



Міністерство освіти і науки України  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОЛОГО-НАТУРАЛІСТИЧНИЙ  
ЦЕНТР УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ**

04074. Київ, Вишгородська, 19

Тел. 430-02-60, 430-43-90

e-mail: [nenc@nenc.gov.ua](mailto:nenc@nenc.gov.ua)

«б» вересня 2019 р. № 259  
На № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

**Керівникам наукових установ,  
закладів вищої освіти,**

**Директорам обласних еколого-  
натуралістичних центрів (станцій  
юних натуралістів)**

**Про підготовку Наукового вісника  
Національного еколого-натуралістичного  
центру учнівської молоді МОН України**

З метою підвищення якості позашкільної освіти, поліпшення її науково-методичного забезпечення, розвитку творчого потенціалу педагогів, поширення передового педагогічного досвіду, Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді Міністерства освіти і науки України продовжує видання Наукового вісника Національного еколого-натуралістичного центру, випуск 8, №2, 2019.

Запрошуємо до співпраці науковців, аспірантів, педагогів-практиків, які мають бажання опублікувати власні праці та хочуть прилучитися до реалізації нашої мети.

Викладення змісту та оформлення статті мають відповідати вимогам Атестаційної колегії МОН України до фахових видань та публікацій (додаток 1 до листа НЕНЦ).

Матеріали надсилаються до 1 жовтня 2019 року на адресу редакції: 04074, м. Київ, вул. Вишгородська, 19, Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді та електронну адресу [dragan@nenc.gov.ua](mailto:dragan@nenc.gov.ua) з поміткою «Науковий вісник». Матеріали, подані з порушеннями зазначених вимог, не будуть включені до видання.

Додаткова інформація – за телефонами: 0(44) 430-04-91, 430-22-22.

**Директор,  
доктор педагогічних наук,  
професор**

**Б.В.Вербицький**

Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді Міністерства освіти і науки України оголошує прийом статей до чергового випуску «Наукового вісника Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді».

До вісника приймаються статті, які містять нові теоретичні та практичні результати з педагогіки, психології, філософії освіти, наукові повідомлення з біології, екології, аграрних наук.

### **Статті приймаються – до 1 жовтня 2019 року.**

На електронну адресу [dragan@nenc.gov.ua](mailto:dragan@nenc.gov.ua) слід надіслати (обов'язково вказати тему електронного листа «*Стаття до ВІСНИКА*»):

1. **Електронну версію статті** у форматі rtf, оформлену згідно із вимогами (див. нижче). **Назва файлу:** прізвище автора\_стаття.rtf

2. **Відомості про автора**, що включають: Прізвище, ім'я, по-батькові (повністю), науковий ступінь, вчене звання, місце роботи, посада, поштова адреса, контактний телефон та електронна адреса. Цю інформацію потрібно подати також російською та англійською мовами. **Назва файлу:** прізвище автора\_відомості.doc.

3. Авторам, які не мають наукового ступеня, слід подати електронну версію (скан або фото) **рекомендації** до друку статті у віснику від наукового керівника, засвідчену печаткою установи. **Назва файлу:** прізвище автора\_рекомендація.jpg (або .pdf).

До розгляду приймаються статті, написані українською, російською або англійською мовою, відредаговані та оформлені згідно вимог, які ставляться до фахових наукових статей («Про підвищення вимог до фахових видань, внесених до переліків ВАК України» Постанова Президії Вищої Атестаційної Комісії України від 15.01.2003 р. №7-05/1 (Бюлетень ВАК України, №1, 2003, с. 2).

### **Вимоги до статей:**

**Текст статті повинен відповідати вимогам МОН України, згідно з якими обов'язковими є такі структурні елементи:**

На першій сторінці зверху справа **розміщується УДК**, наступний рядок (вирівнювання по центру) великими літерами назва статті, після цього через рядок (вирівнювання по центру) ініціали та прізвище автора, науковий ступінь, вчене звання, місце роботи, посада, e-mail. З наступного рядка – анотація та ключові слова українською мовою (анотація - приблизно **600-800 символів**; ключові слова - від 3 до 8 термінів, розділених знаком «;»).

**Постановка проблеми** у загальному вигляді та її зв'язок з важливими науковими та практичними завданнями.

**Аналіз останніх досліджень і публікацій**, у яких започатковано розв'язання цієї проблеми і на які спирається автор; виділення невирішених раніше частин загальної проблеми, котрим присвячується означена стаття.

