



**Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки
Полтавської обласної військової адміністрації
Національний еколого-натуралістичний центр учнівської
молоді
Полтавський обласний еколого-натуралістичний центр
учнівської молоді**



„ЗЕМЛЯ - НАШ СПІЛЬНИЙ ДІМ”

***Збірник сценаріїв учасників
Всеукраїнського конкурсу
колективів екологічної просвіти***

Полтава 2023

УДК 502/504:57(072)(477.53) «2023»

Друкується за ухвалою педагогічної ради Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді (протокол № 2 від 15.05 2023 року)

Редакційна колегія

Вербицький В.В. – доктор педагогічних наук, професор, директор

Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді

Міністерства освіти і науки України.

Кончаковський Є.О. – директор Департаменту освіти і науки Полтавської

обласної військової адміністрації.

Сусахіна Л.В. – в.о. директора Полтавського обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді.

Брижак Л.М. – завідувач відділу біології та методичної роботи Полтавського обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, правильність фактів та посилань несуть автори

«Земля – наш спільний дім», Всеукраїнський конкурс колективів екологічної просвіти

(2023; Полтава)

\Збірник сценаріїв виступів учасників Всеукраїнського конкурсу колективів екологічної просвіти «Земля – наш спільний дім» 17-19 травня 2023 р. [Текст].

До збірника включені сценарії виступів кращих екологічних агітбригад та екологічних театрів – учасників Всеукраїнського конкурсу

колективів екологічної просвіти «Земля – наш спільний дім».

Збірник розрахований на педагогічних працівників закладів загальної середньої та позашкільної освіти, керівників гуртків, педагогів-організаторів. 2023 року.

УДК 502/504:57(072)(477.53) «2023»

ЗМІСТ

1. Сценарій виступу агітбригади „Людина і довкілля” Комунального закладу позашкільної освіти „Широківський Центр дитячої творчості” Дніпропетровської області

2. Сценарій виступу екологічної агітбригади „Екосіті” Флоринського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Бершадської станції юних натуралістів Вінницької області

3. Сценарій виступу виступу агітколективу „Екофактор” ліцею №28 імені гетьмана Івана Виговського міста Житомира

4. Сценарій виступу агітбригади „Екомрія” Комунального закладу „Навчально-виховне об’єднання I-III ступенів „МРІЯ” Кіровоградської міської ради Кіровоградської області

5. Сценарій виступу екологічної бригади „Екодрузі” Гімназії № 12 Червоноградської міської ради Львівської області

6. Сценарій виступу учнівського колективу екологічної просвіти «Екодрайв» Опорного закладу освіти „Болградський ліцей” Болградської міської ради Одеської області

7. Сценарій виступу екологічної агітбригади „Радодрайв” Радивилівського ліцею № 1 Радивилівської міської ради Рівненської області

8. Сценарій виступу екологічного театру "Світанок" Глухівського міського центру позашкільної освіти Сумської області

9. Сценарій виступу просвітницького колективу „Рубікон” Черкаської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 25 Черкаської міської ради Черкаської області

10. Сценарій виступу Куликівського ліцею Куликівської селищної ради Чернігівського району Чернігівської області

11. Сценарій виступу екологічної агітбригади „Green” Раківської гімназії Тур’є-Реметівської сільської ради Закарпатської області

12. Сценарій виступу еколого - просвітницької та природоохоронної діяльності колективу „Джерело” Красноградського ліцею №3 Красноградської міської ради Харківської області

13. Сценарій виступу екологічної бригади Опорного закладу „Романковецький ліцей імені академіка К. Ф. Поповича Сокирянської міської ради Дністровського району Чернівецької області”

14. Сценарій виступу екологічної бригади „Пролісок” Томаківського ліцею № 1 Дніпропетровської області

15. Сценарій виступу команди „Ніка” Донецького обласного еколого - натуралістичного центру

16. Сценарій виступу агітбригади „ЕКГ” Снятинського ліцею „Інтелект” Іванофранківської області

17. Сценарій виступу агітбригади «Екобумеранг» Білобожницької ЗОШ I – III ступенів Тернопільської області

18. Сценарій виступу колективу просвіти “Екологічна варта” СЗОШ I-III ступенів № 5 імені І.І. Бугаєвської Горішньоплавнівської міської ради Полтавської області

19. Сценарій виступу команди "Eco-guard" Ізяславського ліцею №5 ім. О. П. Онищука Ізяславської міської ради Хмельницької області

20. Сценарій виступу екологічної агітбригади „ТЕРРА” Волинської області

СЦЕНАРІЙ
виступу агітбригади «Людина і довкілля»
Комунального закладу позашкільної освіти
«Широківський Центр дитячої творчості» Дніпропетровської області

Луки мого дитинства. Кобильна балка

Керівник Махонько Л.В.

(Музика)

Юннат 1 Щасливі дні дитинства ...Без війни!

Це подих вітру й аромату квітів.

Є дивовижне місце на Землі,

Де черпав сили серед первоцвітів.

Юннат 2. Це місце - Кобильна Балка, що знаходиться на крайньому півдні Дніпропетровської області поблизу с. Шестірня. Оспівана в легендах і піснях, протоптана козацькими стежками. Вона зберегла обриси дикого степу.

Юннат 3 . Саме тут збереглися численні популяції рідкісних і зникаючих первоцвітів.

Юннат 1. Горицвіту весняного та гіацинтка блідого.

Юннат 2. Ендеміка південних степів - цимбохазму Дніпровську та тюльпана Біберштейна.

Юннат 3. І найбільше-чарівних дзвоників сон-трави.

(Відео «Первоцвіти»).

(музика, входять юннати).

Юннат 4. Весняне сонце гарне, золоте.

Воно дарує щире світло

І лле на землю промінці,

Щоб в серці в кожного розквітло.

Юннат 5. Кобильна Балка- споконвічне диво

Дарує спокій і радість нам завжди.

І хоч бува й погода вередлива,

Та ми завжди всім класом їздили туди.

(Перегляд відео "Ми в Кобильній балці"),

(входять квіти сон-трава).

Сон-трава1. Від сон-травиця синь як небеса

І гіацинти скрізь заголубіли.

У моїм краї є така краса

Душі торкалась й ніжно гріла

Сон-трава 2. Я насолоджуюсь...Чи так багато треба,

Щаслива вже від того що люблю.

Цей степ прекрасний -сонце, небо.

Усе про що я мрію ...Я живу.

Сон-трава 3. Я так люблю усе навколо мене,
І терен в фаті білій навесні,
І синє небо й листячко зелене,
І дивну казку, що з'явилась мені в сні.

(грізна музика, входить Військовий)

Військовий. Стійте! Сюди не можна - заміновано... Війна...

Так склалося з нами наразі

Тут плаче холодна весна.

Сон-трава1. Обійми! - благаю порятунку.

Сон-трава 2. -Захисти від куль! - благаю я.

Сон-трава 3. Збережи! - природу для нащадків

це наш рідний дім - моя земля.

(танок Сон-трави "Обійми мене").

Юннат 2. А надворі сонечко й весна.

І не скажеш, начебто, що війна?

Тільки в серці щем, а в очах – сльоза,

Я чую гупання

Військовий це не гроза.

Це степами рідними ворог йде,

За собою смерть і біду несе.

Юннат 2. Ми вкотре прийшли в Кобильню балку,

Бо любимо цю землю ще з дитячих літ.

Бо все тут рідне, серцю наймиліше.

І вітерець, що раптом зашумів,

І ці весняні дивовижні квіти...

Військовий. Тепер ця балка - суцільні мінні поля .

Бо тут проходила лінія фронту

Поруч 8 місяців була окупована Херсонська земля

Для саперів тепер -на роки роботи.

Квіти мінних зон..

Нажаль - це не сон.

(музика "Квіти мінних зон")

Юннат 3. Якщо сюди не можна, то що ж нам робити? Як не згубити тих, хто вже давно занесений до Червоної книги і чекає порятунку

Юннат 2. Вихід завжди є.

Разом. Інтродукція.

Юннат 4. Це переселення рослин із одного місця, де ще є численні популяції, туди де вони зникли. Або там, де їм сприятливі кліматичні умови.

Разом. Інтродукція

Юннат 1. Це майбутнє для відновлення рідкісних та зникаючих видів.

Разом. Інтродукція.

Юннат 3. Це дослідницька наша робота.

Юннат 5. Біля школи в нас є невеличка балка. Давно в ній зникли первоцвіти. Ось уже 3 роки, як ми переселили туди з Херсонщини брандужку різнокольорову, шафран сітчастий.

Юннат 2. З Кобильної балки - тюльпан Біберштейна і карликові півники. А підсніжник білосніжний культурної флори з бабусиною квітника, вже адаптувався в дикій природі. В цьому році отримали поповнення.

(фото інтродукованих рослин)

Юннат 1. Тепер, незважаючи на війну і міни, ми поруч зможемо милуватись первоцвітами і відчувати дотик природи.

Юннат 6. Це наша Земля!

Чи чуєш, сволото?

Це наша Весна -

З квітів, крові і плоті...

І нас не злякати,

Московська навало,

І нас не зламати -

Пліч-о-пліч ми стали!!!

(танець "Ми-сильні")

Юннат 3. Давайте разом, від імені всіх людей, попросимо вибачення за зруйновану природу. Земле...!

Разом. Дай нам шанс!

Юннат 4. Спробувати відтворити те, що люди зруйнували. Ми господарі природи. Людина створила штучні парки, ставки, ліси. Невже ми не зможемо відтворити популяцію первоцвітів?!

Разом. Спробуємо!

Юннат 5. Якщо кожен житель планети посадить одну квітку, то їх чисельність одразу збільшиться на 7 мільярдів.

Юннат 1. А де взяти ці квіти

Юннат 2. Пересадити з тих місць, де їхні популяції ще численні .

Юннат 3. Штучно створені культурні рослини теж спробувати адаптувати в дикій природі. Це шанс...

Разом. Зберегти Землю квітучою!

(музика)

СЦЕНАРІЙ

екологічної агітбригади „Екосіті” Флоринського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Бершадської станції юних натуралістів
Вінницької області

Автор сценарію: Макарчук О. В.

Текст пісень: Макарчук О. В. та авторські

Аранжування пісень: Шевчук С. Г.

Екологічний вернісаж «Луки мого дитинства»

Танець дівчат під музику пісні Артема Пивоварова «Ой, ой там на горі».

Пісня на мотив «Золото Карпат» Степана Гігу

У полоні міст, автострад-доріг,
У душі вогонь, за плечима світ.
Де гладкий асфальт, де дубовий гай
Де струмок біжить, де дзвенить ручай.
Там моя земля, там Бершадський край,
І летять у вись всі мої слова!

Приспів:

Золото Карпат і Подільських лук,
Ми несем до вас, хай це буде тут,
Хай лани й поля, український степ,
Розквітає знов щедрістю людей.
Хай пісні дзвенять, хай лунає спів,
А наша любов буде на Землі.

Музичний супровід: Chico__qatoshi Допоможе ЗСУ

Учасник 1. Бон джорно!

Учасник 2. Бок !

Учасник 3. Добри ден!

Учасник 4. Добро утро!

Учасник 5. Здраво!

Учасник 6. Гутен так!

Разом. Привіт!

Учасник 2. Бачимо, ви здивовані?

Учасник 3. Не дивуйтеся!

Учасник 4. Це лише кілька мов, якими будуть розмовляти учасники екологічного вернісажу «Луки мого дитинства».

Учасник 5. На нашому вернісажі всі дружні, позитивні.

Учасник 6. Нема для нас кордонів, ми творчі, креативні.

Учасник 1. Буваємо серйозні, а часом ми веселі,

Учасник 2. І зараз не сумуєм, себе ми презентуєм!

Учасник 3. Ліричний відступ вже позаду,

Адже ми - Флоринська агітбригада!

Учасник 4. І наша назва – «Екосіті»!

Містечко чисте та привітне!

Любов'ю нашою зігріте!

Учасник 5. Ми тут живемо і мандруємо,

Працюємо дружно, ще й мудруємо!

Учасник 6. Тому девіз незмінний наш:

«Люби, твори, свій рідний край,
Природу й дім оберігай!»

Учасник 1. А що ж можемо ми – школярі?
Скажемо разом: «Ми можемо все!»

Учасник 4. Наш вернісаж сьогодні незвичайний,
Картини пише нам природа і життя.
Поглянь наліво, подивись направо
І ти побачиш рідний серцю край!

Пісня на мотив «Рідний край»

Там, де луки на Поділлі
Полонини у Карпатах,
Ну, і яйла у Криму.
Летється пісня на просторах,
Квітнуть трави, наче море,
То мій милий, рідний край!

Приспів:

І, біжить ручай
Понад долами лине пісня ця –
Про дитинства край,
Чарівний край ланів і синя даль.
Край, мій рідний край,
Пісенний край зелений як розмай.
Це – моя любов,
Це рідна матінка, моя земля!

Музичний супровід Costel van dein Sweet Dreams

Учасник 5. Край, деквітнуть луки, де пахнуть трави,
Де вітер свище серед гілля верховіть...

Учасник 6. Ой, це дуже нам знайоме!
Унікальні це місця!

Учасник 1. Луки – це угруповання, різнотров'я запашне.
Тут панують квіти, трави,
А ви чули щось про це?

Учасник 2. Луки люблять воду, сонце і повітря там таке....

Учасник 3. Так, так, так, цілком я згодна!
Бо в долинах всіх річок
Луки називаються заплавні.
Де водичка –трудівничка несе мул, родючий ґрунт.

Учасник 4. Суходільним лукам - важче, бідний ґрунт,
Рослини теж, їх зволожують дощі,
Сніг, туман, роса та іній,
Ну, а сонце сушить все!

Звучить дзвін

Учасник 5. Я чую дзвін!
Звучить набат,
Чому тривожна музика в повітрі?

Учасник 6. В серці тривога, біль на душі,
Людина – загроза?
Чому так, скажіть?

Пісня на мотив «Марєво! Міраж!» Артема Пивоварова

Цей тривожний дзвін природа подає
За часом лине час...І ми чекаєм!

Луки і поля, річки і болота
Природи це дитя і ми благаєм.

Хай тривожний дзвін ніколи не луна
За часом лине час...Охороняєм.
Не марєво! Міраж!
Реальність і вояж,
Життя – кілометраж і закликаєм!

Учасник 1. Луки - природні екосистеми в Україні знаходяться у критичному стані.

Учасник 2. Найбільша загроза для них – це розорювання. Лише 5% на сьогодні ще збережені!

Разом. Тому потрібно!

Учасник 3. Зберегти українські луки в умовах земельної реформи!

Учасник 4. В умовах децентралізації!

Учасник 5. Встановити мораторій на розорювання сіножатей і пасовищ!

Учасник 6. Обмежити продаж земель!

Учасник 1. Провести інвентаризацію луків для належної їх охорони!

Учасник 2. Відновлювати виснажені ґрунти та знищені природні екосистеми.

Учасник 3. Давайте разом будемо створюватиміські луки!

Учасник 4. Вони набувають все більшої популярності, адже мають ряд переваг.

Учасник 5. Не потребують частого косіння та поливу.

Учасник 6. Очищують повітря.

Учасник 1. Зменшують рівень шуму.

Учасник 2. Знижують температуру.

Учасник 3. Покращують естетику місця.

Учасник 4. Відновлюють біорізноманіття.

Учасник 5. Уявляєте!? Які картини нам малює природа для екологічного вернісажу!

Пісня «Намалюю», Трек – Volkanov

Я намалюю на папері щасливу дитину,
Де в мирному небі літають птахи.
Я намалюю на папері рідну Україну
Без війни...

Я намалюю на папері нашу тишу,
Я намалюю на папері наші зорі,
Я намалюю все що нам з тобою так потрібно
Будь поруч, будь поруч!

Я багато можу намалювати,
Але мрія у нас всіх одна,
Щоб закінчилась страшна і люта жахлива війна.

Я намалюю на папері щасливу дитину,

Де в мирному небі літають птахи,
Я намалюю на папері рідну Україну
Без горя, без печалі, без смерті, без біди.
Я намалюю на папері щасливу дитину,
Де в мирному небі літають птахи,
Я намалюю на папері рідну Україну
без біди...

Музичний супровід «Зустріч двох сердець» П. Ружицького

- Учасник 4.** Я пензликом синім розмалюю небо,
Бо воно безхмарне, чисте й мирне треба.
- Учасник 5.** Домалюю білим мир своїй країні
Подарую спокій кожній тут родині.
- Учасник 6.** А я жовтим пензлем всю покрию землю,
Хай же колоситься жито і пшениця.
- Учасник 1.** Я червоний пензлик прикладу до серця,
Там любов палає, хай же не згорає!
- Учасник 2.** А мій чорний пензлик – то ґрунти родючі,
То Землі багатство, то високі кручі.
- Учасник 3.** А зеленим пензлем розмалюю трави,
І ліси високі, і лани широкі, луки ці пахучі!
Де ми народились, де вчилися ходити
Вперше, де лунало, миле слово «мамо»...
- Учасник 6.** Природа не шкодує ні барв, ні часу, ні сил!

Музичний супровід Costel van dein Sweet Dreams

- Учасник 1.** Тож збережи її унікальність! Адже людина – частина природи!
- Разом.** Будь художником свого екологічного життя!
- Учасник 1.** Довідзенья!
- Учасник 2.** Довиждане!
- Учасник 3.** Збохем!
- Учасник 4.** Ауфідерзейн!
- Учасник 5.** Гудбай!
- Учасник 6.** До нових зустрічей!
- Учасники.** Вас сьогодні агітували:...

СЦЕНАРІЙ

**виступу агітколективу «Екофактор» ліцею №28 міста Житомира
імені гетьмана Івана Виговського**

Авторський сценарій Яніни ГЛІНЧЕВСЬКОЇ

Під ритмічну музику команда виходить на сцену

Молодь з міста жита й миру
Шле уклінно вам привіт.
Зичим всім здоров'я щиро
І багато гарних літ!



В нашім граді юнь завзята
У добрі зроста, красі.
Тож в Житомир, місто древнє,
Завітайте всі-всі-всі!

Як прибудете до міста,
Ми зустрінемо всіх вас.
Просим, просим в двадцять восьму-
Тут дізнаєтесь про нас.
Ми веселі, креативні,
Гуморні та позитивні
До роботи беручкі
Ви – побачите які!

(Вітальна пісня)

Не сидим на місці ми
В курсі справ усіх завжди:
Виступаєм, агітуєм,
Щось цікаве пропонуєм.

Наші ліцеїсти активні учасники Всеукраїнських та обласних екологічних акцій

- Лідери учнівського самоврядування провели екологічні десанти по берегах річки Крошенки.
- Працюємо над збереженням електричної та теплової енергії в ліцеї. Організуємо квести, флешмоби, інтерв'ю «Бережи природу, бережи життя!».
- Другий рік поспіль беремо участь у проєкті ліцею «Допоможи чотирилапим».
- Проклали цікаві маршрути «7 чудес території нашого ліцею».
- В'яжемо маскувальні сітки, для ЗСУ передали 4 металошукачів.
- Під час Всеукраїнської акції «Квіти для школи» висадили 500 цибулин різних квітів. Весною чекаємо на букет Перемоги!

Ми переконані: не треба воювати,
Хай змовкнуть всі гармати назавжди
А краще СМС усім писати
Із привітанням миру без війни!

Хай чують нас по радіо,
Хай знають з телебачення
Ми починаємо цікавий проєкт
-Всі: «Луки дитинства мають
Велике значення»

(Звучить лірична мелодія «Україна – дивосвіт»)

Огорнута тонким блакитним серпанком
Небесною квіткою сяє Земля.
Ти вийди на ганок рожевим ранком
Яка неповторна планета моя!

Задумайся, затамувавши подих,
Збиваючи з шовкових трав росу!

Крім доброти, дарує нам природа
Себе й свою немеркнучу красу.

(Чути мелодійні звуки. На авансцені юнак, який грає мелодію та дівчина у поліському вбранні, інші учасники проводять майстер-клас «Зелена аптека»).

-**Дівчина:** Луки Полісся... Які вони гарні та неповторні! Під ногами мілко стеляться шовкові трави, між ними проглядають дзвоники, ромашки, лучні волошки. Зупиніться і вслухайтесь у звуки довкола. Завзято стрекочуть коники. Тихо гудуть бджоли й джмелі. Трави пахнуть, нагадуючи мені босоноге дитинство.

