



Міністерство освіти і науки України
НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОЛОГО-НАТУРАЛІСТИЧНИЙ ЦЕНТР УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

04074. Київ, Вишгородська, 19

Тел. 430-02-60, 430-43-90

e-mail: nenc@nenc.gov.ua

НАКАЗ

«30» травня 2022 р.

№ 41

Про підсумки проведення фінального етапу
Всеукраїнського конкурсу винахідницьких і
раціоналізаторських проєктів еколого-натуралістичного
напряму (вікова категорія 12-15 років включно)
у 2022 році (дистанційний формат)

Відповідно до Плану всеукраїнських і міжнародних організаційно-масових заходів з дітьми та учнівською молоддю на 2022 рік (за основними напрямками позашкільної освіти), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15.12.2021 р. № 1379 та від 03.10.2012 р. № 1068 «Про затвердження Положення про Всеукраїнський конкурс винахідницьких і раціоналізаторських проєктів еколого-натуралістичного напряму», зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 18 жовтня 2012 р. за № 1748/22060, Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді за підтримки Національної академії наук України, Державного підприємства «Український інститут інтелектуальної власності», Національного університету біоресурсів і природокористування України, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного технічного університету України «Київський політехнічний університет імені Ігоря Сікорського», Національного університету «Києво-Могилянська академія», низки академічних установ НАН і НААН України, 24 – 27 травня 2022 року провів фінальний етап Всеукраїнського конкурсу винахідницьких і раціоналізаторських проєктів еколого-натуралістичного напряму (для вікової категорії від 12 до 15 років включно) у дистанційному форматі.

Відповідно до рішення компетентного журі,

НАКАЗУЮ:

I. Нагородити Дипломами I ступеня Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді Міністерства освіти і науки України проєкти переможців Всеукраїнського конкурсу винахідницьких і раціоналізаторських проєктів еколого-натуралістичного напряму (для вікової категорії від 12 до 15 років включно):

В категорії (секції) «Біологія»:

1. проєкт «Вивчення екологічних груп мохів в екосистемі міста Костополя», автор Новак Єлизавета Віталіївна, 9 клас, Костопільський ліцей № 4 Костопільської міської ради Рівненського району Рівненської області (91 бал);
2. проєкт «Поширення, біологія та екологія лелеки чорного (*Ciconia nigra*) на території Рівненщини», автор Семенчук Вадим Юрійович, 9 клас, Кустинський ліцей Олександрійської сільської ради Рівненського району Рівненської області (91 бал).

В категорії (секції) «Екологічно безпечні технології та прикладна екологія»:

1. проєкт «Куяльницький лиман – проблеми та перспективи розвитку: ідеї для зони відпочинку, які спрямовані на поліпшення та збереження здоров'я людини та навколишнього середовища» (командний проєкт), автори Барабаш Олександр, 9 клас, Крижанівський НВК «ЗОШ I-III ступенів – ліцей – ДНЗ» Фонтанської сільської ради Одеського району Одеської області; Шевченко Антон, 9 клас, Кислицький заклад загальної середньої освіти Саф'янської ОТГ Ізмаїльського району Одеської області (90 балів);
2. проєкт «Популяризація дбайливого ставлення до навколишнього середовища серед дітей молодшого шкільного та дошкільного віку через створення серії мультфільмів і відеороликів на екологічну тематику» (командний проєкт), автори Барабаш Олександр, 9 клас, Шевченко Тимофій, 8 клас, Крижанівський НВК «ЗОШ I-III ступенів – ліцей – ДНЗ» Фонтанської сільської ради Одеського району Одеської області (96 балів);
3. проєкт «Біотестування донних відкладів річки Інгулець», автор Гончаренко Максим Андрійович, 9 клас, Петрівське НВО "Загальноосвітня школа I-III ступенів -- гімназія" Кіровоградської області (90 балів);
4. проєкт «Ресурсозберігаюча технологія демінералізації та знезараження шахтних вод» (командний проєкт), автори Кіпер Артем Олександрович, 10 клас, Ладжинська ЗОШ I-III ст. № 3, Савчук Андрій Юрійович, 10 клас, Ладжинська ЗОШ I-III ст. № 2 Черкаської області (90 балів);
5. проєкт «Вивчення шляхів переробки та вторинного використання паперу для збереження природного потенціалу тривало відновлюваних джерел», автор Харіна Вікторія Володимирівна, 8 клас, Мукачівська загальноосвітня школа I-III ст. № 13 Закарпатської області (90 балів).

В категорії (секції) «Інженерні науки»:

1. проєкт «Електронний замок на основі безконтактного ключа з використанням плати Arduino», автор Литовченко Євген Олександрович, 6 клас, Роменський ліцей № 1 ім. П. І. Калнишевського Роменської міської ради Сумської області (92 бали).

В категорії (секції) «Комп'ютерні науки та штучний інтелект»:

1. проєкт «Моделювання пошукової фази поведінки біонічного робота-розвідника» (командний проєкт), автори Калюжний Григорій Валерійович, Мельников Андрій Михайлович, Теслюк Владислав Сергійович, вихованці творчого учнівського об'єднання вищого рівня "Біоніка та ІТ" Одеського

обласного гуманітарного центру позашкільної освіти та виховання, 8 клас, Одеський НВК № 49 (90 балів).

В категорії (секції) «Медицина»:

1. проєкт «Вплив високожирової дієти на окиснення субстратів клітинами підшлункової залози щурів», автор Гладюк Ірина Олександрівна, учениця 10 класу ЗЗСО Сокальського ліцею № 1 імені Олега Романіва Львівської області, слухачка Сокальської МАНУМ ім. Ігоря Богачевського (95 балів);
2. проєкт «Вплив хімічного складу води на здоров'я людини», автор Хоменко Назар Сергійович, 8 клас, Роменський ліцей № 4 Ім. Героя України Тетяни Маркус Роменської міської ради Сумської області (92 бали).

