

Програма
проведення Всеукраїнського екологічного Хакатону
«X REALITY ECOLOGICAL HACK-2021»
«Інноваційні технологічні рішення для підвищення ефективності
водного господарства України» 19-21 жовтня 2021 року
(онлайн формат)

<u>19 жовтня 2021 року (вівторок)</u>	
09.45 - 10.00	Початок підключення до онлайн ефіру на платформі Microsoft Teams: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MWE2ZDA1MDMtM2RjNi00OWE2LWExNDYtZijYThmZmYyNTVj%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%222406ee14-ec5f-4a45-ab58-fa306f78e9e4%22%2c%22Oid%22%3a%22a581b2e9-0562-479f-bff8-fb059adbb5a6%22%7d
10.00 - 10.30	Урочисте відкриття Хакатону 2021 (онлайн) На заставці – банер Хакатону
	Вітальні слова від організаторів, журі (онлайн): ВЕРБИЦЬКИЙ Володимир Валентинович , директор Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді, доктор педагогічних наук, професор; СКРИПНИК Сергій Васильович , кандидат педагогічних наук, доцент кафедри екології та біологічної освіти гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету, голова журі
	Інформування учасників щодо регламенту та порядку захисту власних проєктів (онлайн): КОМЕНДАНТОВ Володимир Федорович , представник Оргкомітету
10.45 - 14.00	Перша частина онлайн-захистів власних проєктів. Порядок виступів учасників (доповідь до 7 хв., відповіді на запитання до 5 хв.):

№ з/п	Назва проєкту	ПІБ учасника	Клас, курс	Заклад освіти
1.	АгроHUB	Яхно Вікторія	11	Комунальний заклад "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 15 Вінницької міської ради"
2.	Автономне освітлення фонтану	Шубін Михайло Анатолійович	9	Житомирський міський ліцей № 1
3.	Багаторазове використання води на автомобілі	Сидорук Тарас Сергійович	11	Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №30
4.	Біологічний	Ломаненко Тея	7	Краматорська загальноосвітня школа І-ІІІ

	метод очищення стічних водойм за допомогою Ейхорнії гіацинтової	Олександрівна		ступенів № 16 Краматорської міської ради
5.	Біомеліорація із застосуванням живої хлорели як одні із найекологічних засобів профілактики евтрофікації вод прибережної зони Чорного моря ,одні із найдешевших дієвих методів боротьби з евтрофікацією вод і відновлення водних екосистем. Вирощування хлорели в домашніх умовах	Ревтюк Владислава Євгенівна	7	Фонтанського НВК «ЗОШ I-III ступенів – гімназія» Одеської області
6.	Використання тепла кухні з метою отримання талої води в побутових цілях	Парфенюк Владислав Сергійович	9	Житомирська ЗОШ № 30
7.	Вирощування зелених водоростей у відкритій системі на скидній воді із рибоводної установки для отримання кормового білку	Нестор Вікторія Олександрівна,	10	Чернівецький ліцей № 3 медичного профілю Чернівецької ТГ
8.	Водні ресурси в світі, що змінюється. управління водними Ресурсами – об'єктивна необхідність	Маковень Костянтин Юрійович	10	Одеська загальноосвітня школа № 15 I-III ступенів Одеської міської ради Одеської області
9.	Водоочищення за допомогою	Петренко Світлана	I курс	"Міжрегіональне вище професійне будівельне училище м. Краматорська"

	наночастин заліза	Андріївна		
10.	Вплив синтетичних миючих засобів на кімнатні рослини	Чабан Альона Юріївна	I курс	Західно-Донбаський професійний ліцей
11.	Втілення інноваційних технологій у вирішенні проблем якості питної води села Вишневе	Повідіш Олександра Андріївна	9	КЗ "Вишнівський НВК "ЗЗСО I-III ст. - ЗДО"
12.	Гідробіологічний баланс stokів Куяльницького лиману	Кондур Розарія Троянівна	9	Корсунський навчально - виховний комплекс " Заклад загальної середньої освіти I - II ступенів - гімназія - заклад дошкільної освіти"
13.	Гідрологічна та гідробіологічна характеристика річки Дерелуй (Чернівецька область, басейн р. Дунай)	Гресько Михайло Михайлович	11	Чернівецький ліцей № 3 медичного профілю Чернівецької ТГ
14.	Глибока біологічна очистка стічних вод від сполук азоту	Бакай Богдан Ігорович	I курс	Міжрегіональне вище професійне будівельне училище м. Краматорська
15.	Дослідження впливу відходів з пластику і відпрацьованих батарейок на біотопи» Ідеї технологічного рішення: провести хімічний, біоіндикаційний аналіз води; дослідити вплив використаних батарейок на рослини крес-салату; систематизувати дослідження впливу звалища відходів міського кладовища на	Бамбурова Вікторія Андріївна	10	Яворівський ЗЗСО I-III ступенів № 2