-**Юнак:** Село Луки... Ви чуєте як прекрасно це звучить! Як звучать звуки цього слова, найпотаємніші струни душі кожного, хто тут народився.

-Одна з версій села Луки на Житомирщині розповідає нам про те, що назва пішла від луків, де можна випасати худобу.

-**Дівчина:** Цвітуть луки... Цвіту на них стільки, що здається, і трави нема, а тільки розмаїті барвисті квіти. (в руках букет польових квітів).

(Пісня на слова «Намалюй мені ніч», супровід саксофон)

Я у луки піду, там, де рясту намисто
Де ромашки, кульбаби та маки цвітуть
Намалюй мені лук з ранніх трав цвітолистом
Намалюй, я прошу намалюй!
Намалюй мені лук з ранніх трав цвітолистом,
Намалюй, я прошу намалюй!
Намалюй мені лук, що зове і шепоче
Найдивніші слова, найпалкіші слова,
В гамі барв піднеси ти волошки, мов очі
Що навколо квітки розсіва!
В гамі барв піднеси ти волошки, мов очі
Що навколо квітки розсіва!
Розкажи мені, луже, розкажи мені, друже
Про чарівнії трави, про ромашку й чебрець,
Про лілові купини, про красу України
Про природу чарівну, що створив всім Творець!

(Звучить весела музика)

-А чи знаєте ви?

Що пшінка весняна та калюжниця болотна є ранніми медоносами.

-Кульбаба лікарська – широко розповсюджена на Поліссі, використовується в медицині, споживається в їжу, а ще її дуже люблять бджілки.

-Ось лілова материнка – кращого зілля годі шукати, з неї чай пахучий і цілющий.

-А ще смачний чай з чебрецю, м'яти, ромашки лікарської, а який борщ із дикого щавлю та молоді кропиви.

-Найближчий родич козацького женьшеню – сріблястий перстач.

-Луки, наче скарбниця Аладіна: хто не скаже таємного слова, той не винесе з неї коштовностей. Знання рослин, їхніх властивостей – ось той «ключик», що відмикає цю скарбницю.

(Учасники показують мотанки-травниці).

-Ці мотанки незвичні,
Вони такі магичні,

Подушки заміняють
Та сон оберігають.

Я сплету вінок із квітів.
Трав, що в луках розцвіли
Їх багато в цілім світі
Всі з любов'ю ми вплели.

Нечуйвітер, калюжниця,
І піщанка весняна,
Подорожник і кульбабка,
Подивись, яка краса!
(Учасники колективу спітають вінок із лікарських трав)
Біжи у луги, весело співай
Люби, єднайся із пташиним співом!
Радій природі, йди у поле, гай
І кожен день стрічай із дивом!
Сценка «Ой у лузі корівка» (виходить корівка, звучить мелодія реклами)
-Корівка: Я люблю пастись у лузі
Скільки є там смакоти
Трави й сіно – мої друзі
Треба луки берегти!

Друже, ти це не забудь
Є чудова фірма «Рудь»!
Саме з мого молочка
Є продукція така:
Йогурт, ряжанка, сирки,
Нема краще смакоти!
Пасовища бережи
З екологією дружи!
(Корівка рекламує продукцію з молока)

Я мрію, щоб хліб на Землі колосився,
Щоб в небі блакитнім лелека кружляв,
Щоб в мирній весні весь світ відродився
Струмочок мелодію миру співав!
(Звучить тривожна мелодія пісні «Незламна»)
Переорені луки, переорано небо
Наче їм в цілім світі більше нічого не треба
Ні трави, ні повітря, не річок, не птахів
Руйнування та горе після себе лишив!

В моїм краї ворог клятий
Міни страшні розкидав
Як поводитись у лузі
Пес Патрон нам розказав.
(пісня «Пес Патрон»)
Нам треба посадити сад

Насіяти духмяних квітів ряд,
Розбити клумбу, захистити луг
Земля чекає наших рук.
Почни з себе! Це твоя країна! Це наша Земля!
(Фінальна пісня «Шлях до Перемоги»)

СЦЕНАРІЙ
виступу агітбригади «Екомрія»
Комунального закладу «Навчально-виховне об'єднання I-III ступенів
«МРІЯ» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області

Сценарій та презентація створена колективом педагогів КЗ НВО I-III ст.
«МРІЯ» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області:

Сидоренко Т.Д., Хаврютою Л.Я., Акшовою Р.А.

Тема: «Луки- мого дитинства».

(Звучить музика. На сцені команда. Виконується танець під пісню групи «Антитіла» TDME).

Капітан команди:

- Вас вітає екологічна агітбригада **«ЕКОМРІЯ»** КЗ НВО I-III ст. «МРІЯ» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області.

Капітан команди:

-Ми -екологічна агітбригада

Разом: «ЕКОМРІЯ»

Капітан команди:

-Наш девіз:

(говорять разом)

Е-екологічна

К- криза

О- об'єднує

М-мрійників

Р- рішучих

І- ініціативних

Я- яскравих

Захистників природи!

1 уч. :Розтанула роса досвітня,

Росою вкрилися поля.

Ласкава, щедра і привітна

Лежить навкіл твоя земля.

2 уч. Вона тобі не пошкодує

Свого добра, свого тепла:

І щедро хлібом нагодує.

Води хлюпне із джерела.

3 уч. :І ріднішої в світі немає,-

Бачу зблизька її, з даліни.

Гей до обрію, до небокраю

Розляглися пшеничні лани.

4 уч. :Луки мої, луки мої, луки

Частка мого серця вдалині

Як же було добре мені з вами

Бути наодинці в тишині.

5 уч. :Ріки мої, ріки мої, ріки

Бистрі мої ріки, як роки.

Як же зберегти назавжди все це,

Як не зруйнувати рідне все.

6 уч. :Квіти мої квіти мої, квіти-

Трави кришталеві у росі.

Полонили ви мене навіки

Дорогі моїй душі

1 уч. :Пахне кашка-білявка медова,

Босі ноги лоскоче трава.

То цупка, то м'яка, мов шовкова,

Вся земля, мов істота жива!

(Звучить пісня- переробка «Човен»(Група «Один в каное»Musetang)

Хвиля радісно колише

Квіти, трави до душі.

Мов дитя усіх нас кличе

Збережи їх, збережи...

І зачім туди пливете?

Хто ти є і що шукаєш,

Звідки і куди йдете

Чом природу ти чіпаєш

Що чекаєш, чого ждеш?

Все не вічне, вже я знаю.

Ніби завтра все помре.

Земля просить і благає

Бережи мене, мене.

Приспів:

Люди, як же

Ми не знаєм

Що ми робим і як так?

Нині нищим і руйнуєм.

Завтра біль захопить нас.

Кажуть, що природа -мати

Терпить нас і хочем ми,

Щоб змогли ми Землю нашу,

Й наші луки зберегти!

Запитаєш в мене

Що це?

Я тобі скажу- лани.

Наші луки українські.

Наші гори і степи.

Хвиля радісно колише,

квіти, трави до душі.
Мов дитя маленьке шепче
Збережи їх, збережи...
Приспів:

(Звучить музика. На фоні відео ☺)

1 уч.: Блакитні простори,
Зелені луки-
Ніде не знайдеш ти такої краси.
Квітучі лани і зелені розмаї
Річки, і моря, і ліси.
Квіти, квіти, чарівні квіти
Кольорові, великі й малі..
Ви умієте душу зігріти, бо й самі ви -
Душа землі.

2 уч.: Любо йти на озера і луки:
В цю благодатну мить
Благословляють незримі руки
тих, в кого серце болить,-

(Звучить музика. На екран проєктується відео «Степи та луки України»).

1 уч.: Квітують луки! Цвіту на них стільки, що здається, й трави нема, а тільки розмаїті барвисті квіти. Що не стеблинка, то й цілюще зіллячко вповні сили. Недаремно, гуцули, що знаються на зіллі, лікують хвороби у відварах верхового сіна, тобто сіна з полонини. Бо то ж суцільний лікувальний збір! Проте багатюща лука не всім охоче відкриває свої скарби. Знання рослин, їхніх властивостей-ось той «ключик», що відмикає цю скарбницю.

2 уч.: Існують природня заплавна лука, природня гірська лука, сінокосно-пасовищні луки у Карпатах, які називають полонинами.

3 уч.: Трав'янисті екосистеми мають величезний резерв природної ґрунтової фауни, яка потрібна для відновлення ґрунтів.

4 уч.: Найкращі і найпродуктивніші луки у долинах річок. Лука-джерело кормів та житло для диких тварин, птахів та бджіл, джмелів, метеликів, коників, кормова база для домашньої худоби, для сіножаті, а також степові та лучні види рослин являються базою для фармакології та народної медицини.

1 уч.: Луки дарують людині свої природні продукти: гриби, ягоди, ароматні й лікувальні трави.

2 уч.: Луки сприяють регулюванню повітря, а також контролюють вологість і акумуляцію пилу.

3 уч.: Тільки в цих зонах з їх рослинністю та особливостями клімату є горизонт ґрунту, вкритий зеленню, захищає від ерозії, від води й вітру.

4 уч.: В луках знайшли свій притулок тварини, як хижі, так і травоїдні. Степові хижаки рятують нас від сказу, туляремії, сальмонельозу, регулюють чисельність тварин. Хижі птахи, які там мешкають, контролюють шкідників, поїдаючи комах.

5 уч.: Квітчастий луг і дощик золотий.

А в даліні, мов акварелі, -
Примружились гаї, замислились оселі...
Ох, серце, пий! –

Танок (пісня «Лелека» Matarika&YAKTAK)

(Звучить музика).

1 уч. :Нажаль, збереження трав'янистих екосистем, в нашій країні недооцінюється їх важливість, а луки регулюють кліматичні умови, формують первинну біомасу, підтримують біорізноманіття, регулюють колообіг води в природі.

2 уч. :Втручання людини в природні процеси приводять до дестабілізації регуляторних процесів. Лучні землі перетворюються на ріллю або піддаються ерозії.

3 уч. : Будь-яке знищення лугов та степів приведе до зміни кліматичних умов у регіоні та у світі в цілому.

4 уч. : Найбільш глибокі зміни в лучній рослинності викликає нерегульоване випасання тварин та багаторазові сінокоси. Це призводить до зниження фітомаси та флористичної різноманітності.

5 уч. : Одним із важливих кроків для збереження цих екосистем є включення України в Смарагдову мережу, яка діє в країнах Євросоюзу, яка керується принципами біогеографічного підходу.

1 уч. : Луки не існують вічно. В природі відбувається перетворення лук на ліси. Якщо своєчасно не проводяться агротехнічні заходи - підживлення, поліпшення флористичного складу, луки поступово перетворюються на болото, заростають кущами. Отже, природні луки потребують догляду, раціонального використання.

(Звучить сирена: Всі в укриття!!! На фоні відео звучать слова ☺)

1 уч. : «Горять жита на многі кілометри, палають, топчуться людьми... Коли О. Довженко писав кіноповість «Україна у вогні», чи міг би він передбачити, що його країна в 21 сторіччі знову потерпатиме від обстрілів, руйнувань, що українські землі палатимуть від російських снарядів. Війна перетворить українські лани на випалену землю.

2 уч. : Війна вже стала найбільшою екологічною катастрофою в Україні, наслідки якої поки що складно оцінити. Те, що відбувається сьогодні в Україні, — це і екологічна, і гуманітарна катастрофа. Там, де проходить лінія фронту, природа знищується. Йде справжній ЕКОЦИД.

3 уч. : З початку повномасштабного вторгнення росії в Україну, природні екосистеми перетворилися на зони підвищеної небезпеки. Унікальні степи і плавні стали місцем бойових дій. Наразі агресор веде бойові дії на території 900 об'єктів природно-заповідного фонду, площею 1,24 млн. га. Через постійні обстріли у плавнях займаються масштабні пожежі, в результаті яких страждає різноманітна флора і фауна.

3 уч. : Війна- це спалена земля. Це зранені поля, ліси, вбиті та налякані тварини, сотні покинутих домашніх улюбленців.

4 уч. : А, найстрашніше це - тисячі людських жертв, зруйнованих домівок, зламаних долей, мирних людей.

3 уч. : Але, ми віримо, що прийде час і запанує мир на нашій зраненій неньці - Україні, заживуть рани на наших полях і лугах. І знову зацвітуть буйним цвітом степи і луки, зазеленіють поля і ліси, рясним цвітом радітимуть наші сади.

Танок з неоновим шоу(Ремейк «Червона калина»)

Звучить музика.

1уч. :Щоби квітла Україна - ти природу бережи.
Пам'ятай, що ти людина

Краще їй допоможи.

2 уч.: А як зберегти луки та степи?

3 уч.: Вмикаємо екологічне мислення:

4уч.: Запам'ятай та виконуй правила!

(говорять по черзі з демонстрацією екологічних заборонних знаків):

- не палить багаття.
- не зривайте квіти на лузі
- лікарські рослини збирайте тільки в тих місцях, де їх багато
- не витоптуйте траву
- не руйнуйте пташині гнізда
- не знищуйте плазунів
- не топчуть грибів
- не руйнуйте мурашники
- не зламуйте гілки дерев та кущів
- не ловить метеликів
- не залишайте після себе сміття
- не ставте намети

1 уч.: І, наостанок! **Полюбіть природу.** Ви захочете захищати її і зрозумієте, що кожна ваша дія має силу!

2 уч.: І ви відчуєте, що **робите світ кращим!**

Пазл: Карта України

Фінальна пісня: «Незламна» (Люся КАВА), (переробка)

Там де земля красива

Там мого роду сила

Де ми усі щасливі

Там мій дім

Хай квітне моя рідна

І луки і долини

І наша Україна

Без війни

Незламна!

Незламна!

Українка я - гордість це моя!

Луки і поля - це моя земля!

Українка я - сила то моя!

Бачить вся земля, що незламна я!

Українка я - гордість це моя!

Луки і поля - це моя земля!

Українка я - сила то моя!

Бачить вся земля, що незламна я!

(Звучить музика)

4уч.: Озирнись, не будь байдужим,

5уч.: Посміхнись - край наш гарний дуже,

6уч.: Озирнись - стань близьким до нього,

1уч.: Посміхнись і не кривдь живого.

Всі: Захисти впевнено і гідно

Дивовижний живий рідний світ.

(Звучить музика. Команда виходить зі сцени.)

. В основі сценарію використано авторські вірші та тексти до пісень-переробок, а також власна постановка танців та неоновому шоу.

СЦЕНАРІЙ
екологічної бригади „Екодрузі”
Гімназії № 12 Червоноградської міської ради Львівської області

НАВКА – Татанці

Прийшли ми до вас
у весняний цей час,
Екобригада
З Червонограда.
Екосправ багато
не буває бам-бам-бам багато.
Будемо співати тут,
Давай із нами туп-туп-туп.
(Мелодія)

Настя: Привіт, привіт ! Усім вітання!

Віталік: Від Гімназії №12 вам найщиріші побажання.

Аня: Наша команда «Екодрузі»- це веселі, креативні та небайдужі.

Віка: Наш девіз: «Сім мільярдів мрій, а планета – одна!».

Віталік: У цей непростий для нас час
Запрошуємо до співпраці вас.

Юля: Ми покажемо - ви подивіться,
Ми заспіваємо - ви посміхніться.

Люся Кава –Незламна

Тут, де ми народились,
Тут, де зростали й вчились,
Де все таке знайоме,
Тут наш дім.

Природа тут красива,
але така вразлива.
Не кожен про це дбає,
А дарма.

Вразлива...
Вразлива...

Природа така -
Гордість це наша.
Гори і поля -
Це моя земля.

Природа така -

Сила то моя.
Тільки зберегти
Мусим Я і Ти.
(Мелодія)

Юля: Українська природа – багата та різноманітна.

Віталік: Завдяки географічному положенню та кліматичним умовам у нас є все:

- **Аня:** просторі степи й густі ліси,
- **Віка:** лагідні моря й величні гори,
- **Віталік:** бурхливі річки та спокійні озера.
- **Настя:** На просторах нашої країни ростуть тисячі видів рослин
- **Юля:** та водиться незліченна кількість тварин.

Віка: А ще неймовірно запашні та яскраві луки.

Віталік: Що, що? Луки? Це ти зараз про зброю?

Аня: Чи про одяг? І до чого тут все це до нашої агітбригади?

Віка: Та заспокойтеся, друзі! Мова, звісно ж, піде не про зброю і не про одяг, як дехто тут вже встиг подумати. Сьогодні ми говоритимемо про луки чи луги – рівну місцевість, вкриту дикорослою трав'яною рослинністю.

Настя: Вони, луки, розташовані на берегах річок, озер, біля боліт, серед лісу на галявинах чи біля підніжжя гір.

Віталік: Луки України становлять 4% від світової лучної еко-системи, а це зовсім не мало, я вам скажу. Але людина все більше намагається підкорити собі природу, тому з кожним роком зменшується кількість неосвоєних людиною лугів.

Аня: Ми часто чуємо про охорону води, повітря чи лісу, але чи чув хтось про охорону луків? А через замовчування ситуації, люди часто недооцінюють цю екосистему. І тут назріває ще одна екокатастрофа. Тому сьогодні ми, агітбригада «Екодрузі», запрошуємо всіх довідатись трохи більше про українські луки. Поїхали!

(Сценка «Блогер»)

Юля: Хай, гайс! Мої пацьорочки, це знову я, ваша улюблена інфлюенсерка Юля-Подорожуля. Ви не повірите, я так за вами сумувала, так сумувала, їсти-спати не могла, тому жодної фоточки з їжею не зашерила. А як тільки з'явилася вільна хвилинка, одразу ж до вас. Хотіла у сьогоднішньому стрімі показати природу на Балі, але потім собі думаю, що ви там не бачили на тому Балі, кожен блогер його вже показував, такий кріндж. А от луки українські хоч хтось показав? А бачите, що я кажу, ніхто вам таке не покаже крім мене. Тому зручніше вмощуйтеся. Бо це справжній краш! Ви тільки погляньте, яка ж це краса. Анбелівебл. Аж дух перехоплює. Луки не мають власної зони, вони поширені в усіх рівнинних та гірських місцевостях і відіграють важливу сільськогосподарську й природоохоронну роль. Ой, ну то все так складно, я

стільки мудрих слів можу запам'ятати лише для рекламних інтеграцій, тому пруфи про крашовість луків мені допоможуть розповісти мої пацьорочки:

(Мелодія)

- **Віталік:** Луки сприяють регулюванню повітря, тобто поглинає вуглекислий газ і виділяє кисень.
- **Аня:** Трав'яниста рослинність луків затримує напливи ґрунтуз полів, добре нейтралізує азотні та фосфорні добрива, захищає водойми від цвітіння.
- **Настя:** Коріння рослин, що зростають на луках, утворює дернину, яка надійно захищає ґрунти від пересихання.
- **Віталік:** Тільки під степовою і лучно-степовою рослинністю формується унікальний український чорнозем.
- **Віка:** Переважна більшість рослин, що використовуються в лікувальній практиці, - це степові та лучні види.
- **Аня:** Луки можуть бути джерелом саджанців та насіння трав'янистих рослин, що використовуються в поновленні пасовищ, озелененні населених пунктів.
- **Віталік:** В луках давним-давно знайшли свій притулок тварини, як хижі, так і травоїдні. А це харчовий ланцюжок, який дає можливість хижакам вибірково полювати на слабших жертв. Це полювання на хворих травоїдних рятує людство від зоонозних хвороб і їх масового поширення.
- **Настя:** Більш того, такі природні ділянки є домом для хижих птахів. Вони контролюють шкідників, поїдаючи комах не тільки на конкретній території, а й на прилеглих.

Юля: Ну от бачите, це справді «вау». Але ми чомусь не шеримо інфу про луки. Потрібно це виправляти вже і негайно. Пацьорочки!

DanceMonkey

Десь сніги безкраї, десь густі ліси,
Десь річки холодні, десь гарячі піски.

Щодня я

бачу цю нашу красу,

Але чомусь забули ми про ще одну.

І я

хочу, хочу, хочу щоби всі
Помічали, велич рідної землі.
Разом, разом, разом я і ти
цінували українські луги.

