



Міністерство освіти і науки України  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОЛОГО-НАТУРАЛІСТИЧНИЙ  
ЦЕНТР УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ**

04074. Київ, Вишгородська, 19

Тел. 430-02-60, 430-43-90

e-mail: [nenc@nenc.gov.ua](mailto:nenc@nenc.gov.ua)

«20» серпня 2019 р. № 233

На № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

**Директорам  
закладів позашкільної освіти  
Директорам закладів  
загальної середньої освіти**

**Про проведення Всеукраїнського конкурсу  
молодіжних проектів з енергозбереження  
“Енергія і середовище” у 2019-2020 н. р.**

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 08.11.2013 № 1575 «Про затвердження Положення про Всеукраїнський конкурс «Енергія і середовище», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 28 листопада 2013 р. за № 2037/24569 інформуємо, що в вересні 2019 року – лютому 2020 року буде проведений Всеукраїнський конкурс молодіжних проектів з енергоефективності “Енергія і середовище” під гаслом «Збережемо енергію – збережемо Планету!». Положення про захід та умови проведення конкурсу у 2019-2020 н. р. розміщено на сайті <https://nenc.gov.ua>.

Конкурс “Енергія і середовище” проводиться спільно з громадською організацією “Екологічний клуб «Еремурус-Україна» за підтримки Міністерства екології та природних ресурсів України, Національної екологічної ради України, Бюро з питань екології Української греко-католицької церкви та бізнес-структур з метою пошуку й підтримки обдарованої учнівської та студентської молоді, залучення її до навчально-практичної діяльності з проблем енергоефективності, раціонального природокористування і використання ресурсів.

Безпосереднє керівництво Національним туром конкурсу здійснює Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді.

До участі в конкурсі запрошуються учні, вихованці закладів загальної середньої, професійно-технічної і позашкільної освіти віком до 17 років включно, які мають досягнення у впровадження енергозбереження, використання поновлюваних джерел енергії для місцевих потреб, у підвищенні енергоефективності шкільних будівель, та студенти закладів вищої освіти віком до 23 років, які мають досягнення у практичній та проектній діяльності в сфері зміни клімату і біоінженерії.

Також до участі в конкурсі запрошуються педагогічні працівники закладів загальної середньої, професійно-технічної і позашкільної освіти, які мають напрацювання у розвитку освіти школярів та просвіти населення з питань ресурсо-, природозбереження та ефективного використання і заощадження енергії.

Національний тур конкурсу проводиться у два етапи: I етап – заочний (вересень 2019 р.- січень 2020 р.), II етап – очний у формі стендових доповідей (12-14 лютого 2020 року).

Для участі в I етапі конкурсу необхідно до 1 січня 2020 року заповнити реєстраційну форму за адресою <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScVmyhQw40WsnvzWyPfRpIIPGqQ0FWY90cGFhHSUFJrtoE7iA/viewform> та надіслати конкурсну роботу, виконану на електронних носіях українською мовою (не більше 5 сторінок разом з ілюстраціями), на електронну адресу [eremurusua@ukr.net](mailto:eremurusua@ukr.net) з поміткою “Енергія і середовище”. Список учасників II етапу конкурсу буде оприлюднений на сайті <https://nenc.gov.ua> та на офіційних facebook-сторінках організаторів і партнерів конкурсу.

II етап конкурсу відбудеться 12-14 лютого 2020 року на базі Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді.

Заїзд і реєстрація учасників II етапу конкурсу 12 лютого 2020 року з 9:00 до 12:00 за адресою: м. Київ, вул. Вишгородська, 19, Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді. Проїзд від центрального залізничного вокзалу м. Києва — тролейбусним маршрутом № 33, маршрутним таксі № 558 або № 181 (18+7) до зупинки «Мостицька».

Від'їзд учасників — 14 лютого після 15:00.

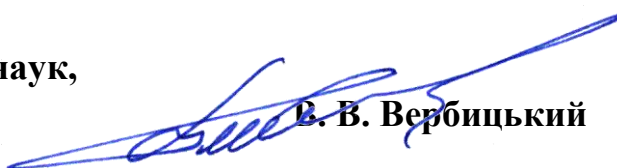
Витрати на відрядження здійснюються за рахунок організації, що відряджає.

Просимо інформацію про конкурс “Енергія і середовище” довести до відома керівників, педагогічних працівників та учнів, вихованців закладів загальної середньої, професійно-технічної і позашкільної освіти.

Детальну інформацію про умови участі в конкурсі “Енергія і середовище” у 2019-2020 н. р. — за телефонами: (044) 430-43-90, 430-00-64, на сайті <https://nenc.gov.ua> та на сторінках партнерів конкурсу.

Додатки: на 6 арк.

