашкільної освіти можуть бути надані рекомендації щодо зміни керівника закладу освіти, припинення чи реорганізації закладу освіти.

10³ Моніторинг якості позашкільної освіти

1. Моніторинг якості позашкільної освіти - це система послідовних і систематичних заходів, що здійснюються з метою виявлення та відстеження тенденцій у розвитку якості позашкільної освіти в країні, на окремих територіях, у закладах позашкільної освіти (інших суб'єктах освітньої діяльності у сфері позашкільної освіти), встановлення відповідності фактичних результатів освітньої діяльності її заявленим цілям, а також оцінювання ступеня, напряму і причин відхилень від цілей.

2. Моніторинг якості позашкільної освіти може бути внутрішній та зовнішній.

Внутрішній моніторинг якості позашкільної освіти проводиться закладами позашкільної освіти (іншими суб'єктами освітньої діяльності у сфері позашкільної освіти).

Зовнішній моніторинг якості освіти може проводитися будь-якими органами, підприємствами, установами, організаціями, іншими юридичними особами, що здійснюють незалежне оцінювання якості позашкільної освіти та освітньої діяльності у сфері позашкільної освіти. Участь закладів позашкільної освіти (інших суб'єктів освітньої діяльності у сфері позашкільної освіти) та учасників освітнього процесу у зовнішньому моніторингу якості позашкільної освіти є добровільною, крім випадків, встановлених законодавством.

3. Порядок, види та форми проведення моніторингу якості освіти затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

10⁴ Громадська акредитація закладу позашкільної освіти

	<p>Громадська акредитація закладу позашкільної освіти проводиться відповідно до статті 49 Закону України «Про освіту».</p>	
<p>Стаття 11. Управління та громадське самоврядування закладу позашкільної освіти</p> <p>Відсутнє</p>	<p>Стаття 11. Управління та громадське самоврядування закладу позашкільної освіти</p> <p>1. Управління закладом позашкільної освіти в межах повноважень, визначених законами та установчими документами цього закладу, здійснюють:</p> <p>засновник (засновники); керівник закладу освіти; колегіальний орган управління закладу освіти; колегіальний орган громадського самоврядування; інші органи, передбачені установчими документами закладу освіти.</p> <p>Права і обов'язки засновника щодо управління закладом позашкільної освіти визначаються цим Законом та іншими законами України, установчими документами закладу позашкільної освіти.</p> <p>Засновник закладу позашкільної освіти або уповноважена ним особа:</p>	

затверджує установчі документи закладу позашкільної освіти та здійснює контроль за їх дотриманням;

укладає та розриває строковий трудовий договір (контракт) з керівником закладу позашкільної освіти, обраним (призначеним) у порядку, встановленому законодавством та установчими документами закладу освіти;

затверджує кошторис, приймає фінансовий звіт, здійснює контроль за фінансово-господарською діяльністю закладу позашкільної освіти у випадках та порядку, визначених законодавством;

забезпечує створення у закладі позашкільної освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;

здійснює контроль за недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінації) за будь-якими ознаками; реалізує інші права, передбачені законодавством та установчими документами закладу освіти.

забезпечує утримання та розвиток матеріально-технічної бази заснованого ним закладу позашкільної освіти;

у разі реорганізації чи ліквідації закладу позашкільної освіти забезпечити вихованцям (учням) і слухачам можливість продовжити навчання.

<p>1. Керівництво закладом позашкільної освіти здійснює його директор.</p> <p>Відсутнє</p>	<p>Засновник або уповноважена ним особа не має права втручатися в діяльність закладу позашкільної освіти, що здійснюється ним у межах його автономних прав, визначених законом та установчими документами.</p> <p><i>{Частина третя статті 25 Закону України № 2145-VIII від 05.09.2017}</i></p> <p>Керівництво закладом позашкільної освіти здійснює його директор.</p> <p>Повноваження (права і обов'язки) та відповідальність керівника закладу освіти визначаються законом та установчими документами закладу освіти.</p> <p>Керівник закладу позашкільної освіти здійснює безпосереднє управління закладом і несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність закладу.</p> <p>Керівник закладу освіти в межах наданих йому повноважень:</p> <p>вирішує питання фінансово-господарської діяльності закладу позашкільної освіти;</p> <p>призначає на посаду та звільняє з посади працівників, визначає їх функціональні обов'язки;</p> <p>забезпечує організацію освітнього процесу та здійснення контролю за виконанням освітніх програм;</p> <p>забезпечує функціонування внутрішньої</p>	
---	---	--

<p>Колегіальним органом управління закладу позашкільної освіти є педагогічна рада, повноваження якої визначаються статутом цього закладу.</p> <p>Педагогічна рада створюється в усіх закладах освіти, що забезпечують позашкільну освіту, незалежно від підпорядкування, типів і форми власності.</p> <p>Педагогічна рада закладу позашкільної освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> планує роботу закладу; схвалює освітню (освітні) програму (програми) закладу та оцінює результативність її (їх) виконання; формує систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, включаючи систему та механізми забезпечення академічної доброчесності; приймає рішення щодо видачі документів про освіту; 	<p>системи забезпечення якості освіти;</p> <p>забезпечує умови для здійснення громадського контролю за діяльністю закладу позашкільної освіти;</p> <p>сприяє та створює умови для діяльності органів самоврядування закладу освіти;</p> <p>здійснює інші повноваження, передбачені законом та установчими документами закладу освіти.</p> <p>Колегіальним органом управління закладу позашкільної освіти є вчена та/або педагогічна рада, повноваження яких визначаються статутом цього закладу.</p>	
---	---	--

розглядає актуальні питання організації, забезпечення та розвитку освітнього процесу в закладі, його структурних підрозділах;

обговорює питання та визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затверджує щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

ухвалює рішення щодо відзначення, морального та матеріального заохочення **учнів, вихованців, слухачів**, працівників закладу та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання щодо відповідальності **учнів, вихованців, слухачів**, працівників закладу та інших учасників освітнього процесу за невиконання ними своїх обов'язків;

має право ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту закладу та проведення громадської акредитації закладу;

розглядає інші питання, віднесені законом та/або статутом закладу освіти до її повноважень.

Рішення педагогічної ради закладу позашкільної освіти вводяться в дію рішеннями керівника закладу.

{Частина перша статті 11 в редакції Закону № 2145-VIII від 05.09.2017}

2. У закладі позашкільної освіти можуть діяти:

ухвалює рішення щодо відзначення, морального та матеріального заохочення **вихованців (учнів) і слухачів**, працівників закладу та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання щодо відповідальності **вихованців (учнів) і слухачів**, працівників закладу та інших учасників освітнього процесу за невиконання ними своїх обов'язків;

<p>органи самоврядування працівників закладу освіти;</p> <p>органи учнівського самоврядування;</p> <p>органи батьківського самоврядування;</p> <p>інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу.</p> <p>Вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу позашкільної освіти є загальні збори (конференція) колективу закладу позашкільної освіти.</p> <p><i>{Частина друга статті 11 в редакції Закону № 2145-VIII від 05.09.2017}</i></p> <p>Відсутнє</p> <p>3. У закладі позашкільної освіти можуть функціонувати методичні об'єднання, відділи, відділення, що охоплюють учасників освітнього процесу та спеціалістів певного професійного спрямування.</p> <p><i>{Частина третя статті 11 із змінами, внесеними згідно із Законом № 2626-IV від 02.06.2005}</i></p>	<p>Повноваження, відповідальність, засади формування та діяльності органів громадського самоврядування визначаються установчими документами закладу позашкільної освіти.</p>	
<p>Відсутнє</p>	<p>11.¹ Громадський нагляд (контроль) у сфері позашкільної освіти</p> <p>Громадський нагляд (контроль) у системі позашкільної освіти здійснюється суб'єктами</p>	

	<p>громадського нагляду (контролю) - громадськими об'єднаннями та іншими інститутами громадянського суспільства, установчими документами яких передбачено діяльність у сфері позашкільної освіти та/або соціального захисту осіб з інвалідністю, професійними об'єднаннями педагогічних і науково-педагогічних працівників, об'єднаннями здобувачів позашкільної освіти, об'єднаннями батьківських комітетів та органами, до яких вони делегують своїх представників.</p> <p>2. Права та повноваження суб'єктів громадського нагляду (контролю) у сфері позашкільної освіти визначені Законом України «Про освіту».</p> <p>3. Безпосередньо в закладі позашкільної освіти громадський нагляд (контроль) може проводитися виключно з дозволу керівника закладу освіти, крім випадків, встановлених законодавством.</p>	
<p>Стаття 12. Заклад позашкільної освіти</p> <p>Відсутнє</p>	<p>Стаття 12. Заклад позашкільної освіти</p> <p>1. Заклад позашкільної освіти як суб'єкт господарювання може діяти в одному з таких статусів:</p> <p>бюджетна установа; неприбутковий заклад освіти; прибутковий заклад освіти.</p>	

{Частина друга статті 22 Закону України № 2145-VIII від 05.09.2017}

1. Заклад позашкільної освіти є юридичною особою. Форма власності закладу позашкільної освіти визначається відповідно до законодавства.

