

Щодо результатів другої частини фіналу
Всеукраїнського конкурсу винахідницьких
і раціоналізаторських проектів еколого-
натуралістичного напрямку (для вікової
категорії від 16 до 23 років включно),
яку проведено у дистанційному форматі:

I. Нагородити Дипломами I ступеня Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді Міністерства освіти і науки України проекти переможців Всеукраїнського конкурсу винахідницьких і раціоналізаторських проектів еколого-натуралістичного напрямку (для вікової категорії від 16 до 23 років включно):

В категорії (секції) «Біологія»:

1. проєкт Вирощування павлонії повстистої в теплиці Вовковиївського лісництва ДП «Млинівське лісове господарство» , автор Хомяк Денис Анатолійович, учень 10 класу. вихованець Рівненської Малої академії наук учнівської молоді (91 бал)

В категорії (секції) «Екологічно безпечні технології та прикладна екологія»:

1. проєкт Аналіз зв'язку місцезростань раритетних видів рослин та екологічних факторів території національного природного парку "Дермансько-Острозький" з використанням геоінформаційних систем, автор Мельник Владислава Павлівна, учениця 11 класу Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 6 Здолбунівської міської ради Рівненської області (91 бал)

В категорії (секції) «Психологія»:

1. проєкт Аналіз особливостей саморегуляції, схильності до ризику і адаптації у представників різних молодіжних субкультур, автор Кудряшова Валерія Олександрівна, учениця 11 класу Рівненського навчально-виховного комплексу "Загальноосвітня школа I-III ступенів - дошкільний навчальний заклад" № 19 Рівненської міської ради Рівненської області (91 бал)

В категорії (секції) «Комп'ютерні науки та штучний інтелект»:

1. проєкт Віртуальна Машина RISC-V, автор Пирогов Денис Олексійович, студент II курсу Державного університету "Житомирська політехніка" (98 балів)

2. проєкт Multiply-trainer, автор Терентюк Остап Вікторович, учень 10 класу Відокремленого підрозділу «Науковий лицей» Державного університету «Житомирська політехніка» (90 балів)

3. проєкт Digital backpack (інтерактивний рюкзак), автор Бабій Сергій Ігорович, студент IV курсу, кафедра "Комп'ютерні науки", Луцький національний технічний університет (90 балів).

II. Нагородити Дипломами II ступеня Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді Міністерства освіти і науки України проекти призерів Всеукраїнського конкурсу винахідницьких і раціоналізаторських проектів еколого-натуралістичного напрямку (для вікової категорії від 16 до 23 років включно):

В категорії (секції) «Біологія»:

1. проєкт Порівняльна морфологія шкіри оленя, автор Бродовська Катерина В'ячеславівна, студентка III курсу Одеського державного аграрного університету (88 балів)
2. проєкт Оптимізація вирощування Цибулі городньої (*Allium sera*) на зелень в вертикальній міні-теплиці, автор Фортель Анастасія Геннадіївна, учениця 11 класу, вихованка гуртка «Поглиблене вивчення біології» Центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді Сумської міської ради (81 бал)

В категорії (секції) «Екологічно безпечні технології та прикладна екологія»:

1. проєкт Побутовий прилад з голосовим оповіщенням про недопустимий рівень забруднення водного середовища хлорид-іонами, автор Мухіна Світлана Андріївна, студентка I курсу Національного університету «Запорізька політехніка» (80 балів)

В категорії (секції) «Психологія»:

1. проєкт Взаємозв'язок емоційного інтелекту з комунікативними здібностями підлітків, автор Золота Марія Русланівна, учениця 10 класу Закладу загальної середньої освіти "Солонянський ліцей» Солонянської селищної ради Дніпропетровської області (82 бали)

В категорії (секції) «Сільськогосподарське дослідництво та винахідництво»:

1. проєкт Вплив біопрепаратів за різних способів внесення на продуктивність соняшнику в умовах Південного степу України, автор Заблоцький Артем Олександрович, студент III курсу Одеського державного аграрного університету (81 бал)
2. проєкт Порівняльна характеристика морфометричних показників плаценти великої рогатої худоби та свиней в віковій аспекті та її вплив на новонароджений молодняк, автори Шовкопляс Іван, Островська Анастасія, студенти II курсу Одеського державного аграрного університету (89 балів)

В категорії (секції) «Науки про Землю (географія, геологія)»:

1. проєкт Потенційна геологічна пам'ятка природи місцевого значення «Урочище Крейдище», автор Змисля Артем Ігорович, учень 10 класу, вихованець Центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді Сумської міської ради Сумської області (86 балів)

