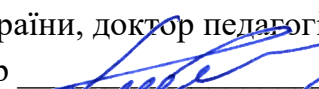


ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Національного еколого-
натуралістичного центру Міністерства освіти і
науки України, доктор педагогічних наук,
професор  В.В. Вербицький

Рекомендую обласний освітній соціально-екологічний проект «Екологічний кластер «EcoWorldKids» до вивчення, розповсюдження, поширення та впровадження в педагогічну практику системи закладів позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку та закладів загальної середньої освіти в позакласній роботі; популяризувати передові педагогічної ідеї.

Інформація
про реалізацію обласного освітнього проекту
«Екологічний кластер «EcoWorldKids»: екологізація освітнього простору
у закладах загальної середньої та позашкільної освіти Київщини

*Т.Нестерук,
в.о. директора КЗ КОР «Центр
творчості дітей та юнацтва
Київщини»*

Екологічне виховання підростаючого покоління України займає важливе місце в освітньому процесі. Розвиток і формування в дітей та учнівської молоді ключових компетентностей в умовах Нової української школи забезпечується міждисциплінарним підходом до формування екологічної культури, застосуванням теоретичних і практичних форм вивчення питань екології в закладах загальної середньої та позашкільної освіти; взаємозв'язком національного і локального розкриття екологічних проблем в освітньому процесі. Екологічне виховання повинне відігравати значну роль у моральному вихованні людей будь-якого віку і професії.

Мета екологічної освіти полягає в тому, щоб пробудити в усіх вікових групах населення занепокоєність станом природного середовища та поєднати екологічне мислення і екологічну поведінку з розумінням того, що все у світі взаємопов'язане, що певна дія людини викликає, часом, непередбачені наслідки впливу на природу. Таким чином, екологічна освіта стає способом життя людини на сучасному етапі її існування на Землі.

Сучасна молодь потребує змін, звільнення від стереотипів, адже сьогодні світом правлять креатив та інновації, результатом взаємодії яких стало таке цікаве явище як кластер. В ідеалі – це центр із значними технічними ресурсами, де відвідувачі мають змогу реалізовувати свої ідеї.

Слово кластер запозичено з англійської мови «cluster» і дослівно перекладається, як «скупчення», «пучок», «група»; тобто – це об'єднання будь-яких родинних, близьких, пов'язаних між собою елементів. Вперше даний термін ввів в розмовну мову американський економіст, професор кафедри бізнесу Гарвардської школи Майкл Юджін Портер. Не зважаючи на те, що даний термін являється «економічним» в останній час все частіше його почали застосовувати у різних сферах діяльності – в географії, комп'ютерних науках, екології. Створення екологічного кластеру – це перспективний напрям, що направлений на вирішення питань охорони природного довкілля, раціонального природокористування, підвищення результативності функціонування учасників Проекту.

Тому провідними ідеями обласного освітнього соціально-екологічного проекту (далі Проект) «Екологічний кластер «EcoWorldKids» є впровадження сучасних ефективних форм освітньої екологічної роботи закладів позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку та закладів загальної середньої освіти Київської області, формування ключових компетентностей, екологічної свідомості дітей та підлітків, розуміння оточуючого світу і себе, впливу умов навколишнього середовища на стан здоров'я людей, залучення дітей та учнівської молоді до активної природоохоронної діяльності.

В основу Проекту покладені чинні нормативні документи, а саме:

- Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту»;
- Закон України «Про інноваційну діяльність» від 04.07.2002 № 40-IV
- Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»;
- Концептуальні засади розвитку освіти України на період 2015-2025 рр.
- Національна стратегія реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017-2026 роки;
- Стратегія розвитку позашкільної освіти України;
- Концепція розвитку Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді на період до 2020 року.

Метою Проекту є формування ключових компетентностей підростаючого покоління, що дозволяє виховувати екологічно свідому особистість з активною громадською позицією.

Створюючи Проект, ми ставили перед собою такі завдання:

- розвиток партнерської взаємодії закладів позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку із закладами загальної середньої освіти сільської місцевості;
- активізація діяльності закладів освіти Київської області з виховання екологічної культури, екологічної свідомості;
- організація виховної роботи та змістовного дозвілля дітей та учнівської молоді закладів з екологічного виховання, активізація соціальної активності підростаючого покоління.
- оволодіння дітьми та молоддю практичними навичками природоохоронної роботи, задоволення їхніх потреб у самореалізації та професійному самовизначенні;
- здійснення методичного супроводу реалізації завдань екологічної освіти та виховання;
- підготовка педагогічних працівників до реалізації завдань екологічної освіти та виховання в умовах Нової української школи;

- розширення форм співпраці із науково-освітніми установами;
- створення та наповнення інформаційних ресурсів з питань екологічної освіти та виховання.