{Частина перша статті 12 в редакції Закону № 2145-VIII від 05.09.2017}

2. Статус державного має заклад позашкільної освіти, заснований на державній формі власності.

Статус комунального має заклад позашкільної освіти, заснований на комунальній формі власності.

Статус приватного має заклад позашкільної освіти, заснований на приватній формі власності.

Права та обов'язки закладу позашкільної освіти, передбачені Законом України "Про освіту", цим Законом та іншими законами, мають також фізична особа - підприємець або структурний підрозділ юридичної особи приватного чи публічного права, основним видом діяльності яких є освітня діяльність у сфері позашкільної освіти.

{Частина другу статті 12 доповнено абзацом четвертим згідно із Законом № 2145-VIII від 05.09.2017}

3. Заклади позашкільної освіти можуть

3. Заклади позашкільної освіти можуть

функціонувати у формі центрів, комплексів, палаців, будинків, клубів, станцій, кімнат, студій, шкіл мистецтв, малих академій мистецтв (народних ремесел), малих академій наук, мистецьких шкіл, спортивних шкіл, дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, фізкультурно-спортивних клубів за місцем проживання, фізкультурно-оздоровчих клубів інвалідів, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, дитячих стадіонів, дитячих бібліотек, дитячих флотилій, галерей, бюро, оздоровчих закладів, що здійснюють позашкільну освіту.

{Частина третя статті 12 із змінами, внесеними згідно із Законами № 2626-IV від 02.06.2005, № 2145-VIII від 05.09.2017}

4. Заклади позашкільної освіти можуть бути комплексними, профільними та спеціалізованими.

{Абзац перший частини четвертої статті 12 в редакції Закону № 2145-VIII від 05.09.2017}

Комплексні заклади позашкільної освіти організовують роботу з вихованцями, учнями і слухачами за різними напрямками позашкільної освіти (художньо-естетичним, туристсько-краєзнавчим, еколого-натуралістичним, науково-технічним, дослідницько-експериментальним, фізкультурно-спортивним або спортивним, військово-патріотичним, бібліотечно-

функціонувати у формі центрів, комплексів, палаців, будинків, клубів, станцій, кімнат, студій, шкіл мистецтв, малих академій мистецтв (народних ремесел), малих академій наук, мистецьких шкіл, спортивних шкіл, **дитячо-юнацьких спортивних шкіл**, дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, фізкультурно-спортивних клубів за місцем проживання, фізкультурно-оздоровчих клубів інвалідів, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, дитячих стадіонів, дитячих бібліотек, дитячих флотилій, галерей, бюро, оздоровчих закладів, що здійснюють позашкільну освіту.

бібліографічним, соціально-реабілітаційним, оздоровчим, гуманітарним). До комплексних закладів позашкільної освіти належать палаци, будинки дітей та юнацтва, центри дитячої та юнацької творчості.

Профільні заклади позашкільної освіти організують роботу за певним напрямом позашкільної діяльності. До профільних закладів позашкільної освіти належать центри, клуби туристсько-краєзнавчої, науково-технічної, еколого-натуралістичної, спортивно-оздоровчої, художньо-естетичної творчості, військово-патріотичного спрямування, станції юних туристів, натуралістів, техніків, школи мистецтв, **початкові спеціалізовані мистецькі навчальні заклади, дитячо-юнацькі спортивні школи, оздоровчі заклади, туристські бази.**

Відсутнє

5. Перелік типів закладів позашкільної освіти затверджується Кабінетом Міністрів

Профільні заклади позашкільної освіти організують роботу за певним напрямом позашкільної діяльності. До профільних закладів позашкільної освіти належать центри, клуби туристсько-краєзнавчої, науково-технічної, еколого-натуралістичної, спортивно-оздоровчої, художньо-естетичної творчості, військово-патріотичного спрямування, станції юних туристів, натуралістів, техніків, **школи мистецтв, малі академії наук, дитячо-юнацькі спортивні школи, туристські бази.**

Спеціалізовані заклади позашкільної освіти організують роботу за певним напрямом спеціалізованої освіти (науковим, мистецьким, спортивним, військовим). До спеціалізованих закладів позашкільної освіти належать малі академії наук, мистецькі школи (музична, художня, хореографічна, хорова, театральна, школа мистецтв тощо) та інші.

5. Перелік типів закладів позашкільної освіти затверджується Кабінетом Міністрів

<p>України. Відсутнє</p> <p>6. Творчі об'єднання закладу позашкільної освіти класифікуються за трьома рівнями: початковий рівень - творчі об'єднання загальнорозвиваючого спрямування, що сприяють виявленню здібностей, обдарувань вихованців, учнів і слухачів або розвитку їх інтересу до творчої діяльності; основний рівень - творчі об'єднання, які розвивають стійкі інтереси вихованців, учнів і слухачів, дають їм знання, практичні уміння і навички, задовольняють потреби у професійній орієнтації; вищий рівень - творчі об'єднання за інтересами для здібних і обдарованих вихованців, учнів і слухачів.</p>	<p>України. Перелік найбільших закладів позашкільної освіти затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, інші центральні органи виконавчої влади, у яким підпорядковані заклади позашкільної освіти. Перелік типів закладів позашкільної освіти затверджується Кабінетом Міністрів України.</p>	
<p>Стаття 13. Установчі документи закладу позашкільної освіти</p> <p>1. Заклад позашкільної освіти діє на підставі статуту, що затверджується</p>	<p>Стаття 13. Установчі документи закладу позашкільної освіти</p>	

<p>засновником закладу.</p> <p>Фізична особа - підприємець або структурний підрозділ юридичної особи приватного чи публічного права, основним видом діяльності яких є освітня діяльність, діють на підставі власних положень про них.</p> <p>2. Установчі документи розробляються відповідно до Конституції України, Закону України "Про освіту", цього Закону, положень про заклади позашкільної освіти, які затверджуються центральними органами виконавчої влади, що забезпечують формування та реалізують державну політику у відповідній сфері, інших нормативно-правових актів.</p> <p>3. Положення про заклади спеціалізованої позашкільної освіти затверджуються центральними органами виконавчої влади, що забезпечують формування та реалізують державну політику у відповідній сфері. Положення про спеціалізовані заклади позашкільної освіти є підставою для розроблення статутів таких закладів.</p> <p><i>{Стаття 13 із змінами, внесеними згідно із Законом № 2555-VI від 23.09.2010; в редакції Закону № 2145-VIII від 05.09.2017}</i></p>		
<p>Стаття 14. Створення, реорганізація, ліквідація та перепрофілювання закладу позашкільної освіти</p> <p>1. Рішення про створення, реорганізацію,</p>	<p>Стаття 14. Створення, реорганізація, ліквідація та перепрофілювання закладу позашкільної освіти</p> <p>1. Рішення про створення, реорганізацію та перепрофілювання закладу позашкільної</p>	

ліквідацію та репрофілювання закладу позашкільної освіти незалежно від підпорядкування, типів і форми власності приймає його засновник (засновники).