В категорії (секції) «Науки про Землю (географія, геологія)»:

1. проєкт «Туристсько-рекреаційний потенціал Охтирського району», автор Линник Карина Сергіївна, 10 клас, Охтирська загальноосвітня школа І-ІІІ ст. № 8 Охтирської міської ради Сумської області (90 балів).

В категорії (секції) «Охорона здоров'я»:

1. проєкт «Молодь за здоровий спосіб життя – HEALTHY – тренд сьогодення», автор Бондаренко Кароліна Олександрівна, 6 клас, Глодоський ліцей Глодоської сільської ради Новоукраїнського району Кіровоградської області (94 бали);
2. проєкт «Дослідження раціонального харчування», автор Скрипук Олена Ігорівна, 10 клас, вихованка гуртка Стрийської міської станції юних натуралістів Львівської області (91 бал).

В категорії (секції) «Психологія»:

1. проєкт «Вплив соціальних мереж на психологію підлітка», автор Попова Марія Вікторівна, 9 клас, Тарутинський НВК "ЗОШ І-ІІІ ступенів - ліцей - дошкільний навчальний заклад" Тарутинської селищної ради Болградського району Одеської області (97 балів);
2. проєкт «Оцінка рівня емоційного інтелекту учнів молодшого шкільного віку», автор Сьоміна Єлизавета Максимівна, вихованка Херсонського Центру дитячої та юнацької творчості, 8 клас, Херсонська багатoproфільна гімназія № 20 імені Бориса Лавренюва Херсонської міської ради (90 балів);
3. проєкт «Вплив віртуального простору на розвиток уваги школярів віком 14 - 15 років», автор Українець Олег Романович, вихованець Херсонського Центру дитячої та юнацької творчості, 9 клас, Херсонський навчально-виховний комплекс "Дошкільний навчальний заклад - спеціалізована школа з поглибленим вивченням англійської мови І ступеня - гімназія" № 56 Херсонської міської ради (92 бали).

В категорії (секції) «Ресурси енергозбереження»:

1. проєкт «Розроблення комплексу пристроїв уловлення та «сухої» очистки золи електродів електрофільтрів ТЕС» (командний проєкт), автори Мамедов Тимур, 9 клас, Ладжинська ЗОШ І-ІІІ ст. №2; Грішин Михайло, 9 клас, Ладжинський НВК №1 Ладжинської міської ради Вінницької області (91 бал);
2. проєкт «Автономне освітлення фонтану», автор Шубін Михайло Анатолійович, вихованець Житомирського міського центру науково-технічної

учнівської молоді, учень 9 класу Житомирської ЗОШ I-III ступенів № 30 (90 балів).

В категорії (секції) «Сільськогосподарське дослідництво та винахідництво»:

1. проєкт «Енергоощадна технологія зневоднення термолабільних насінневих матеріалів в системі агроенергокластеру», автор Волк Владислав Євгенович, 9 клас, Ладижинська ЗОШ I-III ст. № 3 Ладижинської міської ради Вінницької області (90 балів);
2. проєкт «Ручний міні земснаряд», автор Хоменко Максим Вікторович, 6 клас, Опорний заклад " Зіньківська спеціалізована школа I-III ступенів № 1" Зіньківської міської ради Полтавської області (95 балів).

В категорії (секції) «Фізика»:

1. проєкт «Сучасний смартфон як інструмент для дослідження клімату Марса», автор Стоянов Кирило Костянтинович, 7 клас, Виноградівський опорний заклад освіти – ліцей з дошкільним відділенням, початковою школою та гімназією Арцизької міської ради Одеської області (96 балів).

II. Нагородити Дипломами II ступеня Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді Міністерства освіти і науки України проекти призерів Всеукраїнського конкурсу винахідницьких і раціоналізаторських проєктів еколого-натуралістичного напрямку (для вікової категорії від 12 до 15 років включно):

В категорії (секції) «Біологія»:

1. проєкт «Ефективні методи розмноження тису ягідного (*Taxus baccata* L.) та ялівцю віргінського (*Juniperus virginiana* L.) в умовах м. Одеси», автор Берідзе Раймонд Анзорович, 8 клас, Одеський НВК «Гімназія № 2» (88 балів);
2. проєкт «Малобагатий вегетарій для мікрочеренкування рослин з можливістю підтримки технології інвітро» (командний проєкт), автори Дячук Назарій Сергійович, Зарубіна Дарина Сергіївна, Мудрак Анастасія Василівна, Саволук Владислав Вікторович, 7 клас, КЗ "Гавришівський ліцей Вінницького району Вінницької області" (82 бали);
3. проєкт «Моніторинг природно - заповідного фонду Одеського регіону» (командний проєкт), автори Жунько Єлизавета, Жунько Олександр, 8 клас, вихованці гуртка «Біологія тварин з основами ветеринарної медицини» Одеського обласного гуманітарного центру позашкільної освіти та виховання (88 балів);
4. проєкт «Дослідження інвазії слизняка іспанського *Arion Lusitanicus* на території Ямницької ТГ», автор Когуч Діана Ігорівна, 9 клас, Павлівський ліцей Ямницької сільської ради ТГ Івано- Франківського району Івано-Франківської області (89 балів);
5. проєкт «Видовий склад орнітофауни міста Ковеля», автор Леус Вікторія Вікторівна, 9 клас, ліцей № 13 м. Ковеля Волинської області (81 бал).