Основний принцип Проекту – партнерство і взаємодопомога. Кожен учасник Кластеру працює у своїй сфері, а згодом об'єднують свої зусилля, аби підтримати одне одного, допомогти вирішити питання чи проблеми, організувати спільні заходи задля покращення екологічної ситуації.

Адже екологічна освіта – це не тільки отримання відповідних знань в навчальних закладах, але й система безперервного багатоступеневого екологічного інформування і пропаганди.

Розробники та координатори Проекту: департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації, КЗ КОР «Центр творчості дітей та юнацтва Київщини». Науково-методичний супровід здійснює Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді.

Учасниками Проекту стали заклади загальної середньої та позашкільної освіти області:

- Дитячий естетико-натуралістичний центр «Камелія» м. Бровари - **проект «Природотерапія в ландшафтному саду»;**
- Києво-Святошинський районний центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді – **проект «Коворкінг «Зелена економіка»;**
- Фастівська станція юних натуралістів Фастівської міської ради – **проект «ZOO SMART CLUB»;**
- Розкішнянський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – медичний ліцей» Ставищенської районної ради, КЗ КОР «Центр творчості дітей та юнацтва Київщини» – **проект «Лісовий воркшоп»;**
- Опорний навчальний заклад «Шкарівська загальноосвітня школа І-ІІІ ст.» Біоцерківської районної ради – **проект «Творча лабораторія «VODA»;**
- Опорний загальноосвітній навчальний заклад «Жоравський НВК «ЗОШ І-ІІІ ступенів - ДНЗ (ясла-садок)» Яготинської районної ради, КЗ КОР «Центр творчості дітей та юнацтва Київщини» – **проект «GLOBE» - територія успіху».**
- Фастівський районний еколого-етнографічний центр – Фастівецький заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ст.» Фастівського району – **проект «ЕКО-коучинг «Сортуємо разом».**

Партнерами Проекту виступили Білоцерківський національний аграрний університет, Національний університет біоресурсів і природокористування України, Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства НУБІП України, Відокремлений підрозділ НУБІП України «Боярська лісова дослідна станція», Національний ботанічний сад НАН України імені М.М.Гришка, Ботанічний сад імені академіка Фоміна,

Товариство з обмеженою відповідальністю «Центр управління відходами», батьківська громадськість.

Даний проект розрахований на період з жовтня 2018 року до травня 2021 року. Його реалізація складається з трьох етапів:

- **організаційного** (розробка Проекту, підготовка інформаційних, інструктивно-методичних матеріалів; проведення організаційних обласних методико-педагогічних заходів щодо реалізації; визначення ресурсів (матеріально-технічних, фінансових, кадрових);
- **практичного** (розробка інструктивно-методичного забезпечення щодо змісту, форм і методів організації екологічної освіти і виховання в рамках Проекту; висвітлення освітньої діяльності з дітьми, учнівською молоддю в засобах масової інформації, на сайтах закладів освіти, місцевих органів управління освітою, Інтернет-ресурсах; проведення моніторингу процесу удосконалення змісту, форм і методів організації екологічної освіти і виховання; організація партнерської взаємодії закладів-учасників Проекту «Жити в стилі «ЕКО», яка передбачає роботу постійно діючих арт-майстерень, коуч-студій, воркшопів, лабораторій, відкритих студій, форумів, ярмарок педагогічної творчості та взаємовідвідування учасниками майстер-класів, екскурсій, навчальних занять, скрапбукінгів, спостережень, досліджень, ФЛЕШ-меседжів, квестів тощо).
- **підсумкового** (проведення обласного підсумкового заходу; підбиття підсумків роботи; узагальнення та оформлення матеріалів із реалізації Проекту; презентація результатів проектної діяльності, висвітлення регіонального досвіду у фахових виданнях, засобах масової інформації, Інтернет-ресурсах).

Фінансове забезпечення реалізації обласного освітнього соціально-екологічного проекту «Екологічний кластер «EcoWorldKids» здійснюється на основі сучасної державної політики в галузі освіти та основних напрямів діяльності закладів загальної середньої та позашкільної освіти. Джерелами фінансування є видатки, виділені місцевими бюджетами, а також залучені кошти, що не суперечить чинному законодавству України.

В процесі реалізації Проекту ми сподіваємося отримати наступні результати:

- популяризація екологічної освіти і виховання дітей та учнівської молоді Київської області;
- формування екологічно свідомої особистості з активною громадською позицією;
- вироблення екологічного стилю мислення, екологічної культури підростаючого покоління;

- залучення до обговорення і дослідження проблем довкілля, пошуку і вивчення ініціатив обдарованих дітей і підлітків;
- реалізація принципів педагогіки партнерства, яка може бути реалізована саме в нестандартних умовах навчання;
- розширення мережі гуртків еколого-натуралістичного спрямування;
- створення нового формату освітнього простору.