Засновником закладу позашкільної освіти може бути орган державної влади від імені держави, відповідна рада від імені територіальної громади (громад), фізична та/або юридична особа (зокрема релігійна організація, статут (положення) якої зареєстровано у встановленому законодавством порядку), рішенням та за рахунок майна яких засновано заклад позашкільної освіти або які в інший спосіб відповідно до законодавства набули прав і обов'язків засновника.

Відсутнє

2. Заклади позашкільної освіти створюються з урахуванням соціально-економічних, національних, культурно-освітніх,

освіти незалежно від підпорядкування, типів і форми власності приймає його засновник (засновники).

Рішення про ліквідацію закладу позашкільної освіти комунальної форми власності приймає засновник за погодженням з центральним органом виконавчої влади у відповідній сфері.

Права та обов'язки засновника закладу позашкільної освіти визначено в законах України «Про освіту», «Про місцеве самоврядування», «Про добровільне об'єднання територіальних громад».

2. Заклади позашкільної освіти створюються з урахуванням соціально-економічних, національних, культурно-освітніх,

<p>духовних і мовних потреб за наявності необхідної навчально-методичної та матеріально-технічної бази, педагогічних кадрів, а також з дотриманням вимог санітарного законодавства.</p> <p>3. Заклади позашкільної освіти незалежно від підпорядкування, типів і форми власності мають рівні права і несуть однакові зобов'язання щодо дотримання вимог законодавства України.</p> <p>Відсутнє</p> <p>Заклади позашкільної освіти мають право створювати свої структурні підрозділи, у тому числі відокремлені структурні підрозділи (філії).</p> <p><i>{Стаття 14 із змінами, внесеними згідно із Законами № 76-VIII від 28.12.2014, № 498-VIII від 02.06.2015; в редакції Закону № 2145-VIII від 05.09.2017}</i></p>	<p>духовних і мовних потреб громадян за принципом доступності та наявності необхідної навчально-методичної та матеріально-технічної бази, педагогічних кадрів, а також з дотриманням соціальних норм і нормативів забезпечення освітніми послугами, вимог санітарного законодавства.</p> <p>Заклад позашкільної освіти для здійснення статутної діяльності може на договірних засадах об'єднуватися з іншими юридичними особами, створюючи освітні, освітньо-наукові, наукові, освітньо-виробничі та інші об'єднання, кожен із учасників якого зберігає статус юридичної особи.</p> <p><i>{Частина п'ята статті 22 Закону України № 2145-VIII від 05.09.2017}</i></p> <p>Заклади позашкільної освіти мають право створювати свої структурні підрозділи, у тому числі територіально відокремлені структурні підрозділи (філії).</p>	
Розділ III	Розділ III	

<p style="text-align: center;">ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ У ЗАКЛАДІ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ</p> <p style="text-align: center;">Стаття 15. Основні напрями позашкільної освіти</p> <p>Позашкільна освіта у закладах позашкільної освіти може здійснюватися за такими напрямками:</p> <p>художньо-естетичний, який забезпечує розвиток творчих здібностей, обдарувань та здобуття вихованцями, учнями і слухачами практичних навичок, оволодіння знаннями в сфері вітчизняної і світової культури та мистецтва;</p> <p>мистецький, який забезпечує набуття здобувачами спеціальних мистецьких виконавських компетентностей у процесі активної мистецької діяльності;</p> <p><i>{Статтю 15 доповнено новим абзацом згідно із Законом № 2145-VIII від 05.09.2017}</i></p> <p>туристсько-краєзнавчий, який спрямовується на залучення вихованців, учнів і слухачів до активної діяльності з вивчення історії рідного краю та довкілля, світової цивілізації, географічних, етнографічних, історичних об'єктів і явищ соціального життя, оволодіння практичними вміннями та навичками з туризму та краєзнавства;</p>	<p style="text-align: center;">ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ У ЗАКЛАДІ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ</p> <p style="text-align: center;">Стаття 15. Основні напрями позашкільної освіти</p> <p>Позашкільна освіта у закладах позашкільної освіти може здійснюватися за такими напрямками:</p> <p>художньо-естетичний, який забезпечує розвиток творчих здібностей, обдарувань та здобуття вихованцями (учнями) і слухачами практичних навичок, оволодіння знаннями в сфері вітчизняної і світової культури та мистецтва;</p> <p>мистецький, який забезпечує набуття вихованцями (учнями) і слухачами спеціальних мистецьких виконавських компетентностей у процесі активної мистецької діяльності;</p> <p><i>{Статтю 15 доповнено новим абзацом згідно із Законом № 2145-VIII від 05.09.2017}</i></p> <p>туристсько-краєзнавчий, який спрямовується на залучення вихованців (учнів) і слухачів до активної діяльності з вивчення історії рідного краю та довкілля, світової цивілізації, географічних, етнографічних, історичних об'єктів і явищ соціального життя, оволодіння практичними вміннями та навичками з туризму та краєзнавства;</p>	
---	--	--

еколого-натуралістичний, який передбачає оволодіння **вихованцями, учнями і слухачами** знаннями про навколишнє середовище, формування екологічної культури особистості, набуття знань і досвіду розв'язання екологічних проблем, залучення до практичної природоохоронної роботи та інших біологічних напрямів, формування знань, навичок в галузях сільського господарства: квітництво, лісництво, садівництво, грибівництво, бджільництво;

науково-технічний, який забезпечує набуття **вихованцями, учнями і слухачами техніко-технологічних умінь та навичок**, розширення наукового світогляду, підготовку до активної науково-дослідної роботи, оволодіння сучасною технікою та технологіями;

дослідницько-експериментальний, який сприяє залученню **вихованців, учнів і слухачів** до науково-дослідницької, експериментальної, конструкторської та винахідницької роботи в різних галузях науки, техніки, культури і мистецтва, а також створенню умов для творчого самовдосконалення та виявлення, розвитку і підтримки юних талантів та обдарувань;

фізкультурно-спортивний або спортивний, який забезпечує розвиток фізичних здібностей **вихованців, учнів і слухачів**, необхідні умови для повноцінного оздоровлення, загартування,

еколого-натуралістичний, який передбачає оволодіння **вихованцями (учнями) і слухачами** знаннями про навколишнє середовище, формування екологічної культури особистості, набуття знань і досвіду розв'язання екологічних проблем, залучення до практичної природоохоронної роботи та інших біологічних напрямів, формування знань, навичок в галузях сільського господарства: квітництво, лісництво, садівництво, грибівництво, бджільництво;

науково-технічний, який забезпечує набуття **вихованцями (учнями) і слухачами техніко-технологічних, спортивно-технічних умінь та навичок**, розширення наукового світогляду, підготовку до активної науково-дослідної роботи, оволодіння сучасною технікою та технологіями;

дослідницько-експериментальний, який сприяє залученню **вихованців (учнів) і слухачів** до науково-дослідницької, експериментальної, конструкторської та винахідницької роботи в різних галузях науки, техніки, культури і мистецтва, а також створенню умов для творчого самовдосконалення та виявлення, розвитку і підтримки юних талантів та обдарувань;

фізкультурно-спортивний або спортивний, який забезпечує розвиток фізичних здібностей **вихованців (учнів) і слухачів**, необхідні умови для повноцінного оздоровлення, загартування, змістовного відпочинку і дозвілля, занять

змістовного відпочинку і дозвілля, заняття фізичною культурою і спортом, підготовку спортивного резерву для збірних команд України, набуття навичок здорового способу життя;

військово-патріотичний, який забезпечує належний рівень підготовки **вихованців, учнів і слухачів** до військової служби, виховання патріотичних почуттів та громадянської відповідальності;

бібліотечно-бібліографічний, який спрямований на поглиблення пізнавальних інтересів **вихованців, учнів і слухачів**, підвищення їх інформаційної культури, набуття навичок і умінь орієнтуватися у зростаючому потоці інформації;

соціально-реабілітаційний, який забезпечує соціальне становлення та розвиток інтересів, здібностей, нахилів, потреб у самореалізації **вихованців, учнів і слухачів**, підготовку їх до активної професійної та громадської діяльності, організацію їх змістовного дозвілля та відпочинку;

