

**Інтерактивне заняття для учнів 1 класів  
на тему «Гуманне ставлення до тварин»  
(аудиторія до 30 осіб)**



**Київ – 2017**

**Мета:** розширити знання про котів та собак; навчити дітей спостерігати та доглядати за тваринами; розвивати пізнавальний інтерес учнів, уважність, пам'ять, уяву, кмітливість, логічне мислення; виховувати гуманне та відповідальне ставлення до тварин, чуйність, доброту, милосердя.

**Заняття супроводжується презентацією.**

Загальна тривалість: 35 хв.

Матеріали та обладнання: проектор/телевізор, м'яка іграшка собаки чи kota

### **План**

1. Вступ. Привітання учасників та оголошення теми заняття (1 хв.).
2. Інформаційне повідомлення про історію дружби людини і тварини (2 хв.).
3. Бесіда про різновиди собак і котів. Гра «Вгадай породу». (4 хв.).
4. Мультивікторина (4 хв.).
5. Розповідь «Вірність кішки» (2 хв.).
6. Гра «Мова тіла тварин» (6 хв.).
7. Фізкультхвилинка (на вірш К. Перелісної «Песик») (1 хв.).
8. Бесіда «Тваринки потребують нашого догляду» (5 хв.).
9. Гра «Правильно-неправильно» (3 хв.).
10. Обговорення «Безпритульні тварини» (4 хв.).
11. Щаслива історія собаки з притулку (2 хв.).
12. Підведення підсумків заняття (1 хв.).

### **Хід заняття**

**Вступ. Привітання та оголошення теми заняття** [Слайди №№ 1-3]

- Добрий день, хлопці та дівчата! Сьогодні у нас незвичне заняття. Ми з вами поговоримо на дуже цікаву та важливу тему. [Слайд №1]

- А про кого ми будемо говорити, ви зможете підказати мені, коли подивитесь на картинку і відгадаєте хто на ній заховався за чарівними квадратами. [Слайд №2]

- Подивіться уважно на екран і скажіть мені хто грається з іграшкою?

- Чоловік займається спортом. Як ви думаєте, який вірний друг біжить разом з ним?

- Отже зараз, ми будемо з вами говорити про наших друзів – котів та собак. [Слайд №3]

- І сьогодні до нас в гості завітав пухнастик (*іграшка собаки або kota*), якого звати – Сірко (Мурчик). Він допоможе мені провести наше заняття.

- Підніміть ручки, хто з вас любить тварин? А в кого з вас є домашні улюбленці?

- Дуже добре. Отже, ви вже знаєте, що кіт і собака друзі людини, які здавна живуть поруч з нами.

**Інформаційне повідомлення про історію дружби людини і тварини** [Слайди №№ 4-6]

- Історія такої дружби розпочалася більше 15 тисяч років тому. [Слайд № 4]

- Люди приручили сірого вовчика, який першим прийшов до людини із лісових хащ. Поступово людина навчила хвостатого друга охороняти дім, захищати, допомагати пасти стадо, полювати на звірів. Відтоді пройшло дуже багато часу, стосунки людини і собаки розвивалися і дійшли, аж до наших днів. Зараз на земній кулі немає такого місця, де б поруч із людиною не жив собака, який є вірним товаришем і помічником людини.

- Також людина приручила і котів. Колись ця тварина була священною, божеством, їй поклонявся стародавній народ Єгипту. Поважали кішок за спритність та вміння охороняти дім від гризунів. [Слайд № 5]

- Як ви думаєте, діти, завдяки чому наші котики такі хороші мисливці?

- Так, правильно дітки, у них дуже гострі кігті і хороший слух, вони гарно бачать вночі. А що дозволяє нашим котикам рухатись непомітно і тихо? [Слайд № 6]

- Коли кішки біжать, то вони ховають кігті і стають лише на товсті та м'які подушечки пальців, тому й рухаються безшумно.

### **Бесіда про різновиди собак і котів.** [Слайди №№ 7-10]

- Хоч всі котики і мають такі м'які подушечки, але не всі вони однакові. Існує близько 60 порід котів. Найбільше в світі короткошерстих порід.