Прошу:

подивись, подивись навкруги
Яку красу не бережемо я і ти.

Бачиш:

луки наші, наші луги.

Тут провів дитинство я і ти.

Юля: О май гад, погляньте як зросли перегляди і лайки на каналі. Ми на правильному шляху!

Настя: Отож, як ви вже встигли зрозуміти, українські луки – це неймовірне багатство, яким нас обдарувала матінка-природа. Скільки ж усякого недооціненого добра таїться на просторах українських луків. Дивімося!

(Сценка «У салоні краси»)

- Добридень ! Я записана до вашого косметолога. Мені її рекомендували, як найкращого фахівця у сфері догляду за зовнішністю.
- О так, наша Лука Природня - найкраща! Будь ласка!
- Вітаю! Проходьте, сідайте. Із чим ми сьогодні працюватимемо?
- Мене турбує стан шкіри на обличчі. Чи зможете мені допомогти?
- У мене є дуже багато чудодійних засобів, про які чомусь тепер часто забувають. А дарма...
- Що з це за такі супер-засоби?
- Лише те, що подарувала нам природа. Адже
 - ✓ Відвар із ромашки польової – це золотий стандарт у боротьбі із старінням.
 - ✓ Іван-чай – це відмінний засіб для зволоження шкіри.
 - ✓ Душиця та череда чудово очищають , сприяють регенерації і омолодженню.
 - ✓ Людям із жирним типом шкіри у догляді варто використовувати кропиву та лопух.
 - ✓ А от власником сухого типу варто потоваришувати із материнкою та чебрецем.
 - ✓ Із пігментними плямами допоможе впоратися кульбаба.
 - ✓ А от мати-й-мачусі до снаги боротьба із зморшками.
- Ого, а де ж знайти все це?
- Ну тут просто, усі ці рослини та ще багато інших росте на луках нашої Батьківщини.

IvanNavi – Тимчасовий релакс

Земля багата безліччю скарбів,
Тільки побачити треба вміти.
Вийди на луг, оглянись навкруг,
скільки корисностей тут повсюди.
Квіти збери і зроби відвар,
молодість тобі вони подарують.
Тільки природа має дар,
Але не всі її за це цінують.
Подарунки лугів (4 повтори)
Подарунки луків –
Краще за мас-маркет,
адже все корисне тут.
Подарунки луків –
м'ята і волошки, материнка, звіробій.

Аня: Як ви вже встигли зрозуміти, луки – це частина геніального задуму матінки-природи. Вони дають нам можливість зберігати вуглець, контролювати клімат, підтримувати цикли хімічного і біологічного значення, а також підтримувати різноманітність флори й фауни, регулювати процес колообігу води.

Віталік: Але чи цінуємо ми це? Чи розуміємо, що луки, як і інші еко-системи можуть зникнути через наше недбайливе ставлення? Лише погляньмо!

Нумер 482 - Добрий ранок, Україно!

Аня: Але все ж сміття на луках – це чи не найбільша проблема. Байдужі люди, залишають його після себе, а ще страшніше – коли спеціально вивозять сміття. Інколи ми можемо спостерігати цілі сміттєві полігони на теренах луків чи степів.

Юля: А як же вирішити цю проблему? Кожен має почати із себе. Найперше, якщо ви вирішили відпочити на природі і взяти із собою перекус, не забудьте прибрати за собою сміття. Сміття, яке накопичилося у вас вдома сортуйте та відвезіть у спеціально відведене місце.

Настя: І ще одна досить поширена проблема наших луків – знищення флори. Люди, які приходять на луки, безжально зривають квіти, не дивлячись під ноги, топчуть їх. А на наших луках ж є і ще дуже рідкісні рослини, які занесені до Червоної книги. Тому подбаймо про них та збережімо для наступних поколінь.

Віка: Надмірне випасання худоби на лучних ділянках - ще одна загроза для цієї екосистеми, адже вона несе за собою ущільнення ґрунтів, знищення рослинності, посилюються процеси ерозії та біологічне забруднення. Тому екологи рекомендують вводити для пасовищ екологічно правильний режим користування –пасовищезміни, а також чітке нормування пасовищних навантажень.

Юля: Найбільшою, на наш погляд, проблемою є розорювання луків. Для прикладу, зараз в Україні збереглося не більше 5% від історичної кількості степів і ця частка продовжує неухильно зменшуватися. Надмірне господарювання українців призводить до зміни клімату, висихання річок, зниження родючості земель, зникнення сотень унікальних видів тварин та рослин.

Віталік: Тому варто зупинитися вже сьогодні, щоб не шкодувати про непоправні зміни завтра!

Щоб Україна розквітала,
про природу ти подбай.
Народився тут і ріс ти,
збережи свій рідний край.
Степ і ліс, луки і гори
мусимо ми зберегти.
Тож маленькими ділами
зробимо це я і ти.

СЦЕНАРІЙ

виступу учнівського колективу екологічної просвіти «Екодрайв» Опорного закладу освіти „ Болградський ліцей”Болградської міської ради Одеської області

Тема виступу: «Луки мого дитинства»

(Початок)

- несамовите бажання не стояти на місці
- активна життєва позиція
- дія на користь природи
- віра в краще майбуття
- віра в те, що ми здатні зробити нашу землю прекрасною
- насцікавить, турбує, зворушує майбутнє нашої планети
- Вас вітає колектив екологічної просвіти «Екодрайв» опорного закладу освіти «Болградський ліцей»
- Прийшли агітувати за природу,
- Щоб зберегти для нашого народу.
- Ми тільки починаєм в світі жити,
- А вже життя це маєм боронити
- Від біди, яка може статися з нами в недалекому майбутньому.
- Від біди, яка може статися із нашою чудовою землею.
- Від біди, яка може прийти на нашу планету, якщо людство не схаменеться.

Пісня (Міша Марвін - «Ненавиджу»)

- Природа землі Болградщини...
- Чисті джерела, та велике озеро яке вабить прозорою гладдю.
- Щедрі поля, в шепоті житнього колосся
- Мрійні діброви, які чарують душу,
- Безмежні простори степів та луків.
- Прекрасний...сон.
- А що реальність?

(Отбивка)

- На нашій території залишилося мало луків і степів, що не захопила рука людини.
- Охорона луків - це вкрай непопулярна справа.
- Через нестачу інформації та загальну мовчанку на цю тему, в головах людей відбувається недооцінка важливості даної екосистеми.
- Загальна площа лук у світі перевищує 200 млн. га. В Україні цей показник дорівнює 7,8 млн. га, що складає 3,9 % від світової площі лук.
- Лучна рослинність – важливий природний і господарський ресурс. З одного боку, вона виступає джерелом біорізноманіття, а з іншого – джерелом повноцінного та якісного корму для тварин.
- Більш того, саме луг забезпечує людей лікувальними сироватками, адже більшість рослин, які використовують в медицині, ростуть саме тут.

(Сценка)

Аптека зелена, зелена аптека, від тебе й від мене вона недалеко.

Зелена аптека лежить навкруги. Зелені гарби і зелені луки.

Зелена аптека — це трави і квіти, що в кошик збирають дорослі і діти.

Зелена аптека, що бачим навкруг, — це наш помічник і хороший друг!

Зелену аптеку слід кожному знати: крушина, фіалка, конвалія, м'ята.
Вільха, деревій, бузина і чорниці, черемха і пижмо, шипшина й суниця.

Всі: Щоб лікарські трави були навіки, треба всім нам охороняти луки.

(Танець квітів «Ромашкові поля»)

(Отбивка)

- На луках випасають худобу, заготовляють сіно.
- В нашому регіоні дуже поширено випас корів, овець та коз.
- Випасання цих тварин зводиться до наступних найважливіших ефектів
- Тварини, що пасуться, відчужують значну частину фітомаси. У деяких рослин скушується велика частина їх надземних структур, а деякі рослини висмикуються безпосередньо з коренем.
- Відбувається ущільнення ґрунту під впливом копит тварин. Встановлено, що корова чинить на ґрунт тиск, рівний 4 кг/см², що перевищує тиск гусеничного трактора.
- На ділянках заплави, які підлягають випасанню, посилюються процеси ерозії, йде змив верхнього шару ґрунту,
- На пасовищах з'являються скотобійні купини і стежини з голим ґрунтом, що підсилюють мозаїчність лучних фітоценозів.

(Отбивка)

- Природа і Україна – нероздільні
- Ми живемо на землі українській, де пахне полинь і чебрець, де проходить наше дитинство.
- Ясно з давніх пір людині, що без луку їй біда
- На луку добре жить рослині – там повітря і вода!

(Збирають пазл)

- Луки є домівкою для багатьох тварин
- Над квітами кружляють бджоли, джмелі, метелики.
- У траві сюрчать коники. Поласувати комашнею на луки прилітають ластівки, плиски, очеретянки.
- Тут живуть деркачі, які більше ходять, ніж літають.
- Біля озера багато жаб, вужів.
- Під землею живуть кроти, які полюють на різних дрібних тварин та їх личинок.
- Щоб зберегти все це ми повинні про все це дбати.

(Пісня на мотив TheHardkiss –« Make-Up»)

- В наш час в Україні стала загрозна екологічна ситуація
- Природа наш спільний дім, тож давайте спільно дбати про нього
- Луки не існують вічно.
- Якщо своєчасно не проводяться підживлення, поліпшення флористичного складу, луки поступово перетворюються у болото та заростають кущами.
- Отже, природні луки потребують догляду, раціонального використання та правильного поводження на них

(Отбивка)

- Не рвіть оберемки квітів.
- Не ловіть метеликів, не розорюйте гнізда джмелів. Без цих комах у багатьох рослин не відбудеться опилення — не буде плодів і насіння.
- Не знищуйте гусінь. Більшість з них жодної шкоди людині не завдають.

- Не підпалюйте на луках суху торішню траву. У вогні гинуть підземні частини багатьох рослин, сонечка, джмелі, гнізда птахів.
- Бережливо ставтеся до птахів, ящірок, жаб. Якщо їх не стане, комахи знищать рослини.

(Отбивка)

- Кожна людина розпочинає своє життя з чистого листка.
- Від її думок, прагнень, мрій і дій залежить, яку долю вона собі виткає.
- Одна маленька добра справа дасть початок великим добродійним вчинкам ..
- Цінуймо кожну хвилину нашого життя, бо життя – це мить і все в ній прекрасне.
- Відкрийте серце світу.
- Бо весь він створений для нас.

(Отбивка)

- Ми – гордість і надія Батьківщини
- Ми – усі одна родина
- На нас природа покладає сподівання
- Тож ну ж бо діяти всі разом без вагання
- Луги зберегти для людства треба
- Бо в них усіх у нас потреба
- Люби, цінуй і бережи наш край

Разом: І зацвіте земля неначе рай!

(Танець «Я намалюю на папері щасливу дитину»)

СЦЕНАРІЙ

виступу екологічної агітбригади «Радодрайв»

Радививлівського ліцею № 1 Радивилівської міської ради Рівненської області

«ЛУКИ МОГО ДИТИНСТВА»

(Нарізка відео і фото: знак «Радивилів» на Опарипсах, ставок «Молодіжний», луки і пейзажі міста.

Виходять малі діти на луки по черзі (нюхають квіти, танцюють, роблять селфі на фоні луків, визначають назви рослин за допомогою програми...)

СТОП-кадр- «Через 10 років» дія починається з того самого моменту селфі.

Виходять учні 10 класу і дія продовжується на забруднених луках, де є сміття. Учні намагаються зробити фото, але немає гарного фону, вони здивовані та зажурені.)

- Я бачу Слонівку без води , а ти?
- Я бачу стеги без трави, а ти?
- Я бачу без звірів ліси , а ти?
- Я бачу луки, що не цвіли, а ти?
- Знаєш, як їм допомогти?
- Маю одну ідею, ходімо ... *(виходять за куліси)*
(Через проміжок часу дія відбувається вже в школі)

(Діти виходять під музику «Я намалюю на папері щасливу дитину»)

1 уч. Щирі вітання від нас і для вас!

Гучно годинник вистукує час!

МИ вас вітати і бачити раді,
Ми – це екологів дружна бригада!

2-уч: Вас вітає екологічна агітбригада «*Радодрайв*» ! Радививлівського ліцею
№ 1

3-уч. - Наші принципи:

- нестримне прагнення змін на краще
- радикальні дії для збереження природи
- віра в краще майбутнє.

4-уч. У нашому місті річка Слонівка протікає
Своїми водами Радивилів обгортає.
Та Слонівка наша не привітна і сумна,
А була колись глибока, швидкоплинна, світлоока
Коли поглянеш у цю річку, чого немає в тім потічку?
Пляшки, бляшанки, бите скло, пластик і старе відро
Туди скидають нечистоти ті, хто там живуть навпроти.

5-уч. - Давай поглянемо разом на луки
Ні квітів, ні бджіл, ні птахів
У наших руках разом це змінити
Не топчи першоцвіт – шукай інших шляхів!

6-уч. - Чи вже не досить нам забруднювати луки
Рубати ліс, вбивати, нищити, не берегти?
Адже безсила проти нас природа
Але безсилі і без неї ми.

1уч. Ліс, поле, річка Слонівка, мальовниче Лев'ятинське болото і видолинки між полями раніше були густо населенні тваринами та комахами, які мають право на життя!

2 уч.-. У високій траві будували гнізда, знаходили корм і ховалися від ворогів невеликі птахи.

3-уч.- Випалені трави і випиляні лісосмуги – знаряддя вбивства для тисяч видів рослин і сотень тварин!

4-уч.-.Забруднення ґрунтів – окрема біда! Основними джерелами забруднення ґрунтів є промислові підприємства, теплоенергетика, сільське господарство.

5-уч.-В місцях, де часто люди відпочивають,
То оберемками трави виривають.

Вони ж не думають, не знають –
Багато рідкісних рослин зникає.

6-уч.- Скільки їх в букети потрапляє,
Вони засохнуть, повмирають.
Ці квіти не дадуть уже насіння
Що ж ми залишимо прийдешнім поколінням?

1-уч.-Наше завдання – не бути байдужими,
Стукати, стукати у людські душі!
І промовляти до всіх звідусіль:
Природу рятуємо – це наша ціль!

2-уч- Адже саме людина є гарантом безпеки, недоторканності і збереження природи.

3 уч- Природа не храм а майстерня, і людина в ній працівник!

4-уч- Найбільша проблема наших луків – це сміття! А звідки ж воно береться на луках? Байдужі люди, залишають його після себе, а ще страшніше – коли люди спеціально вивозять сміття. Так! І такі жадливі вчинки роблять люди.

Слова на екрані (збільшені)

Чи знаєте ви, що 1/30 території нашої країни зайнята сміттєзвалищами! Кожен українець за рік залишає 300 кг сміття, а викиди й відходи транспорту та промисловості ще більші.

5уч- А як же вирішити цю проблему?

6уч.- Кожен має почати із себе. Найперше, якщо ви вирішили відпочити на природі і взяти із собою перекус, не забудьте прибрати за собою сміття. Сміття, яке накопичилося у вас вдома сортуйте та відвезіть у спеціально відведене місце.

1 уч.- Щороку клімат змінюється і природа нам дарує дуже неприємні подарунки у вигляді повенів, землетрусів, зсувів, аномального пекла, що призводить до зникнення луків та степів, а також аномальних морозів. Що робити людині?

2уч.. Ідеальне рішення цієї проблеми – прородоорієнтовані рішення.

Для цього нам треба створювати лісосмуги та ландшафти, відновлювати річки та озера, висаджувати дерева та кущі, захищати та відновлювати ліси, збирати дощову воду.

3 уч.- Природа наш спільний дім, тож давайте спільно дбати про нього.

4уч.- І ще одна досить поширена проблема наших луків – знищення флори!

5уч.- А що це означає?

4 уч.- Це означає, що люди, які приходять на луки, безжально зривають квіти, не дивлячись під ноги, топчуть їх. Згодом, наші луки будуть зовсім не красивими, адже люди знищують всю їхню красу. На наших луках є і дуже рідкісні рослини, які занесені до Червоної книги. А вони потребують особливої турботи та захисту, адже їх вже майже не залишилося або залишилося дуже мало.

(Слова на екрані)

Щороку навесні в Україні знищуються мільйони ранньоквітучих рослин – першоцвітів. Серед них – сибірські іриси, рідкісні орхідеї-ятришник, тирлич звичайний, родовик лікарський, синюха голуба занесені до Червоної книги України.

6 уч- Луки нашого дитинства були багаті на цю красу. То ж давайте збережемо її і для наступних поколінь.

(Пісня «Стефанія»)

Ми команда “Радодрайв”- агітуємо завжди,
Зараз ми розкажем, що за рік зробили ми.
Пісню заспіваєм і розкажемо ми вам
Як засохли луки? Що зробити нам?
Навесні ми закликали первоцвіти берегти,
Клумби щоб були яскраві, ми про них подбали всі,
Бережемо рідний край, любимо його красу,
Ну а зараз разом з нами заспівайте пісню цю.

Бережи природу, бережи наш дім
Катаклізми, землетруси, рік за рік

Клімат так змінився його не впізнати

Ну а діти мріють по луках гуляти

(показ презентації природоохоронної роботи)

1 уч- Учні Радивилівського ліцею №1 вже котрий рік працюють над проблемою збереження флори і фауни.

2 учень. Прибираємо територію нашого парку.

3 учень. Впорядковуємо шкільне подвір'я.

4 учень. Збільшуємо біорізноманіття пришкільної території.

5учень. Доглядаємо за шкільними клумбами.

6 учень- Долучились до благодійного освітнього проекту «Flowers4scholl» з озеленення українських шкіл квітами. Отримали 500 цибулин найрізноманітніших квітів : тюльпанів, нарцисів, крокусів, гіацинтів, пролісків, а також інструкцію щодо висаджування та догляду за рослинами. Висадили цибулини в контейнери та кашпо для пророщування і впевнені, що весною усі цибулини проростуть та прикрасять наше шкільне подвір'я, адже висаджувалися дбайливо та з любов'ю !

1 учень. Доглядаємо за кімнатними рослинами.

2 учень. Допмагаємо збільшувати площу хвойних лісів Радивилівської ОТГ

3 учень. Зберігаємо та примножуємо первоцвіти нашої місцевості.

4 учень. Беремо участь у багатьох природоохоронних конкурсах і акціях і маємо за це немало нагород, грамот і подяк.

5 учень. Активно розвішуємо годівнички і здійснюємо підгодівлю птахів на території шкільного подвір'я.

6 учень. Проводимо агітаційну роботу на захист екології до чого закликаємо і вас!

Всі разом: «Радодрайв» - завжди на посту!

(Фото планети Земля)

1учень. Ти наша домівка, планета Земля,

Ти гарна і зблизька, красива здаля.

Дивуються інші планети всі щиро:

«Яка ж ти, сестричко, блакитно-вродлива!».

(учасники прикріплюють на планету Земля виріб, про який висловлюється)

2учень Любити Землю завжди будемо ми,

Посадимо і сад, і дерево, і квіти!

Сюди ми додамо квіток! *(вішає на дерево).*

3 учень. Тут має бути соловей!*(вішає на дерево).*

4 учень. А тут хай яблука висять й нагадують про райський сад! *(вішає яблуко)*

5 учень А я повішу ось тут груші,

Нехай радіють наші душі!*(вішає грушку)*

6 учень А для птахів повішаєм житло,

Щоб з вирію вертались до нас жити! *(вішає жито)*

1 учень До гілочок причепимо ми сміх,

Сміяйтесь разом - це не гріх! *(вішає посмішку)*

2 учень Ще додамо рожеві мрії,

Сьогодні кожен хай радіє! *(рожеві крила)*

3 учень Ніщо готове не впаде нам з неба,

Працюймо, не шкодуючи зусиль,

А ще давайте, друзі, там, де треба,

Природу рідну берегти.