оздоровчий, який забезпечує необхідні умови для змістовного відпочинку та передбачає оволодіння вихованцями, учнями і слухачами знаннями про здоровий спосіб життя, організацію їх оздоровлення, набуття і закріплення навичок, зміцнення особистого

фізичною культурою і спортом, підготовку спортивного резерву для збірних команд України, набуття навичок здорового способу життя;

військово-патріотичний, який забезпечує належний рівень підготовки **вихованців (учнів) і слухачів** до військової служби, виховання патріотичних почуттів та громадянської відповідальності;

бібліотечно-бібліографічний, який спрямований на поглиблення пізнавальних інтересів **вихованців (учнів) і слухачів**, підвищення їх інформаційної культури, набуття навичок і умінь орієнтуватися у зростаючому потоці інформації;

соціально-реабілітаційний, який забезпечує соціальне становлення та розвиток інтересів, здібностей, нахилів, потреб у самореалізації **вихованців (учнів) і слухачів**, підготовку їх до активної професійної та громадської діяльності, організацію їх змістовного дозвілля та відпочинку;

оздоровчий, який забезпечує **оволодіння вихованцями (учнями) і слухачами знаннями про здоровий спосіб життя**, набуття і закріплення навичок зміцнення особистого здоров'я і формування гігієнічної культури особистості;

гуманітарний, який забезпечує розвиток здібностей, обдарувань, практичних навичок

<p>здоров'я і формування гігієнічної культури особистості;</p> <p>гуманітарний, який забезпечує розвиток здібностей, обдарувань, практичних навичок вихованців, учнів і слухачів, оволодіння знаннями з основ наук соціально-гуманітарного циклу.</p>	<p>вихованців, учнів і слухачів, оволодіння знаннями з основ наук соціально-гуманітарного циклу.</p>	
<p>Стаття 16. Освітня програма та планування діяльності закладу позашкільної освіти</p> <p>1. Освітня програма - це єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом позашкільної освіти для досягнення учнями, вихованцями, слухачами результатів навчання (набуття компетентностей).</p> <p>Освітня програма містить вимоги до вихованців, учнів, слухачів, які можуть розпочати навчання за цією програмою; перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність; загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти.</p> <p>2. Освітня програма схвалюється педагогічною радою закладу позашкільної освіти та затверджується керівником закладу.</p> <p>3. Освітня програма розробляється з урахуванням особливостей соціально-економічного розвитку регіону, інтересів вихованців, учнів і слухачів, потреб сім'ї,</p>	<p>Стаття 16. Освітня програма та планування діяльності закладу позашкільної освіти</p> <p>1. Освітня програма - це єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом позашкільної освіти для досягнення, вихованцями (учнями) і слухачами результатів навчання (набуття компетентностей).</p> <p>Освітня програма містить вимоги до вихованців (учнів) і слухачів, які можуть розпочати навчання за цією програмою; перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність; загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти.</p> <p>3. Освітня програма розробляється з урахуванням особливостей соціально-</p>	

запитів інших закладів освіти, молодіжних і дитячих громадських організацій, має передбачати освітні компоненти для вільного вибору здобувачів освіти.

4. Типові освітні програми закладу позашкільної освіти затверджуються центральним органом виконавчої влади, **що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки, іншими центральними органами виконавчої влади, у сфері управління яких перебувають заклади позашкільної освіти.**

5. Заклади позашкільної освіти можуть використовувати типові освітні програми або розробляти свої освітні програми на основі типових освітніх програм.

6. На основі освітньої програми заклад позашкільної освіти складає та затверджує річний план роботи закладу та навчальний план закладу, що конкретизують організацію освітнього процесу.

7. Державні та комунальні заклади позашкільної освіти можуть планувати роботу гуртків, секцій, відділів, відділень за освітніми програмами з позашкільної освіти, затвердженими у порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки, іншими

економічного розвитку регіону, інтересів **вихованців (учнів) і слухачів**, потреб сім'ї, запитів інших закладів освіти, молодіжних і дитячих громадських організацій, має передбачати освітні компоненти для вільного вибору здобувачів освіти.

4. Типові освітні програми закладу позашкільної освіти затверджуються центральним органом виконавчої влади **у сфері освіти і науки, іншими центральними органами виконавчої влади, яким підпорядковані заклади позашкільної освіти.**

<p>центральними органами виконавчої влади, у сфері управління яких перебувають заклади позашкільної освіти, а також за іншими освітніми програмами, за умови їх затвердження відповідними місцевими органами виконавчої влади.</p> <p>8. Експериментальні навчальні плани складаються закладами позашкільної освіти з урахуванням типових освітніх програм (навчальних планів).</p> <p>Запровадження експериментальних освітніх програм (навчальних планів) можливе лише за рішенням центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти, або іншого центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у відповідній сфері";</p> <p><i>{Стаття 16 із змінами, внесеними згідно із Законами № 2626-IV від 02.06.2005, № 5460-VI від 16.10.2012; в редакції Закону № 2145-VIII від 05.09.2017}</i></p>		
<p>Стаття 17. Тривалість занять та режим роботи закладу позашкільної освіти</p> <p>1. Структура навчального року, тривалість навчального тижня, уроків, занять, відпочинку між ними, інші форми організації освітнього процесу встановлюються закладом позашкільної освіти у межах часу, передбаченого освітньою</p>		

програмою.

Тривалість занять у закладі позашкільної освіти визначається освітньою програмою, навчальними планами і програмами з урахуванням психофізіологічного розвитку та допустимого навантаження для різних вікових категорій і становить для вихованців, учнів і слухачів:

віком від 3 до 6 років - 30 хвилин;

віком від 6 до 7 років - 35 хвилин;

інших - 45 хвилин.

{Частина перша статті 17 в редакції Закону № 2145-VIII від 05.09.2017}

2. Режим щоденної роботи встановлюється закладом позашкільної освіти на основі рекомендацій центральних та місцевих органів виконавчої влади, у сфері управління яких він перебуває.

Заклад позашкільної освіти забезпечує безпечні умови навчання, виховання та праці.

3. Тривалість навчального року у закладі позашкільної освіти встановлюється центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти або іншими

<p>центральними та місцевими органами виконавчої влади, у сфері управління яких перебувають заклади позашкільної освіти, за погодженням із центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти.</p> <p>У канікулярні, святкові та неробочі дні заклад позашкільної освіти працює за окремим планом.</p>	<p>У канікулярні, святкові та неробочі дні заклад позашкільної освіти може працювати за окремим планом.</p>	
<p>Стаття 18. Форми організації позашкільної освіти</p> <p>1. Позашкільна освіта здійснюється диференційовано відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей вихованців, учнів і слухачів з урахуванням їх віку, психофізичних особливостей, стану здоров'я у різноманітних організаційних формах: заняття, гурткова робота, клубна робота, урок, лекція, індивідуальні заняття, конференція, семінар, читання, вікторина, концерт, змагання, тренування, репетиція, похід, екскурсія, експедиція, практична робота в лабораторіях, майстернях, теплицях, на науково-дослідних земельних ділянках, сільськогосподарських та промислових підприємствах, на природі та в інших формах, передбачених статутом закладу позашкільної освіти.</p>	<p>Стаття 18. Форми організації позашкільної освіти</p> <p>1. Позашкільна освіта здійснюється диференційовано відповідно до індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів нахилів вихованців (учнів) і слухачів з урахуванням їх віку, психофізичних особливостей, стану здоров'я у різноманітних організаційних формах: заняття, гурткова робота, клубна робота, урок, лекція, індивідуальне заняття, дистанційне робота, конференція, семінар, читання, вікторина, концерт, змагання, тренування, репетиція, похід, екскурсія, експедиція, практична робота в лабораторіях, майстернях, теплицях, на науково-дослідних земельних ділянках, сільськогосподарських та промислових підприємствах, на природі та в інших формах, передбачених статутом закладу позашкільної освіти.</p>	