**Директор НЕНЦ,  
доктор педагогічних наук,  
професор**



**В. В. Вербицький**

РЕЄСТРАЦІЙНА КАРТКА УЧАСНИКА КОНКУРСУ

1. Назва конкурсної роботи \_\_\_\_\_
  2. Номінація, за якою виконана робота \_\_\_\_\_
  3. Прізвище, ім'я (для педагогів по батькові) \_\_\_\_\_
  4. Клас навчання (для учнів) \_\_\_\_\_  
Курс навчання (для студентів) \_\_\_\_\_  
Місце роботи (для педагогів) \_\_\_\_\_
  5. Повна назва навчального закладу \_\_\_\_\_
- 
6. Прізвище, ім'я, по батькові, посада та місце роботи керівника (для молоді)  
\_\_\_\_\_
7. Контактна інформація автора:  
Місто\селище \_\_\_\_\_  
Район \_\_\_\_\_  
Область \_\_\_\_\_  
Телефон (з кодом) \_\_\_\_\_  
Мобільний телефон \_\_\_\_\_  
Електронна пошта автора або керівника \_\_\_\_\_
  8. Анотація на роботу ( не більше 150 слів) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Дата заповнення реєстраційної картки \_\_\_\_\_

***Подання роботи на конкурс автоматично надає згоду на обробку персональних даних учасника в процесі проведення конкурсу.***

**Умови проведення**  
**Всеукраїнського конкурсу молодіжних проєктів**  
**з енергоефективності “Енергія і середовище” у 2019–2020 н. р.**

1. Загальні положення

Конкурс “Енергія і середовище” у 2019–2020 навчальному році (далі – Конкурс) проводиться спільно з громадською організацією “Екологічний клуб «Еремурус» за підтримки Міністерства екології та природних ресурсів України, Національної екологічної ради України, Бюро з питань екології Української греко-католицької церкви та бізнес-структур з метою пошуку й підтримки обдарованої учнівської та студентської молоді, залучення її до навчально-практичної діяльності з проблем енергоефективності та раціонального використання ресурсів.

Конкурс проходить під гаслом ***“Збережемо енергію – збережемо Планету!”***

2. Мета та завдання Конкурсу

2.1. Метою Конкурсу є виявлення та підтримка обдарованої учнівської та студентської молоді, створення умов для її науково-дослідницької діяльності.

2.2. Основними завданнями Конкурсу є:

- залучення учнівської та студентської молоді до навчально-практичної діяльності з проблем енергоефективності та раціонального використання ресурсів як найбільш ефективних шляхів зменшення викидів парникових газів, а отже, й боротьби з глобальним потеплінням та зміною клімату;
- сприяння професійному самовизначенню учнівської молоді;
- задоволення потреб молоді у творчій самореалізації;
- активізація творчої діяльності вчителів, які працюють над питаннями підвищення обізнаності школярів і населення щодо ефективного використання та збереження енергії, пом'якшення зміни клімату.

3. Учасники Конкурсу

3. До участі в Конкурсі запрошуються:

- учні, вихованці закладів загальної середньої освіти, професійно-технічної і позашкільної освіти віком до 17 років включно, які мають досягнення у практичній діяльності в сфері зміни клімату, енергозбереження, використання поновлюваних джерел енергії для місцевих потреб, підвищення енергоефективності шкільних будівель;

- студенти закладів вищої освіти віком до 23 років, які мають досягнення у практичній та проєктній діяльності в сфері зміни клімату і біоінженерії;

- педагогічні працівники закладів загальної середньої, професійно-технічної і позашкільної освіти, які мають напрацювання з питань роботи з учнями і населенням щодо ефективного використання та збереження енергії.

#### 4. Порядок проведення Конкурсу

4.1. Національний тур Конкурсу пройде у два етапи:

I етап – заочний – з 1 вересня 2019 р. до 1 січня 2020 р.

II етап – очний (у формі стендових доповідей) – 12-14 лютого 2020 р.

4.1.1. I-й етап Конкурсу проходить у формі заочного конкурсу поданих конкурсних робіт. Для участі в I етапі Конкурсу необхідно до 1 січня 2020 року заповнити реєстраційну картку <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScVmyhQw40WsnvzWyPfRpIIPGqQ0FWY90cGFhHSUFJrtoE7iA/viewform> та надіслати конкурсну роботу, виконану на електронних носіях українською мовою, на електронну адресу [eremurusua@ukr.net](mailto:eremurusua@ukr.net), з поміткою «На конкурс «Енергія і середовище»».

4.1.2. На підставі поданих матеріалів конкурсне журі проведе відбір учасників II етапу конкурсу. Списки учасників II етапу Конкурсу будуть оприлюднені на сайті НЕНЦ <https://nenc.gov.ua> та сайтах і офіційних facebook-сторінках організаторів та партнерів конкурсу.