В категорії (секції) «Екологічно безпечні технології та прикладна екологія»:

1. проєкт «Природні еко-фарби», автор Арабаджі Анастасія Олександрівна, 9 клас, Арцизький ліцей з початковою школою та гімназією № 5 Арцизької міської ради Одеської області (80 балів);
2. проєкт «*Ailanthus altissima* у складі урбанофлори м. Луцька та особливості її поширення», автор Городюк Анна Олександрівна, 9 клас, Комунальний заклад «Луцький навчально-виховний комплекс загальноосвітня школа I-II ступенів № 10 – професійний ліцей Луцької міської ради» Волинської області (84 бали);
3. проєкт «Созологічна оцінка флори урочища «Калдуби», автор Кондратюк Дарина Юріївна, 9 клас, Заклад позашкільної освіти "Станція юних натуралістів міста Ковеля" Волинської області (80 балів);
4. проєкт «Видовий склад та поширення інвазійних видів рослин на території міста Рівного», автор Котик Софія Сергіївна, 7 клас, вихованка Екологічного центру Рівненського міського Палацу дітей та молоді (80 балів);
5. проєкт «Вирішення проблеми створення стендів та друку фотографій придатних для тривалої експлуатації», автор Маринич Ольга Василівна, 9 клас, Красносільська загальноосвітня школа I-III ступенів Комарівської сільської ради Ніжинського району Чернігівської області (81 бал);
6. проєкт «Система заходів збереження боліт України як цінну природну екосистему, від якої залежить глобальна стабільність біосфери», автор Ревтюк Владислава Євгенівна, 8 клас, Фонтанський НВК «ЗОШ I-III ступенів-гімназія» Фонтанської сільської ради Одеського району Одеської області (80 балів).

В категорії (секції) «Інженерні науки»:

1. проєкт «Вітряк з сонячними панелями», автор Лишняк Максим Олександрович, вихованець Житомирського міського центру науково-технічної учнівської молоді, учень 7 класу Житомирської ЗОШ I-III ступенів № 30 (80 балів);
2. проєкт «Дослідження впливу електромагнітного поля на ріст рослин на прикладі трансформатора Тесла», автор Печенюк Артур Михайлович, вихованець Житомирського міського центру науково-технічної учнівської молоді, учень 8 класу Житомирської ЗОШ I-III ступенів № 30 (80 балів).

В категорії (секції) «Комп'ютерні науки та штучний інтелект»:

1. проєкт «Навчальна веб-гра з історії міста Ромни», автор Литовченко Дмитро Олександрович, 8 клас, Роменський ліцей № 1 ім. П. І. Калнишевського Роменської міської ради Сумської області (86 балів).

В категорії (секції) «Медицина»:

1. проєкт «Вплив паління на здоров'я підлітків», автор Негрей Катерина Олександрівна, 8 клас, Роменська загальноосвітня школа I-III ст. № 10 Роменської міської ради Сумської області (83 бали);
2. проєкт «Депресивний стан у підлітків та заходи його уникнення», автор Пальона Анна Олександрівна, 9 клас, Роменський ліцей ім. Героя України Т. Маркус Роменської міської ради Сумської області (82 бали).

В категорії (секції) «Науки про Землю (географія, геологія)»:

1. проєкт «Гідрологічна характеристика малих річок як правих приток Дністра в Городенківському районі та прилеглих територіях», автор Бундзяк Олег

- Юрійович, 9 клас, Городенківський ліцей №1 ім. Івана Данилюка Городенківської міської ради Івано-Франківської області (81 бал);
2. проєкт «Вплив побудови ГЕС різних масштабів на природні ландшафти», автор Веремєнко Олександра Володимирівна, 7 клас, Охтирська загальноосвітня школа І-ІІІ ст. № 1 Охтирської міської ради Сумської області (80 балів);
3. проєкт «Вивчення токсичності ґрунтів поблизу об'єктів автотранспортної інфраструктури міста Марганець за ростовим тестом», автор Сомова Аделіна Дмитрівна, вихованка Комунального закладу «Міський еколого-натуралістичний центр дітей та учнівської молоді Марганецької міської ради Дніпропетровської області», 8 клас, Марганецька спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 9 з поглибленим вивченням окремих предметів Марганецької міської ради Дніпропетровської області (85 балів).

В категорії (секції) «Охорона здоров'я»:

1. проєкт «Фактори вейпінг залежності у школярів» (командний проєкт), автори Бабич Вікторія Володимирівна, Шевчук Володимир Сергійович, 9 клас, Навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - ліцей" смт. Любашівка Одеської області (82 бали);
2. проєкт «Раціональне харчування підлітків віком 12-14 років», автор Оттева Альона Олександрівна, вихованка Херсонського Центру дитячої та юнацької творчості, 8 клас, Херсонська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів № 46 Херсонської міської ради Херсонської області (81 бал);
3. проєкт «Фільтрація води через саморобний фільтр та очищення середовища від пляшок завдяки цьому фільтру», автор Сидорчук Ілля Олександрович, вихованець Житомирського міського центру науково-технічної учнівської молоді, учень 8 класу Житомирської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 30 (85 балів).

В категорії (секції) «Психологія»:

1. проєкт «Вплив пандемії COVID-19 на психічний стан учнів середнього шкільного віку», автор Білошніченко Діана Сергіївна, 7 клас, Роменський заклад загальної середньої освіти І-ІІ ступенів № 8 Роменської міської ради Сумської області (81 бал);
2. проєкт «Аналіз ставлення до вакцинації від COVID-19 жителів селища Петрове», автор Дементьєва Жанна Ігорівна, 8 клас, Петрівське НВО "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів -- гімназія" Кіровоградської області (86 балів);
3. проєкт «Психологічні чинники та умови запобігання шкільної тривожності у підлітковому віці», автор Коженкова Вікторія Олександрівна, 9 клас, Пирятинський ліцей № 6 Пирятинської міської ради Полтавської області (85 балів);
4. проєкт «Нейрометодика як інструмент впливу на розумову діяльність осіб з інтелектуальними порушеннями в процесі театралізації», аватор Пашко Аполлінарія Володимирівна, 8 клас, Вараський ліцей № 1 Рівненської області (87 балів).