В категорії (секції) «Фізика»:

1. проєкт Пристрій для експериментального вивчення задачі двох магнітних куль, автори Приходько Андрій, Грабець Назар, студенти II курсу Навчально-

наукового фізико-технологічного інституту Волинського національного університету імені Лесі Українки (87 балів)

В категорії (секції) «Хімія»:

проект Очищення стічних вод від органічних барвників, автор Макарченко Катерина Вікторівна, учениця 10 класу Комунального навчального закладу «Хіміко-екологічний ліцей» Дніпровської міської ради Дніпропетровської області (80 балів).

III. Нагородити Дипломами III ступеня Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді Міністерства освіти і науки України проекти призерів Всеукраїнського конкурсу винахідницьких і раціоналізаторських проектів еколого-натуралістичного напрямку (для вікової категорії від 16 до 23 років включно):

В категорії (секції) «Біологія»:

1. проект Дослідження впливу ефірних олій рослин родини Глухокропівові (Lamiaceae) на мікрофлору повітря, автор Кочеткова-Бодаренко Софья Олександрівна, учениця 10 класу Спеціалізованої школи I-III ступенів № 53 з поглибленим вивченням німецької мови м. Києва (73 бали)

2. проект Особливості розвитку пухлин у дрібних тварин в умовах міста Одеси, автори Нечаєва Анастасія Андріївна, Метлицька Аліна Олександрівна, студенти III курсу Одеського державного аграрного університету (75 балів)

3. проект Морфологічні особливості будови тіла тварин родини Псові (Canidae), автори Хаустова Ірина Сегіївна, Нізамова Вікторія Андріївна, студенти I курсу Одеського державного аграрного університету (79 балів)

В категорії (секції) «Екологічно безпечні технології та прикладна екологія»:

1. проект Фітоінвазія портулаку городнього в екосистему м. Володимира, автор Білюк Христина Олександрівна, учениця 10 класу ООЗ НВК ЗОШ I-III ст. – ліцей с. Зимне Волинської області (73 бали)

2. проект Розробка приладу для нічного автоматичного моніторингу акустичного забруднення довкілля, автор Борисенко Олександра Сергіївна, учениця 10 класу Технічного ліцею м. Запоріжжя (75 балів)

3. проект Дослідження впливу газоподібних викидів ПРАТ «МРРЗ» на навколишнє середовище за станом Сосни звичайної, автор Велика Ірина Олександрівна, учениця 11 класу Марганецької спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 9 з поглибленим вивченням окремих предметів Марганецької міської ради Дніпропетровської області (71 бал)

4. проект Проблема раціонального використання та охорона ґрунтів в межах с. Городне, автор Недельчева Єлизавета Федорівна, учениця 11 класу Городненського закладу загальної середньої освіти Городненської сільської ради Болградського району Одеської області (71 бал)

5. проект Аналіз якості ґрунтів на територіях звалищ твердих побутових відходів села Глодоси, автор Писаренко Софія Андріївна, учениця 10 класу

Глодоського ліцею Глодоської сільської ради Новоукраїнського району Кіровоградської області (71 бал)

6. проєкт Сучасний біодеградабельний полімер для виготовлення одноразового посуду, автори Потоцька Дар'я Сергіївна Антоненко Денис Дмитрович, учні 10 класу Обухівського ліцею Обухівської селищної ради Дніпровського району Дніпропетровської області (75 балів)

7. проєкт Використання їстівного посуду: екологічні практики ресторанного господарства, автор Романчук Анна Василівна, студентка III курсу Рівненського коледжу економіки та бізнесу (76 балів)

8. проєкт Визначення якості поверхневих вод с. Вільне, автор Чербаджи Ірина Степанівна, учениця 10 класу Вільненського НВК "ЗОШ I-III ступенів ДНЗ" Одеської області (77 балів)

9. проєкт Оцінка впливу рекреаційного навантаження на ґрунти заповідного урочища «Бармаківське», автор Яковишина Лілія Володимирівна, учениця 10 класу Рівненського природничо-математичного ліцею "Елітар" Рівненської області (79 балів)

В категорії (секції) «Науки про Землю (географія, геологія)»:

1. проєкт Характеристика гроз Рівненської області, автор Абрамчук Антон Сергійович, учень 10 класу Сарненського ліцею № 5 Сарненської міської ради Сарненського району Рівненської області (70 балів)

