

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ  
ДОНЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ЕКОЛОГО-НАТУРАЛІСТИЧНИЙ ЦЕНТР

# ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ПОЗАУРОЧНИЙ ЧАС В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ



ПРЕЗЕНТАЦІЯ ДОСВІДУ РОБОТИ  
керівника гуртка ДООЕНЦ  
Трубєко Тетяни Василівни

# Актуальність досвіду

- Національна доктрина розвитку освіти України в XXI столітті визначає екологічний напрям у числі пріоритетних

# Мета досвіду

- -формування природничо-наукових знань та екологічної культури гуртківців в позаурочний час засобами новітніх технологій навчання;
- -проведення практичної природоохоронної роботи з урахуванням наявних знань, умінь і навичок;
- -усвідомлення власного місця, ролі і значимості в екосистемі.

# Умови реалізації мети

- компетентнісно орієнтовані завдання, використовуючи місцевий природознавчий і краєзнавчий матеріал;
- активні форми проведення навчальних занять;
- методи, що стимулюють самотійну діяльність учнів, прояв їх особистого ставлення до проблеми;
- інтерактивне спілкування

**Кінцева мета екологічної освіти та виховання** полягає в тому, щоб створити умови для інтелектуального, особистісного та соціального розвитку учнів, виховання в них почуття особистої відповідальності за стан навколишнього середовища, вміння діяти

# Очікуваний результат



**усвідомлення мети й способів раціонального використання природи людиною**



**розуміння не лише практичної, а й пізнавальної, естетичної, морально-етичної, гуманістичної, економічної, національно-патріотичної цінності навколишнього природного середовища**



**усвідомлення негативних наслідків використання природних систем (виснаження природних ресурсів, забруднення природного середовища, зникнення еталонів та пам'яток природи тощо)**



**оволодіння вихованцями теорією та практикою побудови власних стосунків у системі «людина-природа»;профорієнтація.**



# Форми, методи, технології

## Форми

- Групові
  - Індивідуальні
  - Он-лайн
- Серед них:
- Екскурсії
  - Практичні роботи
  - Лабораторні досліді
  -

## Інтерактивні форми, методи, технології навчання

## Технології

- проектна
- розвитку критичного мислення

## Методи

- «6 капелюхів критичного мислення»
    - Кроссенси
    - Ребуси
  - Задачі виробничого змісту
    - STEAM-проекти
    - Інтелектуальні карти
- Робота на інтерактивній дошці  
Jamboard
- Літературна вітальня
  - Куб Блума
  - Хто/що я





Ботанічний сад



# Завдання на встановлення зайвого об'єкта в запропонованому ряді

## Ряд тварин: собака, видра, сокіл, олень

Запропонуйте критерії, за якими кожна тварина виявиться зайвою у запропонованому ряді.



- Середовище (водне/наземно-повітряне)
- Здатність до польоту
- Джерело їжі(хижі/не хижі)
- Відношення до людини(дикі/одомашнені)

# ЗАВДАННЯ «ХТО ЗАЙВИЙ?»

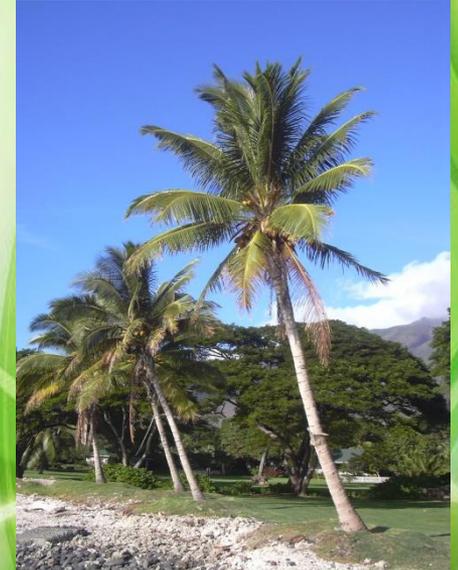
Зубр



ЛАТАТТЯ  
біле



КОКОСОВА  
ПАЛЬМА



ПОВИТИЦЯ



Чи має це завдання інші відповіді?

# Створення модельних портретів

У смайликах зашифровано 6 тварин: білуга азовська, краб кам'яний, восьминіг, дельфін-афаліна, жук-рогач, зубр. В таблиці вказано, які ознаки тварин зашифровано в елементах смайликів-їхніх модельних портретів.

У таблиці вказано, як ознаки тварин зашифровано в елементах смайликів — їхніх модельних портретів.

