

РЕЗОЛЮЦІЯ

**Всеукраїнської науково-практичної конференції
ВИХОВАННЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ ЯК СУБ'ЄКТІВ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ДІЇ
В УМОВАХ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Київ, 30 листопада 2021 року о 10.00

Посилання на конференції:

https://teams.microsoft.com/join/19%3ameeting_OGYwZig3MWYtZGM1MS00YmJmLWE0YTQtZmYwMjRhOGQ1NTA3%40thread.v2/0?context=%7b%22tid%22%3a%222406ee14-ec5f-4a45-ab58-fa306f78e9e4%22%2c%22oid%22%3a%22a581b2e9-0562-479f-bff8-fb059adbb5a6%22%7d

Всеукраїнська науково-практична конференція відбулася за організації Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді Міністерства освіти і науки України, Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України. Захід проходив у форматі онлайн на базі Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді МОН України.

У роботі конференції взяли участь наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники наукових установ, закладів вищої та післядипломної педагогічної освіти, директори та педагоги закладів позашкільної освіти, фахівці центрів професійного розвитку педагогічних працівників, керівники та спеціалісти управлінь / відділів освіти військово-цивільних адміністрацій, міських, сільських та селищних рад об'єднаних територіальних громад, представники громадських організацій. Виступили і були присутніми __ осіб.

Мета конференції: об'єднання науковців та практиків для обговорення основних теоретичних та методичних питань виховання учнівської молоді як суб'єктів громадянської дії. Пошук шляхів, ефективних форм, методів, технологій виховної роботи, спрямованої на формування громадянськості учнівської молоді в закладах позашкільної освіти. Популяризація досягнень позашкільної освіти, установа професійних контактів, збагачення інноваційного педагогічного досвіду.

Робота конференції відбувалася за такими **тематичними напрямками:**

1. Виховання громадянськості учнівської молоді в умовах позашкільної освіти.
2. Роль позашкільної освіти у вихованні учнівської молоді як суб'єктів громадянської дії.
3. Соціалізація як засіб сходження зростаючої особистості до громадянськості як цінності.
4. Проблеми вихованості зростаючої особистості як суб'єкта громадянської дії у практиці роботи закладів позашкільної освіти.
5. Концептуальна модель громадянськості особистості у реаліях сучасного позашкілля.

Учасники конференції відзначають, що серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, національно-патріотичне виховання; потенціал позашкільної освіти у такому контексті є значним. Зміст і технології позашкільної освіти мають сприяти становленню громадянськості дітей та учнівської молоді, які розглядають розвиток держави як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, незалежності та територіальної цілісності України.

Учасники конференції взяли участь у пленарному засіданні, відкритих секційних засіданнях онлайн формату, і

РЕКОМЕНДУЮТЬ:

I. Державний рівень:

- реалізація державної політики у сфері позашкільної освіти на принципах: доступності і безбар'єрності; належного фінансування; добровільності; національної спрямованості;

- збереження та розвиток мережі державних та комунальних закладів позашкільної освіти як освітніх осередків, що мають значний потенціал громадянського і національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді; забезпечення підтримки тематичних заходів і проектів;

- забезпечення реалізації ключових положень Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 р. № 932 та Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, затвердженою постановою Кабінету Міністрів України від 30 червня 2021 р. № 673;

- забезпечення провадження Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») згідно Постанови КМУ «Деякі питання дитячо-юнацького військово-патріотичного виховання» від 17.10.2018 р. № 845;

- координація зусиль органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ, організацій, об'єднань громадян та сім'ї на подальше становлення і розвиток позашкільної освіти;

- удосконалення науково-методичного супроводу освітнього процесу на основі сучасних підходів у психолого-педагогічній науці, прогресивних міжнародних та національних освітніх тенденцій.

II. Регіональний рівень:

- сприяння діяльності і розвитку закладів позашкільної освіти у територіальних громадах з метою забезпечення реалізації права кожної дитини на здобуття позашкільної освіти;

- збільшення видатків у місцевих бюджетах на розвиток мережі та матеріально-технічного забезпечення закладів позашкільної освіти, зокрема зі створення умов для громадянського, національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді, реалізації тематичних проектів;

- популяризація і підтримка найкращих практик у сфері громадянського та національно-патріотичного виховання, діяльності органів учнівського самоврядування, залучення молоді до Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

III. Рівень закладів позашкільної освіти:

- модернізація освітньої діяльності закладів позашкільної освіти на основі принципу національної спрямованості, у контексті реалізації положень Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді (Наказ МОН України від 16.06.2015 № 641);

- удосконалення змісту і технологій позашкільної освіти, спрямованих на становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу;

- організація освітнього процесу, спілкування і взаємодії всіх його учасників на основі загальнолюдських і національних цінностей (гідність, чесність, справедливість, свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови і культури, патріотизм);

- реалізація практик позашкільної освіти, розвиток учнівського самоврядування з метою сприяння набуттю учнями громадянського досвіду на основі готовності до участі в

процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів;

- підтримка і реалізація заходів і проєктів, спрямованих на формування громадянськості, української ідентичності, толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій; мовленнєвої культури дітей та учнівської молоді.

Київ, 30 листопада 2021 року