	розташовані поруч водні об'єкти.			
16.	Екологічні дослідження річки Томаківка в межах міста Марганець	Павленко Олександра Сергіївна	8	Навчально-виховний комплекс «Лицей-спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів №10» Марганецької міської ради
17.	Ефект Мпемби	Печенюк Артур Михайлович	8	Житомирська ЗОШ № 30
18.	Ефективність використання альтернативного біосорбента для очищення стічних вод від важких металів	Писаренко Софія Андріївна	10	Глодоська загальноосвітня школа I-III ступенів Глодоської сільської ради
19.	Ефективність вирощування ціанобактерії <i>Anabaena hassalii</i> (Kutz.) witr. на скидній воді із установок замкнутого водопостачання	Нестор Олександра Олександрівна,	11	Чернівецький лицей № 3 медичного профілю Чернівецької ТГ
20.	Інноваційні підходи до розвитку зрошуваних меліорацій на локальному та регіональному рівнях	Марченко Альбіна Вікторівна	9	філія Великобілозерського НВК №1 (школа-дитячий садок) Великобілозерська ЗОШ I-II ступенів № 3
21.	Інноваційно-технологічні засоби рішення очистки води та стоків за допомогою природних антибіотиків, антоціанів та флаванолідів	Лишак Роман Іванович	10	Ладижинський навчально-виховний комплекс № 1
22.	Куяльницький лиман - душа Одещини, кроки до вирішення проблеми	Шевченко Антон, Меренкова Олена, Мартус Артур, Піддубна Каміла Акрамівна (командний проект)	10	Кислицький заклад загальної середньої освіти Саф`янської ОТГ Ізмаїльського району Одеської області та Крижанівський НВК «ЗОШ I-III ступенів – лицей – ДНЗ» Одеського району Одеської області
23.	Міні - турбіна	Скриннікова	I курс	Міжрегіональне вище професійне

	вдома	Ганна Андріївна		будівельне училище м. Краматорська
24.	Надводний дрон-мобільна міні лабораторія з моніторингу стану води в поверхневих водних джерелах та спостереження за біотою в середині водойм, над ними та їхньою береговою лінією	Антонюк Іван Михайлович	8	Новоукраїнський навчально-виховний комплекс № 8 "Загальноосвітня школа I-III ступенів-дошкільний початковий заклад"

14.00 - 14.30	Перерва в онлайн-захистах			
14.30 - 17.30	Друга частина онлайн-захистів власних проєктів. Підключення на платформі Microsoft Teams: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MWE2ZDA1MDMtM2RjNi00OWE2LWExNDYtZjIjYThmZmYyNTVj%40thread.v2/0?context=%7b%22id%22%3a%222406ee14-ec5f-4a45-ab58-fa306f78e9e4%22%2c%22oid%22%3a%22a581b2e9-0562-479f-bff8-fb059adbb5a6%22%7d (продовження) Порядок виступів учасників (доповідь до 7 хв., відповіді на запитання до 5 хв.):			

№ з/п	Назва проєкту	ПІБ учасника	Клас, курс	Заклад освіти
25.	Нелогічне водоочищення	Піцик Єва Володимирівна	I курс	Міжрегіональне вище професійне будівельне училище м. Краматорська
26.	Особливості «цвітіння» води в різних типах водойм Херсонської області	Зіборов Нікіта Андрійович	11	Херсонський фізико-технічний ліцей Херсонської міської ради
27.	Очищення питної води і стічних вод в Україні	Горішна Дар'я Євгеніївна, Капущенко Валерія Дмитрівна (командний проєкт)	10, 9	Комунальний заклад "Загальноосвітня школа I-III ст. №33 Вінницької міської ради"
28.	Перспективи використання соляних озер для отримання енергії	Лукашенко Анастасія Віталіївна	8	Загальноосвітня школа №30 м. Житомир
29.	Підвищення	Гайдаш	9	Комунальний заклад "Загальноосвітня"