(ФІНАЛЬНА ПІСНЯ

Пісня «Все буде добре,інакше ніяк»)

*Ми завжди маєм мрію Потрапити туди
Де живуть щасливі люди Без горя і біди
Та зараз розумієм Ми живем в країні мрій
Привіт , ми з України Цей край і твій, і мій
Знаєш ти, знаю я Тут мій дім, тут моя сім'я
Знаєш ти , знаю я Україна - це моє ім'я*

Приспів:

*Все буде добре-інакше ніяк
Буде так, тільки так, тільки так
Природу не згубим, збережем
Щоб розквітла і вам і нам
Пісня «Ми всі діти Сонця»*

*Спливає час, минає вік,
Волає дзвін, лунає крик...
Рятуйте всі, рятуйте всі
Краплину сонця у росі !
Шепоче вітер поміж віт:
“Лише краса врятує світ”.*

*Дарує небо людям шанс
Останній раз, останній раз.*

Приспів:

*Ми всі діти Сонця на білому світі
У кожного доля і пісня своя,
Ми всі діти Сонця і кожна людина
Це тільки краплина у морі життя.*

2 куплет

*Давай повернемо Землі
Всі веселкові кольори,
Надію, віру і любов,
День, щоб до радості прийшов!
Рожева чайка б'є крилом,
Злітає ранок за вікном,
Він посміхається до нас
Дарує небо людям шанс!*

Приспів:

*Ми всі діти Сонця на білому світі
У кожного доля і пісня своя,
Ми всі діти Сонця і кожна людина
Це тільки краплина у морі життя.*

Уч. 1 Хто сказав «Якось воно буде»?

Хто сказав «безсилі ми»?

Знайте всі – Радивилову цвісти!

**виступу екологічного театру "Світанок" Глухівського міського центру
позашкільної освіти Сумської області**

„Розквітнуть наші луки і зацвітуть сади!”

Автор сценарію - Решетнікова Світлана, керівника гуртка

Капітан: Настав час познайомитися з учасниками нашої команди. Запрошую на сцену своїх друзів. Вас вітає...

Усі разом: Екологічна варта Глухова!

Капітан: Наш девіз:

Усі разом: Один за всіх і всі за Україну!

Дія 1

(У залі напівтемрява. Виходить дівчина в українському вбранні і виконує пісню на мелодію української народної пісні «Ой, у вишневому саду». На задньому плані екран (слайди)

Ой, у вишневому саду

Там соловейко сльози лле.

Він бачив, як то без жалю

Ворожа зброя нищить все.

Він бачив, як рясним дощем

Гради вогнем по лукам б'ють.

Схилились мак із чебрецем,

Комахи там вже не гудуть.

І стогне ранена земля

Її ж бо ворог розтерзав.

Де квіти були, там рілля -

Пелюсток ніжний цвіт опав.

Настя: У наш час перед людьми гостро постала екологічна проблема, яка, на жаль, дуже тісно пов'язана з війною на території України. Щодня через лісові пожежі від горіння нафтопродуктів і загоряння промислових об'єктів у повітря потрапляють небезпечні речовини. З початку війни кількість таких викидів перевищила 67 млн тонн!

Вероніка: росія перетворила частину українських чорноземів у найбільш забруднені у світі вибухівкою землі, на розмінування яких потрібно не менше

10 років. Також знищення внаслідок бойових дій лісів і лісосмуг може призвести до зміни клімату майже на всій території України.

Даша: З початку повномасштабного вторгнення обстріляно або зруйновано понад 500 водних об'єктів. Це водосховища, гідротехнічні споруди та інші об'єкти. Тобто виникла ще одна катастрофічна проблема, яка може загостритися, - це доступ до питної води.

Костя: Через війну під загрозою зникнення майже 700 видів тварин і понад 800 видів рослин, частина з яких занесена до Червоної книги. Бойові дії порушують спокій диких тварин, вони або гинуть, або намагаються втекти з гарячих точок.

Валерія: На жаль, наша країна переживає зараз не кращі часи, тому ми маємо багато екологічних проблем. Постраждали понад 20% природоохоронних територій України загальною площею близько мільйона гектарів.

Настя: Але ми сильні, і ми не здамося. Тому робимо все, щоб наша країна була чистішою!

(Згасає світло. Звучить сирена.)

Дія 2

(Підвал. У підвалі дівчинка з бабусею)

Дівчинка: Бабусю, мені страшно. Дай мені свій чарівний мішечок.

Бабуся: Який же він чарівний? Це звичайна лляна торбинка з цілющими травами.

Дівчинка: Тоді чому, коли я притискаю його до себе, то я заспокоююся і мені вже не так тривожно?

Бабуся: Це не дивно, адже аромати квіткового різнотрав'я наших луків дійсно мають заспокійливі властивості.

Дівчинка: Бабусю, а розкажи мені про луки свого дитинства.

Бабуся: З радістю розкажу, бо то дуже приємні спогади для мене.

Розповідь бабусі. У цей час на задньому плані на екрані слайди.

Бабуся: Давно то було... але я й досі пам'ятаю все до дрібничок. Пам'ятаю, як ще дівчинкою ходила пасти нашу кізоньку на луки, як разом з бабусею збирала лікарські трави, а потім бігала босоніж по барвистому приємно-прохолодному килиму конюшини, наздоганяючи метелика, щоб помилуватися його вишуканим вбранням. Пам'ятаю, як влітала в барвистий віночок жовті, мов сонечко, кульбабки. Як любила причаїтися поміж високих запашних трав і слухати пісеньку коника-стрибунця. А потім подовгу уважно придивлятися до низу різнотрав'я.

Дівчинка: І що такого цікавого можна було побачити в звичайній траві?

Бабуся: Багато чого. То була ціла мандрівка у незбагнений дивовижний світ! Де кожнабджілка, кожнакомашка поспішає до духмяної квітки, як до свого доброго друга. Ось ромашка з білими ніжними пелюстками про щось шепочеться з барвистим метеликом. А он дзвіночокхитає раз у раз голівкою та ніби кличе: дзень-дзень, я тут! Дивлюся – а до нього вже джмелик летить у гості! І хто там в травичці тільки не мандрує: всі метушаться, кудись поспішають. Такий собі загадковий світ, і хочеться милуватися ним, дослухатися до нього і вивчати його, вивчати...

Та ти ніяк заснула, моя дівчинко? Ну, поспи, поспи трішки, ріднесенька.

(Відбій повітряної тривоги)

Дія 3

(Виходить троє дівчат)

Дівчина1 (Даша): Чому я раніше не цінувала таких простих і водночас важливих речей, як спілкування з рідними, друзями, як милування красою природи. Я надавала перевагу своєму гаджету. Як же бездумно я витрачала час, не розуміючи, що насправді є важливим.

Дівчина 2 (Вероніка): І я!

Дівчина 3 (Поліна): І я теж! Людство, на жаль, день за днем стає рабами віртуального світу. І особливо ми - діти.

Дівчина 2 (Вероніка): Але ж природу ніщо не може замінити. Тепер я це розумію. З якою насолодою я пробіглась би босоніж запашними луками, купаючись в шовковистих травах і вдихаючи п'янкий аромат квітів...

Дівчина1 (Даша): Квіти! Які ж вони гарні на нашій рідній землі!

Дівчина 3 (Поліна): Так. Хоч увесь світ обійди, ніде таких не знайдеш. Україна всміхається квітами,

Її посмішка щира завжди.

І дорослі радіють, мов діти,

І старі стають знов молоді.

Дівчина 2 (Вероніка):

Милі серцю волошки тендітні,

В кого фарби взяли ви такі?

Може небо розлило блакиті?

Чи Дніпро дав своєї води?

Дівчина1 (Даша)

Онде сонечко сяє привітне.

Чи то соняшник? Гляну, зажди!

Так і є – він під сонечком квітне

І в пелюстках ховає скарби.

Дівчина 3 (Поліна)

Ну а ви, маки, маки червоні!

В оксамит наче вбрали поля...

І яка ж то красива й чудова

Україна квітуха моя!

Дівчина1 (Даша): Квітуха, єдина і неповторна, наша нене Україно! Що зробили з тобою вороги, які прийшли непроханими гостями на нашу землю?

Яким щасливим і безтурботним було наше дитинство ще рік тому. А тепер? Тепер у нас навіть немає можливості вільного спілкування з природою.

Дівчина2 (Вероніка): Так. Війна відібрала в нас таку можливість. Безліч пасток у вигляді мін та осколків визирають з понівеченої землі в наших лісах, полях, на наших луках. І йти туди просто небезпечно.

(Виходить вчителька)

Дівчата: Інно Миколаївно! А ви звідки тут?

Вчителька: Я також рада вас бачити, мої любі.

Дівчатка, ви підняли дуже болюче питання для всіх нас. На жаль, на сьогоднішній день в Україні замінована третина сільськогосподарських угідь. Майже по всій території нашої країни ходити на луки чи до лісу заборонено.

Дівчина 3 (Поліна): І що нам робити? Вже весна. Скоро літо. А нам і досі сидіти по домівках?

Дівчина1 (Даша): Так, набридло вже сидіти в цих бетонних багатоповерхівках. Хочу на природу помилуватися квітами, почути пташиний спів.

Дівчина2 (Вероніка): Дівчата, зачекайте. Інна Миколаївна завжди має нестандартне і дієве рішення проблеми.

Вчителька: Дякую за довіру, мої хороші.

У європейських країнах намагаються відтворити максимально природні ландшафти, висаджувати в місті дикі рослини та відмовляються від надміру «причесаних» просторів. Ідея проста – створити острівці незайманої природи посеред міських «джунглів».

Поліна: І де таке можна побачити?

Вчителька: Наприклад, цього літа нові луки в рові біля вежі Лондонського Тауера привернули увагу багатьох містян. Море квітів не тільки тішить око туриста, неоціненною також є роль цих насаджень у залученні комах-запилювачів і птахів, які харчуються насінням лучних трав. Цей луг став першим етапом перетворення території на стійкий еколандшафт у центрі Лондона. Немає нічого простішого, якщо замість квітів, які вимагають багато уваги, вибрати декоративні трави.

Даша: Ех, але ж це Лондон, а як же наша ненька? У нас що такого взагалі ніколи не буде!?

Вчителька: Та ні, в нас також таке є! Ось, наприклад, в Івано-Франківську впроваджують нові принципи озеленення міста та європейську філософію ландшафтного дизайну. На вулицях міста вже видно багато польових трав, які нагадують про справжні луки, просто маленькі.

Вероніка: Але ж люди можуть подумати, що то просто якийсь бур'ян, і вирвуть його!

Вчителька: Вихід є! Це мавританський газон, у якому змішують класичні газонні види та квіткові польові рослини. Ще один альтернативний варіант – це злакові сади, вони називаються садами «нової хвилі». Вони дуже популярні у Вроцлаві, Польща.

Даша: Але ж зараз війна, і людям, мабуть, не до цього!

Вчителька: Ця думка – глибока помилка, оскільки якість довкілля має сильний вплив на психологічне здоров'я. Так, післявоєнне відновлення завжди починається з розбирання завалів і утилізації сміття. І перш ніж почати будувати щось нове, українцям доведеться вирішити, що робити з тисячами тонн битої цегли, бетону та скла.

Поліна: І що ж робити? Знову ми маємо проблему!

Вчителька: Наразі є вихід навіть з цієї ситуації – це подрібнення будівельного сміття та використання його як складової частини шару для насаджень. Таке сміття можна утилізувати саме для лучних насаджень, адже чим нижча продуктивність ґрунту, тим більш різноманітного асортименту рослин можна досягти. Але ж вони не прості! Це психологічне розвантаження, яке так необхідно нам зараз. Сади одночасно заспокоюють і стимулюють усі п'ять органів чуттів. Навіть невеликий куточок саду може стати острівцем спокою, який може задовольнити наше бажання контактувати зі світом природи. Декоративні луки – це не просто один із елементів озеленення, сьогодні це вирішення цілого комплексу міських проблем. Військовий час лише прискорить перехід до створення стійких лучних насаджень як альтернативи надмірним газонним покриттям та однорічним клумбам.

Вероніка: Декоративні луки – це звісно круто, але ж все природне набагато краще, ніж штучне. Невже наші луки, поля та ліси назавжди залишаться в пастці війни?

Вчителька: На жаль, потрібно багато часу, сил та коштів, щоб все це розмінувати.

Дівчина 3: Здається, я знаю, хто нам може допомогти. Такий один в нас на мільйон!

Дівчина 1(Даша): Ми здогадались!

Дівчина 2(Вероніка): Це Пес Патрон!

(вибігає пес Патрон)

Пес Патрон: Хто мене кликав? Кому тут потрібна допомога?

Дівчина 3 (Поліна): О, пес Патрон! Я ж казала, що він крутий!

Флешмоб під фонограму пісні «Пес Патрон»

(Приходить військовий)

Військовий: Патрон! Де ти, товарише? Доброго дня, друзі. Я бачу ви вже встигли познайомитися. Як справи у нашої молоді?

Дівчата: Не дуже.

Військовий: Так. Розумію. Потерпів трішки. Очистимо нашу неньку Україну від ворогів і все буде добре.

(Усі разом співають пісню на мелодію пісні «Додому»)

Воїни ЗСУ – хлопці круті,

Бо ніколи не залишать народ у біді,

Із закритими очима дадуть відсіч ворогам.

«Рідний дім свій Україну – я нікому не віддам».

(«Рідний дім свій Україну – я нікому не віддам» - співає військовий)

Де би не були, не забудем дім.

Все, що серцю наймиліше, все знаходиться в нім.

Рідні луки, полонини, вам доземний наш уклін.

Наша мати – Україна, ну а я – її син!

(«ну а я - її син!» - співає військовий)

Військовий: Ну, все, друзі. Бувайте. Нам час повертатися до служби. То хто у нас один на мільйон?

Усі разом: Пес Патрон!

Військовий: Так. Це він. Ходімо, дружище!

(військовий і пес Патрон виходять)

Дівчина 1(Даша): Дійсно, необхідно мільйон таких песиків, щоб розмінувати всі поля, ліси й луки.

Дівчина 2(Вероніка): Ми втомилися від війни. Природа втопилася від війни. Земля втопилася від війни.

Вчителька:

Природі, люди, фарби поверніть!

Небу – блакить, полям – зелені трави.

Хай знову сонце золотом блищить,

І квіти стануть знову різнобарвні!

Відсутня сіра фарба у життя,

Яскрава палітра в цьому слові.

Хай світ довкола знову розквіта,

А люди живуть у мирі і любові!

(У той час, коли звучить вірш, дівчата малюють фарбами на великому полотні небо, сонце, траву, квіти)

Дівчина 3 (Поліна): Та, як би тяжко нам усім сьогодні не було, ми віримо, що з Божою допомогою вистоїмо в цій війні, віримо, що збережемо наші землі від ворожої навали і що зацвітуть ще наші сади буйним цвітом!

Усі виконують пісню на мелодію пісні Вакарчука «Все буде добре»

Ми живемо в той час, коли країна у вогні,

І міни рвуться знову й знов.

Та вистоїмо, браття, разом ми у цій війні.

Надія наша сильна, як любов.

І все буде добре

Для кожного з нас.
І все буде добре,
Потрібен лиш час.
Настане мир і знов розквітне рідная земля,
Ми будем вдячні за її дари.
Заколосяться буйно хлібом ниви і поля,
І люди стануть кращі, ніж були.
І все буде добре -
Розквітнуть сади,
І все буде добре,
Лиш вір і люби.

СЦЕНАРІЙ
виступу просвітницького колективу «Рубікон»
Черкаської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 25 Черкаської
міської ради Черкаської області

«Луки мого дитинства»

*Вихід колективу : літературно-музична композиція «Рідна земля»
(стилізований образ пелюстки квітки зі стрічками сонячних кольорів)*

Ой, сонечко ясененьке
Ой, ніченька темнесенька
О-о-о-о-у, о-о-о-о-у

Пр: За лісами, горами
За степами, морями
Не покине зірка та вогняна
Вільная душа летить
Відкривай нові світи
І заграє барвами Рідна Земля

Композиція з рушниками

Учасник 1. Черкащино, мій рідний краю!

Учасник 2. Жита з волошками, і луки, і гаї,

І всі розкоші весняні,
Всю вроду, всю красу безкраю,

Учасник 3. Як втілити її,— не знаю,

В слова, в пісні мої.

Учасник 4. Де взяти кольорів стобарвних і живих

Для трав і квітів весняних,

Учасник 5. Де взять мелодій, слів і звуків

Для всіх пісень гаїв і луків

І шуму хвиль річних?!

Учасник 6. Ах, знаю де! Я в казку дивную свою

Усю фантазію віллю,

Зроблю усе живим, чудовним,
Таємності, розкошів повним,—
І в казці дійсність відіб'ю.

Композиція

Бо я -Українка! Живу в Україні,
На вільній, єдиній моїй Батьківщині.
Де все мені в радість: Ліси і садки,
Озера й річки і глибокі ставки,
Лани неосяжні, і гори й долини,
І цвіт білосніжний у лузі калини
В душі моїй солодко грає сопілка
Бо ми з України!
Бо я - Українка !

Композиція з зонтами «Квітують луки»

Учасники колективу:

Учасник: Квітують луки! Все цвіте зело,

Учасник: А кожна квітка ніби промовляє.

Учасники разом-Про що ж вони нам хочуть розказати?

Учасник: Чи про дитинство наше нагадати

Учасник: Проблемами своїми поділитись

Учасник: Поки не пізно просять схаменутись!!!

Композиція «Не зволікай»

Не знаю де планети вже стрибають з моста,
Коли так важко дихати не знаючи кінця
Не знаю коли все це закінчиться
Не знаю хто без тебе душа моя
Болить
Не повертайся хвилиною болі
Не накривай мене силою долі
Не залишайся, а краще іди!
Скільки в тебе сил
-Луки мого дитинства!
(Розкриваємо декорації)

Фонові музика

Учасник: Луки-це природне угруповання, де ростуть дикорослі трав'янисті рослини та живуть тварини.

Учасник: Заплавні, материкові і гірські Луки вражають своєю барвистістю.

Учасник: Там багато сонця і багато тепла !

Учасник: Ген, погляньте, вдалині .

Учасники разом-Луки квітнуть на Землі:

Учасник: Тонконіг, пирій, горошка

Учасник: Конюшина і волошка

Учасник: А дерева і кущі?

Учасники разом: Практично відсутні

Учасник: Луки приваблюють комах. Метелики, оси, бджоли, джмелі живляться нектаром квіток.

Учасник: Тварин, які добре пристосувалися до існування серед трав'янистих рослин.

Учасник: Птахів — деркач, перепілка, Лелека білий, журавель

Учасник: На луках у норах водяться полівки та польові миші. Під землею живуть кроти.

Учасник: Луки потребують догляду і раціонального використання!

Учасник: Все це біорозмаїття – це наші луки! Бережіть луки – національну гордість України!!!

Звучить Гопак, Композиція «Черкаські козаки»

Кум1: Ви чули, куме, що українські луки – це наше все!

Кум2: Так, куме, А бездарі вважають, що їх краще розорати!

Кум1: Ох, браття українці, Це ж справжнє стихійне лихо!

Кум2: А як же український борщ?

Кум1: Луки пригощають і диким щавлем на борщу, а навесні — молодого кропивою!

Кум2: А якщо її присмажити на олії, можна зготувати смачнющі бутерброди!

Кум1: Коли ж ненароком трапиться поранитись, то прислужиться подорожник

Кум2: або той же деревій, який ще називають кровавником за здатність спиняти кров.

Кум1: А що, куме. Ви чули, що чай в Україні подорожчав?

Кум2: Так навіщо платити більше? Луки – це ж наше все!

(Дівчатка пригощають козаків чаями з різнотрав'я лук у стилізованих пакунках)

Учасниця: Ось лілова материнка з дрібнесеньким цвітом — кращого зілля годі шукати, з неї чай пахучий і цілющий.

Кум2: А ось кмин: він ще доцвітає, але на найперших суцвіттях-зонтиках уже досягає насіннячко. Його нам і треба: кминковий чай приємний на смак і дуже корисний для шлунку.

Учасниця: Можна взяти деревій, але небагато: він гіркуватий. А мята золототисячник, лікарська ромашка, сріблястий перестач з жовтими квіточками...

Кум1: Він же найближчий родич козацького женьшеню — калгану.

Кум2: Тільки калган має цілющий корінь, який копають восени, а в перстачу сріблястого беруть траву з цвітом.

Учасниця: Смачний чай з чебрецю, що любить зростати на старих мурашниках. Чебрецеві острови! Ним посипають долівку на Зелену неділю!

Разом: Незрівнянний аромат!

