



Міністерство освіти і науки України
**НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОЛОГО-НАТУРАЛІСТИЧНИЙ
ЦЕНТР УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ**

04074. Київ, Вишгородська, 19 Тел. 430-02-60, 430-43-90

e-mail: nenc@nenc.gov.ua

«27» березня 2020 р.

№ 93

На № _____ від _____

Директорам обласних еколого-натуралістичних
центрів (станцій юних натуралістів)

Дистанційна та мережева освіта
в закладах позашкільної освіти
еколого-натуралістичного напрямку

Шановні колеги!

На період запровадження в Україні режиму надзвичайної ситуації, у зв'язку з поширенням епідемії вірусу COVID-19, Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді МОН України ініціює широке впровадження в освітній процес дистанційної та мережевої освіти.

З метою успішного завершення 2019-2020 навчального року в закладах системи позашкільної освіти, наполегливо рекомендуємо педагогічним колективам ЕНЦ (СЮН) перейти на дистанційну форму навчання для роботи з вихованцями творчих учнівських об'єднань.

Дистанційна освіта передбачає можливість навчатися та отримувати необхідні знання віддалено від навчального закладу в будь-який зручний, для всіх учасників освітнього процесу, час з використанням комп'ютерних і телекомунікаційних технологій.

Педагогічні працівники закладів позашкільної освіти отримують можливість налагоджувати віртуальні контакти з вихованцями різними способами:

- спілкуватись з учнівською молоддю в он-лайн режимі використовуючи медіа контент за принципом "один до одного", або "один до багатьох". У даному випадку відбувається візуальне спостереження або аудіо прослуховування навчального матеріалу;

- підключати вміст веб-сайтів, блогів, чатів, тощо для інформування вихованців. На сторінках розміщувати лекційний матеріал, практичні завдання, опитувальники, тести, попередньо записані відео фрагменти та інше;

- використовувати електронну пошту, відсилаючи інформаційні повідомлення, включаючи посилання на віртуальні навчальні підручники і посібники, наукову літературу, он-лайн курси, цікаві відеофільми, презентації, публікації, віртуальні експерсії. Електронна пошта дає змогу підлітку листуватися з викладачем, ставити запитання й одержувати на них відповіді, обговорювати поточні проблеми й організаційні моменти, наприклад у дослідницькій і експериментальній діяльності;

- пропонувати підліткам, опановуючи навчальний матеріал, створювати результуючі мультимедійні проекти, художні твори, вироби ужиткового мистецтва;

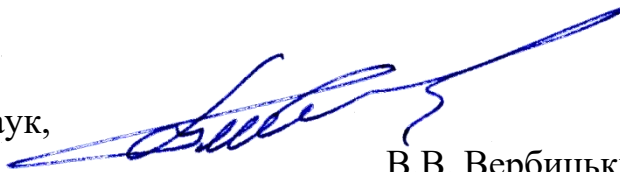
- заохочувати вихованців до самоосвіти як основи дистанційного навчання. Інтернет дає змогу самостійно під'єднуватися до найрізноманітніших інформаційних джерел, у т. ч. закордонних;

Мережева освіта відрізняється від дистанційної тим, що долучаються до освітнього процесу вихованці інших гуртків, або школярі. Мережа потребує наявності попереднього документального узгодження на рівні фізичних осіб, які в подальшому забезпечують її організацію. Тобто для втілення мережевої освіти в реальну складову освітнього процесу позашкільного навчального закладу, адміністрація повинна укласти договір з іншою установою (установами), де позначити послуги, що надаються, навчальну програму, фінансову складову, інші нюанси. Щоб дитину зарахували на мережеве навчання, її батьки повинні подати заявку директору. Отримувані учнем оцінки під час позашкільних занять перенесуть до класного журналу базової школи. В даному випадку мова іде про офіційне навчання з наступним отриманням загальноприйнятого державного документу про освіту.

Під час запровадження загальнодержавних карантинних заходів реалізувати всі можливості мережевої освіти складно. Тому пропонуємо педагогам ні нехтувати бажанням учнів, які не є Вашими вихованцями, але із задоволенням долучатимуться до он-лайн занять, з метою розширення свого кругозору, набуття умінь та навичок.

З повагою

Директор НЕНЦ,
доктор педагогічних наук,
професор



В.В. Вербицький