	ефективності водних ресурсів	Катерина Сергіївна		школа I-III ступенів №33 Вінницької міської ради"
30.	Повторне використання ПЕТ-пляшок, для зменшення кількості пластикового забруднення водних господарств	Шведул Богдан Іванович	8	Комунального закладу «Плетеноташлицька загальноосвітня школа I-III ступенів Злинської сільської ради Новоукраїнського району Кіровоградської області
31.	Прилад на дистанційному керуванні для очищення акваторій від пластикового забруднення	Грещенко Давид Сергійович, Грещенко Софія Сергіївна (командний проєкт)	11	Крижанівський НВК «ЗОШ I-III ступенів – ліцей – ДНЗ» Одеського району Одеської області
32.	Проблема водного господарства України та їх можливі рішення	Василенко Сергій Олегович	10	Костянтинівський заклад загальної середньої освіти № 5 Костянтинівської міської ради Донецької області
33.	Ресурсозберігаюча технологія демінералізації та знезараження шахтних вод	Кіпер Артем Олександрович	9	Ладжинська загальноосвітня школа I-III ступенів №3 Ладжинської міської ради Вінницької області
34.	Розумне господарство: вторинне використання побутової води та органічних відходів як приклад збереження природних ресурсів і екологічно безпечного стану довкілля	Барабаш Олександр Віталійович	9	Крижанівський НВК «ЗОШ I-III ступенів – ліцей – ДНЗ» Одеського району Одеської області
35.	Система попередження техногенної катастрофи водного басейну Східного Донбасу	Савчук Андрій Юрійович	7	Ладжинська загальноосвітня школа I-III ступенів №2 Ладжинської міської ради Вінницької області
36.	Технічний комплекс по вторинному	Петров Іван Дмитрович	10	Арцизький ЗЗОШ I-III ст. №5

	використанню води та біомаси в системі громадського харчування			
37.	Технологія видалення надлишкового мулу в очисних спорудах	Білай Олександр Сергійович	I курс	Міжрегіональне вище професійне будівельне училище м. Краматорська
38.	Фільтрація води через саморобний фільтр	Сидорчук Ілля Олександрович	8	Житомирська загальноосвітня школа № 30
39.	Хаджидер - мала річка моєї Батьківщини	Федоров Валерій Геннадійович	8	КЗ "Дивізійський заклад загальної середньої освіти I-III ст."
40.	Характеристика гідроекосистеми Дністровського водосховища у контексті раціонального використання водних біоресурсів	Худий Олександр Олексійович	I курс	Комунальний заклад "Чернівецький обласний центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді"

17.30	Завершення онлайн трансляції
17.30-18.00	Підведення журі підсумків онлайн захистів персональних проєктів. Формування творчих груп учасників для розроблення командних проєктів (офлайн)
18.30 – 19.00	Інформування учасників щодо результатів індивідуальних захистів та складів команд засобами електронного зв'язку та розміщення відповідної інформації на сайтах НЕНЦ (Масові заходи>Хакатон), ХОЕНЦУМ (офлайн)
18.30 – 19.00	Делегування складам команд контактних даних, в середині команди. Учасники кожної команди налагоджують контакти один з одним, готуючись наступного дня створювати спільний проєкт (офлайн)
<u>20 жовтня 2021 року (середа)</u>	
09.00 - 12.30	Підготовка командами проєктів в електронному вигляді (фото і відеографіка, електронний постер, презентація тощо) в офлайн-режимі. Учасники для спілкування всередині команди організують власний чат в месенжері
12.30 – 13.00	Подання учасниками командних проєктів на електронну поштову скриньку Оргкомітету
13.00 - 14.00	Підготовка до оцінювання командних проєктів

	представниками журі в офлайн форматі
14.00 - 17.30	Дебати і обговорення складом журі результатів представлення командних проєктів (внутрішній чат або онлайн-зв'язок)
17.30 – 18.00	Визначення журі переможців і призерів в офлайн форматі
	<u>21 жовтня 2021 року (четвер)</u>
10.00 – 10.15	Початок підключення до онлайн ефіру на платформі Microsoft Teams: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MjRhNGU2MzqtY2Q3Ny00ZmU2LWJmOTctYmM4MDIyNDk4MDU3%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22406ee14-ec5f-4a45-ab58-fa306f78e9e4%22%2c%22Oid%22%3a%22a581b2e9-0562-479f-bff8-fb059adbb5a6%22%7d
10.15 - 11.00	Підведення підсумків Хакатону (онлайн-ефір)
	Інформування учасників змагання щодо результатів проведення Хакатону: СКРИПНИК Сергій Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри екології та біологічної освіти гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету, голова журі
	Нагородження переможців та активних учасників
	Передача Кубка естафети ЕКО-ХАКАТОНУ юннатам Буковини
	Урочисте закриття Хакатону 2021
12.00 – 13.00	Підготовка дипломів і нагородних документів в електронному вигляді
	Розміщення електронних нагородних документів на сайті НЕНЦ (рубрика Електронні нагородні документи)
	Підготовка підсумкового наказу щодо результатів проведення Хакатону 2021