В категорії (секції) «Ресурси енергозбереження»:

1. проєкт «Встановлення сонячної станції вдома господарстві та фінансова підтримка родинного бюджету», автор Павлова Марія Олександрівна, 9 клас, Наєждівський ліцей з початковою школою та гімназією Арцизької міської ради Болградського району Одеської області (80 балів).

В категорії (секції) «Сільськогосподарське дослідництво та винахідництво»:

1. проєкт «Вплив БВМК на рівень інфекційного захворювання свиней», автор Гавриленко Костянтин Олександрович, 9 клас, Пирятинський ліцей № 6 Пирятинської міської ради Полтавської області (80 балів);

2. проєкт «Електричний культиватор для присадибного господарства» (командний проєкт), автори Лавренюк Назарій Сергійович, Саволук Артем Сергійович, 9 клас, КЗ "Гавришівський ліцей Вінницького району Вінницької області" (80 балів);

3. проєкт «Бізнес-проєкт «Розведення та утримання свиней породи Дюрок», автор Мокан Дарина Дмитрівна, 8 клас, Залізничненський заклад загальної середньої освіти Болградської міської ради Одеської області (82 бали);

4. проєкт «Відходи сільського господарства як енергоресурс», автор Шабанова Вероніка Ігорівна, 7 клас, Комунальний заклад «Плетеноташлицький ліцей» Злинської сільської ради Кіровоградської області (81 бал).

В категорії (секції) «Фізика»:

1. проєкт «Дослідження факторів, що впливають на поширення COVID-19», автор Коваленко Анастасія Сергіївна, 9 клас, Роменський ліцей № 2 ім. акад. А. Ф. Йоффе Роменської міської ради Сумської області (80 балів);

2. проєкт «Двигун Стірлінга», автор Печенюк Артур Михайлович, вихованець Житомирського міського центру науково-технічної учнівської молоді, учень 8 класу Житомирської ЗОШ I-III ступенів № 30 (85 балів);

3. проєкт «Блок живлення з захистом від короткого замикання», автор Пустовий Павло Олександрович, 6 клас, Роменський ліцей № 1 ім. П. І. Калнишевського Роменської міської ради Сумської області (80 балів).

В категорії (секції) «Хімія»:

1. проєкт «Методи визначення фальсифікації споживчих властивостей соняшникового меду», автор Баштан Анастасія Віталіївна, 9 клас, Пирятинський ліцей № 6 Пирятинської міської ради Полтавської області (80 балів).

III. Нагородити Дипломами III ступеня Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді Міністерства освіти і науки України проєкти призерів Всеукраїнського конкурсу винахідницьких і раціоналізаторських проєктів еколого-натуралістичного напрямку (для вікової категорії від 12 до 15 років включно):

В категорії (секції) «Біологія»

1. проєкт «Дослідження антропогенного впливу на ґрунти штучних екосистем», автор Австріцька Лілія Віталіївна, 6 клас, Глодоський ліцей

- Глодоської сільської ради Новоукраїнського району Кіровоградської області (71 бал);
2. проєкт «Лікарські рослини Пирятинського району. Біологічна характеристика. Проблеми охорони», автор Безпала Поліна Анатоліївна, 7 клас, Пирятинський ліцей № 6 Пирятинської міської ради Полтавської області (78 балів);
 3. проєкт «Сосновий ліс околиці села Артирівка. значення соснової живиці та продуктів її переробки», автор Берник Олександр Сергійович, 6 клас, філія «Окнянського опорного закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Окнянської селищної ради Подільського району Одеської області» Малаївська загальна середня школа I-II ступенів (71 бал);
 4. проєкт «Вплив мікрохвильового випромінювання на живі організми», автор Бондаренко Тетяна Олегівна, 6 клас, Опорний загальноосвітній навчальний заклад "Жоравський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа I-III ступенів - Дошкільний навчальний заклад" Яготинської міської ради Київської області (74 бали);
 5. проєкт «Канюк звичайний в межах лісових насаджень Північного Покуття», автор Джоголик Ольга Володимирівна, 6 клас, Городенківський ліцей імені Антона Крушельницького Городенківської міської ради Івано-Франківської області (71 бал);
 6. проєкт «Календар збору лікарських рослин відповідно до фаз місячного циклу на 2022 рік», автор Долишняк Андріана Андріївна, 9 клас, вихованка Івано-Франківського обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді на базі Стопчатівського ліцею Яблунівської селищної ради Косівського району Івано-Франківської області (75 балів);
 7. проєкт «Екологічні особливості яструба малого на території Північного Покуття», автор Захарук Ярема Михайлович, 7 клас, Городенківський ліцей імені Антона Крушельницького Городенківської міської ради Івано-Франківської області (78 балів);
 8. проєкт «Особливості екології кібчика на території Північного Покуття», автор Марінов Ілля Орестович, 8 клас, Городенківський ліцей імені Антона Крушельницького Городенківської міської ради Івано-Франківської області (77 балів);
 9. проєкт «Особливості екології луня польового на території Північного Покуття», автор Музичка Іван Любомирович, 8 клас, Городенківський ліцей імені Антона Крушельницького Городенківської міської ради Івано-Франківської області (75 балів);
 10. проєкт «Хвороби та шкідники дерев в парку на Грабнику», автор Нестерук Анна Олександрівна, 6 клас, вихованка Екологічного центру Рівненського міського Палацу дітей та молоді (71 бал);
 11. проєкт «Особливості екології дрозда-чикотня на території Придністровського Покуття», автор Равлик Маріанна Михайлівна, 8 клас, Городенківський ліцей № 2 Городенківської міської ради Івано-Франківської області (78 балів);