**Формулювання цілей статті** (постановка завдання).

**Виклад основного матеріалу** дослідження з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів.

**Висновки** дослідження і перспективи подальших розвідок у даному напрямку.

**Список використаних джерел** оформлюється згідно з вимогами ВАК України (Бюлетень ВАК України. – 2009. – № 5; Бюлетень ВАК України. – 2011. – № 11. – С. 11–19). Список повинен містити усіх авторів, яких ви вказуєте в тексті.

Список використаних джерел подається також в романському алфавіті (латиницею) (зразок подано нижче). Транслітерований латиницею список використаних джерел: підзаголовок **«References»**

Для транслітерації рекомендуємо скористатися наступними он-лайн сервісами:

– для джерел українською мовою – «Стандартна українська транслітерація» в режимі *паспортний стандарт* (<http://translit.kh.ua/?passport>);

– для джерел російською мовою – «ТРАНСЛИТ.СС» (<http://translit.cc> ).

В кінці статті розміщуються *анотації та ключові слова* російською (обсяг півсторінки) та англійською мовами (обсяг 1 сторінка). На початку анотації слід подати відповідною мовою: прізвище автора, ім'я, по-батькові, науковий ступінь, вчене звання, посада, місце роботи, e-mail та назву статті.

**Анотація англійською мовою має бути розширена.**

**Її обсяг – 1 сторінка (формату А4).**

Англомовний переклад назви, анотації та ключових слів статті має бути виконаний на належному професійному рівні з урахуванням галузевої специфіки і термінології. Не дозволяється використання програм-перекладачів та автоматизованих засобів перекладу. Якість англомовного перекладу анотації до статті визначає редколегія вісника.

**Вимоги до форматування статті:**

Мінімальний обсяг статті 12 повних сторінок.

Матеріал слід підготувати у форматі .rtf, розмір сторінки А4 (верхнє, нижнє і правє поле – 2 см, лівє поле – 3 см), міжрядковий інтервал - 1,5, шриффт TimesNewRoman, розмір шрифту – 14 кегль.

Абзацний відступ ставити автоматично 1,25 см. ( **не допускається створення абзаців за допомогою пробілів чи клавіші Tab**).

Текст вирівнюється по ширині.

Не допускається заміна тире знаком дефіса і навпаки.

Виділення фрагмента тексту можливе напівжирним **шрифтом** та *курсивом* (**підкреслення не допускається**).

В тексті між ініціалами та прізвищем, між ініціалами, в інших випадках, коли неприпустимим є перенос між рядками, необхідно використовувати нерозривний пробіл (комбінація клавіш Shift+Ctrl+пробіл).

У статті слід використовувати лапки «». Використовуйте їх для цитат, назв творів тощо. Для внутрішньоцитатного виділення використовуйте лапки “”.

Бібліографічні посилання друкуються у квадратних дужках. Перша цифра — номер джерела в списку літератури, друга — номер сторінки. Номер джерела і номер сторінки розділяються комою та літерою «с.». Для зазначення діапазону сторінок використовується знак тире без пропусків ліворуч і праворуч від тире. Номери сторінок, що відносяться до одного джерела, розділяються комою. Номери джерел розділяються крапкою з комою.

Наприклад: [4, с. 25], [4, с. 25–27], [4, с. 25; 7, с. 32–33; 12, с. 16, 25], [4; 7; 12].

Всі цитати мають бути підкріплені посиланнями на джерела.

Посилання на підручники та науково-популярну літературу є небажаними.

Посилання на власні публікації є небажаними і допускаються лише в разі нагальної потреби.

Якщо в огляді літератури або далі за текстом є посилання на прізвище вченого — його публікація має бути у загальному списку літератури після статті.

Вторинне цитування не дозволяється (якщо цитується Андрійченко, то посилання має бути саме на нього, а не на автора, який читав Андрійченка).

**Статті, які містять посилання на тимчасові файли, розглядатися не будуть!**

Рисунки, виконані у Word, мають бути згруповані і являти собою один графічний об'єкт. Усі ілюстрації треба подавати в чорно-білому варіанті або у градаціях сірого кольору, можна використовувати інші способи заливки (узор) а також окремим файлом у форматі jpg.

