

## Загальне заняття для гурткової роботи.

Назва: «Збереження екології для покращення умов власного життя»

### Пізнавальний ознайомлювальний урок.

**Мета:** Показати важливість стану навколишнього середовища та його вплив на наше фізичне, ментальне, психологічне здоров'я.

**Обладнання:** виставка дитячих книг про природу, карта України, фотографії українських природних заповідників, демонстрація наслідків забруднення для людей, презентація.

### Повідомлення теми та мети уроку:

Світ, що оточує людину – це її рідний край, країна, де вона народилася і росте, де почула перші звуки рідної мови, це те, що повинно стати найдорожчим. А багатство рідної країни – це її природа, яка дає все, що необхідно людині для життя.

Найбільшу насолоду і радість, найпалкішу любов до рідного краю, до життя викликає спілкування з природою. Вона завжди чарувала і чарує, хвилювала і хвилює людину.

З прогресом технологій та створення нових можливостей людини, збільшується вплив на довкілля, що в подальшому впливає і на саму людину.

Люди навчаються розвивати технології без шкоди для природи або з мінімальним впливом. Кожна людина має внести свій маленький вклад для збереження навколишнього середовища, сортування сміття, очищення територій, раціональне використання ресурсів, повторне використання, та давати друге життя речам.

Шепіт наших річок та струмків, зелених полонин, спів дзвінкоголосих пташок, запах і розмаїття квітів – усе це дорога душі та серця, ні з чим незрівнянна природа рідного краю.

Що таке довкілля на вашу думку? (запитання для дітей)

В ігровій формі залучати дітей до переліку частин довкілля, природні явища та усі живі істоти, спонукання дітей до розуміння чому ця частина довкілля важлива. [Наприклад: Комахи – важливі для запилення квітів].

Щасливі ми з вами, що народилися і живемо на такій чудовій мальовничій землі. Тут жили наші прадіди, діди, тут живуть наші батьки- тут корінь українського роду, що сягає сивої давнини. І де б ми з вами не були скрізь відчуваємо поклик рідної землі.

[Діти в ігровій формі мають що в них асоціюється з природою України].

## **Чому хворіє природа?**

Природа хворіє із за великої кількості неприродних виробів людини, які погано впливають на природу, вплив збільшення потреб людини.

Наслідками для нас є забруднення річок, озер, морів, океанів.

Чому забруднення різних природних середовищ шкодить тваринам що в майбутньому впливає і на людей.

А може, в цьому є і кожного з нас провина? Вирушаючи до лісу, не вс іпам'ятають священне правило: гриби ні за яких обставин не можна виривати, а лише підрізати. У пошуках лікарських рослин ми нерідко забуваємо:

висмикнута із землі травичка навечно позбавлена свого родоводу; розчавлена на квітці бджола вже ніколи не запилить квіточку; зрубана на березі верба, яка надійно оберігала русло, не стане на дорозі буревію, вилитий недбайливцем мазут залишить на довгі роки мертву пляму на живому тілі землі.

Якщо чорні клуби диму і стічні води забруднюють повітря і річки, страждає не тільки природа – хворіє і страждає людина. І рибам, і птахам, і звірям, і травам, і деревам, і квітам для життя необхідні зони спокою.

Потурбуватися про це може тільки людина. Захищаючи природу, людина захищає себе.

У хворої природи здорових людей не буває. Є тільки один спосіб співіснувати з природою. Це — пізнавати її закони й узгоджувати з ними свої дії. За порушення цих законів людство вже несе відповідальність.

Єдиний вихід для нас — берегти довкілля, рідну природу і тоді вона стане для нас люблячою і мудрою матір'ю.

Людина на земній кулі знищила багато диких тварин і рослин, тому було створено Червону книгу для охорони природи.

До Червоної книги України заносяться види тварин і рослин, які знаходяться під загрозою зникнення.

[Показуємо дітям фотографії червонокнижних тварин та рослин].

## **Кінець уроку.**

Зародження в дітях екологічного мислення.