


За рішенням педагогічної ради Національного еколого-натуралістичного центру направляю для вивчення та впровадження в освітній процес еколого-натуралістичних центрів України.

Директор НЕНЦ,
доктор педагогічних наук,
професор



В.В. Вербицький

ПАМ'ЯТКА-АНКЕТА

ПАМ'ЯТКА

Що повинен уміти, розуміти та чого остерігатись педагог, щоб успішно реалізувати компетентнісний підхід у своїй діяльності?

Педагог повинен уміти:

1. Успішно вирішувати свої власні життєві проблеми, проявляючи ініціативу, самостійність і відповідальність.

2. Орієнтуватися в ситуації на ринку праці, хоча б в своєму місті (районі), і розуміти, які уміння будуть потрібні підліткам, щоб знайти собі роботу в сучасних умовах і успішно просуватись по «сходинах» професійного успіху.

3. Бачити і розуміти дійсні життєві інтереси своїх вихованців.

4. Проявляти повагу до своїх вихованців, до їх думок і питань, навіть якщо ті здаються на перший погляд важкими і провокаційними, а також до їх самостійних проб і помилок.

5. Пов'язувати матеріал, що вивчається, з повсякденним життям і з інтересами вихованців, які характерні для їх віку.

6. Ставити цілі і оцінювати міру їх досягнення спільно з вихованцями.

7. Досконало використовувати метод «Створення ситуації успіху».

8. Залучати експертів і фахівців (викладачів вузів; працівників фірм, банків, організацій і установ; працівників поліції, пожежників, військових, рятувальників, лікарів, психологів тощо) для обговорення з дітьми та підлітками тих питань, в яких він сам недостатньо компетентний.

9. Демонструвати учням ролеві моделі на прикладі реальних людей, літературних персонажів, а також (в ході виконання проєктів) психологічних тренінгів, які дозволять їм виявити і випробувати нові для них способи мислення, сприйняття і поведінку.

10. Оцінювати досягнення своїх вихованців не лише відміткою – балом чи оцінкою, але і змістовною характеристикою.

11. Бачити прогалини не лише в знаннях, але і в готовності до життя.

Педагог повинен розуміти, що:

12. сучасні діти — інші. Вони живуть в інтернеті, у них немає культу дорослої людини;

13. гучними словами, командним голосом і регаліями сучасного підлітка не вразиш. Лякати марно. Нинішні діти не відчують страх перед тим, чого боялось покоління, яке пережило радянщину.

14. побудувати сьогоднішню і завтрашню поведінку на основі вчорашніх знань і вчорашнього досвіду – неможливо;

15. його головне завдання — забезпечити максимум успіху і мінімум невдач в майбутньому житті своїх вихованців, і тому батьки дітей — найвірніші його союзники.

Педагог повинен остерігатись:

16. за звичкою вважати себе головним, ексклюзивним і єдиним джерелом знань для своїх вихованців;

17. передавати дітям свій особистий досвід життя і виховувати їх виходячи з того, як був вихований він сам;

18. уявлень про те, що існують раз і назавжди задані способи «правильного» і «неправильного» вирішення життєвих і професійних проблем;

19. бездоказово-нормативних висловів «*треба*», «*повинен*», «*так прийнято*», які не супроводжуються подальшими поясненнями.

АНКЕТА

Новий педагог ХХІ століття

1. Перечисліть до яких змін повинен бути постійно готовим педагог в процесі своєї діяльності та прикладати свої трудові зусилля?
2. До чого повинен прагнути педагог в процесі своєї діяльності, чого він бажає?
3. Перечисліть які засоби повинен використовувати педагог для досягнення мети? Назвіть «знаряддя» педагогічної роботи.
4. Що можна вважати результатами педагогічної діяльності?
5. Назвіть основні труднощі, з якими доводиться стикатися педагогові, перешкоди, які доводиться йому долати в своїй діяльності?
6. Назвіть переваги педагогічної діяльності в порівнянні з іншими професіями?
7. Чим гірші, в порівнянні з іншими професіями, умови праці педагога?
8. Якими якостями повинен бути наділений сучасний педагог? Які особливості педагога сприяють успіху педагогічної діяльності?
9. Які знання і уміння найбільш необхідні педагогові?
10. Як на Вашу думку, які саме педагоги (вчителі, наставники, куратори) подобаються дітям?
11. Які вимоги пред'являє до педагога адміністрація?
12. Які якості педагога найбільш значимі при взаємодії з колегами?
13. Як впливає педагогічна діяльність на самого педагога?
14. Кому протипоказано бути педагогом? Яким не має бути педагог?