### **Гра «Вгадай породу»** [Слайд №7]

- Пропоную вам пограти у гру. Я буду називати вам породу і розповідати про її особливості, а ви повинні вгадати під яким номером зображена порода на екрані:

- 1) Сіамські кішки відомі своїм незвичайним забарвленням і великими блакитними очима. Вони надзвичайно комунікабельні та енергійні. Сіамські кішки дуже сильно прив'язуються до своїх господарів. (Зображення № 1)
- 2) Рідкісними і найбільшими (до 20 кг) в світі є домашні коти породи саванна. Ці тварини легко піддаються дресуванню, люблять гуляти на повідку та із задоволенням купаються. Котики цієї породи дуже схожі на рись. (Зображення № 3)
- 3) У персидських котів довге густе хутро та широка мордочка. Ці котики мають спокійний характер і не завжди є вправними мисливцями. (Зображення № 4)
- 4) Ще одна цікава порода – сфінкси. Коти цієї породи мають довге тіло без шерсті, з ледь помітним пушком, і довгі стрункі ноги. Сфінкси не люблять залишатися наодинці, вони, прагнуть завжди бути біля господаря. Через відсутність шерсті у цих котів, їх господарями сміливо можуть ставати люди, які мають алергію на пухнастих тварин. (Зображення № 2)

- Собачок також поділяють за породами. Сьогодні існує близько 400 порід собак, які поділяють на три великі групи – службові, мисливські та декоративні. [Слайд №8]

- Діти, скажіть, а чи бачили ви такі породи собак, які зображені на екрані? Давайте разом їх назвемо: вівчарка (*охоронець, допомагає поліції*), ньюфаундленд (*гарний плавець, рятує людей з води*), лабрадор (*собака-поводир*), самоїд (*одна із найдревніших порід собак охоронець, пастух, їдова собака*). Це все породи собак, які відносяться до **службових**. Вони допомагають людині охороняти будівлю, працюють рятувальниками.

- А ось породи цих собак ви знаєте? Тут зображені: бігль, такса, англійський кокер спаніель, джек расел тер'єр. Вони відносяться до **мисливських**, тому що допомагають мисливцям на полюванні. [Слайд № 9]

- А можливо ви знаєте, які породи собак називають **декоративними** і чому? На екрані ви бачите собак таких порід як: йоркшир-тер'єр, померанський шпіц, чихуахуа. Такі тварини проживають переважно в квартирі, майже всі вони маленького зросту, мають невелику вагу та легко піддаються дресуванню. [Слайд №10]

### **Мультивікторина** [Слайди №№ 11-15]

- А чи любите ви мультфільми? А хто з вас любить дивитись мультфільми про собачок та котиків? *(відповідь)*. [Слайд №11]

- Давайте проведемо з вами мультвікторину. Це означає що я вам буду описувати якості героїв відомих мультфільмів про тварин, а ви будете вгадувати, що ж це за мультик.

- Ну що готові? Починаємо!

- Як називалась команда рятувальників, яка завжди готова була прийти на допомогу? Складалася ця команда з Райдера, десятирічного хлопчика, та семи цуценят. [Слайд №12] *(Відповідь: Щенячий патруль. Герої виявляють важливу якість – готовність допомогти.)*

- Герой цього мультика не любив сваритися, а хотів товаришувати з двома мишенятами. [Слайд №13] *(Відповідь: Кім Леопольд - дружлюбність)*

- Герой якого мультфільму відчайдушно захищав мешканців міста від розбійників і ніколи не розлучався зі своїм капелюхом та чобітками? [Слайд №14]

*(Відповідь: «Кім у чоботях» - захист та охорона.)*

### **Розповідь «Вірність кішки» [Слайд № 15]**

- А чи знаєте ви, що і в житті є багато прикладів, коли тварини допомагали людям! Ось і мій помічник Сірко/Мурчик розповів мені про свою подругу, кішку Кузю, яка живе в Києві. Одним ранком кішка почала дуже голосно та наполегливо нявкотити. Прокинувшись господарі побачили, що у ванній прорвало трубу. Завдяки тому, що Кузя вчасно розбудила господарів, вони встигли перекрити воду та запобігти потопу декількох квартир в 16-поверховому будинку.