12. проєкт «Акваріумна риба *Ancistrus dolichopterus*: розмножити без проблем», автор Сахарук Богдан Сергійович, 7 клас, вихованець Закладу позашкільної освіти "Станція юних натуралістів міста Ковеля" Волинської області (70 балів);
13. проєкт «Медоносна база Окнянщини. Фактори, що впливають на медозбір», автор Сивак Вікторія Василівна, 6 клас, філія «Окнянського опорного закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Окнянської селищної ради Подільського району Одеської області», Малаївська загальна середня школа I-II ступенів (70 балів);
14. проєкт «Підсоколик великий *Falco subbuteo* L. на території Придністровського Покуття», автор Сидорак Сергій Ярославович, 7 клас, Городенківський ліцей імені Антона Крушельницького Городенківської міської ради Івано-Франківської області (71 бал);
15. проєкт «Вплив субстрату на ранні етапи вигонки цибулі городньої», автор Цап Христина Ярославівна, 9 клас, Костопільський ліцей № 4 Костопільської міської ради Рівненського району Рівненської області (73 бали);
16. проєкт «Комплексний аналіз якості води та загального екологічного стану ставка у смт. Солоне», автор Шинкаренко Даміан Олександрович, 8 клас, Заклад загальної середньої освіти "Солонянський ліцей» Солонянської селищної ради Дніпропетровської області (78 балів);
17. проєкт «Успадкування ознаки *wait* у *Drosophila melanogaster* при прямому і реципрокному схрещуванні», автор Яловенко Ярослав Юрійович, 9 клас, Пирятинський ліцей № 6 Пирятинської міської ради Полтавської області (76 балів).

В категорії (секції) «Екологічно безпечні технології та прикладна екологія»:

1. проєкт «Папір із ароматом Нового року», автор Волос Віталій Олександрович, 8 клас, ОЗО "Клішковецький ЗЗСО I-III ступенів" Чернівецької області (78 балів);
2. проєкт «Лишайники – біоіндикатори забруднення атмосфери», автор Зубів Христина Миколаївна, 7 клас, Дзвиняцький ліцей Дзвиняцької сільської ради ТГ Івано-Франківського району (77 балів);
3. проєкт «Патологічні ураження Шипшипи звичайної в умовах мікротопонімів села Клішківці», атор Кирилук Микола Сергійович, 6 клас, ОЗО "Клішковецький ЗЗСО I-III ступенів" Чернівецької області (75 балів);
4. проєкт «Орнітофауна лісових насаджень басейну середньої течії Дністра в гніздовий період», автор Корчинська Ольга Володимирівна, 7 клас, Городенківський ліцей імені Антона Крушельницького Городенківської міської ради Івано-Франківської області (71 бал);
5. проєкт «Визначення загального вмісту солей у питній воді нашого селища», автор Мороз Максим Олександрович, 7 клас, Петрівський НВО "загальноосвітня школа I-III ступенів -- гімназія" Кіровоградської області (70 балів);
6. проєкт «Використання сучасних інформаційних технологій для екопросвітництва серед учнів старших класів», автор Поліщук Амура

В'ячеславівна, вихованка Херсонського Центру дитячої та юнацької творчості, 9 клас, Херсонська загальноосвітня школа I – III ступенів № 46 Херсонської міської ради Херсонської області (74 бали);

7. проєкт «Сучасні технології відновлення лісів на лісо-зрубних площах», автор Рожняй Емілія Ярославівна, 9 клас, Костилівський заклад загальної освіти I-III ст. Закарпатської області (77 балів);

8. проєкт «Вплив діяльності АТ «МГЗК» на угруповання Formicidae техногенних екосистем м. Марганець», автор Сомова Аделіна Дмитрівна, вихованка Комунального закладу «Міський еколого-натуралістичний центр дітей та учнівської молоді Марганецької міської ради Дніпропетровської області», 8 клас, Марганецька спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів № 9 з поглибленим вивченням окремих предметів Марганецької міської ради Дніпропетровської області (74 бали);

9. проєкт «Вивчення запиленості повітря території навчальних закладів міста», автор Сухарева Марія Ігорівна, 9 клас, Костопільський ліцей № 4 Костопільської міської ради Рівненського району Рівненської області (72 бали);

10. проєкт «Мала річка Плетений Ташлик: екологічний стан, проблеми та шляхи їх вирішення», автор Чабан Ірина Миколаївна, 8 клас, Комунальний заклад «Плетеноташлицький ліцей» Злинської сільської ради Кіровоградської області (76 балів);

11. проєкт «Струмок Піщаний: значення та екологічні проблеми», автор Шведул Богдан Іванович, 9 клас, Комунальний заклад «Плетеноташлицький ліцей» Злинської сільської ради Кіровоградської області (74 бали);

12. проєкт «Одяг як екологічна проблема», автор Шевченко Вікторія Андріївна, 8 клас, Комунальний заклад «Плетеноташлицький ліцей» Злинської сільської ради Кіровоградської області (78 балів).

В категорії (секції) «Інженерні науки»:

1. проєкт «Мікроконтролерний термінал дистанційного моніторингу транспортних засобів на елементній базі «Arduino»» (командний проєкт), автори Трач Олександр, Котець Владислав, 8 клас, Ладижинський НВК № 1, Ладижинська ЗОШ I-III ст. № 2 Ладижинської міської ради Вінницької області (77 балів);

2. проєкт «Використання пет-пляшок для 3D-друку», автор Шведул Богдан Іванович, 9 клас, Комунальний заклад «Плетеноташлицький ліцей» Злинської сільської ради Кіровоградської області (77 балів).

В категорії (секції) «Комп'ютерні науки та штучний інтелект»:

1. проєкт «Створення та програмування робота на основі конструктора Makeblock Mbot», автор Кравченко Ангеліна Анатоліївна, 9 клас, Тарутинський НВК "ЗОШ I-III ступенів - ліцей - дошкільний навчальний заклад" Тарутинської селищної ради Болградського району Одеської області (74 бали).