4.2. II-й етап Конкурсу відбудеться у формі стендових доповідей 12-14 лютого 2020 р. на базі Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді.

#### 5. Номінації конкурсних робіт та вимоги до них

5.1. Конкурс проводиться за такими номінаціями:

**Для школярів:**

**5.1.1. Номінація 1. Проект з енергозбереження, енергоефективності або поновлюваних джерел енергії (ПДЕ)**

На цю номінацію приймаються оригінальні теоретичні та практичні проекти застосування енерго-, природозберігаючих і ресурсозберігаючих рішень, технологій, конструкцій, використання ПДЕ. У теоретичному проекті повинна бути обґрунтована доцільність застосування теорії, конструкції, технічного рішення, оцінена ефективність очікуваних результатів.

Опишіть, які методи ви застосовували для реалізації вашого проекту, як ви використовували або плануєте використовувати енергію сонця, вітру, води або біомаси чи, наприклад, що ви пропонуєте для зменшення кількості чи утилізації сміття тощо, які результати отримали або очікуєте. Якщо проект базується на чужому досвіді/розробках – вказати: звідки, як і чому доопрацьовано. Додайте до опису власні фото, відеоматеріали різних етапів проектних робіт, що підтверджують ваше самостійне виконання проекту. В описі проекту вкажіть його актуальність, новизну та ваші особисті технічні чи маркетингові новації, які суттєво відрізняють вашу роботу від схожих проектних ідей з цієї тематики.

**5.1.2. Номінація 2. Проект «Мое енергетичне рішення»**

Опишіть, які рішення для економії енергії та ресурсів ви застосували, обґрунтуйте, чому ви вибрали саме такі рішення. Який результат ви отримали, оцініть результат кількісно (скільки ваш проект дозволив заощадити окремих споживчих ресурсів: води, теплоти або електроенергії). Якщо було залучено місцеву громаду/населення, то як. Додайте до опису власні фото, відеоматеріали різних етапів проектних робіт, що підтверджують ваше самостійне виконання проекту.

*На цю номінацію представляються практичні маломасштабні (клас, квартира, будинок, домогосподарство, село) рішення, зрозумілі для кожного і прості в застосуванні.*

### **5.1.3. Номінація 3. Інформування суспільства/пропаганда енергоефективності**

На Конкурс подаються інформаційно-просвітницькі матеріали, створені конкурсантами, що підвищують обізнаність батьків, друзів, вчителів, спільноту щодо необхідності зниження викидів парникових газів, формування сталих звичок і надають рекомендації, наприклад, з *зеленого споживання, зменшення кількості відходів (ZERO WASTE), сортування сміття, поводження з різними категоріями та видами сміття тощо*, завдяки яким практичним діям можна досягнути цього в навчальному закладі, вдома, в масштабах своєї місцевої спільноти (мікрорайон, район, село, місто).

Конкурсна робота може бути виконана у вигляді листівки, газети, плакату, буклету, відеоролика, мультимедійного продукту, презентації ppt, комп'ютерної гри, настільної гри, калькулятора, а також сайту, інстаграм, телеграм, facebook-сторінки (за умови, що вони діють не менше трьох місяців, містять не менше 10 власних публікацій), що містить авторські фото та відеоматеріали чи мультимедійний продукт власного, авторського виробництва.

**Для студентів:**

### **5.1.4. Номінація 4. Проект «Біоінженерія та зміна клімату»**

Опишіть, які біоінженерні рішення для зменшення впливу на довкілля і як результат – зміна клімату ви пропонуєте, чому ви вибрали саме такі рішення, яким чином ваш проект допоможе економії ресурсів планети. Який результат ви отримали, оцініть результат кількісно (скільки ваш проект дозволив заощадити окремих споживчих ресурсів: води, теплоти або електроенергії). Додайте до опису власні фото, відеоматеріали різних етапів проектних робіт, що підтверджують ваше самостійне виконання проекту.

### **5.1.5. Номінація 5. Для педагогічних працівників:**

#### **- А. Урок “Прості рішення проти зміни клімату”**

На Конкурс подається конспект/методична розробка уроку/курсу за вибором/факультативного/гурткового заняття або фрагмент заняття (до 1-2 годин), присвяченого проблемі глобальної зміни клімату, можливим наслідкам для країни/регіону та практичним заходам, які можна вжити на індивідуальному рівні, в масштабі навчального закладу, вдома, у громаді, місті, регіоні для зменшення викидів парникових газів, енерго-, ресурсо-, природозбереження.

Урок має включати експеримент або практичні вправи з енерго-, ресурсо-, природозбереження чи отримання енергії від відновлюваних джерел енергії, що можуть бути виконані протягом 1-2 годин, потрібно чітко вказати клас, назву предмета/курсу/факультативу/гуртка та тему, в межах якої проводиться заняття.