<p>2. Середня наповнюваність груп та інших організаційних форм у закладах позашкільної освіти становить, як правило, 10-15 вихованців, учнів і слухачів.</p> <p>Гранична наповнюваність груп відповідно до психофізіологічного розвитку вихованців, учнів і слухачів, їх вікових категорій, рівня майстерності визначається Положенням про заклади позашкільної освіти.</p> <p>Наповнюваність груп встановлюється директором закладу позашкільної освіти залежно від профілю та можливостей організації освітнього процесу.</p> <p>Відсутнє.</p> <p>Порядок наповнюваності груп в</p>	<p>2. Середня наповнюваність груп та інших організаційних форм у закладах позашкільної освіти становить, як правило, 10-15 вихованців (учнів) і слухачів.</p> <p>Гранична наповнюваність груп відповідно до психофізіологічного розвитку вихованців (учнів) і слухачів, їх вікових категорій, рівня майстерності визначається Положенням про заклади позашкільної освіти.</p> <p>Наповнюваність груп встановлюється директором закладу позашкільної освіти залежно від профілю та можливостей організації освітнього процесу та не може становити більше 25 вихованців (учнів) і слухачів.</p> <p>Умови прийому вихованців (учнів) і слухачів до закладу позашкільної освіти визначаються положенням про заклад позашкільної освіти, положенням про відповідний тип позашкільного закладу, статутом закладу позашкільної освіти.</p> <p>До закладу позашкільної освіти зараховуються вихованці, учні і слухачі, як правило, віком від 3 до 18 років. Положенням про відповідний тип позашкільного закладу, статутом закладу може передбачатися також інший вік.</p>	
--	--	--

мистецьких школах визначається типовими освітніми програмами (навчальними планами), затвердженими центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері культури.

{Абзац четвертий частини другої статті 18 в редакції Закону № 2626-IV від 02.06.2005; із змінами, внесеними згідно із Законами № 5460-VI від 16.10.2012, № 2145-VIII від 05.09.2017}

Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в закладах позашкільної освіти затверджується **центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти.**

Відсутнє

3. Заклади позашкільної освіти видають своїм випускникам відповідні документи про позашкільну освіту в порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади, що

Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в закладах позашкільної освіти затверджується **центральними органами виконавчої влади, що забезпечують формування та реалізують державну політику у відповідних сферах.**

Заклади позашкільної освіти за потреби утворюють інклюзивні та/або спеціальні групи та інші організаційні форми для навчання дітей з особливими освітніми потребами.

Порядок організації інклюзивного навчання у закладах позашкільної освіти затверджується Кабінетом Міністрів України.

забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти.

Випускникам, які в установленому порядку склали кваліфікаційні іспити, видається документ про позашкільну освіту.

{Абзац другий частини третьої статті 18 із змінами, внесеними згідно із Законом № 2626-IV від 02.06.2005}

Зразки документів про позашкільну освіту затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. Зразки документів про спеціалізовану позашкільну освіту мистецького, спортивного, військового, наукового спрямування затверджуються центральними органами виконавчої влади, що забезпечують формування та реалізують державну політику у відповідних сферах.

{Абзац третій частини третьої статті 18 в редакції Законів № 2626-IV від 02.06.2005, № 2145-VIII від 05.09.2017}

Виготовлення документів про позашкільну освіту для державних і комунальних закладів позашкільної освіти здійснюється відповідно за рахунок коштів державного та місцевого бюджетів.

{Абзац четвертий частини третьої статті 18 із змінами, внесеними згідно із Законом № 2626-IV від 02.06.2005}

Виготовлення документів про позашкільну

Зразки документів про позашкільну освіту затверджуються **центральними органами виконавчої влади, що забезпечують формування та реалізують державну політику у відповідних сферах.**

<p>освіту для приватних закладів позашкільної освіти здійснюється за рахунок коштів засновників (власників).</p> <p><i>{Абзац п'ятий частини третьої статті 18 із змінами, внесеними згідно із Законом № 2626-IV від 02.06.2005}</i></p> <p>Відсутнє</p>	<p>Порядок замовлення, видачі та обліку документів про спеціалізовану позашкільну освіту мистецького спрямування розробляється та затверджується центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері культури.</p>	
<p>Розділ IV УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДІ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ</p> <p>Стаття 19. Учасники освітнього процесу в закладі позашкільної освіти</p> <p>Учасниками освітнього процесу в закладі позашкільної освіти є:</p> <p>вихованці, учні, слухачі; директор, заступники директора закладу позашкільної освіти; педагогічні працівники, психологи, соціальні педагоги, бібліотекарі, спеціалісти, які залучені до освітнього процесу; батьки або особи, які їх замінюють;</p>	<p>Розділ IV УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДІ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ</p> <p>Стаття 19. Учасники освітнього процесу в закладі позашкільної освіти</p> <p>Учасниками освітнього процесу в закладі позашкільної освіти є:</p> <p>вихованці (учні) слухачі; директор, заступники директора закладу позашкільної освіти; педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники, практичні психологи, соціальні педагоги, бібліотекарі, інші особи, які залучені до освітнього процесу;</p>	

<p>представники підприємств, установ, організацій, які беруть участь у здійсненні освітнього процесу.</p>	<p>батьки або особи, які їх замінюють; представники підприємств, установ, організацій, які беруть участь у здійсненні освітнього процесу.</p>	
<p>Стаття 20. Права, обов'язки та соціальний захист вихованців, учнів і слухачів закладу позашкільної освіти</p> <p>1. Права та обов'язки вихованців, учнів і слухачів закладу позашкільної освіти визначаються Конституцією України, Законом України "Про освіту", цим Законом та іншими нормативно-правовими актами.</p> <p>Відсутнє</p> <p>2. Держава здійснює захист прав вихованців, учнів і слухачів закладу позашкільної освіти та забезпечує організацію навчання і виховання неповнолітніх дітей із малозабезпечених та багатодітних сімей, дітей-інвалідів, дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, згідно із</p>	<p>Стаття 20. Права, обов'язки та соціальний захист вихованців, учнів і слухачів закладу позашкільної освіти</p> <p>1. Права та обов'язки вихованців (учнів) і слухачів закладу позашкільної освіти визначаються Конституцією України, Законом України "Про освіту", цим Законом та іншими нормативно-правовими актами.</p> <p>Право на безоплатну освіту забезпечується для здобувачів позашкільної освіти - у закладах позашкільної освіти чи інших суб'єктів освітньої діяльності у сфері позашкільної освіти за рахунок фінансування з державного та/або місцевого бюджетів у порядку, встановленому законодавством (Частина друга статті 4 в редакції Закону № 2145-VIII від 05.09.2017)</p> <p>2. Держава здійснює захист прав вихованців (учнів) і слухачів закладу позашкільної освіти та забезпечує організацію навчання і виховання неповнолітніх дітей із малозабезпечених та багатодітних сімей, дітей з інвалідністю, дітей з особливими освітніми потребами, дітей-сиріт і дітей, позбавлених</p>	

<p>законодавством України.</p> <p>Відсутнє</p> <p>3. Відволікання вихованців, учнів і слухачів закладу позашкільної освіти за рахунок навчального часу до робіт і здійснення заходів, не пов'язаних з навчальним процесом, забороняється, крім випадків, передбачених рішеннями Кабінету Міністрів України.</p> <p>4. Органи виконавчої влади встановлюють різні види морального стимулювання та матеріального заохочення для переможців селищних, районних, міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсів, турнірів, олімпіад, виставок, змагань.</p> <p>5. Заклад позашкільної освіти встановлює різні види морального стимулювання та матеріального заохочення для вихованців, учнів і слухачів відповідно до свого статуту.</p> <p>6. Вихованці, учні і слухачі закладів позашкільної освіти мають право на пільгове або безоплатне відвідування музеїв, історико-архітектурних пам'яток у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.</p>	<p>батьківського піклування, згідно із законодавством України.</p> <p>Соціальні потреби дітей із складними порушеннями розвитку під час їх перебування у закладі позашкільної освіти задовольняються асистентом дитини: соціальним працівником, одним із батьків або особою, уповноваженою ними.</p> <p>3. Відволікання вихованців (учнів) і слухачів закладу позашкільної освіти за рахунок навчального часу до робіт і здійснення заходів, не пов'язаних з освітнім процесом, забороняється, крім випадків, передбачених рішеннями Кабінету Міністрів України.</p> <p>5. Заклад позашкільної освіти встановлює різні види морального стимулювання та матеріального заохочення для вихованців (учнів) і слухачів відповідно до свого статуту.</p> <p>6. Вихованці (учні) і слухачі закладів позашкільної освіти мають право на пільгове або безоплатне відвідування музеїв, історико-архітектурних пам'яток у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.</p>	
--	---	--