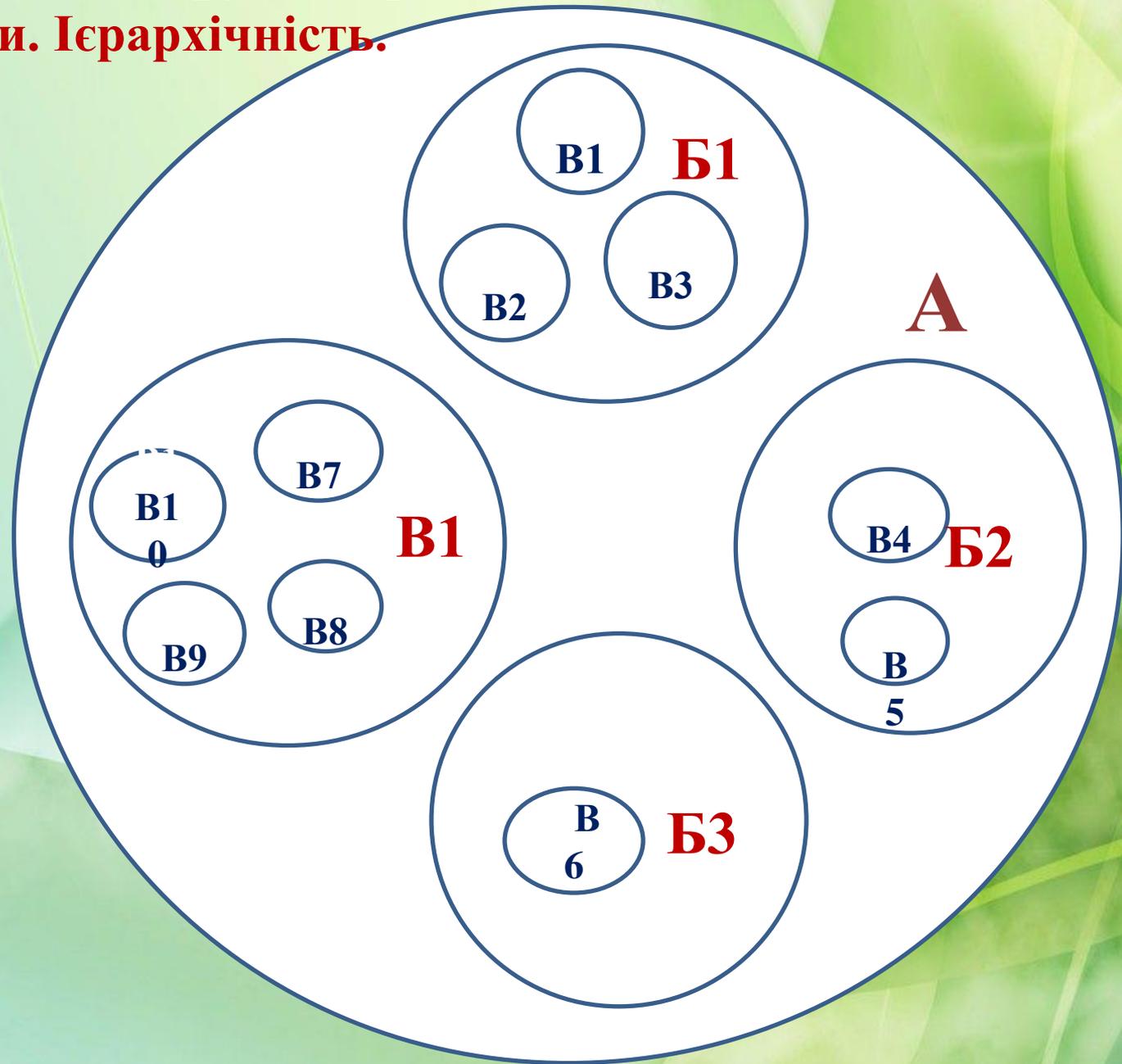
Позначка		Ознака	Позначка		Ознака
Форма фігури	Квадрат	Внутрішній скелет	Забарвлення носа		Нервова система трубчаста
	Круг	Не мають твердого скелету			Нервова система вузлова або розкидано-вузлова
	Ромб	Зовнішній скелет			
Форма рота		Водні мешканці	Забарвлення очей		Теплокровні
		Мешканці суші			Холоднокровні
Форма брів		Поглинають кисень із повітря	Забарвлення волосся		Замкнена кровоносна система
		Поглинають кисень із води			Незамкнена кровоносна система