Ось так, домашня киця рятувала своїх господарів.

### **Гра «Мова тіла тварин» [Слайди № 16-21]**

- Та чи завжди ми можемо зрозуміти, що хочуть сказати нам собаки та коти, адже говорити людською мовою вони не вміють?

- Настрій тварини ми можемо розгадати спостерігаючи за положенням їх тіла! Сірко/Мурчик пропонує визначити, який настрій зараз у його друзів:

- спокійний, довіряє; [Слайд № 16]

- агресивний, злий; [Слайд № 17]

- наляканий; [Слайд № 18]

- просить; [Слайд № 19]

- сумний; [Слайд № 20]

- радісний, щасливий, хоче гратися. [Слайд № 21]

- Тепер ви зможете з легкістю вгадувати настрої тварин і краще їх розуміти.

### **Фізкультхвилинка (на вірш К. Перелісної «Песик») [Слайд № 22]**

- Що ж, мабуть прийшла пора трохи відпочити. Хочу я на фізкультхвилинку всіх вас запросити.

- Прошу всіх встати і повторювати рухи за мною.

Ой, хто бачив чи ні? - *Взятися руками за голову.*

Утік песик мій. - *Розвести руки в боки.*

Отакий маленький - *Присісти.*

І рудий усенький - *Показати вуса.*

Білі вушка і ніс, - *Показати вушка, ніс.*

І ще бубличком хвіст. - *Показати руками хвіст.*

*Повторити 2 рази*

**Бесіда «Тваринки потребують нашого догляду».** [Слайди №№ 23-25]

- А скажіть будь ласка, чи треба доглядати за своїми домашніми улюбленцями? [Слайд № 23]

- Ми з вами відповідальні за тих, кого приручили. Ось наш помічник Сірко/Мурчик хоче запитати, хто з вас допомагає батькам піклуватися про домашніх улюбленців? І як саме ви це робите?

- Якщо у вас проживає песик або котик, то необхідно їх: годувати, розчісувати їм шерсть, водити у ветеринарну лікарню на огляд та щеплення, вигулювати, купати їх якщо вони забруднились (але лише з дорослими), гратись з улюбленцем. [Слайд № 24]

- Як ви вважаєте, чим слід годувати кішок та собак?

- Можна годувати їх спеціальним кормом, у якому є всі необхідні для життя речовини. Також, ці тварини люблять каші з м'ясом та рибою (без кісток).

- Ні котикам, ні песикам, не можна давати солодкого (наприклад шоколаду чи цукерок), адже цим ми можемо зашкодити маленьким пухнастикам.

- Також, пам'ятайте, що слід обов'язково мити руки після кожного контакту з тваринами. Адже на їх шерсті можуть бути хвороботворні бактерії. [Слайд № 25]

- Коли ви вигулюєте вашого песика на вулиці, то слід обов'язково прибирати, маючи гігієнічний пакет.

- Оскільки, ви головні помічники ваших батьків, ви повинні не забувати допомагати доглядати за своїм маленьким другом і виконувати всі ці невеличкі правила.

**Гра «Правильно-неправильно»** [Слайд № 26]

- А зараз давайте ми з вами трішечки пограємо, та перевіримо, які правила поведінки з тваринами ви знаєте.

*Правила гри: під час гри учні мають сплеснути у долоні, якщо твердження правильне, або схрестити руки, якщо твердження помилкове (при цьому темп не повинен бути надто повільним).*

- Готові? Починаємо!