В категорії (секції) «Медицина»:

1. проєкт «Набуття компетентностей та сприяння оволодінню учнями поглибленими знаннями з медицини та охорони здоров'я, і їх профорієнтації», автор Купрієнко Софія Михайлівна, 7 клас, Комунальний заклад "Центр

позашкільної освіти" Новобілоуської сільської ради Чернігівського району Чернігівської області (77 балів).

В категорії (секції) «Науки про Землю (географія, геологія):»

1. проєкт «Ландшафтна структура басейну річки Гусинка, автор Бейзим Олександр Володимирович, 6 клас, Охтирська загальноосвітня школа І-ІІІ ст. № 1 Охтирської міської ради Сумської області (77 балів);
2. проєкт «Архітектурний туризм міста Пирятина», автор Васько Софія Валеріївна, 8 клас, Пирятинський ліцей № 6 Пирятинської міської ради Полтавської області (75 балів);
3. проєкт «Історія водокористування у місті Охтирка», автор Кошиль Максим Павлович, 7 клас, Охтирська загальноосвітня школа І-ІІІ ст. ім. Антоненка-Давидовича Охтирської міської ради Сумської області (77 балів).

В категорії (секції) «Охорона здоров'я»:»

1. проєкт «Фізичний розвиток як основа формування особистості дитини», автор Полухович Роман Миколайович, 6 клас, Глодоський ліцей Глодоської сільської ради Новоукраїнського району Кіровоградської області (78 балів);
2. проєкт «Вплив хронотипу на розумову працездатність підлітків Старовижівського ліцею», автор Чабан Ангеліна Андріївна, 9 клас, Старовижівський ліцей Старовижівської селищної ради Волинської області (77 балів).

В категорії (секції) «Психологія»:»

1. проєкт «Вплив телевізійної реклами на свідомість підлітків», автор Бахчиванжи Надія Віталіївна, 9 клас, Тарутинський НВК "ЗОШ І-ІІІ ступенів-ліцей-дошкільний навчальний заклад" Тарутинської селищної ради Болградського району Одеської області (74 бали);
2. проєкт «Вплив темпераменту на стресостійкість підлітків Старовижівського ліцею», автор Поліщук Софія Сергіївна, 9 клас, Старовижівський ліцей Старовижівської селищної ради Волинської області (79 балів).

В категорії (секції) «Ресурси енергозбереження»:»

1. проєкт «Хом'як помічник в зарядці мобільного телефону», автор Кирій Марина В'ячеславівна, вихованка Житомирського міського центру науково-технічної учнівської молоді, учениця 7 класу Житомирської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 30 (74 бали);
2. проєкт «Торф - добра енергетична сировина», автор Лукашенко Анастасія Віталіївна, вихованка Житомирського міського центру науково-технічної учнівської молоді, учениця 8 класу Житомирської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 30 (75 балів);
3. проєкт «Інформаційний вісник "КОМFORTдім"» (командний проєкт), автори Мокан Дарина Дмитрівна, Таці Анастасія Іванівна, 8 клас, Залізничненський заклад загальної середньої освіти Болградської міської ради Одеської області (77 балів);
4. проєкт «Використання енергії вітру у Дивізійській школі», автор Федоров Валерій Геннадійович, 8 клас, Комунальний заклад "Дивізійський ЗЗСО І-ІІІ

ст." Дивізійської сільської ради Білгород-Дністровського району Одеської області (78 балів).

В категорії (секції) «Сільськогосподарське дослідництво та винахідництво»:

1. проєкт «Вплив різної технології вирощування суниці на плодоношення і врожайність», автор Антоненко Денис Дмитрович, 9 клас, Обухівський ліцей Обухівської селищної ради Дніпровського району Дніпропетровської області (77 балів);
2. проєкт «Дослідження шляхів відновлення тиса ягідного в Сколівських Бескидах», автор Анчевський Марчел Дмитрович, 10 клас, вихованець гуртка «Юні екологи» КЗ ЛОР «ЛОЦЕНТУМ» при Сколівському ЗЗСО I-III ступенів №2 ім.Стефанії Вітрук Стрийського району Львівської області (ЗОШ № 29 м.Чернігова) (74 бали);
3. проєкт «Дослідження властивостей плодів яблук різних сортів», автор Бондаренко Кароліна Олександрівна, 6 клас, Глодоський ліцей Глодоської сільської ради Новоукраїнського району Кіровоградської області (70 балів);
4. проєкт «Страуси: загальна характеристика, особливості розведення, поживність продукції», автор Гарнаженко Олександра, 9 клас, вихованка гуртка «Біологія тварин з основами ветеринарної медицини» Одеського обласного гуманітарного центру позашкільної освіти та виховання (71 бал);
5. проєкт «Вплив різних схем посадки розсади гібридів томатів на їх врожайність», автор Гладка Діана Дмитрівна, 9 клас, Горянівський ліцей Обухівської селищної ради Дніпровського району Дніпропетровської області (75 балів);
6. проєкт «Стан поголів'я ВРХ в межах Зимненської територіальної громади», автор Дорош Христина Володимирівна, 9 клас, ООЗ НВК «Загальноосвітня школа I-III ст. - ліцей» с. Зимне Володимир-Волинського району Волинської області (77 балів);
7. проєкт «Побічні продукти виробництва соняшникової олії як сировина для паперу та одноразового посуду», автор Кирилюк Володимир Сергійович, 9 клас, ОЗО "Клішківецький ЗЗСО I-III ступенів" Чернівецької області (71 бал);
8. проєкт «Дослідження сучасної еколого-геологічної ситуації гірських схилів Латундур», автор Кокіш Олеся Михайлівна, 9 клас, вихованка Центру науково-технічної, дитячої та юнацької творчості Рахівської міської ради Закарпатської області (78 балів);
9. проєкт «Вивчення врожайності різних сортів помідор на присадибній ділянці смт. Гоща», автор Назарчук Тетяна Олександрівна, 9 клас, Гощанський академічний ліцей Рівненської області (72 бали);
10. проєкт «Вплив типу годівлі на відгодівельні якості кролів», автор Таряник Анастасія Сергіївна, 8 клас, Обухівський ліцей Обухівської селищної ради Дніпровського району Дніпропетровської області (77 балів);
11. проєкт «Дослідження ефективності вирощування помідорів сортів Бобкат F1 та Terra F1 на теплих грядках», автор Федорчук Ольга, вихованка гуртка «Я досліджую природу» комунального закладу «Станція юних натуралістів»