Смайлик	Назва тварини
	Білуга азовська
	Краб
	Восьминіг

# Інтерактивні завдання «Група в групі».

## Біологічні системи. Ієрархічність.

- 1.Щука
- 2.Верблюжа колючка
- 3.Екосистема озера
- 4.Елодея
- 5.Екосистема пустелі
- 6.Екосистема тундри
- 7.Біосфера
- 8.Карась
- 9.Латаття біле
- 10.Мішаний ліс
- 11.Дятел
- 12.Заєць
- 13.Дуб
- 14.Північний олень
- 15.Верблюд



# STEAM – проєкт «Рослини-символи України» «РОЗФАРБУЮ ЦЕЙ СВІТ КОЛЬОРАМИ»



# Участь в дослідницькій роботі



## Всеукраїнський екологічний проєкт DREAM



### ЕГО-золоті медалі



## Участь в конкурсах ДОЕНЦ

**Театр екологічного виховання  
«Сполох» -  
переможці обласного зльоту  
виробничих бригад, трудових  
та аграрних об'єднань**



**Лісовий дитячий  
табір «Брусіно»**



**м. Святогірськ, дитячий табір  
«Перлина Донеччини»**



# Екскурсії



ОДЕСА



УМАНЬ



АСКАНІЯ-НОВА



Національний природний парк «Синевир»

БУКОВЕЛЬ



# НАВКОЛИШНЄ ПРИРОДНЕ СЕРЕДОВИЩЕ, ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА МОНІТОРИНГ РОСЛИННОГО РІЗНОМАНІТТЯ

Донецький обласний еколого-натуралістичний центр



ПОРІВНЯННЯ СКЛАДУ ТА ВЛАСТИВОСТЕЙ МЕДУ, ЗІБРАНОВОГО З МЕДОНОСІВ ЗАКАРПАТТЯ ТА ДОНБАСУ



ДОСЛІДЖЕННЯ ЯКОСТІ ВОДИ В МІНЕРАЛЬНИХ ДЖЕРЕЛАХ НПП «СИНЕВИР» ТА НПП «СВЯТІ ГОРІ»



ВИКОРИСТАННЯ РАДІОПРОТЕКТОРНОГО ХАРЧУВАННЯ ДЛЯ ЗАХИСТУ ВІД ІОНІЗУЮЧОГО ВІПРОМІНЮВАННЯ



ОЦІНКА ЗАБРУДНЕНОСТІ АТМОСФЕРНОГО ПОВІТРЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ЛИШАЙНИКІВ (ЛІХЕНОІНДИКАЦІЯ)



ВИЗНАЧЕННЯ СУЧАСНОГО СТАНУ ПОПУЛЯЦІЙ РІДКИСНИХ ТА ЗНИКАЮЧИХ ВІДІВ ФЛОРИ В ДОНЕЦЬКІЙ ТА ЗАКАРПАТСЬКІЙ РОЗПОВСЮДЖЕННЯ ЛІКАРСЬКИХ РОСЛИН ОБЛАСТЯХ

ДОСЛІДЖЕННЯ АРЕАЛІВ РОЗПОВСЮДЖЕННЯ ЛІКАРСЬКИХ РОСЛИН НА ТЕРИТОРІЇ СУБАЛЬПІСЬКИХ ЛУКІВ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ДОСЛІДЖЕННЯ СТАНУ РЕЛЬЄФУ ТА СТАНУ ҐРУНТІВ УРОЧИЩА «ЧОРНІ



# Співпраця з регіональними ландшафтними парками

Подорожі та екскурсії з метою проведення наукових досліджень

Пам'ятник природи – Білокузьминівські крейдяні скелі



Регіональний ландшафтний парк «Краматорський»



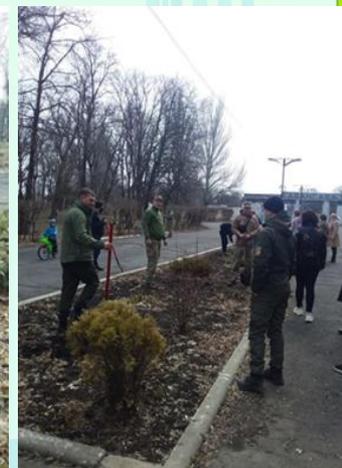
Регіональний ландшафтний парк «Клебан- Бик»



Екопарк Фельдмана



# Співпраця з Часовоярським лісництвом



# Акція «Зроби своє місто чистим»



# Результативність

- Київський національний університет ім. Шевченка
- Київський національний університет харчових технологій
- Київський національний медичний університет ім. Богомольця (НМУ)
- Харківський університет міського господарства ім.О.М.Бекетова
- Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»
- Донецький національний медичний університет
- Харківський національний університет ім. Каразіна
- Харківський національний медичний університет
- Харківська ветеринарна академія