#### **- Б. Дидактичні матеріали на тему “Прості рішення проти зміни клімату”**

На Конкурс подається комплект тільки особистої/колективної, авторської розробки дидактичних матеріалів для школярів, батьків, вчителів, громадськості про практичні енергетичні рішення щодо зниження викидів парникових газів з метою зменшення впливу на зміну клімату, роздатковий

матеріал для практичного уроку/експерименту/заходу, власні розробки плакатів, презентацій, сценаріїв, ігор, зокрема настільних чи рольових, блогів, сайтів, промоматеріалів відповідної тематики тощо.

Матеріали мають бути розраховані на проведення 1-2 год. заняття. Якщо конкурсні матеріали є частиною більшої освітньої концепції, необхідно подати стислий опис цієї концепції – не більше 0,5 стор.

## 6. Вимоги до оформлення конкурсних робіт

6.1. Конкурсна робота (проект) подається на електронних носіях державною мовою (не більше 5 сторінок).

6.2 Структура проекту:

- вступ (актуальність проблеми щодо місцевої ситуації – не більше 0,5 сторінки),
- конкретне завдання, яке вирішує автор,
- методи його вирішення,
- результат (як реалізація проекту впливає на зміну клімату).

6.3. Текстовий матеріал приймається як документ Word (стандартний шрифт 12 кегля, з ілюстраціями і таблицями, що не виходять за межі друку). Загальний розмір документа – не більше 500 Кб та кількість всього тексту не більше 6 сторінок з ілюстраціями, фотографіями, таблицями + 1 сторінка реєстраційна форма.

6.4. У номінації 3 “Інформування суспільства/пропаганда енергоефективності” приймаються презентації у форматі MS Power Point, документи Adobe PDF розміром не більше 1 Мб кожна. Комп'ютерні ігри приймаються за умови, якщо розмір файлу в архіві не перевищує 2 Мб. Відеоролики у форматах WMV, DivX і MPEG-1 не більше 1-2 хв., мультфільми у форматі Macromedia Flash (SWF) необхідно завантажити на [www.youtube.com](http://www.youtube.com) та надіслати посилання.

6.5. Комплект матеріалів має містити також заповнену реєстраційну форму на 1 стор.

6.6. Рекомендовано використовувати архіватори RAR або ZIP.

6.7. Конкурсні роботи, які не відповідають цим вимогам, журі **не розглядатиме.**

## 7. Критерії оцінювання конкурсних робіт

7.1. Конкурсні роботи, виконані учнями та студентами, оцінюватиме журі за наступними вимогами:

- актуальність обраної теми — 10 балів;
- оригінальність та іноваційність проекту — 10 балів;
- обґрунтованість застосованих методик при виконанні проекту — 15 балів;
- достовірність та актуальність використаної інформації — 10 балів;
- отримання практичного результату — 20 балів;
- кількісні та якісні характеристики ефективності проекту, аргументованість висновків і рекомендацій — 15 балів;
- можливість тиражування запропонованої ідеї або розробленого матеріалу — 5 балів;
- відповідність вимогам щодо оформлення конкурсної роботи та якість

її виконання — 10 балів.

– додатковий заохочувальний бал від журі — 5 балів.

У **номінації 3** враховується також оригінальність виконання та художнє оформлення конкурсної роботи.

Під час оцінювання звертатиметься увага на рівень складності та самостійності виконання проекту з урахуванням віку авторів.

Загальна сума балів, яку може отримати учасник за науково-дослідницький проект, – 100 балів.

7.2. Конкурсні роботи, виконані педагогічними працівниками, оцінюватиме журі за наступними вимогами:

- орієнтованість на мотивування дітей і дорослих до практичної діяльності, на отримання практичного результату – 40 балів;

- використання сучасних інноваційних та інтерактивних методів, що сприяють залученню дітей до дискусії, творчості, практичної діяльності, яка спрямована на енерго-, природо- і ресурсозбереження або використання відновлюваних джерел енергії внаслідок здійснення запропонованої педагогічної розробки – 40 балів;

- можливість тиражування запропонованої педагогічної технології — 20 балів.

8. Визначення та нагородження переможців і призерів Конкурсу

8.1. Переможці I та II етапів Конкурсу визначаються конкурсним журі.

8.2. Підбиття підсумків Конкурсу відбудеться 12-14 лютого 2020 р. після закінчення II етапу.

8.3. Переможці Конкурсу нагороджуються дипломами, грамотами, відзначаються подяками та призами.

8.4. Конкурсні роботи переможців публікуватимуться на сайті <https://nenc.gov.ua> та сайтах і офіційних facebook-сторінках організаторів та партнерів Конкурсу.