<p>7. Вихованці, учні і слухачі закладів позашкільної освіти незалежно від підпорядкування, типів і форм власності мають право на безоплатне медичне обслуговування в закладах охорони здоров'я, визначених відповідними органами виконавчої влади.</p> <p>8. Органи місцевого самоврядування можуть забезпечувати пільговий проїзд учнів, вихованців, слухачів до місця навчання і додому у порядку та розмірах, визначених органами місцевого самоврядування, та передбачати на це відповідні видатки з місцевих бюджетів.</p> <p><i>{Частина восьма статті 20 в редакції Закону № 76-VIII від 28.12.2014}</i></p>	<p>7. Вихованці (учні) і слухачі закладів позашкільної освіти незалежно від підпорядкування, типів і форм власності мають право на безоплатне медичне обслуговування в закладах охорони здоров'я, визначених відповідними органами виконавчої влади.</p> <p>8. Органи місцевого самоврядування можуть забезпечувати пільговий проїзд вихованців (учнів) і слухачів до місця навчання і додому у порядку та розмірах, визначених органами місцевого самоврядування, та передбачати на це відповідні видатки з місцевих бюджетів.</p> <p><i>{Частина восьма статті 20 в редакції Закону № 76-VIII від 28.12.2014}</i></p>	
<p>Стаття 21. Педагогічні працівники закладу позашкільної освіти</p> <p>1. Педагогічним працівником закладу позашкільної освіти повинна бути особа з високими моральними якостями, яка має вищу педагогічну або іншу фахову освіту, належний рівень професійної підготовки, здійснює педагогічну діяльність, забезпечує результативність та якість своєї роботи, фізичний та психічний стан здоров'я якої дозволяє виконувати професійні обов'язки в закладах позашкільної освіти. Педагогічним працівником закладу позашкільної освіти може</p>	<p>Стаття 21. Педагогічні працівники закладу позашкільної освіти</p> <p>1. Педагогічним працівником закладу позашкільної освіти повинна бути особа з високими моральними якостями, яка має вищу педагогічну або іншу фахову освіту, належний рівень професійної підготовки, здійснює педагогічну діяльність, забезпечує результативність та якість своєї роботи, фізичний та психічний стан здоров'я якої дозволяє виконувати професійні обов'язки в закладах позашкільної освіти. Педагогічним працівником закладу позашкільної освіти може бути також</p>	

<p>бути також народний умілець з високими моральними якостями за умови забезпечення належної результативності освітнього процесу.</p> <p>Відсутнє</p>	<p>особа, яка не має вищої педагогічної або іншої фахової освіти, але володіє практичним досвідом, знаннями, вміннями у галузі народних (народно-художніх) промислів, мистецтв, науки, техніки, спорту або інших напрямів позашкільної освіти з високими моральними якостями за умови забезпечення належної результативності освітнього процесу.</p> <p>Особи, які здобули вищу фахову, чи професійну (професійно-технічну) освіту за іншою спеціальністю та яким не було присвоєно професійну кваліфікацію педагогічного працівника, можуть бути призначені на посаду педагогічного працівника в системі позашкільної освіти строком на один рік.</p> <p>Особи можуть продовжити працювати на відповідних посадах педагогічних працівників системи позашкільної освіти після їх успішної атестації у порядку, визначеному законодавством</p> <p><i>{Частина п'ята статті 58 в редакції Закону № 2145-VIII від 05.09.2017}</i></p> <p>Кваліфікаційні вимоги та вимоги до освіти педагогічних працівників закладів спеціалізованої позашкільної освіти визначаються професійними стандартами, які розробляють і затверджують в установленому порядку центральними органи державної</p>	
---	---	--

влади, що беруть участь у формуванні та реалізують державну політику у відповідних сферах.

2. Перелік посад педагогічних працівників системи позашкільної освіти встановлюється Кабінетом Міністрів України.

3. Посаду керівника державного та комунального закладу позашкільної освіти може обіймати особа, яка є громадянином України, має вищу освіту та стаж педагогічної роботи не менше трьох років, а також організаторські здібності, фізичний і психічний стан якої не перешкоджає виконанню посадових обов'язків.

{Частина третя статті 21 в редакції Закону № 2145-VIII від 05.09.2017}

4. Права, обов'язки та соціальні гарантії для педагогічних працівників закладу позашкільної освіти визначаються Конституцією України, Законом України "Про освіту", цим Законом та іншими нормативно-правовими актами.

Педагогічним працівникам закладів позашкільної освіти незалежно від підпорядкування, типів і форм власності надається щорічна основна відпустка тривалістю не менше 42 календарних днів у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

Педагогічні працівники закладів позашкільної освіти мають право на пенсію за

вислугою років за наявності педагогічного стажу роботи не менше ніж 25 років.

Педагогічним працівникам закладів позашкільної освіти, які працюють у сільській місцевості і селищах, а також пенсіонерам, які раніше працювали педагогічними працівниками в цих населених пунктах і проживають в них, держава відповідно до законодавства забезпечує безоплатне користування житлом з опаленням і освітленням у межах встановлених норм за умови, якщо розмір середньомісячного сукупного доходу сім'ї в розрахунку на одну особу за попередні шість місяців не перевищує величини доходу, який дає право на податкову соціальну пільгу у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України. Вони мають право на одержання у власність земельної ділянки у розмірі середньої земельної частки відповідно до законодавства України.

{Абзац четвертий частини четвертої статті 21 із змінами, внесеними згідно із Законом № 76-VIII від 28.12.2014}

Органи місцевого самоврядування можуть забезпечувати пільговий проїзд педагогічних працівників до місця навчання і додому у порядку та розмірах, визначених органами місцевого самоврядування, та передбачати на це відповідні видатки з місцевих бюджетів.

{Абзац п'ятий частини четвертої статті

<p><i>21 в редакції Закону № 76-VIII від 28.12.2014}</i></p>		
<p>Стаття 22. Педагогічне навантаження педагогічних працівників закладу позашкільної освіти</p> <p>1. Норма годин на одну тарифну ставку керівників гуртків, секцій, студій, клубів, творчих об'єднань закладу позашкільної освіти незалежно від підпорядкування, типу і форми власності, а також педагогічних працівників мистецьких шкіл становить 18 навчальних годин на тиждень. Оплата роботи здійснюється відповідно до обсягу педагогічного навантаження. Оплата інших видів педагогічної діяльності здійснюється в такому співвідношенні до тарифної ставки:</p> <p><i>{Абзац перший частини першої статті 22 в редакції Закону № 2626-IV від 02.06.2005}</i> завідування майстернями - 15-20 відсотків; <i>{Абзац другий частини першої статті 22 в редакції Закону № 2626-IV від 02.06.2005}</i> завідування навчальними кабінетами, відділами, відділеннями, лабораторіями, куточками живої природи, дендропарками, зимовим садом - 10-15 відсотків; <i>{Абзац третій частини першої статті 22 в редакції Закону № 2626-IV від 02.06.2005}</i> завідування паспортизованими музеями -</p>	<p>Стаття 22. Педагогічне навантаження педагогічних працівників закладу позашкільної освіти</p>	

15-20 відсотків;

{Абзац четвертий частини першої статті 22 в редакції Закону № 2626-IV від 02.06.2005}

завідування навчально-дослідними ділянками, теплицями - 10-15 відсотків.

{Абзац п'ятий частини першої статті 22 в редакції Закону № 2626-IV від 02.06.2005}

Відсутнє

Розміри та порядок доплат за інші види педагогічної діяльності визначаються Кабінетом Міністрів України.