- В людному місці улюбленця треба водити на повідку. (Так)

- Всі коти вміють плавати. (Ні)

- У собак та котів має бути своє місце в квартирі. (Так)

- Собаки вміють ловити щурів. (Ні)

- Собаку можна дражнити. (Ні)

- За домашнім улюбленцем потрібно прибирати. (Так)

- Песиків та котиків можна годувати шоколадом. (Ні)

- Після спілкування з улюбленцем потрібно мити руки. (Так)

- Безпритульного котика та собачку можна підгодовувати лише з батьками. (Так)

- Так, можна підгодовувати. Але ми з вами повинні знати, що біля школи та житлових будинків собак та котів годувати не бажано, адже вони почнуть створювати зграї. Якщо ви хочете погодувати безпритульну тваринку, краще це зробити разом з батьками, подалі від людних місць.

**Обговорення «Безпритульні тварини»** [Слайди №№ 27-29]

- Так уже склалося, що люди часто виявляються невдячними за те, що тваринки роблять для них, викидаючи своїх вихованців на вулицю. Також, бувають випадки, коли тваринка загубилась і господарі не можуть її знайти, а бувають і такі безвідповідальні господарі, які і не шукають. Так з'являються безпритульні тварини. [Слайди № 27]

- Пам'ятайте, що життя на вулиці позначається на поведінці тварин. Інколи безпритульні тварини можуть становити небезпеку для людей, а саме переносити небезпечні захворювання, збиватися у зграї та бути агресивними. Тому потрібно бути обачними.

Під час зустрічі з безпритульним собакою забороняється: [Слайд № 28]

- замахуватися на собаку палицею, гілкою, рукою, кричати;
- намагатися відібрати у нього те, що він їсть (гризе);
- починати бігти коли ви побачили безпритульну тварину;
- підходити і гладити незнайомого собаку чи kota.

- Але є люди, які переймаються долею безпритульних тварин. Це спеціалісти ветеринарних клінік, волонтери та працівники притулків для тварин. [Слайд № 29]

- Волонтери – це люди, які допомагають тваринам, що потрапили в біду. Вони забирають тварин з вулиці та шукають для них нові сім'ї. Якщо знайти нову сім'ю одразу не вдається, то тварину тимчасово поселяють у притулку (спеціальному місці, де проживають тварини у яких немає господарів).

### **Щаслива історія собаки з притулку [Слайди №№ 30-31].**

Хочу розповісти вам цікаву історію. Похмурого осіннього ранку волонтери випадково побачили на вулиці біля дороги собачку без господаря. [Слайд № 30] Вона була дуже перелякана та вдивлялась в очі перехожих з надією, що хтось їй допоможе. Волонтери забрали песика з вулиці та назвали його Йолка. Майже рік Йолка, проживаючи в притулку, з надією мріяла про затишну домівку. Іноді до притулку приходили люди аби обрати для себе улюбленця, і кожен раз наша Йолочка думала, що прийшли саме за нею, та зазвичай до нової родини їхали цуценята, так як всім хочеться погратися з малюками, а дорослим песикам залишалося лише далі чекати. Мрія Йолочки збулася напередодні Нового року, вона потрапила до родини своєї мрії і тепер у неї є і м'який диванчик, і веселі прогулянки, і нескінченна кількість любові! [Слайд № 31] До речі, а сусідка Йолки по вольєру, яку ви бачили на екрані теж зовсім скоро стала домашньою.

- Ось такі історії з щасливим кінцем трапляються, коли добрі люди допомагають тваринам.

### **Підведення підсумків заняття [Слайд № 32]**

- Молодці, діти! Ви сьогодні були дуже активні, я побачила, що ви дуже дружні і любите тварин. Ви дуже сподобалися Сірку/Мурчику своєю добротою та активністю.

- Хто мені скаже, як слід піклуватись про домашнього улюбленця?

- А як слід вчинити коли ви зустріли безпритульну тварину?

- Молодці діти!

- Запам'ятайте, перед тим як брати тваринку додому, треба добре все продумати, чи зможете ви виконувати свої обов'язки постійно і багато років. Не забувайте, що ви відповідальні за тих, кого приручили. Майте чуйне, щедре, велике і добре серце, щоб знайшлося в ньому місце і маленькій комахці і тваринці!