Учасниця: Пиймо і ми чудовий трунок з сонця, яскравих барв і пахощів, яким по вінця наліті літні дні.

Кум1: Тільки не треба все змішувати!

Кум2: Так у кожного свій рецепт!!!

Композиція «Яка ти козачка»

На луках дитинства -

Вранішня зоря

На крилах любові

Нам світло принесла
І вже в природі
вирує краса
Співає волошка
Танцює роса
Пр:Така я козачка
Такий я козак
Не дика хижачка
Й не дикий хижак
Така ти козачка
Такий ти козак
Ідемо вперед
І ніколи назад!

Муз.фон

Учасник: Життя іде і все без коректур.

Учасник: І час летить, не стищує галопу.

Учасник: Давно нема маркізи Помпадур,

Учасник: і ми живем уже після потопу.

Учасник: Не знаю я, що буде після нас,

Учасник: В які природа убереться шати.

Учасник: Єдиний, хто не втомлюється, – час.

Учасник: А ми живі, нам треба поспішати.

(Муз.фон)

Запам'ятай! Думай! Обирай!

Учасник: Знищення лук призводить

Учасник: До зміни клімату,

Учасник: Висихання річок,

Учасник: Зниження родючості земель,

Учасник: Зникнення сотень унікальних видів тварин та рослин.

Учасник: Остаточна втрата цих екосистем назавжди **ЗМІНИТЬ ЖИТТЯ**
українців.

Учасники: Пустеля в Україні?

Учасник: Такий сценарій цілком реальний для півдня та сходу впродовж
наступних 20-30 років.

Учасник: Спричинені оранками втрата річок та вітрова ерозія прискорюють
опустелювання.

Учасник: Утім, зупинити руйнування природи цілком реально...

Учасник: якщо лише не відкладати цю справу на завтра!

Учасник: лише один крок!

Учасник: Що можна зробити?

Учасник: Надати екосистемам охоронний статус!

Музична Композиція: «Живи»

Милуюся тобою у ранковій тиші,
Як теплий вітер твої жовті коси тіше
І почуття мої до тебе линуть,
Мов птахи.

Єдина в світі і нема тебе рідніше.
Твої обійми нашу мрію заколишуть.
Мені так добре тут і зараз,
Коли поруч ти!

Ти знай!
Тебе в житті я не віддам нікому,
Твої стежки ведуть мене додому
Тут народились ти і я!
Живи!
Тобі я заспіваю колискову,
Тобі зізнаюсь у коханні знову,
Бо ми з тобою є сім'я!
Назавжди разом ти і я!
Омріяна, осяяна!
Україна моя!

Учасник: Війна – руйнація екосистеми України!

Учасник: Втрата біорізноманіття та загроза червонокнижним видам!

Учасник: Чим довше триває війна, тим більше шкоди вона завдасть довкіллю!

Учасник: Тим більше наслідків ми маємо майбутньому!

Учасник: Зруйновано 900 об'єктів природно-заповідного фонду України!

Учасник: Існування для тисяч видів рослин і тварин!

Учасник: Ракети, боєприпаси - потенційна небезпека для людей протягом багатьох десятиліть!

Учасник: За даними міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України за рік повномасштабної війни довкіллю завдано збитків на 1,9 трильйона грн.!!!

Мелодія пісні «Тому що я Україна»

Учасник: Наші ангели нас захищають
Від навали і тьми ворогів

Учасник: Мої крила тебе обіймать
Мої руки в крові чужаків

Учасник: Вони ніж нам встромили у спину
Увірвавшись нахабно вночі

Учасник: Але стали ми за Україну єдині
Схрестивши у битві мечі

Учасник: Відбудуємо все
Повернуться із далеких країв всі птахи

Учасник: Очі твої мені посміхнуться
Засміються ще знов дітлахи

Учасник: Сильна нація, вільна, єдина
Мирне небо щасливе житт

Учасник: Ми і є всі твої

Учасники разом: Ми — родина!

Учасник: І нехай буде так!

Учасники разом: Буде так!

Композиція «Тому що я Україна»

*(камуфляжна сітка, квітка мальва дівчина в костюмі, перчатки зелені, темно-зелена тканина 4*4, ланцюги великі імітовані чорного кольору)*

Загояться всі рани
Розчиниться вся кров
Колись мене побачиш ти квітучою
І знов
Я подарую чисте небо і прийде весна
Колись, коли закінчиться війна
Тому що я — Україна
Я витримаю біль
Я захищу тебе від куль
Що в мене цілять звідусіль
Тому що я сильна
Я подолаю все
Бо ти мене в своїх руках несеш
Учасник: Дякую воїну за світло і за день!
Учасник: Вечірнє сонце, дякую за втому.
Учасник: За тих лісів просвітлений Едем
Учасник: і за волошку в житі золотому.

Фонова музика

Учасник: Зберігаючи луки,
Учасники: Ми:
Учасник: Зберігаємо рідкісних тварин та рослини,
Учасник: Уповільнюємо кліматичні зміни,
Учасник: Запобігаємо висиханню річок,
Учасник: Підвищуємо врожайність садів та городів, адже луки – домівка
Учасник: Для комах-запилювачів і природних ворогів тих тварин, які шкодять сільському господарству;
Учасник: підвищуємо добробут місцевих громад
Учасники (разом): Ми зберігаємо ,
Учасник: Краєвиди нашого дитинства,
Учасник: Місця, які ми
Учасники (разом): любимо!!!

Фінальна композиція «Ми з України»

І побачать наші діти
Зелень київських каштанів
Маріуполь буде жити
Харків з попелу постане!
На полях розквітне сонях
І веселкою засяє
Над селом і кожним містом
Перемогою заграє!
Ми один за одного без слів
На своїй ми стоїмо землі
Ми з України!
Серце велике, справжнє навіки!
Ми з України!
Нас не здолати – зламані ґрати!
Ми з України!
До перемоги наші дороги!
Ми з України!

Доля єдина – вільна країна!
Учасники разом- Слава Україні!
-Героям Слава!

СЦЕНАРІЙ
конкурсу «Земля наш спільний дім» Куликівського ліцею
Куликівської селищної ради Чернігівського району Чернігівської області
«Луки мого дитинства»

Керівники : Світлана Труба та Людмила Дзюба

(Заставка (звучить фонова мелодія)

1) Учениця 1:

Просинається поле і луки.
Ліс, левада, діброва і гай.
Просинаються ластівки й круки.
Наша рідна Десна і бистрий Дунай.
Просинаються втомлені люди.
Новий день запрягає коня.
Серце в грудях тихесенько б'ється,
А буває що рветься й гуде.
А буває так плаче, так плаче
Від щоденних тривог на війні.
А пташина проснулась і скаче
І шукає зерно у стерні.

(Звучить музика, щепіт птахів)

(«Ніжність літніх луків і свіжість природи»), виходять решта дівчат).

2) Учениця 2:

Світ прекрасний навколо тебе.

3) Учениця 3:

Бачиш: річка у лузі тече.(ФОТО на презентації річки)

4) Учениця 4:

Чуєш: пісня пташина бринить.

5) Учениця 5:

Знаєш: життя у лузі кипить.(фото природа луків)

6) Учениця 6:

Хочеш у казку потрапити ти?

9) **ВСІ:** То завітай у наші луки.

10) Учениця 2:

Луки мого дитинства...

11) Учениця 3:

Немає там злочинства.

12) Учениця 4:

Немає там війни.

13) Учениця 5:

Цвіркочуть цвіркуни.

14) Учениця 1:

Лелека, як пава походжає,
Поживу для себе шукає.

15) Учениця 6:

Лягаю горілиць і вже уявляю:
В блакитному небі на хмарах літаю.
Якщо не пас ти корів на пасовищі,

16) **ВСІ:** Ти втратив багато чого у дитинстві.

17) Учениця 2:

Якщо ти ніколи не був у луках

18) Учениця 3 :

І не купався у наших річках,

19) Учениця 1:

Запрошуємо у дитинство босоноге

20) Учениця 4:

Із нами на рідні стежини-дороги,

21) Учениця 5:

Де флора і фауна усіх здивує.

22) Учениця 6:

Прислухайтесь, бо вас природа чує.

23) Учениця 3:

Тут пахне ромашка та конюшина.

24) Учениця 1:

Мандруємо в луки. Там кожен

ВСІ РАЗОМ

Щаслива дитина.

25) Учениця 6:

Добрий день і добридень, моя Україно!

26) Учениця 1:

Сьогодні в природу всі йдемо на гостину.

27) Учениця 3:

Українську природу ми знов представляєм

28) Учениця 5:

І берегти її

ВСІ: закликаєм!

29) **ВСІ:** Ми

Амбітні,

Юні!

Енергійні!

Захисники природи традиційні!

Новатори усіх екопропозицій

ВСІ: Розкажемо про луки із різних позицій!

30) Пісня у виконанні Анни Дурицької «Срібні роси» з хореографічним супроводом колективу екологічної просвіти

31) Перехід до наступної локації

32) Декламація вірша ланцюжком

- Луки – моя стежка в дитинство.

- Луки – це природи таїнство.

- Луки - запах свіжого сіна.

- Луки – мирна сонячна днина.
- Луки - тут вологи помірно.
- Луки – і тваринам всім вільно.
- Луки – екозона комфорту.
- Джерело натюрморту!

33) Висловлення ланцюжком природоохоронних закликів

- Допоможемо.
- Порятуємо.
- Застережемо.
- Приклад наведемо,
- Як катастрофу зупинити,
- Як флору та фауну знов збагатити.
- Взаємовідносини між рослинами та тваринами не руйнуйте,

ВСІ: Екосистему луків порятуйте.

- Вбивством навколишнього середовища не займайтесь.
- Розорення луків забороняйте .
- Не можна луки на поле перетворити,
- Не можна деревами його засадити.
- Дику природу ніколи не сердіть.

ВСІ:Краще її для майбутнього збережіть.

34) Зміна локації виступу, ланцюжкові висловлення про загрози екології та шляхи її збереження

- Інакше замість кисню- вуглекислий газ,
- Глобальному потеплінню прийде час.
- А бізнесом хочете займатися?
- У народну медицину можна податися.
- Заготуйте валеріану, шавлії , звіробію,
- Волошки, ромашки та деревію.
- Аптека природи у вас під ногами,
- Розвивайтесь просто іншими шляхами.
- Насіння тимофіївки можна позбирати,
- Неродючу землю та й позасівати.
- Ось прогноз погоди :сонечко-жучок
- Полює на попелиць не один рочок.
- На комах полює жаба трав'яна,
- А вона пожива є для журавля.
- Ароматні трави на луках ростуть,
- Українці чай натуральний п'ють.
- Флешмоб пропонуємо всім організувати,
- Про луки дитинства свого розказати.
- Щоб ця тема набрала розголосу в масах,
- Вона потребує уваги і часу.

35) (Діти беруть у руки атрибути майбутньої професії, про яку розказують)

36) Учениця 6:

Я обов'язково організую у недалекому майбутньому свою туристичну студію і буду запрошувати туристів з усього світу у казкові краєвиди мого дитинства. Війна закінчиться, і весь світ захоче побачити ту місцевість, де формувалися світогляди майбутніх героїв, кращих із кращих Збройних сил України.

37) Учениця 4:

Я в недалекому майбутньому буду відомим режисером і зніматиму документальні фільми про флору і фауну рідного краю. Мої ролики розлетяться по всьому світу.

38) Учениця 3:

А я писатиму прекрасні романи про героїв нашого часу, які народилися і провели дитинство у казкових луках, які в перші дні війни не здалися, а пішли добровольцями захищати Батьківщину.

39) Учениця 4:

А я, як майбутній кінорежисер, зніматиму фільми за твоїми романами. Тільки тут, на території наших рідних луків.

40) Учениця 5:

А я буду відомим українським фармацевтом, виготовлятиму ефективні ліки тільки з натуральної сировини, з тієї, яка росте на луках мого дитинства.

41) Учениця 2:

Я буду фермером, адже добре знаю, які угіддя можна використовувати для пасовища, а які потрібно лишити. Але я буду ще учитись і інших учити.

42) Учениця 1:

Я буду геологом і доведу усім, що найродючіший чорнозем тільки у нас на Україні, на моїй рідній Чернігівщині.

43) Учениця 2:

І всі ми разом

ВСІ: Збережемо планету від екологічної катастрофи!

(Зміна місця зйомки, висловлення по черзі еколога – просвітницьких закликів ☺

- Подбаємо, щоб непрохані гості горе-бізнесмени не крали у нас наше багатство.

- Бо людина – не господар землі,

- А земля – мати людини.

- А про матір ми повинні дбати,

- Її оберігати,

- Захищати,

- Шанувати,

ВСІ: Прославляти.

- Бо хто матір забуває а чи її зневажає,

- Того люди цураються, в хату не пускають.

- Так закликав Шевченко,

- Так закликаємо ми,

ВСІ: Юні екологи- луків захисники! Найбільшого скарбу нашої землі.

-Вам слава навіки,

ВСІ: Дитинства мого луки.

-Нехай течуть ріки

ВСІ: В дитинства мого луки.

-Нехай цвіркотить коник- стрибунець,

ВСІ: А нашої пропаганді ще не кінець.

-Ми через рік знову до вас прийдемо

- І нову проблему екологічної бригади донесемо,

- Над якою будемо працювати.

-Та дитинства мого луки

ВСІ: Завжди будемо шанувати.

(Зміна локації, зачитування поетичних рядків Єлизаветою Добротою)

Весна вже іде.
Буде літо, але не для всіх.
Йде війна і нема на те ради.
Це ж коли до нас вернеться сміх.
І коли буде радо і любо.
Згине тьма і очистяться луки,
Буде вечір сміятись під дубом.
Буде в квітах сміятись туман.
А сьогодні землі дуже тяжко
Йй би вижить і рани зашить.
Ну а влітку засяяти рясно
І підступну змію задушить.
(Колективна пісня «ГАЙ, ЗЕЛЕНИЙ ГАЙ»)
Луки наші будуть
Лиш під мирним небом.
Захищати будем
З вами разом ми.
Екокатастрофу
Треба зупинити.
Треба зупинити
Й жити без війни.
Виходьмо на захист
Законів природи,
Луків і галявин,
Степів та полів.
Заможна країна.
Родюча країна.
Мирна Україна
Для дочок й синів.
(Заставка «Дякуємо за увагу!»)

СЦЕНАРІЙ

**виступу екологічної агітбригади „Green”Раківської гімназії
Тур’є-Реметівської сільської ради Закарпатської області**

«Ой у лузі червона калина»

*Ой у лузі червона калина похилилася,
Чогось наша славна Україна зажурилася.
А ми тую червону калину підіймемо,
А ми нашу славу Україну, гей, гей, розвеселимо!*

*Клімат змінюється щохвилини , в цьому винні ми
Всі забули що ми просто гості на цій Землі
Збережемо луки та ландшафти від біди
Для майбутніх діток та онуків, на квітучих щоб жити.*

Д. 1 Увага! Увага!

Настав уже час!

Усі, хто присутній, послухайте нас!

Д. 2 Дасть вам корисні, суттєві поради

Юних екологів агітбригада.

Доброго дня! **(Всі разом)**

Д. 3 Говоримо привітно

Доброго дня! **(Всі разом)**

Д. 4 Дорослим всім і дітям.

Д. 5 Рік промайнув і знову нас збило

Екологічне свято в цьому залі.

Д. 6 Ми сюди прийшли в оновленому складі

Про проблеми екології не можемо мовчати!

Д. 1 Вас вітає радо Раківської гімназії агітбригада!

Г – гарні

Р – розумні

І – ініціативні

Н – непосидючі

Д. 1 Ми команда: «Грін»

Д. 1 Наш девіз: **Відкрийте очі, відкрийте душу, не будьте байдужими!**

Пісня

(на мотив пісні Артура Пирожкова «Зацепила»)

Молодь наша та дорослі

Слухать вам нас безкінечно

Ми сьогодні дуже голосні.

І це свято не дарма,

Бо проблеми ці щодня

Вирішить сюди ми всі прийшли.

Чому ми спалюємо купами сміття?

Чому не думає ніхто про майбуття?

Від забруднень як нам луки вберегти

Скажіть, куди сміття вести?

Приспів:

Зацепило мене і взяло за живе

Все залежить від нас – Україна для нас.

Зацепило це нас, для оновлення час,

Всі зусилля кидай і її захищай.

Зацепило це нас...

Д. 1: Ми були переможцями обласного етапу!

Д. 2: Наша шкільна агітбригада працює вже котрий рік.

Д. 3: Ми про свою роботу представимо вам звіт.

Всі: МИ

Д. 4: Прибираємо шкільне подвір'я.

Всі: МИ

Д. 5: Доглядаємо за шкільними клумбами.

Всі: МИ

Д. 6: Доглядаємо за кімнатними рослинами.

Всі: МИ

Д. 1: Беремо участь у багатьох конкурсах та акціях.

Всі: МИ

Д. 2: Під час операції «Годівничка» розвішуємо годівнички на шкільному подвір'ї.

Всі: МИ

Д. 3: Беремо участь в природоохоронній акції «Нагодуй пташок взимку.

Всі: МИ

Д. 4: Висаджуємо дерева та кущі.

Всі: МИ

Д. 5: Проводимо роз'яснювальну та агітаційну роботу на захист екології.

Всі: МИ

Д. 6: Прийшли вам розказати,
Як природу шанувати!

Д. 1: Погодинно!

Д. 2: Щохвилино!

Д. 3: Ми працюємо

Разом: активно

Пісня

(на мотив пісні Дзідзьо «Вихідний»)

Це твоя рідна домівка,
Це Батьківщина твоя
Ми мусимо всі згуртуватися,
Щоб процвітала Земля.
У світі людиною будь ти
Та завжди в житті пам'ятай,
Не знищуй в природі нічого,
А краще ти їй допомагай.

Приспів:

Я люблю її до нестями,
Люблю і пишаюся тим,
Що можу зробити щось гарне
І добре нам буде усім.

Д. 1: Ми – екологічна агітбригада «Грін»

Д. 2: Ми прийшли агітувати за природу,
Щоб зберегти для нашого народу.

Д. 3: Ми тільки починаєм в світі жити
А вже життя це маєм боронити!

Д. 4: Глянь у поле, глянь у гай:

Всі разом: **Думай, дій, допомагай!**

Д. 5: Ліс рубають – захищай:

Всі разом: **Думай, дій, допомагай!**

Д. 6: Плаче річка – виручай:

Всі разом: **Думай, дій, допомагай!**

Д. 1: Смітить хтось – забороняй:

Всі разом: **Думай, дій, допомагай!**

Д. 2: Дим заводів? Не дрімай!

Всі разом: **Думай, дій, допомагай!**

Д. 3: Чистий подих вимагай!

Всі разом: **Думай, дій, допомагай!**

Д. 4: Поспішай, охороняй,

Не стогни, не нарікай,
Сам нікого не чекай:

Всі разом: Думай, дій, допомагай!

Пісня

(на мотив пісні “Вчителька, мікрорайону нашого жителя”)

Вітер віє, мете хурделиця
Стежка наша до природи стелиться,
Як живе природа і чого вона жде
«Грін» розкаже вам усе.

Приспів:

Річечка - мікрорайону нашого стрічечка.
Луки чисті і зелений гай
Для цього думай, дій, допомагай.
Чистота - мікрорайону нашого красота,
Нам конче треба і ми будем йти
До нашої зеленої мети.

Сценка “Природа»

Природа 1. Жила спокійно я у своїм царстві,
Усе навколо так цвіло, манило.
Раділа сонцю, щебетанню птахів,
І кожен день давав все нові сили.
Була веселою я у житті своєму.
І з кожним днем добрішою ставала
Я щедро дарувала всі дарунки,
Всю свою душу людям віддавала.

Природа 2. Ніби мамонтів стадо пройшло
Або кінна ворожа навала.
Все що квітло, буяло, росло,
Полягло, почорніло, пов’яло.
Засохли луки! Що робити?
Мене потрібно боронити!

Діти по черзі говорять:

Д. 5: А чи знаєш ти, що таке луки?

Д. 6: Луки – це переважно рівнинна місцевість, укрита трав’янистою рослинністю.

Д. 2: Луки бувають сухими і зволженими.