Рівненської обласної ради, учениця 9 класу Колоденського ліцею Корнинської сільської ради Рівненського району Рівненської області (77 балів);
12. проєкт «Визначення екологічного стану ґрунтів села Дивізія за чисельністю дощових черв'яків», автор Харитонova Ангеліна Романівна, 9 клас, КЗ "Дивізійський" ЗЗСО Одеської області (75 балів).

В категорії (секції) «Фізика»:

1. проєкт «Вплив магнітного поля на ріст рослин», автор Гречихо Марія Анатоліївна, 7 клас, ЗОШ I-III ступенів № 30 м. Житомира (72 бали);
2. проєкт «Око як оптична система» Штирбу Поліна Іванівна, 9 клас, Роменський ліцей № 2 ім. акад. А. Ф. Йоффе Роменської міської ради Сумської області (74 бали).

В категорії (секції) «Хімія»:

1. проєкт «Кристали в історії та мистецтві», автор Шестаков Вадим В'ячеславович, 7 клас, Пирятинський ліцей № 6 Пирятинської міської ради Полтавської області (75 балів).

IV. Нагородити Дипломами Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді Міністерства освіти і науки України проєкти учасників фінального етапу Всеукраїнського конкурсу винахідницьких і раціоналізаторських проєктів еколого-натуралістичного напрямку (для вікової категорії від 12 до 15 років включно):

В категорії (секції) «Біологія»:

1. проєкт «Вплив біодобрив на овочеві культури протягом вегетації на теплих грядках «Розума», автор Держило Наталя Іванівна, 10 клас, Петрівське НВО "Загальноосвітня школа I-III ступенів -- гімназія" Кіровоградської області (40 балів);
2. проєкт «Аналіз проблем сучасного стану популяції дельфінів на Донецькому узбережжі Азовського моря», автор Лахмоткіна Аріна Андріївна, вихованка гуртка зоологів Центру позашкільної роботи м. Краматорськ Донецької області, учениця 7 класу загальноосвітньої школи I-III ступенів № 10 м. Краматорськ Донецької області (40 балів);
3. проєкт «Аналіз результатів реакліматизації європейського бобра в басейні Сіверського Дінця Донецької і Харківської області», автор Луценко Єва Андріївна, вихованка гуртка зоологів Центру позашкільної роботи м. Краматорськ Донецької області, учениця 7 класу загальноосвітньої школи I-III ступенів № 22 м. Краматорськ Донецької області (40 балів);
4. проєкт «Характеристика угруповання американського білого метелика (*Nurphantria cunea*) м. Луцька», автор Мельник Юлія Тарасівна, 9 клас, Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 21 імені Михайла Кравчука Луцької міської ради Волинської області» (40 балів);
5. проєкт «Таксономічний склад, екологія і роль справжніх ящірок (*Lacertidae*) в степових біотопах Краматорська», автор Паліна Софія Ігорівна, вихованка гуртка зоологів Центру позашкільної роботи м. Краматорськ Донецької області,

учениця 7 класу загальноосвітньої школи I-III ступенів № 9 м. Краматорськ Донецької області (40 балів);

6. проект «Оцінка стану популяцій рідкісних видів земноводних Верховинського району Карпат Івано-Франківської області та проблеми їх охорони», автор Позарецький Спартак Олексійович, вихованець гуртка зоологів Центру позашкільної роботи м. Краматорськ Донецької області, учень 9 класу загальноосвітньої школи I-III ступенів № 11 м. Краматорськ Донецької області (40 балів);

7. проект «Деревно-кущові рослини парку-скверу Молодіжний м. Одеса», автор Поливаєва Олександра Олегівна, 7 клас, Одеська спеціалізована школа № 40 I-III ступенів Одеської міської ради Одеської області (40 балів);

8. проект «Екологічні особливості яструбових птахів на території Північного Покуття і проблеми їх охорони», автор Яшан Соломія Василівна, 9 клас, Городенківський ліцей імені Антона Крушельницького Городенківської міської ради Івано-Франківської області (40 балів);

В категорії (секції) «Екологічно безпечні технології та прикладна екологія»:

1. проект «Орнітокомплекси трансформованих ландшафтів Прут-Дністровського межиріччя в осінньо-міграційний період», автор Данилюк Марія Петрівна, 9 клас, Городенківський ліцей імені Антона Крушельницького Городенківської міської ради Івано-Франківської області (40 балів);

2. проект «Друге життя паперу», автор Фучеджи Андрій Вадимович, 9 клас, Тарутинський НВК "ЗОШ I-III ступенів-ліцей-дошкільний навчальний заклад" Тарутинської селищної ради Болградського району Одеської області (40 балів).

В категорії (секції) «Медицина»:

1. проект «Вивчення стану захворюваності органів серцево-судинної системи серед школярів», автор Буренко Анна Сергіївна, 9 клас, Роменська загальноосвітня школа I-III ст. № 11 Роменської міської ради Сумської області (40 балів).

В категорії (секції) «Психологія»:

1. проект «Емоційні та поведінкові симптоми анорексії у підлітків», автор Науменко Анна Олександрівна, 9 клас, Роменський ліцей № 2 ім. акад. А.Ф. Йоффе Роменської міської ради Сумської області (40 балів).

