

# ОПОРНІ ШКОЛИ





## ОПОРНІ ШКОЛИ: НАВІЩО?

- ✓ **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УМОВ ДЛЯ РІВНОГО ДОСТУПУ ДО ЯКІСНОЇ ОСВІТИ**
- ✓ **ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**
- ✓ **ЕФЕКТИВНЕ ВИКОРИСТАННЯ НАЯВНИХ РЕСУРСІВ**



початкова школа наближена до місця проживання дитини



наявність інфраструктури та можливість організації довозення учнів базової школи та вчителів до опорної школи



наявність навчального закладу, що може виконувати функції опорного

# ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОПОРНОЇ ШКОЛИ



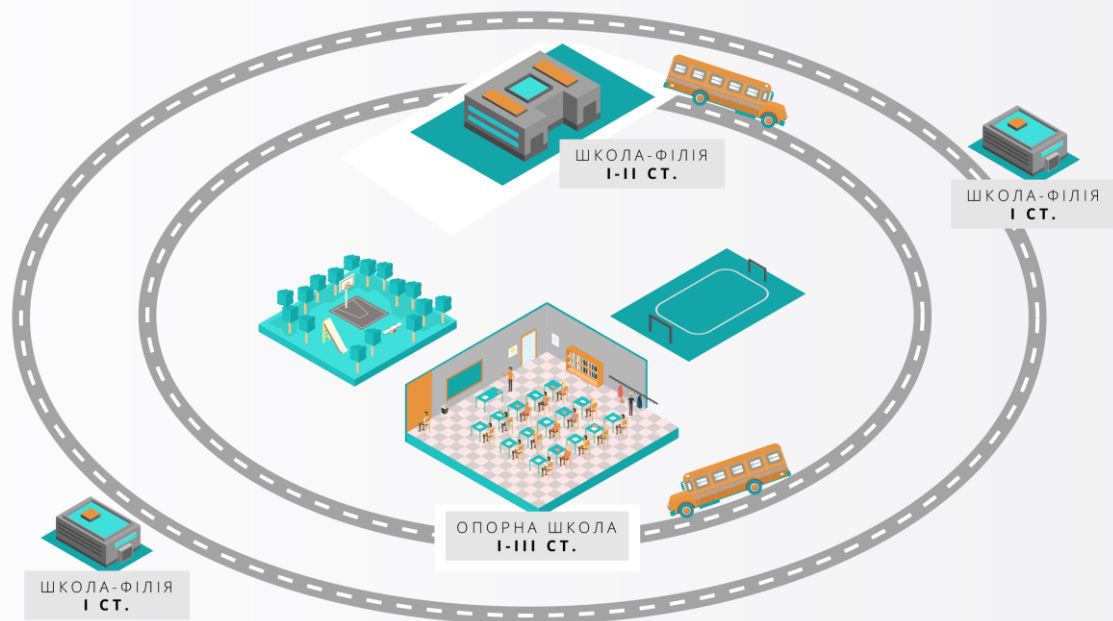
точкове покращення матеріального стану опорної школи



пониження ступеня або закриття наближених шкіл



довезення учнів шкіл-філій до опорної школи



## ОПОРНА ШКОЛА

- ✓ має статус юридичної особи
- ✓ може мати рахунки в органах Казначейств, самостійний баланс, штамп та печатку
- ✓ як правило, не менше 360 учнів без урахування учнів шкіл-філії
- ✓ не менше 3 школи-філії
- ✓ наявність матеріально-технічної бази (спортивні об'єкти, кабінети фізики, хімії, біології, географії, лабораторій та ін)
- ✓ забезпеченість кваліфікованими педагогічними кадрами
- ✓ досвідчений директор

## ШКОЛА-ФІЛІЯ

- ✓ не є юридичною особою
- ✓ як правило – це початкова школа (зніз I ступеня), або за рішення засновника – основна школа (зніз I-II ступеня)
- ✓ очолює завідувач філії



**ЄДИНИЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**



приймають рішення про створення опорної школи та філій



організують проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед громадськості щодо утворення округу (опорних закладів, їх філій)



здійснюють розподіл коштів освітньої субвенції та власних доходів між шкільними округами та школами



призначають директора опорної школи



організують підвезення учнів та вчителів до опорної школи (як правило, тривалість маршруту в один бік не повинен перевищувати 45 хв)



відповідають за матеріально-технічну базу та створення належних навчання (в тому числі, харчування)