Д. 1: На сухих луках ростуть:

(звіробій, волошка, деревій, мак, цикорій, конюшина)

Д. 1: На зволжених луках ростуть: **тимофіївка, очерет, лисохвіст, рогіз, комиш, мишачий горошок.**

Д. 2: На сухих луках рослини часто страждають від нестачі вологи.

Д. 3: Вони цінуються як корм для худоби.

Д. 4: На луках випасають худобу, заготовляють сіно, а також збирають лікарські рослини.

Д. 5: Це території, де діти граються, відпочивають, проводять свій вільний час.

Д. 6: На луках збирають лікарські рослини.

Д. 1: В народі їх називають «зеленою аптекою».

Д. 1: Аптека зелена,
Зелена аптека!

Від тебе й від мене
Вона недалеко.

Д. 2: Зелена аптека
Лежить навкруги:
Зелені горби
І зелені луки.

Д. 3: Зелені сади
І ліси, і поля,—
Уся наша рідна,
Квітуча земля!

Д. 4: Зелена аптека —
Це трави і квіти,
Що в кошик збирають
Дорослі і діти.

Д. 5: Зелена аптека,
Що бачим навкруг,—
Це наш помічник
І хороший наш друг!

Д. 6: Не розбивайте скляні пляшки, бо тварини можуть поранитися.

Д. 1: Не рви багато квітів! Бережи їх!

Д. 2: Не шкодь деревам та куцям.

Д. 3: Не руйнуй мурашників. Мурахи – санітари лісу!

Д. 4: Не залишай на луках сміття.

Д. 5: Не випалюй суху траву.

Д. 6: Природа – це найдорожчий скарб.

Д. 1: Природа дає життя і здоров'я.

Пісня

(на мотив пісні «Деспасіто»)

Дивись, які реально красиві луки в нас,
Сонце, небо, море і ліси.

Дивись, який реально красивий наш з тобою край

Гори, доли, ріки, чорнозем.

Ми маємо зробити все самі,

Маєм зберегти красу Землі,

Щоб щасливими були усі.

Я візьму все в свої руки і піду,

І допоможу всім, хто зазнав біду,

Я почну міняти світ із себе!

Приспів:

Подивіться!

Збережіть луки для нащадків,

Хай вони квітують і радіють.

Неповторні, чисті і єдині.

Зупиніться!

Збережіть луки для нащадків,

Інших таких в нас не буде,

Зупиніться люди, вас благаєм.

Д. 1:Українська природа є жертвою російської агресії.

Д. 2:Війна вплинула кожний компонент довкілля – тваринний і рослинний світ, воду, повітря, ґрунт.

Д. 3:Наслідки цього негативного впливу будуть довгостроковими та матимуть не лише локальний, а й глобальний характер.

Д. 4: Внаслідок бойових дій гинуть рослини та дикі тварини.

Д. 5: Ще одна проблема – заміновані території. На даний момент розмінування потребує приблизно 200 тисяч квадратних кілометрів.

Д. 6:Розриви мін призводять до забруднення ґрунтів важкими металами – свинцем, стронцієм, титаном, кадмієм, нікелем.

Д. 1:Потрапляння шкідливих речовин в ґрунти знижують їхню родючість.

Д. 2:Потерпає природа, потерпає і людина. Забруднення підземних і надземних вод веде до нестачі якісної питної води.

Д. 3:Забруднення повітря спричиняє ризик розвитку респіраторних захворювань.

Д. 4:Звісно, в умовах війни, коли головна задача – це вижити, говорити про повернення екозвичок не завжди доречно, утім кожен вже зараз має задуматися над тим, що для нього означає дбати про довкілля.

Д. 5:Післявоєнна відбудова – це шанс України стати по-справжньому зеленою країною.

Д. 6: Все в житті має свій початок.

Кожна стрічка кольорова

У віночку має мову.

Д. 1: Кожна стрічка щось та й значить,

Добре серце це побачить.

Танець із стрічками

Д. 2: Коричнева стрічка – це ґрунт та торфи,

Українське багатство нам слід зберегти.

Д. 3: А жовта стрічка – це промінчики сонця,

Яке заглядає у кожне віконце.

Д. 4: Стрічка зелена – Карпатські ліси,

Які потрібно нам зберегти.

Д. 5: Блакитна стрічка – озера Карпат,

Річки швидкоплинні, стрімкий водоспад.

Д. 6: Червона стрічка – любов до Землі,

Давайте любити її й берегти

Д. 1: Якими барвами буде зафарбований цей світ залежить від нас.

Д. 2: Кожна хороша справа примножує добро.

Д. 3: Завтрашній день буде неповторний, коли пануватиме гармонія та закінчиться війна.

Д. 4: Наявність теплих та холодних кольорів залежить від нас.

Д. 6: Хто може змінити цей світ!

Разом. Ми з вами!

Танець «Я намалюю на папері...».

Світ прекрасний навколо тебе –

Сонце ясне і синє небо.

Птахи і звірі, гори і ріки-

Нехай він буде таким навіки!

Нехай людина добро приносить,

Бо світ навколо любові просить.

СЦЕНАРІЙ виступу
еколога - просвітницької та природоохоронної
діяльності колективу «Джерело»
Красноградського ліцею №3
Красноградської міської ради Харківської області

(вихід команди, танок)

1. Шановні пані та панове, екологічна агітбригада “Джерело” до відповідального завдання прибула!
2. До співпраці усіх закликаємо
тож 1,2,3

ВСІ: розпочинаємо!

3. Добрий день, говоримо привітно!
4. Добрий день, дорослим всім і дітям!
6. Почуття небайдужості до проблем екології сьогодні привело
Команду учнівської екологічної бригади

ВСІ: «Джерело»!

1. Хоч ми ще і не маємо стаж,
Але міцний наш екіпаж!
Ми агітбригада – новий склад,

ВСІ: То ж квітни місто, Красноград!

3. Наша мета: розповісти про проблеми, які тривожать нас, переконати всіх, що настав час

ВСІ: діяти!

5. Ми беремо участь в природоохоронних акціях,
були також замічені у різних агітаціях!

6. В рамках діяльності з протидії зміни клімату ми опікуємось інформуванням населення щодо цих питань .

1. В своїх виступах ми піднімаємо різні проблеми: ведення здорового способу життя, безпечна поведінка в надзвичайних ситуаціях, але найважливішою темою є –

ВСІ: екологія!

Учні нашої школи є щорічними учасниками конкурсів «Парки – легені міст і сіл», екологічних агітбригад.

3. Беремо участь у конкурсі “Зелене вбрання класних кімнат”, кожної весни вже традиційною стала акція «Годівничка», «Яр» по закріпленню ерозійних територій балок екологічної стежки.

4. Ми – учасники Всеукраїнського конкурсу - захисту науково - дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук. Цікаві дослідження були проведені з екології, зоології, ботаніки.

5. Проводимо просвітницьку екологічну роботу, тримаємо зв’язок з місцевими органами правління.

6.Брали участь в акції «Міжнародний день чистих берегів».

Та ще багато іншої роботи і зараз проспівали про свої турботи!

(пісня)

Ми екологів бригада, агітуєм завжди всі,
хочем вам прозвітувати, що за рік зробили ми.

Вас усіх ми закликаєм цю природу берегти,
щоб була у нас країна найдорожча у житті.

На подвір'ї, на шкільному ми висаджуєм квітки,
а ще молоді берізки - нам це дуже залюбки,
провели різноманітні акції і заходи
і все є це складовими для збереження Землі.

1.Природа нашого краю унікальна і неповторна. Луки на березі річки Берестової - це мальовничий куточок Красноградщини, наше улюблене місце відпочинку .

2. Луки - це простір, де влаштовують свої будинки великі і маленькі тварини.

4. Ми живемо на українській землі, де пахне полинь і чебрець, а на луки прилітають ластівки, щоб зберегти це , ми повинні про все дбати.

5. Мета у нас одна і непроста
і скажімо разом такі ми слова наше майбутнє
ВСІ: в наших руках!

1.Майбутнє! Цікаво, а яким воно буде майбутнє?
Яку воду будемо пити, яким повітрям будемо дихати,
на якій землі будемо жити? Це залежить
ВСІ: від нас!

(танок)

1.Вам пропонуємо виступ свій,
звичайно, тематичний
проблеми екології розкриємо
і, мабуть це, логічно

4. Тому і завітали знову на цей зліт
шлемо присутнім всім
ВСІ: привіт!

5.За цей непростий для країни рік
зробили може не багато
та кожен захід перетворювали в свято,
яке приносить користь всім

6.У нас мета єдина,
задача в нас одна,
щоб вільна жила і дихала
ВСІ: матінка — земля!

(Пісня)

Наша молода команда
І весела, і завзята
Ми – частина України,
Любим луки і долини!
Є в нас річки і гори,
Українські собори
І розкошні поля,
Неймовірна земля!

5. Людино, ти уявляєш, що ти господар природи?
ти впевнений, що ти можеш руйнувати планету?
Помиляєшся, настане час, коли прийдеться за все заплатити.

1. Зараз наша країна проживає важкі часи. З трепетом в серці згадуємо, як проводили час на луках. Але найбільша проблема наших луків – це сміття, знищення флори.

На наших луках є рідкісні рослини та тварини, занесені до Червоної книги, які потребують особливої турботи та захисту. Серед них любка дволиста, журавель сірий.

2. Випалювання луків призводить до знищення ґрунтового покриву, родючості ґрунту, загибелі комах та дрібних звірів.

1. Отже, відновлення та збереження луків та степів є актуальним. Це найбагатша екосистема флори і фауни в Україні.

6. В заплавах біоцинозах річки Берестової ще збереглися рідкісні згрупування прибережноводної рослинності. Але постійно існує загроза їх зникнення.

4. Що нам робити з цією бідною
та й звідки взялася вона?
Невже то погода завдячує людству? ні,

ВСІ: почалася війна

6. Історія війни – це історія знищення природи. Найстрашніша історія людства.

1. Стала загрозлива екологічна ситуація, зруйновані міста, постраждали заповідники, ліси.

Але подій могло не будь цієї ночі,
А скільки сили віддано й життів
За те, що там був хтось неточний,
За те, що хтось пограти в ігри захотів.

(танок - війна, відео на полотні)

2. Пробач нас земле, пробач нас мила
Плането, жива будь завжди,
Нащадкам даємо наказ:

Лишайте скрізь добрі сліди
І вірте у кращий свій час.

5. Тому рятуємо швидко
поле, ліс та луки,
тож вихід є
і зробимо, як справжні українці
ВСІ: не залишати матінку-природу наодинці!

6. Єднайся, громадо, бо разом ми сила,
Щоб наша команда цей жах зупинила.

1. Яке ж рішення цієї проблеми?
2. Створювати ландшафти
3. Висаджувати дерева
4. Збирати дощову воду
Зберегти унікальні території лук і степів
І побачимо, якою гарною стане наша земля
Всі: Збережемо луки майбутнього!

(танок з рушниками)

1. Пам'ятаємо завжди,
треба всім нам берегти
колір неба і води,
2. Колір лісу і трави,
3. Колір сонця-це життя
ВСІ: наше світле майбуття!

4. Не можна про це не казати
мовляв, це було вже давно,
бо перед нашими очима зараз
Донбас, Харків, Дніпро
(хвилина мовчання)

5. Не знаєм ми, що буде після нас,
В які природа убереться шати.
Єдиний, хто не втомлюється – час
Всі: А ми – живі, нам треба поспішати!

1. Зробити щось, лишити по собі.
А ми - нічого, пройдемось, як тіні,
Щоб тільки очі неба голубі
Всі: Україну бачили в цвітінні!

1. Тріпоче вітер прапор віковий
Звитязний подвиг нашої Держави.
Тулю до себе колір голубий
І пригортаю колір золотавий.
(виноситься прапор України)

1.Щоб були разом не поодинці на землі щасливі українці!

(малюють малюнок)

1. Давайте намалюємо нашу Україну?

Я намалюю блакитне небо,

2. А я жовте поле,

3. Я червоні маки в ньому,

4. Я – символ України - кущ калини,

5. А я - ясне сонечко і рожевий ранок.

(пісня)

Всі: Збережемо землю для майбутніх поколінь!

1.Хай росте при долині калина

Всі: Хай цвіте, розквіта Україна!

(танок, поклон)

СЦЕНАРІЙ

**виступу екологічної бригади Опорного закладу «Романковецький ліцей
імені академіка К. Ф. Поповича Сокирянської міської ради
Дністровського району Чернівецької області»**

(Звучить музика, спів птахів

Танець, гра на скрипці.)

1. Світ прекрасний навколо тебе.

2. Бачиш: річка у лузі тече.

3. Чуєш: пісня пташина бринить.

4. Знаєш: життя у лузі кипить.

4. Хочеш у казку потрапити ти?

ВСІ: То завітай у наші луки.

5. Луки мого дитинства...

6. Немає там злочинства.

1. Немає там війни.

2. Цвіркочуть цвіркуни.

3. Лелека, як пава походжає,

Поживу для себе шукає.

4. Лягаю горілиць і вже уявляю:

В блакитному небі на хмарах літаю.

5. Якщо не пас ти корів на пасовищі,

ВСІ: Ти втратив багато чого у дитинстві.

6. Якщо ти ніколи не був у луках

1. І не купався у наших річках,

2. Запрошуємо у дитинство босоноге

3. Із нами на рідні стежини-дороги,

4. Де флора і фауна усіх здивує.

5. Прислухайтесь, бо вас природа чує.

6. Тут пахне ромашка та конюшина.

1. Мандруєм в луки. Там кожен

ВСІ РАЗОМ Щаслива дитина.

2. Добрий день і добридень, моя Україно!

3. Сьогодні в природу всі йдемо на гостину.

4. Українську природу ми знов представляєм

5. І берегти її **ВСІ**: закликаєм!

ВСІ: Ми

6. Амбітні,

1. Юні!

2. Енергійні!

3. Захисники природи традиційні!

4. Новатори усіх екопропозицій

ВСІ: Розкажемо про луки із різних позицій!

ПІСНЯ

Луг – моя стежка в дитинство.

Луг – це природи таїнство.

Луг - запах свіжого сіна.

Луг – мирна сонячна днина.

Луг – тут вологи помірно.

Луг – і тваринам всім вільно.

Луг – екозона комфорту.

Джерело натюрморту.

5. У наших руках грудочка рідної землі.

6. Вона оспівана поетами.

1. Вона змальована художниками.

2. Вона має магичні властивості.

3. Це зв'язок із Батьківщиною, з рідною землею.

4. А чи знаєте ви, що це не просто земля?

5. Це славнозвісний чорнозем, яким славиться наша Україна.

6. Цю родючу землю вивозять за кордон.

1. І найбільше її у луках.

2. Так. Саме в тих зонах, де ростуть дикорослі трав'янисті рослини та живуть невеликі за розмірами тварини.

3. Саме в тих зонах, де найбільші запаси дернини, котра захищає ґрунт від винищення та руйнування

4. Саме в тих зонах, які чудово справляються зі збереженням потрібної кількості вологи землі у випадку довгої відсутності дощів.

5. Тобто там, де занадто волого для пустель і занадто сухо для лісів.

6. Саме в тих зонах, де поверхневий горизонт ґрунту, вкритий зеленню, здатний захистити від ерозії, води і вітру.

1. Який унікальний наш чорнозем!

ВСІ: Джерело щедрості, багатства та заможності працьовитих українців.

ПІСНЯ

Десь більше сотні трав та квітів

Дає земля, що у луках.

Найбільш родючий ґрунт на світі,

Людино, у твоїх руках.

Екосистеми розмаїття

Ти можеш знищити умить.

До двадцять другого століття

Ти клімат зміниш вже на вік.

Приспів

Чорнозем вкраїнський у наших руках.

Чорнозем залишиться в снах.

може бути в мріях, людино, схаменись!

Маєш підлі, підлі плани - зупинись!

2. А чи знаєте ви, що ми можемо втратити наше багатство, наш чорнозем, якщо не будемо охороняти луки свого дитинства?

3. Якщо ми зуміємо зберегти луки, то втратимо розмаїття трав'яної екосистеми, а значить перетворимо місцевість на пустелю.

4. А на луках мого дитинства приблизно 100 видів рослин на 1 квадратний метр.

5. Вони ж охороняють землю від перегріву, оскільки луки добре відбивають сонячні промені.

6. Будь-які негативні зміни луків приведуть до змін у кліматі.

ВСІ: А він у нас і так занадто змінений.

1. Підвищення температури призвело до міграції багатьох видів рослин.

2. В луках живуть хижі та трав'яні тварини.

3. Цей харчовий ланцюжок рятує людство від сказу, туляремії, сальмонельозу.

ВСІ: Це забезпечення рівноваги світу

4. Не тільки ліси, але й луки сприяють регулюванню повітря.

5. Контролюють вологість та акумуляцію пилу

ВСІ: Уявіть: замість луків – пустеля,

1. Замість 100 видів рослин – суцільний пісок, 2. хворі тварини, 3. відсутність вологи.

4. Чи таким ви хочете бачити наше майбутнє?

ВСІ: Ні і ні!

5. Якщо ви переймаєтеся проблемами збереження ресурсів луків, то наступний ролик для вас.

Всі виходять.

(Сценка)

БІЗНЕСМЕН

І так. З чого мені почати?

Як вдалий бізнес відкривати?

Я родом із цього села.

Та не болить у мене голова.

В дитинстві тих корів попас.

Тепер, пардон, у цьому пас.

Мені не треба молоко.

У супермаркетах повно його.

Тут землі, тут угіддя, тут луки...

Агов, допоможете мені, земляки?

(Заходять двоє у кепках, закотили рукави).

1. Що накажете, господарю, робити?
2. Як зуміли Ви ці землі закупити?

БІЗНЕСМЕН

Пасовищ не буде,

Боровка ростиме усюди

1. Що з різнотрав'ям цим робити?
2. Може, покосити і спалити?

БІЗНЕСМЕН

Так. Так. А ти у бізнесі мастак!

Розорати всі луки

У заплавах нашої ріки.

1. А перепілок куди діти?
2. Може, у клітки їх посадити?

Нехай яйця вам несуть.

Вони непогано на базарі йдуть.

БІЗНЕСМЕН

Так. Так. Ти у бізнесі мастак!

1. Пропоную колекцію метеликів спіймати і за кордон їх відіслати.
2. Зайців усіх-всіх перебити

і шашлик смачний зробити.

БІЗНЕСМЕН

Так. Так. Ти у бізнесі мастак!

Тепер у мене своя справа.

Тепер поїду на Багами.

Корів за безцінь у селі скуплю,

Бо пасовища прокроплю

Від бур'янів, від тарганів.

Зроблю я рай на рідній землі.

1. Хай люди лежать у тіні,

А не біжать у спеку до сіна.

2. Нехай купують в аптеці препарати,

Досить ті трави у луках збирати.

ПІСНЯ учасників сценки

Веди мене в луки. Я знаю, що робити.

Вкатаю в асфальт я дикі всі квіти.

Тому розорюй луки.

Я роботу культурну всім дам.

Мій лук! Подивись навкруги!

Веди мене в луки. Я знаю, що робити.

Там бабки шалені, там ґрунти розкішні,

Тому скупую землю.

А дику природу даремно!

Мій лук, ти станеш моїм.

(Заходить Богиня ФЛОРА і Богиня Фауна)

ПІСНЯ

Бачим сни

Чи реальність така.

Поясни,

Де зима, де весна.

Розорав.

Заробляєш.

Про біду і не знаєш.

Флора я чи не я.

Фауна.

Приспів.

А нас все нищили стільки, скільки можна.

Природа-матінка була заможна.

Біду накликали. Спровокували війни.

Сили верніть же нам. Верніть нам сили.

Нам.

ФАУНА

Позачиняли у клітку дикі тварини.

Вони не приносять користі людині.

ФЛОРА

Покропили пестицидами рослини,

Бідний чорнозем наш загинув.

ФАУНА

Ну навіщо незаконне полювання?

Матінці природі нашій рана?

ФЛОРА

Бульдозерами знищили весь ґрунт.

Рослини мігрували всі у бунт.

ФАУНА

Тепер дорога замість пасовищ,

Тепер в лікарнях немає людям місць,

Багато хворих через зміни клімату. Біда!

Що ж ти наробила, людино сама?

ЕКОЛОГІЧНА КАТАСТРОФА

Я екологічна катастрофа,

Для кожного ваша Голгофа.