2. проєкт Дослідження ґрунтово-деградаційних процесів території Марганецького гірничо-збагачувального комбінату, автор Вельченко Дар'я Олексіївна, учениця 11 класу Марганецької гуманітарної гімназії імені Т. Шевченка Дніпропетровської області (76 балів)

3. проєкт Динаміка кількості опадів теплого періоду року у XX-XXI століттях за даними спостережень на Іванівській дослідно-селекційній станції, автор Линник Зоряна Валентинівна, учениця 10 класу Охтирської ЗОШ I-III ст. № 1 Сумської області (73 бали)

В категорії (секції) «Ресурси енергозбереження»:

1. проєкт Розробка та створення діючої моделі сонячної електростанції, автор Бабій Тарас Андрійович, учень 10 класу, вихованець Комунального закладу «Роменська міська Мала академія наук учнівської молоді» Роменської міської ради Сумської області (71 бал)

В категорії (секції) «Сільськогосподарське дослідництво та винахідництво»:

1. проєкт Вплив стимулятора росту 1-НОК на морфогенез та продуктивність рослин перцю солодкого, автор Брованчук Світлана: Динисівна, студентка II курсу ДПТНЗ «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг» (70 балів)

2. проєкт Вплив мінеральних і органічних добрив на чисту продуктивність фотосинтезу листків пшениці озимої сорту "Пандія" та на її врожайність, автор Гетманець Ольга Андріївна, учениця 11 класу Миколаївського ЗЗСО Кропивницького району Кіровоградської області (71 бал)

3. проєкт Моніторинг частоти затримання посліду у корів в умовах господарства залежно від сезону року, віку тварин та їх вгодованості, автори

Діскант Вікторія Олександрівна, Хаустова Ірина Сергіївна, студенти I курсу Одеського державного аграрного університету (70 балів)

4. проєкт Вплив різних методів розведення на відтворювальні здатності свиноматок та розвиток їх помісей, автор Калиста Ангеліна Олександрівна, учениця 11 класу Обухівського ліцею Обухівської селищної ради Дніпровського району Дніпропетровської області (75 балів)

5. проєкт Біотехнологія культивування шапкових грибів на прикладі гливи звичайної, автор Печерна Ангеліна Вікторівна, учениця 11 класу Чернігівської загальноосвітньої школи I -III ст. № 35 (70 балів)

6. проєкт Морфологічні показники генеративних органів у свинок породи Велика біла, автори Слюсаренко Богдан Романович, Ковтун Юлія Валеріївна, студенти I курсу Одеського державного аграрного університету (70 балів)

В категорії (секції) «Медицина»:

1. проєкт Вплив лікарських рослин та фітокомпозицій на розвиток паростків пшениці, та аналіз їх антивірусної активності і імуномодулюючої дії, автор Маслова Анастасія Олександрівна, учениця 10 класу, вихованка Комунального закладу позашкільної освіти ЕНЦ "Афаліна" Одеського обласного гуманітарного центру позашкільної освіти (73 бали)

В категорії (секції) «Охорона здоров'я»:

1. проєкт Дослідження способів фальсифікації молочної продукції, автор Бошкова Юлія Василівна, учениця 11 класу Оксамитненського закладу загальної середньої освіти імені І.І.Булгарова Болградської міської ради Одеської області (70 балів)

2. проєкт Обґрунтування складу сорбентів на основі глини для очищення стічних вод від важких металів, автор Вієнко Володимир Юрійович, учень 11 класу Комунального закладу "Малобілозерська загальноосвітня школа I-III ступенів №1" Малобілозерської сільської ради Василівського району Запорізької області (71 бал)

3. проєкт Фізичний розвиток як важливий критерій оцінки стану здоров'я підлітків, автор Писаренко Софія Андріївна, учениця 10 класу Глодоського ліцею Глодоської сільської ради Новоукраїнського району Кіровоградської області (75 балів)

4. проєкт Дослідження комплексного впливу параметрів мікроклімату шкільних приміщень на здоров'я школярів, автор Романенко Софія Євгеніївна, учениця 10 класу Чернігівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 35 (71 бал)

В категорії (секції) «Психологія»:

1. проєкт Generation XXI, автор Малиновська Єлизавета, учениця 10 класу Житомирської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 17 (70 балів)

2. проєкт Тривожність як чинник психосоматичних розладів, автор Недельчева Єлизавета Федорівна, учениця 11 класу Городненського закладу загальної середньої освіти Городненської сільської ради Болградського району Одеської області освіти (73 бали)