- ✓ призначає усіх працівників (опорної школи та її філій) і завідувачів філій
- ✓ приймає необхідні для навчального процесу рішення (обсяг педагогічного навантаження, режим роботи опорного закладу, розклад занять, навчальні (робочі та індивідуальні) плани опорного закладу та його філій)
- ✓ відповідає за якість освіти у своєму шкільному окрузі
- ✓ відповідає за налагодження системи професійного розвитку вчителів шкільного округу

- ✓ відповідальний за організацію навчально-виховного процесу та належних умов навчання у філії

**УСІ ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ ВВАЖАЮТЬСЯ ПРАЦЕВЛАШТОВАНИМИ В ОПОРНОМУ ЗАКЛАДІ**



Попереднє рішення засновника щодо консолідації шкільної мережі й створення опорного навчального закладу та **НЕ МЕНШЕ ніж ТРЬОХ** його **ФІЛІЙ** (вказується кількість філій ступінь яких **понижається** при входженні до шкільного округу та кількість шкіл, які підлягають **ліквідації** )



Розрахунок кількості учнів, які будуть підвозитися до опорної школи після консолідації мережі



Маршрути підвезення учнів та педагогічних працівників (з розрахунком відстаней та приблизного часу в дорозі )



План розвитку навчального закладу (3-5 сторінок) на наступні 3 роки з оцінкою можливих ризиків





Кількість ставок педагогічних та непедагогічних працівників, що бждкть скорочені в процесі створення опорного закладу (з філіями)



План організації інклюзивного навчання у закладі при наявності дітей з особливими потребами



Чіткий опис інвестиційних потреб опорної школи (відповідно до переліку *інвестиційних компонентів*)

## ІНВЕСТИЦІЙНІ КОМПОНЕНТИ (1)



Придбання одного чи двох шкільних автобусів для перевезення учнів



Інвестиція в оснащення шкільної лабораторії та кабінетів (фізики, хімії, географії, біології), мультимедійне обладнання

**Обов'язковий компонент**



Встановлення мережі wi-fi з безкоштовним (безпечним) доступом для всіх учителів і учнів опорній школі

**Обов'язковий компонент**



Інвестиція в шкільну бібліотеку



Заходи з енергозбереження.

## ІНВЕСТИЦІЙНІ КОМПОНЕНТИ (2)



Ремонт приміщень опорної школи (необхідно додати докладне пояснення відповідних потреб школи)



Облаштування, необхідні для забезпечення інклюзивного навчання.



Інвестиції в нові спортивні споруди, які використовуватимуться як для уроків, так і для позашкільної діяльності



Включення інших видів позашкільної діяльності



Професійний розвиток вчителів

**Обов'язковий компонент**



- ✓ Два представника обласного департаменту освіти
- ✓ Представник МОН
- ✓ Представник постійної комісії з питань освіти обласної ради
- ✓ Представник офісу реформ
- ✓ Представник громадськості



**БЕРЕЗЕНЬ 2016**

## ЕТАПИ КОНКУРСУ

**1.03**

**оголошення  
конкурсу і  
формування комісій**

**15.03**

**подання конкурсних  
пропозицій**

**25.03**

**оцінка та відбір  
проектів**

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПОДАНІ НА КОНКУРС ПРОЕКТИ  
ТА ПЕРЕМОЖЦІВ МАЄ БУТИ РОЗМІЩЕНА НА ОФІЦІЙНИХ САЙТАХ  
ОБЛАСНИХ ДЕПЕРТАМЕНТІВ ОСВІТИ**



КВІТЕНЬ 2016

## КОНКУРС (2)

8.04

### подання остаточної документації :

- ✓ рішення ради про визначення опорної школи і її філій
- ✓ рішення ради про реорганізацію (або ліквідацію) шкіл-філій
- ✓ докладний бюджет кожного затвердженого компоненту проекту інвестицій в опорні школи

15.04

**перерахування  
коштів**



2016

## ЗВІТУВАННЯ

19 серпня

**попередній звіт  
про завершення  
проекту  
інвестицій**

1 листопада

**остаточний звіт  
про завершення  
проекту інвестицій**

**РОЗМІЩЕННЯ НА ОФІЦІЙНИХ САЙТАХ  
ОБЛАСНИХ ДЕПЕРТАМЕНТІВ ОСВІТИ ТА  
ШИРОКЕ ІНФОРМУВАННЯ ГРОМАДСЬКОСТІ ПРО ВИКОНАННЯ ІНВЕСТИЦІЙНИХ  
ПРОЕКТІВ**