Нарешті я до вас прийшла.

Нарешті себе я тут знайшла.

Немає луків, тут пустеля,

А ваші володіння – одна жменя.

І ту я швидко рознесу.

Вам не повернуть вже красу.

Я гірше війни. Мене не зупинити.

Я навчу вас, як більше не жити.

ФЛОРА

Агов, юні натуралісти, допоможіть!

ФАУНА

Нас поверніть, нас захистіть!

ФЛОРА

Людино, порятуй нас від людини

Для майбутньої щасливої днини.

(Втікають за куліси.)

1. Ми команда юних екологів.
 2. Допоможемо.
 3. Порятуємо.
 4. Застережемо.
 5. Приклад наведемо,
 6. Як катастрофу зупинити,
 1. Як флору та фауну знов збагатити.
 2. Не думайте про гроші у кишнях,
 3. Синиця краща журавля у жмені.
 4. Плуг і трактор стирають з лиця землі
- Колись могутні степи та луки

5. Взаємовідносини між рослинами та тваринами не руйнуйте,

ВСІ: Екосистему луків порятуйте.

6. Вбивством навколишнього середовища не займайтесь.

1. Розорення луків забороняйте.

2. Не можна луки на поле перетворити,

3. Не можна деревами його засадити.

4. Не нищьте природні функції вашого регіону,

5. Не робіть дестабілізацію природнього закону.

6. Дику природу ніколи не сердіть.

ВСІ: Краще її для майбутнього збережіть.

1. Інакше замість кисню- вуглекислий газ,

2. Глобальному потеплінню прийде час.

3. А бізнесом хочете займатися?

4. У народну медицину можна податися.

5. Заготуйте валеріану, шавлії, звіробою,

6. Волошки, ромашки та деревію.

1. Аптека природи у вас під ногами,

2. Розвивайтесь просто іншими шляхами.

3. Насіння тимофіївки можна позбирати,

4. Неродючу землю та й позасівати.

5. Ось прогноз погоди: сонечко-жучок

Полює на попелиць не один рочок.

6. На комах полює жаба трав'яна,

1. А вона пожива є для журавля.

2. Ланцюжок живлення треба також знати,

ВСІ: Щоби природу всім оберігати.

3. Ти мотай на вус наші всі знання

4. Оминай далеко нас,

ВСІ: катастрофо екологічна.

5. Луки від пожежі збережемо.

6. Екологічну катастрофу проженемо. (**ВИГАНЯЮТЬ**)

1. Бізнесменів ТАКОЖ проженемо,

ВСІ: Луки дитинства свого збережемо.

2. Ланцюжок природній не дозволимо ламати,

3. Ми для того, щоб природу захищати.

4. Ароматні трави на луках ростуть,

5. Українці чай натуральний п'ють.

6. Флешмоб пропонуємо всім організувати,

1. Про луки дитинства свого розказати.

2. Щоб ця тема набрала розголосу в масах,

3. Вона потребує уваги і часу.

4. Я обов'язково організую у недалекому майбутньому свою туристичну студію і буду запрошувати туристів з усього світу у казкові краєвиди мого дитинства.

Війна закінчиться, і весь світ захоче побачити ту місцевість, де формувалися світогляди майбутніх героїв, кращих із кращих Збройних сил України.

5. Я в недалекому майбутньому буду відомим режисером і зніматиму документальні фільми про флору і фауну рідного краю. Мої ролики розлетяться по всьому світу.

6. А я писатиму прекрасні романи про героїв нашого часу, які народилися і провели дитинство у казкових луках, які в перші дні війни не здалися, а пішли добровольцями захищати Батьківщину.

1. А я, як майбутній кінорежисер, зніматиму фільми за твоїми романами. Тільки тут, на території наших рідних луків.

2. А я буду відомим українським фармацевтом, виготовлятиму ефективні ліки тільки з натуральної сировини, з тієї, яка росте на луках мого дитинства.

3. Я буду фермером, адже добре знаю, які угіддя можна використовувати для пасовища, а які потрібно лишити. Але я буду ще учитись і інших учити.

4. Я буду проводити дослідження та експерименти.

5. А я просто буду черпати натхнення для своїх нових відкриттів.

6. Я буду геологом і доведу усім, що найродючіший чорнозем тільки у нас на Україні.

1. І всі ми разом

ВСІ: Збережемо планету від екологічної катастрофи

2. Подбаємо, щоб непрохані гості горе-бізнесмени не крали у нас наше багатство.

3. Бо людина – не господар землі,

4. А земля – мати людини.

5. А про матір ми повинні дбати,

6. Її оберігати,

1. Захищати,

2. Шанувати,

ВСІ: Прославляти.

3. Бо хто матір забуває а чи її зневажає,

4. Того люди цураються, в хату не пускають.

5. Так закликав Шевченко,

6. Так закликаємо ми,

ВСІ: Юні екологи- луків захисники

Найбільшого скарбу нашої землі.

1. Вам слава навіки,

ВСІ: Дитинства мого луки.

2. Нехай течуть ріки

ВСІ: В дитинства мого луки.

3. Нехай цвіркотить коник- стрибунець,

ВСІ: А нашій пропаганді ще не кінець.

4. Ми через рік знову до вас прийдемо

5. І нову проблему екологічної бригади донесемо,

6. Над якою будемо працювати.

1. Та дитинства мого луки

ВСІ: Завжди будемо шанувати.

(ПІСНЯ)

Луки наші будуть

Лиш під мирним небом.

Захищати будем

З вами разом ми.

Екокатастрофу

Треба зупинити.

Треба зупинити

Й жити без війни.
Виходьмо на захист
Законів природи,
Луків і галявин,
Степів та полів.
Заможна країна.
Родюча країна.
Мирна Україна.

СЦЕНАРІЙ
агітбригади «Пролісок»
Томаківського ліцею № 1 Дніпропетровської області
«Луки мого дитинства»

(Звучить музика.)

(«Ніжність літніх луків і свіжість природи»

1.Світ прекрасний навколо тебе.

Бачиш: річка у лузі тече.*(ФОТО на презентації річки)*

Чуєш: пісня пташина бринить.

Знаєш: життя у лузі кипить.*(фото природа луків)*

Хочеш у казку потрапити ти?

ВСІ: То завітай у наші луки.

2. Луки мого дитинства

Немає там злочинства.

Немає там війни.

Цвіркочуть цвіркуни.

3. Лелека, як пава походжає,

Поживу для себе шукає.

Лягаю горілиць і вже уявляю:

В блакитному небі на хмарах літаю.

Якщо не пас ти корів на пасовищі

ВСІ: Ти втратив багато чого у дитинстві.

4. Якщо ти ніколи не був у луках

І не купався у дніпровських річках,

Запрошуємо у дитинство босоноге

Із нами на рідні стежини-дороги

5.Де флора і фауна усіх здивує.

6.Прислухайтесь, бо вас природа чує.

7.Тут пахне ромашка та конюшина.

8.Мандруєм в луки. Там кожен

(ВСІ РАЗОМ)

Щаслива дитина.

9. Добрий день і добридень, моя Україно!

Сьогодні в природу всі йдемо на гостину.

Українську природу ми знов представляєм

І берегти її

(ВСІ РАЗОМ) закликаєм!

(ВСІ РАЗОМ): Ми

Амбітні

Юні!

Енергійні!

Захисники природи традиційні!

Новатори усіх екопропозицій

ВСІ РАЗОМ : Розкажемо про луки із різних позицій!

15. Луг – моя стежка в дитинство.

Луг – це природи таїнство.

Луг- запах свіжого сіна.

Луг – мирна сонячна днина.

16. Луг – тут вологи помірно.

Луг – і тваринам всім вільно.

Луг – екозона комфорту.

Джерело натюрморту.

17. Погляньте на наші луки

Вони оспівана поетами.

Вони змальована художниками.

Вони мають магичні властивості.

Це зв'язок із Батьківщиною, з рідною землею.

18. А чи знаєте ви, що це не просто земля?

Це славнозвісний чорнозем, яким славиться наша Україна.

Цю родючу землю вивозять за кордон.

І найбільше її у луках.

19. Так. Саме в тих зонах, де ростуть дикорослі трав'янисті рослини та живуть невеликі за розмірами рослини.

Саме в тих зонах, де найбільші запаси дернини, котра захищає ґрунт від винищення та руйнування

Саме в тих зонах, які чудово справляються зі збереженням потрібної кількості вологи землі у випадку довгої відсутності дощів.

20. Тобто там, де занадто волого для пустель і занадто сухо для лісів.

Саме в тих зонах, де поверхневий горизонт ґрунту, вкритий зеленню, здатний захистити від ерозії, води і вітру.

Який унікальний наш чорнозем !

ВСІ РАЗОМ: Джерело щедрості, багатства та заможності працьовитих українців.

21. А чи знаєте ви, що ми можемо втратити наше багатство, наш чорнозем, якщо не будемо охороняти луки свого дитинства?

Якщо ми не зуміємо зберегти луки, то втратимо розмаїття трав'яної екосистеми, а значить перетворимо місцевість на пустелю.

22. А на луках мого дитинства приблизно 100 видів рослин на 1 квадратний метр.

Вони ж охороняють землю від перегріву, оскільки луки добре відбивають сонячні промені.

Будь-які негативні зміни луків приведуть до змін у кліматі.

(Заходить Богиня ФЛОРА і Богиня Фауна. Співають пісню про те, що їх знищили, що вони просять допомоги. Нещасні, неохайні.)

ПІСНЯ «А Я ЧЕКАТИМУ ЛИШЕ НА ТЕБЕ»

*Бачим сни
Чи реальність така.
Поясни,
Де зима , де весна.
Розорав.
Заробляєш.
Про біду і не знаєш.
Флора я чи не я.
Фауна.
Приспів.
А нас все нищили стільки, скільки можна.
Природа-матінка була заможна.
Біду накликали. Спровокували війни.
Сили верніть же нам. Верніть нам сили.
Нам.*

23. ФАУНА

*Позачиняли у клітку диких тварин.
Вони не приносять користі людині.*

24. ФЛОРА

*Покропили пестицидами рослини,
Бідний чорнозем наш загинув.*

25. ФАУНА

*Ну навіщо незаконне полювання?
Матінці природі нашій рана?*

26. ФЛОРА

*Бульдозерами знищили весь ґрунт.
Рослини мігрували всі у бунт.*

27. ФАУНА

*Тепер дорога замість пасовищ,
Тепер в лікарнях немає людям місць,
Багато хворих через зміни клімату. Біда!
Що ж ти наробила, людино сама?*

28. Ми команда юних екологів.

*Допоможемо.
Порятуємо.
Застережемо.
Приклад наведемо,
Як катастрофу зупинити,*

Як флору та фауну знов збагатити.

29. Не думайте про гроші у кишенях,
Синиця краща журавля у жмені.
Плуг і трактор стирають з лиця землі
Колись могутні степи та луки
Взаємовідносини між рослинами та тваринами не руйнуйте.

ВСІ РАЗОМ: Екосистему луків порятуйте.

(Діти беруть у руки атрибути майбутньої професії, про яку розказують)

30. *Чемодан* Я обов'язково організую у недалекому майбутньому свою туристичну студію і буду запрошувати туристів з усього світу у казкові краєвиди мого дитинства. Війна закінчиться, і весь світ захоче побачити ту місцевість, де формувалися світогляди майбутніх героїв, кращих із кращих Збройних сил України.

31. *Телефон.* Я в недалекому майбутньому буду відомим режисером і зніматиму документальні фільми про флору і фауну рідного краю. Мої ролики розлетяться по всьому світу.

32. А я писатиму прекрасні романи про героїв нашого часу, які народилися і провели дитинство у казкових луках, які в перші дні війни не здалися, а пішли добровольцями захищати Батьківщину.

33. А я, як майбутній кінорежисер, зніматиму фільми за твоїми романами. Тільки тут, на території наших рідних луків.

34. *Пробірки.* А я буду відомим українським фармацевтом, виготовлятиму ефективні ліки тільки з натуральної сировини, з тієї, яка росте на луках мого дитинства.

35. А я просто буду черпати натхнення для своїх нових відкриттів. І всі ми разом

ВСІ РАЗОМ: Збережемо планету від екологічної катастрофи.

36. Дитинства мого луки.

Нехай течуть ріки

В дитинства мого луки.

Нехай цвіркотить коник-стрибунець

37. А нашій пропаганді ще не кінець.

127. Ми через рік знову до вас прийдемо.

128. І нову проблему екологічної бригади донесемо.

129. Над якою будемо працювати.

130. Та дитинства мого луки.

ВСІ РАЗОМ: Завжди будемо шанувати.

(ПІСНЯ «ГАЙ, ЗЕЛЕНИЙ ГАЙ»)

Луки наші будуть

Лиш під мирним небом.

Захищати будем

З вами разом ми.

Екокатастрофу

Треба зупинити.

Треба зупинити

*Й жити без війни.
Виходьмо на захист
Законів природи,
Луків і галявин,
Степів та полів.
Заможна країна.
Родюча країна.
Мирна Україна
Для дочок й синів.*

ВСІ РАЗОМ: СЛАВА УКРАЇНІ! ГЕРОЯМ СЛАВА!

СЦЕНАРІЙ
виступу команди “Ніка” Донецького обласного
еколого - натуралістичного центру

Автор:керівник гуртків ДООЕНЦ Маланич Олена Борисівна

Тема “Луки нашого дитинства”

Назва команди: Ніка

Фонова замальовка (*Маніфест, Артем Пивоваров*)

Вихід команди під музичний супровід (WavingCrazy, SopranoXLexu)

Вихованець 1

Добрий день! Вас вітає команда “НІКА” Донецького обласного еколого-натуралістичного центру!

Вихованець 2

Ми прийшли агітувати за природу.

Вихованець 1

Любий друже! Я благаю - природу вмій любити

Вихованець 3

Не смій ніколи і нізащо їй шкоду спричинити!

Вихованець 4

Даремно квіточку не рви, пташині спокій дай

Вихованець 5

Усе, що є навколо тебе, люби й оберігай!

Вихованець 6

Природа нам - як рідний дім, вона усім - як мати.

Вихованець 2

Щоб лад завжди був в домі тім, про це нам треба дбати.

Вихованець 1

Й віддячить за добро тобі Земля теплом родинним.

Вихованець 3

Люби і бережи її, будь гідним її сином.

Музичний супровід (Divenire, LudovicoEinaudi)

Вихованець 4

Людина над природою панує. Сучасні технології планує.

Вихованець 5

Щоб споживати більше від природи, підкорює її красу і вроду.

Вихованець 6

Людина над природою панує, бездумно світ навколишній руйнує.

Вихованець 2

Відходи у довкілля викидає. І бруд, і пил на землю осідає.

Вихованець 1

Панує над природою людина. І неминуча та страшна година.

Вихованець 3 Коли природа відповість сюрпризом, і виникне екологічна криза...

Разом:

А може катастрофи уникнем?

А може, берегти природу звикнем?

Вихованець 4

І сьогодні ми хочемо поговорити про “Луки нашого дитинства”.

Вихованець 1

А ви знаєте, як пахнуть луки?

Вихованець 2

Для мене по особливому, вони пахнуть дитинством, я і зараз відчуваю цей аромат.

Вихованець 1

Так бувало прокинешся зранку у бабусі, а вона вже пиріжків напекла та молочка свіженького принесла.

Вихованець 2

Поснідаєш і гайда на луки з друзями, насолоджуватись красою. А там тобі і квіточки квітнуть і травичка зеленіє, пташки співають і річечка поряд тече...
Ееееех красааааааа!

Вихованець 3

А я навіть і не уявляю, як це зранку пиріжки, молоко..... Я виріс у місті, у супермаркеті можу купити все, що забажаю, а про луки знаю лише з книжок та інтернету і я не розумію, нащо вони взагалі потрібні ці луки, яку користь вони приносять.

Вихованець 2

Слухай, так ми зараз все виправимо, давай швидше збирайся, поїдемо в село, там ти сам все зрозумієш.

Під музичний супровід (Полька, Валентин Терновий) хлопці йдуть селом на луки.

Вихованець 2

Добрий день, друже, про що читаєш?

Вихованець 5

Добрий день хлопці, читаю про комах. Ви знаєте наскільки корисні луки для всього живого на нашій планеті? Ось, наприклад, бджоли! Луки це місце збору пилку та нектару для них. Серед величезної кількості комах, що живуть на Землі, бджоли найкорисніші. Вони дають запашний та цілющий мед - це ні з чим незрівнянний продукт, який містить дуже багато мінеральних солей, що легко засвоюються. Бджола - це символ довголіття, вона прикрашає природу, покращує її екологію, допомагає людині покращити її здоров'я. Тому луки дуже важливі для бджіл. Більш того, саме луки забезпечують людей лікувальними сироватками, адже більшість рослин, які використовують в медицині, ростуть саме тут.

Вихованець 2

Дякуємо тобі, до побачення!

Під музичний супровід (Полька, Валентин Терновий) хлопці йдуть селом на луки.

Вихованець 2

Привіт, Катруся! Як справи?

Вихованець 1

Привіт хлопці, все гаразд.

Вихованець 2

Це мій друг Денис, він приїхав із міста в село, щоб більше дізнатися про луки.

Вихованець 1

Не секрет, що на луках ростуть рослини, якими так любить поласувати домашній скот. Майже всі лучні рослини належать до багаторічних, тому ми кожного року випасаємо на луках худобу. Трав'янисті рослини, що ростуть на луках, належать до різних родин. Крім того, їх поділяють на такі господарські ґрунти: злаки, бобові, різнотрав'я, осоки. Для худоби дуже цінними є бобові рослини, а також цінність їх в тому, що вони збагачують ґрунт азотом.

Вихованець 2

Привіт дівчата! Чим займаєтесь?

Разом

Привіт хлопці!

Вихованець 4

Милуємось красою та фотографуємо квіти, метеликів.

Вихованець 2

Це мій друг із міста, приїхав до нас дізнатися більше про луки.

Вихованець 4

Луки - це територія, на якій ростуть багаторічні та однорічні трави, різноманітні лугові квіти, злаки, багато з яких занесено до Червоної Книги України. Їх властивості різноманітні, але особливо важливі ті цілющі лугові рослини, які можна використовувати для здоров'я людини.

Наприклад, волошки допомагають проти набряку, кульбабку використовують для лікування шкіри, шлунково - кишкових розладів та інших захворювань, ромашку використовують для зміцнення імунітету та зниження алергічних реакцій, також вона має антисептичну та заспокійливу дію, чебрець звичайний має потогінну, спазмолітичну, відхаркувальну та протизапальну дію, звіробій звичайний - у своєму складі містить багато активних речовин, що здійснюють дезинфікуючу, протизапальну, кровоспинну дію на організм, мати - й- мачуху призначають при різноманітних захворюваннях дихальної системи, кропива окрім того, що є лікарським засобом від багатьох хвороб, її ще використовують від випадіння волосся.

Вихованець 3

Так виходить луки це є справжня аптека?

Вихованець 4

Так, звичайно, і не тільки.

Вихованець 6

Луки забезпечують людей чудовим матеріалом для садівництва. Такі місця є джерелом трав'янистих рослин, тому без проблем можна взяти саджанці або насіння, щоб озеленити свій будинок або населений пункт.

Також луки сприяють регулюванню повітря, тобто поглинають вуглекислий газ і виділяють кисень. Але і це не весь спектр того, на що здатні ці території, адже крім повітря вони також контролюють вологість і акумуляцію пилу. Ще

треба відзначити, що коли довго немає дощів, трав'яна рослинність чудово справляються зі збереженням потрібної кількості вологи землі. Тому будь-яке знищення лугов призведе до зміни кліматичних умов в регіоні. Також рослинність охороняє землю від перегріву, оскільки луки добре відбивають сонячні прояви.

Вихованець 4

На місцевому рівні луки й степи охороняють різноманітність рослин і тварин. Це найбагатша екосистема флори та фауни в Україні. Луги й степи є територіями з різноманітною флорою і фауною. Отже, можна сміливо сказати, що дані екосистеми контролюють важливі та корисні природні процеси. Якщо ми не зуміємо зберегти степи й луки, то ми втратимо різноманітність трав'яної екосистеми, а значить перетворимо місцевість в пустелю.