Матеріали друкуються мовою оригіналу. Редакційна колегія залишає за собою право відхиляти матеріали, що не відповідають вимогам і не пройшли рецензування. Не схвалені до друку статті авторам не повертаються. Редакція не обов'язково поділяє позицію, висловлену авторами у статтях. **Відповідальність за достовірність наведених даних та посилань** несе автор.

**ЦІННІСНІ ОРІЄНТИРИ ТА ПОТЕНЦІАЛ  
ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ  
В СУЧАСНИХ УМОВАХ РОЗВИТКУ КРАЇНИ**

Литовченко О.В., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії позашкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України  
e-mail: [elenalitevchenko@ukr.net](mailto:elenalitevchenko@ukr.net)

*Матеріали статті представляють аспекти сучасного розвитку позашкільної освіти України. Наведено статистичні дані, окреслено наявні проблеми. Актуалізовано роль позашкільної освіти як інституту виховання, зміст якого має бути спрямований на становлення світогляду, виховання патріотичних почуттів особистості; коротко представлено виховний та соціально-педагогічний потенціал позашкільної освіти.*

*Стаття містить приклади з діяльності закладів позашкільної освіти щодо реалізації актуальних проектів, а також матеріали дослідження лабораторії позашкільної освіти.*

**Ключові слова:** позашкільна освіта; заклади позашкільної освіти; цінності; виховний та соціально-педагогічний потенціал позашкільної освіти.

Сучасні умови розвитку країни створюють несприятливий фон для соціального становлення та ціннісного самовизначення дітей та молоді.

.....

**Список використаних джерел**

1. Бех І.Д. Програма українського патріотичного виховання дітей та учнівської молоді [Електронний ресурс] / І. Д. Бех, К. І. Чорна. – Режим доступу: <http://www.ipv.org.ua/data/28.01.15/Programa%20patriotichnogo%20vyhovannya.pdf>
2. Виховуємо громадян-патріотів України: Науково-методичний посібник / авт. кол. за заг. кер. К. І. Чорної. – Черкаси : вид. ЧОПОПП, 2012. – 268с.

**References**

1. Bech, I. & Chorna K. (2014). *Programa ukrainskogo patriotichnogo vihovanna ditey ta uchnivskoy molodi* [Ukrainian program of patriotic education of children and youth]. Available to: <http://www.ipv.org.ua/data/28.01.15/Programa%20patriotichnogo%20vyhovannya.pdf>
2. Chorna K. (Ed.) (2012). *Vihovuyemo gromadian-patriotiv Ukraine* [Educate citizen-patriots Ukraine]. Cherkasi.

**Ценностные ориентиры и потенциал внешкольного образования  
в современных условиях развития страны**

Литовченко Е.В., кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник, старший научный сотрудник лаборатории внешкольного образования Института проблем воспитания НАПН Украины. e-mail: [elenalitevchenko@ukr.net](mailto:elenalitevchenko@ukr.net)

*Материалы статьи представляют аспекты современного развития внешкольного образования Украины. Приведены статистические данные, обозначены имеющиеся проблемы. Актуализировано роль внешкольного образования как института воспитания, содержание которого должно быть направлено на становление мировоззрения, воспитание патриотических качеств личности;*

*коротко представлены воспитательный и социально-педагогический потенциал дополнительного образования.*

*Статья содержит примеры из деятельности учреждений внешкольного образования по реализации актуальных проектов, а также материалы исследования лаборатории внешкольного образования.*

**Ключевые слова:** *внешкольное образование; учреждения внешкольного образования; ценности; воспитательный и социально-педагогический потенциал внешкольного образования.*

## **Value Orientations and Potential of Out-of-School Education in the Current Conditions of the Country's Development**

*Litovchenko Olena, PhD, senior researcher, senior researcher at the Laboratory of Out-of-School Education at the Institute of Problems on Education of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine. e-mail: [elenalitovchenko@ukr.net](mailto:elenalitovchenko@ukr.net)*

*The materials of the article represent aspects of the modern development of out-of-school education in Ukraine. The statistical data are given, the existing problems are indicated. The role of out-of-school education as an institution of upbringing, the content of which should be aimed at the formation of a world outlook, the upbringing of patriotic qualities of a person, is actualized; the educational and social-pedagogical potential of additional education is briefly*

**Key words:** *out-of-school education; out-of-school education institutions; values; educational and socio-pedagogical potential of out-of-school education.*