

**ПЕДАГОГІЧНЕ
ОБ'ЄДНАННЯ**

«ЛІСОВА ГРОМАДА»

Тематика і методика дослідницької роботи

ДОСЛІД 9. Закладання ділянки географічних культур із застосуванням насіння з різних районів України.

- Встановити зв'язки з навчальними закладами північних і південних районів України по обміну насінням найбільш поширених деревних порід: сосни, ялини, дуба, ясена, берези, клена та ін. Посадити на одній ділянці сіянці, вирощені із місцевого насіння і насіння, одержаного із інших районів країни. Порівняти, які породи ростуть однаково, хоча і походять із віддалених районів, а які порізно. Дослід поставити так, щоб було чітко помітно вплив географічного походження насіння на розвиток дерев в умовах учнівського лісництва. Дослід повинен ставитись тривалий час, спостереження ведуться шляхом порівняння річного приросту у висоту на деревах в молодому віці, а потім - по приросту по діаметру.

ДОСЛІД 10. Виявлення і охорона пам'ятників природи.

У зв'язку з інтенсивним використанням лісових ресурсів великого значення набуває охорона таких пам'ятників природи :

- Плюсові дерева : сосни, ялини, берези, зокрема карельська;
- Деревя велетні;
- Цінні породи: в'яз, липа, клен, чорна вільха, вікові дерева та інші.
- Мета досліду: розробити і здійснити на практиці заходи по охороні згаданих пам'яток природи.
- Методика проведення досліду : встановити місця пам'ятників природи на території місцевого лісництва. Заповнити картку обліку об'єктів охорони природи за формою : назва об'єкта, якої потребує охорони як пам'ятник, урочище, район, лісництво. Короткий опис об'єкта: площа (кількість), яке значення має, чи є зміни його стану за останні роки, яких заходів необхідно вжити для збереження. Хто запропонував організувати охорону. Примітка.

ДОСЛІД 11. Спостереження за птахами біля гніздівель.

Мета досліду: вивчення біології птахів, особливостей їх гніздування.

Методика проведення досліду:

- Зробіть синичники або шпаківні, пронумеруйте їх.
- Зробіть опис гніздівлі, її конструкцію, розміри льотка і напрям до частини світу, висоту і спосіб закріплення. Охарактеризуйте природні умови.
- Запишіть дату прильоту і заселення птахів. Який будівельний матеріал використовують і де його птахи беруть.
- Дата появи пташенят і скільки разів за годину підлітають птахи з кормом до гнізда, початок і кінець "трудового дня" птахів.
- Дата першого вильоту пташенят.
- За даними спостереженнями напишіть реферат, твір, зробіть малюнки, фотографії, кіно (відео) фільм.

Інформація про Малу лісову академію (МЛА) Національного лісотехнічного університету України (НЛТУ України)

- Мала лісова академія (МЛА) Національного лісотехнічного університету організована в 1992 році згідно з наказу ректора.
- Робота МЛА здійснюється згідно з «Положенням про МЛА НЛТУ»
- В МЛА навчались учні з Львівської, Тернопільської, Хмельницької, Дніпропетровської, Кіровоградської, Житомирської, Полтавської та інших областей, а також АР Крим. у 1992-2002 рр. щороку в МЛА навчалось від 140 до 345 учнів.
- Голова Ради Малої лісової академії Національного лісотехнічного університету України,
• доктор с.-г. наук, професор Л.С.Осадчук

Паспорт на учнівське (шкільне) лісництво, ланку юних лісівників.

- 1. Повна назва закладу освіти _____;
- 2. Адреса, телефон, e-mail;
- 3. Дата створення учнівського лісництва (ланки) _____
- В ньому учнів _____;
- 4. Працює на базі (установа, підприємство лісового господарства) _____
- 5. За учнівським (шкільним) лісництвом, ланкою юних лісівників
закріплено: (ліс, розсадник, парк і т.д. в га) _____
- 6. Навчально-матеріальна база (кабінет лісової справи, куточок охорони
природи, техніка, інвентар і тощо) _____

• ***Паспорт кабінету учнівського лісництва***

- План - схема кабінету учнівського лісництва.
- Правила охорони праці при роботі в кабінеті.
- Перспективний план роботи кабінету.
- Помісячний план роботи навчального кабінету.
- Навчальна програма.
- Календарно-тематичний план.
- Навчальна література для вихованців (підручники, посібники і довідники).
- Навчально - методична література, підручники, посібники і довідники для керівника гуртка.
- Методично-довідкові матеріали для керівника гуртка
- Основні засоби навчання, що використовуються при викладанні курсу з «Основ лісівництва» за темами навчальної програми:
 - Натуральні зразки
 - Моделі, макети, муляжі
 - Аудіовізуальні засоби.
 - Документація і навчальна література.
 - Плакати, стенди

Рекомендовані рослини інтродуценти по ґрунтово-кліматичних зонах України.

- Територія України розділена на VIII ґрунтово-кліматичних зон: I – Полісся, II – Лісостеп, III – Північний і Центральний Степ, IV – Південний Степ, V – передгірні та гірські райони Криму, VI – Південний берег Криму, VII – передгірні та гірські райони Карпат, VIII – Закарпаття.
- У кожній з цих зон у шкільних лісництвах варто вирощувати різні інтродуценти, найбільш цікаві для плідівництва, лісового та садово-паркового господарства, наукових дослідів учнів.



Міністерство освіти і науки України

Державне агентство лісових ресурсів України

Товариство лісівників України

Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства Національного університету біоресурсів та природокористування України

Національний еколого-натуралістичний центр

учнівської молоді МОН України

Громадська організація «Спілка освітян України»

Всеукраїнська науково-практична конференція «ВІДТВОРИМО ЛІСИ РАЗОМ»



14 – 15 березня 2019 р.

м. Київ