3. проєкт Тривожність підліткового віку та її корекція, автор Стеценко Юлія Валеріївна, учениця 10 класу Озерянського ЗЗСО І-ІІІ ст. Чернігівської області (75 балів)

В категорії (секції) «Фізика»:

1. проєкт Поглинач шуму, автор Сіняєв Руслан Володимирович, учень 11 класу, вихованець Комунального закладу «Роменська міська Мала академія наук учнівської молоді» Роменської міської ради Сумської області (70 балів)

Секція «Інженерні науки»:

1. проєкт Використання кавітаційного генератора у технологічних процесах, автор Заговайлова Даріна Дмитрівна, учениця 10 класу Комунального навчального закладу «Хіміко-екологічний ліцей» Дніпровської міської ради Дніпропетровської області (70 балів)

2. проєкт Екологічно-безпечні вузли тертя машин і механізмів, автор Хмарський Ростислав Юрійович, учень 10 класу Обухівського ліцею Обухівської селищної ради Дніпровського району Дніпропетровської області (70 балів)

IV. Надати Сертифікати учасника фіналістам Всеукраїнського конкурсу винахідницьких і раціоналізаторських проєктів еколого-натуралістичного напрямку (для вікової категорії від 16 до 23 років включно):

В категорії (секції) «Біологія»:

1. проєкт Розповсюдження бур'яна Гринделії Розчепіреної та вплив на нього техногенних чинників, автор Гудима Маріям Нерсесівна, учениця 11 класу Великодолинського закладу загальної середньої освіти № 1 Великодолинської селищної ради Одеського району Одеської області (68 балів)

2. проєкт Живлення деяких бичків у Дністровському лимані, автор Похлібна Олександра Ігорівна, учениця 10 класу Овідіопольського закладу загальної середньої освіти Овідіопольської селищної ради Одеської області (69 балів)

В категорії (секції) «Екологічно безпечні технології та прикладна екологія»:

1. проєкт Сірководневий скарб, автор Анікіна Аліна Віталіївна, учениця 11 класу Бросківського ЗЗСО Одеської області (68 балів)

2. проєкт Екологічні проблеми новостворених місцевих громад, автори Денисенко Діана, Кармазін Жанна, учні 11 класу Озерянського ЗЗСО І-ІІІ ст. Чернігівської області (69 балів)

3. проєкт Підігрівач повітря, автор Іванов Микола Вітальович, учень 10 класу Городненського закладу загальної середньої освіти Болградського району Одеської області (68 балів)

В категорії (секції) «Охорона здоров'я»:

1. проєкт Кишеньковий прилад для термінової антистресової самопомоги, автор Барчук Єлизавета Анатоліївна, студентка I курсу Національного університету "Запорізька політехніка" (69 балів)

В категорії (секції) «Ресурси енергозбереження»:

1. проєкт Раціональне освітлення школи, автор Польська Олександра Валеріївна, учениця 10 класу Ренійського ЗЗСО № 4 Ренійської міської ради Одеської області (68 балів)
2. проєкт Порівняльна оцінка отримання біоетанолу з овочевих відходів, автор Чередник Олексій Миколайович, учень 11 класу Горянівського ліцею Обухівської селищної ради Дніпровського району Дніпропетровської області (69 балів)

В категорії (секції) «Сільськогосподарське дослідництво та винахідництво»:

1. проєкт Порівняльна оцінка врожайності круглих сортів баклажан в приватних умовах, автор Потоцька Дар'я Сергіївна, учениця 10 класу Обухівського ліцею Обухівської селищної ради Дніпровського району Дніпропетровської області (68 балів)
2. проєкт Оцінка якості природних умов та рослинний світ села Городне, автори Сапчев В'ячеслав Федорович, Сапчев Владислав Федорович, учні 10 класу Городненського закладу загальної середньої освіти Городненської сільської ради Болградського району Одеської області (68 балів)

В категорії (секції) «Науки про Землю (географія, геологія)»:

1. проєкт Просторово-часова динаміка стариць Ворскли у районі Доброславівської гори та гори Охтир, автор Кириченко Максим Олександрович, учень 10 класу Охтирської ЗОШ І-ІІІ ст. № 8 Сумської області (67 балів)

В категорії (секції) «Інженерні науки»:

1. проєкт Цифрова метеостанція на базі мікроконтролера Arduino Uno, автор Мосійчук Станіслав Миколайович, учень 11 класу Сарненського ліцею № 5 Сарненської міської ради Рівненської області (68 балів)