

Закон України

про повну загальну середню
освіту

У складі закладів загальної середньої освіти можуть функціонувати такі внутрішні структурні підрозділи:

- дошкільний підрозділ (у складі початкової школи або гімназії);
- позашкільний підрозділ;
- пансіон (у складі ліцеїв, спеціальних закладів загальної середньої освіти та закладів спеціалізованої освіти);
- інші внутрішні структурні підрозділи.

Педагогічна інтернатура, контракти для директорів та вчителів на пенсії, учнівське самоврядування, можливості для створення справжньої старшої профільної школи, можливість для учнів обирати свою освітню траєкторію, фінансова автономія шкіл, більше можливостей для професійного зростання та збільшення зарплат вчителів.

СХВАЛЕНО

**розпорядженням Кабінету Міністрів України
від 5 серпня 2020 р. № 960-р**

КОНЦЕПЦІЯ

**розвитку природничо-математичної освіти
(STEM-освіти)**

STEM-освіта (Science, Technology, Engineering and Mathematics) – система природничої і математичної освітніх галузей, яка має на меті розвиток особистості через формування компетентностей, природничо-наукової картини світу, світоглядних позицій і життєвих цінностей.

Вона базується практичному застосуванні наукових, математичних, технічних та інженерних знань для розв'язання практичних проблем та їхнього використання у професійній діяльності.

STEM-освіта може реалізуватися через усі види освіти – формальну, неформальну, інформальну (на онлайн-платформах, у STEM-центрах/лабораторіях, за допомогою екскурсій, турнірів, конкурсів, фестивалів, практикумів тощо).

Науково-методичної підтримки природничо-математичної освіти (STEM-освіти): розроблення інтегрованих навчальних програм організації роботи гуртків з природничих та аграрних дисциплін, сучасних наукових напрямів, новітніх хіміко-біологічних та агроекологічних технологій.

Для розширення вибору форм організації освітнього процесу необхідно оновити дизайн пришкільних ділянок для проведення ботанічних, астрономічних і метеорологічних спостережень, дослідів тощо.

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ
№31/2020
Про оголошення 2020/2021
навчального року Роком
математичної освіти в Україні
30 січня 2020 року

З метою забезпечення додержання конституційних гарантій з реалізації права на освіту, створення можливостей для рівного доступу українських школярів до сучасної та якісної математичної освіти, формування у них належного рівня математичної компетентності, ураховуючи результати міжнародного дослідження якості освіти PISA щодо математичної компетентності здобувачів базової середньої освіти в Україні

розширення можливостей для розвитку математичної компетентності учнів, зокрема через мережу математичних гуртків у закладах загальної середньої освіти, закладах позашкільної освіти, проведення літніх математичних шкіл для учнів та вчителів

ПОРЯДОК
**підвищення кваліфікації педагогічних і науково-
педагогічних працівників**

**ПОСТАНОВА Кабінету Міністрів України від 21
серпня 2019 р. № 800**

Формами підвищення кваліфікації є інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева), дуальна, на робочому місці, на виробництві тощо. Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись.

Основними видами підвищення кваліфікації є:
навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо;
стажування.

Обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників устанавлюється в годинах та/або кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – ЄКТС, (один кредит ЄКТС становить 30 годин) за накопичувальною системою.

Загальний обсяг підвищення кваліфікації педагогічного або науково-педагогічного працівника закладу загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти не може бути менше ніж 150 годин на п'ять років.

Загальний обсяг підвищення кваліфікації педагогічного працівника закладу дошкільної, позашкільної та фахової передвищої освіти встановлюється його засновником (або уповноваженим ним органом), але не може бути менше ніж 120 годин на п'ять років.

ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ ДОРΟΣЛИХ»

Визначає засади державної політики у сфері освіти дорослих.

Нормами законопроекту передбачені механізми здобуття формальної, неформальної та інформальної освіти дорослих, визнання кваліфікацій, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти.

Вводиться в законодавчий обіг термін «провайдер освіти дорослих» як комплексне поняття, яке охоплює всіх юридичних і фізичних осіб, що надають освітні послуги дорослим особам. При цьому виділяються дві категорії провайдерів – центри освіти дорослих (провайдери, що працюють за програмами неформальної освіти дорослих і виконують соціальну функцію) та заклади освіти дорослих (надають освіту дорослих у певній галузі).

Законопроектом також передбачено створення **Національної ради з питань освіти дорослих** – консультативного органу, який забезпечить вплив громадськості на формування державної політики у сфері освіти дорослих. Окрім того, законопроектом визначаються правові засади фінансового забезпечення освіти дорослих, у тому числі діяльності **Фонду підтримки освіти дорослих**, основна мета якого – надавати фінансову підтримку провайдерам та здобувачам освіти дорослих на конкурсних засадах.

Проект наказу Міністерства освіти і науки України
«Про затвердження Порядку надання грифів
навчальній літературі та навчальним програмам»

У проєкті акта не враховано зауваження асоціації щодо надання навчальним програмам з позашкільної освіти грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», оскільки зазначений гриф має надаватись навчальній літературі та навчальним програмам, розробленим відповідно до державних стандартів освіти

З огляду на те, що позашкільна освіта здійснюється диференційовано в залежності від індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей здобувачів, з урахуванням їх віку, психофізичних особливостей, стану здоров'я у різноманітних організаційних формах, та законодавством не передбачено освітній стандарт для цього складника освіти, проектом акта запропоновано надавати навчальним програмам з позашкільної освіти гриф «Схвалено для використання в освітньому процесі».

Проект наказу «Про затвердження Типової освітньої програми закладу позашкільної освіти»

Типова освітня програма закладу позашкільної освіти є основою для розроблення закладами позашкільної освіти своїх освітніх програм.

Відповідно до абзацу другого пункту 2 Закону України «Про позашкільну освіту» освітня програма має містити:

вимоги до вихованців, учнів, слухачів, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність;
загальний обсяг навчального навантаження;
очікувані результати навчання здобувачів освіти.
У розділі I проєкту Типової освітньої програми закладу позашкільної освіти наведено:
визначення та статус типової освітньої програми;
вимоги до наповнюваності груп гуртків та інших творчих об'єднань;

нормативи кадрового та фінансового забезпечення освітнього процесу та діяльності закладу позашкільної освіти.

Проєкт сприятиме розвитку закладів позашкільної освіти та підвищенню якості позашкільної освіти.

Заклад позашкільної освіти, інші суб'єкти освітньої діяльності можуть використовувати навчальні програми у сфері позашкільної освіти, що затверджені закладами освіти, іншими суб'єктами освітньої діяльності та науковими установами тощо з дозволу розробників на їх використання.

Заклад позашкільної освіти, інші суб'єкти освітньої діяльності також мають право використовувати самостійно розроблені навчальні програми у сфері позашкільної освіти, які схвалюються педагогічною радою закладу позашкільної освіти, іншого суб'єкта освітньої діяльності (у разі її наявності) та затверджуються керівником закладу позашкільної освіти, керівником іншого суб'єкта освітньої діяльності або уповноваженою керівником особою.