В категорії (секції) «Сільськогосподарське дослідництво та винахідництво»:

1. проект «Лікарський город» (командний проект), автори Драгой Діана Василівна, Проданчук Катерина Ігорівна, 9 клас, КЗ"Могильненських ліцей" Заваллівської селищної ради Голованівського району Кіровоградської області (40 балів);

В категорії (секції) «Хімія»

1. проект «Гарбуз-вітамінна бомба», автор Басиста Христина Олександрівна, 8 клас, Сарненський ліцей № 5 Сарненської міської ради Рівненської області (40 балів).

V. Надати подяки Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді Міністерства освіти і науки України представникам журі за особисту участь в очному оцінюванні проектів учасників фінального етапу Всеукраїнського конкурсу винахідницьких і раціоналізаторських проектів еколого-натуралістичного напрямку (для вікової категорії від 16 до 23 років включно):

1. Адамчук-Чалій Надії Іванівні, старшому науковому співробітнику, доктору біологічних наук Інституту агроєкології і природокористування НААН України;

1. Адріанову Віктору Леонідовичу, керівнику Позашкільного природничого ліцею Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді, Заслуженому вчителю України;

2. Баранському Олександру Ростиславовичу, керівнику наукової астрономічної обсерваторії Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді, кандидату біологічних наук;

3. Безусько Аллі Герасимівні, методисту вищої категорії Національного еколого-натуралістичного центру, кандидату біологічних наук;

4. Бень Наталії Володимирівні, завідувачу відділом екології та охорони природи Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді МОН України;

5. Білку Денису Івановичу, старшому науковому співробітнику Центру молекулярних і клітинних досліджень НУ «Києво-Могилянська академія», кандидат біологічних наук

6. Бордюжі Надії Петрівні, доценту кафедри агрохімії та якості продукції рослинництва ім. О. І. Душечкіна агробіологічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України, кандидату сільськогосподарських наук;

7. Валантирець Наталії Василівні, Голові Громадської організації «Екологічний клуб «Еремурус», Національному координатору програми SPARE в Україні;

8. Гладиш Анастасії Василівні, магістру екології Національного авіаційного університету;

9. Домрачевій Тетяні Василівні, завідувачу квітково-декоративним господарством Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді МОН України

10. Драган Ользі Анатоліївні, завідувачу інформаційно-методичним відділом Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді МОН України;

11. Кривошею Григорію Володимировичу, старшому викладачу кафедри технології неорганічних речовин, водоочищення та загальної хімічної технології хіміко-технологічного факультету НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського», кандидату технічних наук;

12. Кузьмінець Оксані Миколаївні, доценту кафедри садівництва імені професора В.Л. Смирєнка агробіологічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України, кандидату сільськогосподарських наук;

13. Лапінському Андрію Вікторовичу, старшому викладачу кафедри технології неорганічних речовин, водоочищення та загальної хімічної технології Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», кандидату технічних наук;
14. Мазуру Петру Олександровичу, завідувачу наукової лабораторії садівництва та виноградарства Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді МОН України
15. Машкову Олегу Альбертовичу, проректору з наукової роботи Державної екологічної академії післядипломної освіти та управління Мінприроди України, доктору технічних наук, професору, Заслуженому діячу науки і техніки України;
16. Мірошниченко Юлії Сергіївні, доценту, науковому співробітнику кафедри технології електрохімічних виробництв Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», кандидату технічних наук;
17. Назаренку Володимирі Івановичу, провідному науковому співробітнику Інституту біохімії ім. О.В. Палладіна НАН України, академіку Української академії наук, професору Державної екологічної академії післядипломної освіти та управління Мінприроди України, кандидату біологічних наук;
18. Найді Надії Василівні, завідувачу лабораторії зоології Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді МОН України;
19. Пахаренко Маргариті Вікторівні, асистенту, провідному спеціалісту кафедри лабораторної діагностики біологічних систем факультету природничих наук Національного університету «Києво-Могилянська академія»;
20. Перваку Ігорю Леонідовичу, доценту кафедри оперативної хірургії Національного медичного університету ім. О. О. Богомольця, кандидату медичних наук;
21. Пінчуку Миколі Олександровичу, завідувачу аграрним напрямом Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді МОН України;
22. Савон Євгенії Євгенівні, кандидату біологічних наук, провідному біологу Київського зоологічного парку загальнодержавного значення;
23. Трохимчук Анні Іванівні, науковому співробітнику Інституту садівництва НААН, кандидат сільськогосподарських наук;
24. Турченюку Олександрі Михайловичу, завідувачу ІТ відділом Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді;
25. Федоренко Наталії Миколаївні, координатору програми «GLOBE» в Україні, керівнику творчого учнівського об'єднання Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді МОН України;
26. Шахновському Аркадію Маркусовичу, доценту кафедри кібернетики хіміко-технологічних процесів Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», кандидату технічних наук.

VI. Висловити подяку Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді Міністерства освіти і науки України науковим та

педагогічним керівникам проєктів, за підготовку учасників до фінального етапу Всеукраїнського конкурсу винахідницьких і раціоналізаторських проєктів еколого-натуралістичного напрямку (для вікової категорії від 12 до 15 років включно).

VII. Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді Міністерства освіти і науки України висловлює подяку начальникам управлінь (департаментів) освіти і науки обласних державних адміністрацій, керівникам закладів освіти, педагогічним працівникам за здійснення організаційних заходів щодо підготовки учасників до фінального етапу Всеукраїнського конкурсу винахідницьких і раціоналізаторських проєктів еколого-натуралістичного напрямку (для вікової категорії від 12 до 15 років включно).



Директор

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'V. Verbitskyi', written over a horizontal line.

Володимир ВЕРБИЦЬКИЙ