Розміри тарифних ставок інших педагогічних працівників закладів позашкільної освіти встановлюються Кабінетом Міністрів України.

Розподіл педагогічного навантаження у закладі позашкільної освіти здійснюється його керівником.

{Абзац восьмий частини першої статті 21 із змінами, внесеними згідно із Законом № 2145-VIII від 05.09.2017}

2. Педагогічне навантаження педагогічного працівника закладу позашкільної освіти

Керівникам творчих колективів, які мають почесні звання «Народний художній колектив» і «Зразковий художній колектив», та педагогічним працівникам, які залучені до освітнього процесу цих колективів – 10-15 відсотків.

незалежно від підпорядкування, типу і форми власності обсягом менше тарифної ставки, передбаченої частиною першою цієї статті, встановлюється тільки за його письмовою згодою.

Перерозподіл педагогічного навантаження протягом навчального року можливий у разі зміни кількості годин за окремими навчальними програмами, що передбачається навчальним планом, у разі вибуття або зарахування вихованців, учнів, слухачів закладу позашкільної освіти, **мистецької школи** протягом навчального року або за письмовою згодою педагогічного працівника з додержанням законодавства України про працю.

{Абзац другий частини другої статті 22 в редакції Закону № 2626-IV від 02.06.2005}

Перерозподіл педагогічного навантаження в мистецьких школах у зв'язку з вибуттям або зарахуванням учнів протягом навчального року здійснюється керівником закладу позашкільної освіти.

{Частину другу статті 22 доповнено абзацом третім згідно із Законом № 2626-IV від 02.06.2005}

Відсутнє

Перерозподіл педагогічного навантаження протягом навчального року можливий у разі зміни кількості годин за окремими навчальними програмами, що передбачається навчальним планом, у разі вибуття або зарахування **вихованців (учнів) і слухачів** закладу позашкільної освіти та **спеціалізованих закладів позашкільної освіти** протягом навчального року або за письмовою згодою педагогічного працівника з додержанням законодавства України про працю.

3. Педагогічним працівникам закладів позашкільної освіти за роботу в інклюзивних групах встановлюється доплата у розмірі 20 відсотків.

<p>Стаття 23. Трудові відносини в системі позашкільної освіти</p> <p>1. Трудові відносини в системі позашкільної освіти регулюються законодавством України про працю, Законом України "Про освіту", цим Законом та іншими нормативно-правовими актами.</p> <p>2. Керівника закладу позашкільної освіти призначає на посаду та звільняє з посади засновник (засновники) або уповноважений ним (ними) орган.</p> <p>Відсутнє</p> <p>3. Інших працівників закладу позашкільної освіти призначає на посади та звільняє з посад його керівник у порядку, передбаченому установчими документами закладу освіти відповідно до законодавства.</p> <p><i>{Стаття 23 в редакції Закону № 2145-VIII від 05.09.2017}</i></p>	<p>Стаття 23. Трудові відносини в системі позашкільної освіти</p> <p>2. Керівника закладу позашкільної освіти призначає на посаду та звільняє з посади засновник (засновники) або уповноважений ним (ними) орган за результатами конкурсного відбору строком на шість років, на підставі рішення конкурсної комісії.</p> <p>Положення про конкурс на посаду керівника державного і комунального закладу позашкільної освіти розробляє та затверджує засновник на підставі Типового Положення, затвердженого Кабінетом Міністрів України.</p>	
<p>Стаття 24. Підготовка та підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу позашкільної освіти</p>	<p>Стаття 24. Підготовка та підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу позашкільної освіти</p>	

<p>1. Підготовка педагогічних працівників закладів позашкільної освіти здійснюється педагогічними та іншими вищими закладами освіти, інститутами післядипломної педагогічної освіти, їх спеціалізованими факультетами.</p> <p>Відсутнє</p> <p>2. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників державних і комунальних закладів позашкільної освіти здійснюється не рідше одного разу у п'ять років за рахунок коштів відповідних бюджетів.</p> <p>Підвищення кваліфікації педагогічних працівників приватних закладів позашкільної освіти здійснюється не рідше одного разу у п'ять років за рахунок коштів власника (засновника).</p>	<p>1. Підготовка та підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів позашкільної освіти здійснюється педагогічними та іншими вищими закладами освіти, інститутами післядипломної педагогічної освіти, їх спеціалізованими факультетами, іншими суб'єктами освітньої діяльності, фізичними та юридичними особами, що мають відповідну ліцензію</p> <p>Вид, форму та суб'єкта підвищення кваліфікації обирає педагогічний (науково-педагогічний) працівник.</p>	
<p>Стаття 25. Атестація педагогічних працівників закладу позашкільної освіти</p> <p>1. Атестація педагогічних працівників закладу позашкільної освіти незалежно від підпорядкування, типу і форми власності здійснюється, як правило, один раз на п'ять</p>	<p>Стаття 25. Атестація педагогічних працівників закладу позашкільної освіти</p>	

<p>років відповідно до положень про атестацію педагогічних працівників, затверджених відповідними центральними органами виконавчої влади, що забезпечують формування та реалізують державну політику у відповідній сфері.</p> <p><i>{Стаття 25 в редакції Закону № 2145-VIII від 05.09.2017}</i></p> <p>Відсутнє</p>	<p>Сертифікація педагогічних працівників закладу позашкільної освіти здійснюється відповідно до статті 51 Закону України «Про освіту».</p>	
<p>Розділ V ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ І МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ</p> <p>Стаття 26. Фінансово-господарська діяльність закладу позашкільної освіти</p> <p>1. Фінансово-господарська діяльність закладу позашкільної освіти здійснюється відповідно до Бюджетного кодексу України, Цивільного кодексу України, законів України "Про освіту", "Про місцеве самоврядування в Україні", цього Закону та інших нормативно-правових актів.</p> <p><i>{Частина перша статті 26 із змінами, внесеними згідно із Законом № 5460-VI від</i></p>	<p>Розділ V ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ І МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ</p> <p>Стаття 26. Фінансово-господарська діяльність закладу позашкільної освіти</p>	

16.10.2012}

2. Фінансування державних і комунальних закладів позашкільної освіти здійснюється за рахунок коштів відповідних бюджетів, приватних закладів позашкільної освіти - за рахунок коштів засновників (власників).

Фінансування державних, комунальних і приватних закладів позашкільної освіти може здійснюватися також за рахунок додаткових джерел фінансування, не заборонених законодавством України.

Діти із багатодітних сімей, діти із малозабезпечених сімей, діти-інваліди, діти-сироти і діти, позбавлені батьківського піклування, здобувають позашкільну освіту безоплатно. Порядок компенсації коштів з державного та/або місцевих бюджетів за здобуття позашкільної освіти дітьми зазначених категорій затверджується Кабінетом Міністрів України.

{Абзац третьої частини другої статті 26 в редакції Закону № 2626-IV від 02.06.2005; із змінами, внесеними згідно із Законом № 2145-VIII від 05.09.2017}

Відсутнє

2. Фінансування державних та комунальних закладів позашкільної освіти здійснюється за рахунок коштів державного та/або місцевих бюджетів, інших джерел, не заборонених законодавством. Держава може сприяти розвитку позашкільної освіти шляхом надання відповідних освітніх субвенцій.

Діти із багатодітних сімей, діти із малозабезпечених сімей, діти з інвалідністю, діти з особливими освітніми потребами, діти-сироти і діти позбавлені батьківського піклування здобувають позашкільну освіту безоплатно. Порядок компенсації коштів з державного та/або місцевих бюджетів за здобуття позашкільної освіти дітьми зазначених категорій затверджується Кабінетом Міністрів України.

{Абзац третьої частини другої статті 26 в редакції Закону № 2626-IV від 02.06.2005; із змінами, внесеними згідно із Законом № 2145-VIII від 05.09.2017}

Фінансування здобуття позашкільної освіти, у тому числі особами з особливими освітніми потребами, здійснюється за рахунок коштів освітніх субвенцій, державного та/або

місцевих бюджетів, інших джерел, не заборонених законодавством.

Порядок та умови надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам затверджуються Кабінетом Міністрів України.

Порядок встановлення розміру плати за навчання в мистецьких школах визначається Кабінетом Міністрів України.

{Частина другу статті 26 доповнено абзацом четвертим згідно із Законом № 2626-IV від 02.06.2005; із змінами, внесеними згідно із Законами № 76-VIII від 28.12.2014, № 453-VIII від 19.05.2015}

Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування компенсують кошти на навчання дітей пільгових категорій та мають право встановлювати додаткові пільги з плати за навчання з урахуванням можливостей місцевих бюджетів, у тому числі для осіб з інвалідністю, які навчаються за денною формою навчання у закладах вищої, фахової передвищої та/або професійної (професійно-технічної) освіти, до закінчення цих закладів освіти, але не більше ніж до досягнення ними 23 років.

{Частина другу статті 26 доповнено абзацом п'ятим згідно із Законом № 2626-IV від 02.06.2005; в редакції Закону № 2145-VIII від

05.09.2017}

3. Додатковими джерелами фінансування закладу позашкільної освіти є:

кошти, одержані за надання додаткових освітніх послуг, роботи, виконані закладом позашкільної освіти на замовлення підприємств, установ, організацій та громадян, доходи від реалізації власної продукції, від надання в оренду приміщень, обладнання, що не оподатковуються і спрямовуються на соціальні потреби та розвиток закладу освіти;

гуманітарна допомога;

дотації з місцевих бюджетів;

добровільні грошові внески, матеріальні цінності, одержані від підприємств, установ, організацій та окремих громадян.

Кошти, отримані за рахунок додаткових джерел фінансування, використовуються закладом позашкільної освіти на діяльність, передбачену його статутом.

4. Бюджетне фінансування державних і комунальних закладів позашкільної освіти не може зменшуватися або припинятися у разі наявності у зазначених закладів додаткових джерел фінансування.

Не використані в поточному році позабюджетні кошти закладу позашкільної освіти не можуть бути вилучені, крім випадків,

<p>передбачених законодавством України. Відсутнє</p>	<p>5. Ліцензування освітньої діяльності може здійснюватися за рішенням засновника (засновників) закладу позашкільної освіти.</p>	
<p>Стаття 27. Матеріально-технічна база закладу позашкільної освіти</p> <p>1. Заклад позашкільної освіти володіє, користується і розпоряджається майном, земельною ділянкою відповідно до законодавства України.</p> <p>Для здійснення навчально-виховної роботи закладам позашкільної освіти надаються в користування або в оренду спортивні об'єкти, культурні, оздоровчі та інші заклади безоплатно або на пільгових умовах. Порядок надання зазначених об'єктів у користування або в оренду визначається відповідними місцевими органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування відповідно до законодавства України.</p> <p><i>{Абзац другий частини першої статті 27 із змінами, внесеними згідно із Законом № 2626-IV від 02.06.2005}</i></p> <p>2. Вимоги до матеріально-технічної бази закладу позашкільної освіти визначаються відповідними будівельними і санітарно-гігієнічними нормами, правилами і стандартами облаштування та утримання закладу позашкільної освіти, навчальними планами та</p>	<p>Стаття 27. Матеріально-технічна база закладу позашкільної освіти</p> <p>Для здійснення освітньої діяльності закладам позашкільної освіти надаються в користування або в оренду спортивні об'єкти, культурні, оздоровчі та інші заклади безоплатно або на пільгових умовах. Порядок надання зазначених об'єктів у користування або в оренду визначається відповідними місцевими органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування відповідно до законодавства України.</p>	

програмами.

До матеріально-технічної бази закладу позашкільної освіти належать приміщення, споруди, обладнання, засоби зв'язку, транспортні засоби, земельні ділянки, рухоме і нерухоме майно, що перебуває у його власності або у повному господарському віданні, оперативному управлінні, орендоване чи надане йому засновником (власником).

3. Заклад позашкільної освіти самостійно розпоряджається коштами, одержаними від господарської та іншої діяльності відповідно до його статуту.

Заклад позашкільної освіти безоплатно користується земельними ділянками, на яких він розташований, та несе відповідальність за раціональне використання і відновлення природних ресурсів.

Заклади позашкільної освіти можуть набувати у власність, брати у постійне користування або в оренду земельні ділянки, на яких вони розміщуються, у порядку відповідно до земельного законодавства.

{Абзац третій частини третьої статті 27 в редакції Закону № 876-V від 05.04.2007}

Основні фонди, земельні ділянки та інше майно закладу позашкільної освіти не підлягають вилученню, не можуть бути джерелом погашення податкового боргу.

<p><i>{Абзац четвертий частини третьої статті 27 в редакції Закону № 876-V від 05.04.2007}</i></p> <p>Державні і комунальні заклади позашкільної освіти, які належать підприємствам, міністерствам та іншим органам виконавчої влади, можуть приватизуватися лише за умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> збереження освітнього призначення закладу позашкільної освіти; згоди колективу закладу позашкільної освіти; наявності коштів. <p>4. Майно державного і комунального закладу позашкільної освіти може вилучатися засновником лише за умови подальшого використання цього майна і коштів, одержаних від його реалізації, на розвиток позашкільної освіти у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.</p> <p>У разі ліквідації приватного закладу позашкільної освіти майно та кошти відповідно до законодавства та установчих документів закладу позашкільної освіти використовуються за рішенням власника (засновника).</p>		
<p>Стаття 28. Платні послуги у сфері позашкільної освіти</p> <p>Державні та комунальні заклади</p>	<p>Стаття 28. Платні послуги у сфері позашкільної освіти</p>	

<p>позашкільної освіти можуть надавати платні освітні та інші послуги, перелік яких затверджує Кабінет Міністрів України. Засновники відповідних закладів освіти мають право затверджувати переліки платних освітніх та інших послуг, що не увійшли до переліку, затвердженого Кабінетом Міністрів України.</p> <p><i>{Частина перша статті 28 із змінами, внесеними згідно із Законом № 5460-VI від 16.10.2012; в редакції Закону № 2145-VIII від 05.09.2017}</i></p> <p><i>{Частина другу статті 28 виключено на підставі Закону № 2145-VIII від 05.09.2017}</i></p> <p>Платні послуги не можуть надаватися державними або комунальними закладами позашкільної освіти замість або в межах освітньої діяльності, визначеної освітніми програмами, навчальними планами і програмами.</p> <p><i>{Частина третя статті 28 із змінами, внесеними згідно із Законом № 2145-VIII від 05.09.2017}</i></p> <p>Платні послуги можуть надаватися за напрямами діяльності закладу позашкільної освіти.</p>		
<p style="text-align: center;">Розділ VI МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО</p> <p>Стаття 29. Міжнародне співробітництво у</p>	<p style="text-align: center;">Розділ VI МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО</p> <p>Стаття 29. Міжнародне співробітництво у системі</p>	

<p>системі позашкільної освіти</p> <p>Органи управління позашкільною освітою, установи і заклади освіти системи позашкільної освіти мають право укладати угоди про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки з органами управління освітою та закладами освіти зарубіжних країн, міжнародними організаціями, фондами у встановленому законодавством порядку.</p> <p>Держава сприяє міжнародному співробітництву у системі позашкільної освіти.</p>	<p>позашкільної освіти</p>	
<p>Розділ VII ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ ЗАКОНОДАВСТВА ПРО ПОЗАШКІЛЬНУ ОСВІТУ</p> <p>Стаття 30. Відповідальність за порушення законодавства про позашкільну освіту</p> <p>Посадові особи і громадяни, винні у порушенні законодавства про позашкільну освіту, несуть відповідальність у порядку, встановленому законами України.</p> <p>Шкода, заподіяна закладом позашкільної освіти вихованцям, учням і слухачам, відшкодовується відповідно до законів України.</p>	<p>Розділ VII ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ ЗАКОНОДАВСТВА ПРО ПОЗАШКІЛЬНУ ОСВІТУ</p> <p>Стаття 30. Відповідальність за порушення законодавства про позашкільну освіту</p>	