Вихованець 6

На луках давним-давно знайшли свій притулок тварини, як хижі, так і травоядні. А це харчовий ланцюжок, який дає можливість хижакам вибірково полювати на слабших жертв. Це полювання на хворих травоядних рятує людство від зоонозних хвороб і їх масового поширення. Степові й лугові хижаки рятують нас від сказу, туляремії, сальмонельозу тощо. Більш того, такі природні ділянки є домом для хижих птахів. Вони контролюють шкідників, поїдаючи комах не тільки на конкретній території, а й на прилеглих.

Вихованець 3

Дякую тобі дякую друже і вам дівчата за корисну інформацію. Тепер я розумію наскільки вони важливі для нашої планети.

Вихованець 6

Слухай, Славко, а давай влаштуємо екскурсію для твоїх друзів з міста, щоб не тільки Денис, а і всі інші знали чим корисні луки.

Вихованець 2

Лізо, гарна ідея, а екскурсію так і назвемо "Луки нашого дитинства".

вихованець 4

Я повністю погоджуюсь з вами, а мешканці села всім чим зможуть допоможуть.

Вихованець 3

А я допоможу зібрати охочих відвідати екскурсію і зроблю крутезну рекламу!

Вихованець 2

Ми дуже вдячні вам дівчата за змістовну розповідь про користь лук, та нам вже час повертатися додому, до зустрічі.

Разом

До побачення.

Вихованець 3

Тепер я розумію, наскільки корисні луки, їх треба зберегти для майбутніх поколінь!

Вихованець 5

Луки існують для того, щоб контролювати та регулювати у своєму природному прояві глобальний клімат.

Вихованець 1

Вони можуть не просто захищати землю від перегріву, але і формувати водяну пару в атмосфері, контролювати рівень вуглецю в ґрунтах степу і лугов.

Вихованець 6

Це унікальна природна екосистема, без наявності якої планета втратить багато ресурсів і харчові ланцюжки, а людство зіткнеться з ще більшою кількістю проблем.

Музичний супровід (Маніфест, Артем Пивоваров)

Вихованець 4

Так як же нам діяти зараз, як вберегти луки?

Вихованець 2

Не палити суху траву на луках!

Вихованець 1

Не зривати первоцвіти та інші квіти!

Вихованець 5

Не виловлювати тваринок, які мешкають на луках!

Вихованець 6

Проводити екскурсії на цій території!

Вихованець 3

Розповідати людям про користь лук!

Вихованець 1

Знімати соціальні реклами з закликами “Збережи луки для своїх нащадків”!

Вихованець 4

Спробувати створювати заповідники на цих територіях!

Вихованець 2

Отже почнемо з себе!

Вихованець 1

З Вами була команда “Ніка” Донецького обласного еколого- натуралістичного центру. Дякуємо за увагу! **Все буде Україна!**

СЦЕНАРІЙ

**виступу агітбригади «ЕКГ»Снятинського ліцею «Інтелект»
Іванофранківської області**

«Луки мого дитинства»

Пісня

1. Ми прийшли до Вас з проханням

Зберегти природу,

Щоб не було переводу

Козацькому роду.

2. Хай всі луки зеленіють

І сади квітують

Хай пташки співають дзвінко

Й радість всім дарують.

3. Хай цвіте наш край чудовий

Й всі будуть щасливі

Хай овес й пшениця родять

На українській ниві.

(Мелодія тривожного дзвону)

1. Слухайте, слухайте, всі!
2. Дзвін дзвенить з усіх сторін.
3. Це не просто дзвін.
4. Це жителі планети
Прийшли сказати всім:
Разом: **«Земля – наш спільний дім»**

5. Природу бережімо
Для майбутніх поколінь!

6. Ми команда «ЕКГ»

Разом: Екологічно-командна група.

1. Всіх щиро вітати нам стала нагода,
2. На захист природи з нас кожен готовий.

Разом: Ми сіємо зерна екокультури,
Щоб врятувати наш край від тортури.

Тривожна мелодія

3. Спливає час, Земля чекає наших дій.
Шкодити чи допомагати вибір твій.
4. Бо люди змінюють природу, як завжди.
Врятуємо екосистему від біди.

1. Людино - ти винна,
2. Що не цвіте квітка пишна,
3. Що не чутна пісня солов'їна,
4. Що не здорова наша країна.
5. Людино - ти винна,
6. Що не літає пташина,
7. Що не чиста водиця,

8. Що не родить пшениця.
9. Людино - ти винна,
10. Що не може жити рослина,
11. Що хворіє твоя дитина,
12. Що помирає тварина.
13. То ж зупинись, людино!

(Пісня)

Сію тобі в очі,
Сію проти ночі.
Буде, тобі, враже,
Як планета скаже.
Скільки в святу землю
Впало хімікатів,
Стільки разів буде
Земля проклинати.
Скільки, враже, будеш
З землею змагатись,
Знай, ти, завжди будеш
Точно програвати.
Богові – боже,
Ворогу – вороже.

Буде, тобі, враже,
Як планета скаже.

Скільки зробиш, враже,
Кроків проти Землі,
Будеш тоді мати
Лиш одні проблеми.
Будеш хворіти,
Будеш помирати,
Буде тобі, враже,
Як планета скаже.
Луки захистиш,
Річечки почистиш.
Не дам тобі, враже,
Все до цоту знищить.
Кожну пташку, враже,
Будеш шанувати,
Кожну стежку, враже,
Будеш захищати
Богові – боже,
Ворогу – вороже.
Буде, тобі, враже,
Як планета скаже

1. Як людям Землю зберегти?

Знаю я і знаєш ти.

2. Що потрібно нам робити,
Щоб на ній ще довго жити?

3. Давайте луки разом спасати.

4. Я би радив усі екологічні проблеми
Різними шляхами вирішати.

5. Можна політично, чи економічно

6. Головне, щоб екологічно.

1. Розорювання земель потрібно

Терміново скоротити,

Бо щодня частка ріллі зростає,

А трав'янистих екосистем меншає.

2. На луках ростуть рослини,

Які так люблять пожувати домашні тварини.

3. Вони є місце збору пилку і нектару бджолами.

Більш того - забезпечують людей лікувальними травами.

4. А ще без проблем тут можна саджанці взяти,

Щоб свій будинок озеленяти і прикрашати.

5. Луки дарують людині свої природні продукти:
гриби, ягоди, трави ароматні й лікувальні.

6. Як зелень і красу лугів не зберегти,

То у пустелі будем жити я і ти.

1. Ми завдаємо шкоди природі роками.

Ми нищимо луки своїми ж руками.

Нам треба бути вище, все оберігати.
Будемо разом природу рятувати.

(Пісня)

Презентація

1. Земля у нас одна єдина,
І подивись скільки навколо дива,
Та щоб дива ці зберегти,
Повинні дещо знати ми.
2. Ви запитаєте: "Що ж знати, які знання потрібно мати?"
3. Ми команда «ЕКГ» Снятинського ліцею «Інтелект» стоїми на варті,
Бо все, що нас оточує цього варте.

**Наш девіз «Ми бережемо наше довкілля,
Щоб не було в цьому світі свавілля»**

1. Нам потрібно щось робити,
2. А головне турботою і любов'ю
Землю охопити!
3. Наша Снятинська земля природними екосистемами багата
І тому нам усім потрібно її оберігати.
4. Якщо на луку ідеш ти,
То пам'ятай: у ній своє життя вирує.
Вона тобі завжди віддячить
І свої плоди ще подарує.
5. Навесні, коли трава вже обсихає,
Людина спалює її
І навіть думки не гадає,
Що там хтось ще живе в землі.

(Виходять з малюнками)

6. Людино, зупинись! Пожежі призводять до помітного зниження родючості ґрунту. Руйнується гумус, погіршується якість верхнього шару ґрунту, що призводить до зниження урожайності.
 1. А родючий ґрунт – це результат багаторічної роботи мікроорганізмів, комах, дощових черв'яків, тощо.
 2. В пожежах гинуть комахи-хижаки, що контролюють чисельність шкідників на посівах.
 3. Так, у сухій траві згорають ряд зимуючих корисних комах. Для прикладу, сонечка. Їх здобич – попелиці, лишаються зимувати на стадії яйця.
 4. Чим менше комах-хижаків, тим більше доводиться вносити на посіви агрохімікатів, щоб вберегти посіви від шкідників.
5. Спалювання трави призводить до руйнації верхнього ґрунтового-рослинного покриву, адже безпосередньо вигорають рослинні залишки, гинуть ґрунтоутворюючі мікроорганізми.
 6. В пожежах масово гинуть комахи-запилувачі: джмелі, бджоли, оси та інші.
1. Внаслідок випалювання сухої трави гинуть птахи, в пожежі згорають кладки їх яєць та місця гніздування.
2. Внаслідок спалювання трави гинуть такі птахи як крижень, травник, бекас, очеретяна і звичайна вівсянки, польовий і лісовий жайворонки, щевриків.

3. Під час сильної трав'яної пожежі гинуть практично всі тварини, що живуть у траві та на поверхні ґрунту (зайці, їжаки, плазуни, земноводні). Тварини згорають або задихаються від диму. На згарищах часто знаходять обгорілих їжаків, равликів, дрібних ссавців, плазунів, а також птахів та їхні гнізда.

4. Дим від спалювання трави – отруйний.

5. Шкідливі речовини, що містяться в диму можуть викликати респіраторні захворювання, знижують імунітет, та навіть можуть впливати на спадковість.

6. При згорянні однієї тонни рослинних залишків у повітря вивільняється біля 9 кг мікрочастинок диму. Основною складовою диму є небезпечна для людини сполука – чадний газ.

Всі разом. Люди, бережіть луки мого дитинства!

(Виходять з малюнками лікарських рослин)

1. Щоб прогнати всі недуги,
Ми повинні за це дякувати дуже.

Разом вони - велика сила,
І це є – лікарська рослина.

2. Бо це – цілюще джерело,
Їх є у нашій місцевості багато.

Кропива, ряст, деревій, мята
Недугу всяку можуть подолати.

3. Справді, луки дають нам лікарську сировину. Переважна більшість рослин використовуються в лікувальній практиці.

4. А ще це - природний садівний та насінний матеріал. Степи та луки можуть бути джерелом саджанців та насіння трав'янистих рослин, що використовуються в поновленні деградованих пасовищ, озелененні населених пунктів. Окремі рослини можуть використовуватись у квітникарстві.

5. В Червону книгу ми занесли
Світ неповторний та чудесний.

Що поступово відмирає
Давно порятунку у нас благає.

Невже в майбутньому на світі
Не будуть квітнуть дивні квіти?

Конвалії й фіалки ніжні,
І вісник- березня підсніжник?

6. Проблема зі зникненням рідкісних видів стоїть дуже гостро. Багато видів зникають перш за все через знищення біотопів, місць їх мешкання. І ця тенденція погіршується.

1. У час, коли весь світ впроваджує заходи зі збереження рідкісних та вразливих видів рослин, російська федерація знищує їх, а разом із ними лучне біорізноманіття. Вже сьогодні ворожа техніка знищила значну кількість брандушки різнобарвної. Ця рослина однією з перших зацвітає в нашій країні. Вона охороняється на державному рівні та занесена до Червоної книги України.

2. Без луків не має майбутнього в українського тваринництва, бо без випасу худоби на луках воно майже неможливе. А домашнє бджільництво? Як воно розвиватиметься без цвітучих заливних луків?

3. Наші предки передали луки у всій красі своїм нинішнім жадібним нащадкам.
Зараз ці землі розділять на сотки, будують дачі з садами та парканами, а у річки скидають нечистоти.

4. Ми всі повинні об'єднатись
Спасати луки і степи.

5. Планету-неньку зберегти !

6. Щоб вся вона була квітуча
Зелена, чиста і пахуча.

Разом. Свій голос віддамо за це!
І люди вже збагнуть, що час настав
Свою Планету рятувати
І жити далі, і бажати
Щоб луки квітували
Та про щасливе дитинство ми не забували.

(Мелодія.)

(Щось робить Земля. Поливає рослини, гладить, пританцьовує. По черзі виходять дійові особи).

Зібралися якось мешканці лук
Й заперечалися: людина - ворог їм чи друг?
І щоби вирішити суперечливий момент,
Вніс кожен житель свій залізний аргумент.

Взяв першим слово джміль
І сумно загудів:
Я якось у луг до квітів прилетів,
А їх нема – людська рука зірвала
І про комашок, навіть, не згадала.

Зайчиха взяла слово: Ой, біда,
Було кубло моє там, де суха трава,
І хтось подумав ту траву спалити,
Мої ж зайчатка так хотіли жити.
Пожежу ту гасити збіглись добрі люди.
Їм за життя зайчат довіку вдячна буду.

Тут до розмови втрутилася пташка,
В пожежі тій загинули комашки.
І буде голодно мені і діткам,
То доведеться в інший луг летіти.

Так, так, цілком погоджуюсь з тобою пташко.

Тут сумно обізвалася ромашка.
Людський цей вчинок небезпечний та бездумний,
До того ж у повітря дим отруйний,

Він виклика хвороби й у людини,
Та ще у ґрунті знищили квіткові цибулини. Квітка

Тож вирішили жителі лук й степів,
Звернутися з проханням до людини.
Ви збережіть красу для поколінь,
Не завдавайте шкоду ні рослинам, ні тваринам.

Як будете природу берегти,
І у біді природа вам віддячить за усе.
І все живе від бід оберігати.
Ми будемо для вас співати і цвісти
І майбуття щасливе разом будувати.

(Танець)

1. Про екологію напишемо ми гасла,
Щоб іскра доброти в душі не згасла.
І щоб людина з самих юних літ
Добро несла в казковий білий світ.
2. Природі другом будь і пам'ятай:
Не нищ нічого, квітку не ламай.
Хай все голубить сонечко ясне —
Життя на цій Землі у всіх одне.
3. Природа унікальна, що й казати,
Про це повинен знати всяк.
То ж кожен з нас повинен пам'ятати:
Зламати легко, відновити ж як?
4. В природі ми лиш часточки малі.
Разом. Земля не нам належить — ми Землі!

(Пісня)

Гори, ріки, луки –
Це багатства природи
Зберегти навіки
Їх повинні народи,
Бо планета- одна
Й кожен з нас має дбати,
Щоб проблеми її
Всім разом подолати.
П-в
Хай будуть чисті і повітря, і води,
Щоб жили і тварини, і рослини цвіли.
Ми закликаєм: Дбайте всі про природу!
Бережемо життя на Землі.

СЦЕНАРІЙ

**виступу агітбригади «Екобумеранг» Білобожницької ЗОШ I – III ступенів
Тернопільської області**

Авторський сценарій

**Романів Галини
Петрівни**, педагога-
організатора
Білобожницької ЗОШ І – ІІІ ст.

Звучить мелодія

1. Вас вітає агітбригада Білобожницької ЗОШ І – ІІІ ступенів «ЕКОБУМЕРАНГ»

2. Наше екологічне кредо:

Всі. «ЕКОЛОГІЧНУ КАТАСТРОФУ ЛЕГШЕ ПОПЕРЕДИТИ, НІЖ ЛІКВІДУВАТИ»

3. Тому ми, агітбригада «Екобумеранг», беремось до справи! *(Сходять зі сцени)*

4. Проводимо місячники захисту довкілля,

5. Вивчаємо стан природи регіону під час туристичних походів та екскурсій.

6. Ми – активні учасники конкурсу-фестивалю «Замість ялинки – новорічно-різдвяний букет».

1. Під час проведення акції «Чиста планета – чисте довкілля» здійснили благоустрій стадіону, парку, лісосмуг, прилеглих до села, регулярно прибираємо територію школи.

2. Юні екологи нашої школи доглядають за посадженими деревами, шкільними квітниками.

3. Так восени ми взяли участь у благодійному всеукраїнському освітньому проєкті «Квітковий рай у кожній школі України» від асоціації квіткових виробників Нідерландів та України. Отримані цибулини весняних квітів уже проросли на шкільних квітниках.

4. І це – наш калейдоскоп добрих справ!

5. Молодці!

6. А інакше бути не може, бо...

002

(Співаючи Анна Тринчер & POSITIFF «Яка ти козачка, який ти козак, ідемо вперед і ніколи назад» сходять зі сцени)

003

1. Ми постійно цікавимося екологічними проблемами,

2. Сьогодні нас турбує тема...

Всі. збереження лугів!

6. Але ж тема неактуальна!

Всі. Чому?

6. В країні йде війна, люди гинуть! А ти про якість збереження лугів! Дивно!

004

1.А зовсім і не дивно!

5.Окрім тисяч смертей та руйнування важливої інфраструктури, Україну може роками переслідувати ще одна, менш очевидна, але не менш важка криза, пов'язана із вторгненням Росії:

1,2.екологічна.

2. Від обстріляних хімічних заводів до вигорілих через обстріли луків та лісів – [наслідки відчують](#) не лише екосистеми України , а й її **люди**.

6.Справді, рух важкої техніки, будівництво фортифікаційних споруд і бойові дії пошкоджують ґрунтовий покрив. Це призводить до деградації рослинного покриву та посилює вітрову та водну ерозію.

5.Що вже казати про тварин! Вони страждають від нетипового шуму, травмуються чи гинуть від вибухів. Найгірше виживають малорухливі тварини.

1.І якщо ти ще досі не розумієш актуальності збереження луків, то...

002

(Співаючи Анна Тринчер & POSITIFF «Яка ти козачка, який ти козак, ідемо вперед і ніколи назад» сходять зі сцени)

005

(Двоє виносять величезний круг, на одній стороні якого «Київський міжнародний інститут соціології», а на іншій – «ТОП-5 екологічних наслідків війни»)

3.Дослідження **фахівців Київського міжнародного інституту соціології у січні 2023 року** показало,

4. що у ТОП-5 екологічних наслідків війни, які є найкритичнішими для країни, ввійшли:

5.мінування сільськогосподарських земель, луків та лісів — 39,9%;

6.радіаційне зараження у разі російських ракетних обстрілів та вибухів на атомних станціях — 36,3%;

2.забруднення річок, ставків та акваторій морів через затоплення кораблів, розповсюдження нафтопродуктів та вибухових речовин — 23,9%;

1.засмічення територій відходами війни (уламками зруйнованих будівель, розбитими авто, залишками побутових речей та техніки тощо) — 23,2%;

5.поширення небезпечних отруйних речовин через обстріли та пожежі на нафтобазах, у газових сховищах та на об'єктах хімічної промисловості — 21,2%.

006

3.Як бачите, війна руйнує не лише людські життя, а й екосистеми, що потерпають від пожеж, ракетних обстрілів та замінування.

4.Точні цифри щодо масштабів постраждалих площ сьогодні назвати неможливо: на частині територій досі тривають бойові дії, решта перебуває під окупацією чи очікує на розмінування.

3.Але при чому тут проблема збереження луків, скажете ви?

4.Безпосередня, скажемо ми!

3. Бо агітбригадівці команди «Екобумеранг» дослідили, наскільки важлива екосистема луків!

007 А

(Виходить Екосистема луків під пісню [Анна Булат Probass & Hardi](#) «Козаки йдуть»,руками почергово розводячи в сторони, з яких виходять агітбригадівці з ящиками – доказами ролі луків, виносять шестерні, імітуючи регуляції екосистемою природніх процесів)

Екосистема луків. Я – древня трав'яниста екосистема. Мої луки служили фортецею для козаків,я поливалась кров'ю численних поколінь волелюбного народу. Мої механізми працюють сьогодні справно як і тисячі років тому.

1,2(виносять 2 шестерні) Вона контролює та регулює глобальний клімат

3.(виносять стовпець з надписом) Вона захищає землю від перегріву

5.(виносять стовпець з надписом) Вона формує водяну пару в атмосфері

6(виносять стовпець з надписом) Вона контролює рівень С вуглецю, S

сірки, N азоту, Fe заліза, K калію, P фосфору, Ca кальцію, O кисню, H₂O води в ґрунтах

3.(виносять стовпець з надписом) Вона підтримує життя флори та фауни, починаючи від дрібної ґрунтової, закінчуючи хижакками та травоядними.

Екосистема луків. Без мене планета втратить багато ресурсів і харчові ланцюжки, а людство зіткнеться з ще більшою кількістю проблем.

007 Б

Екосистема луків. Бережіть мене!Я жива історія!

(Звучить пісня Олега Чігера та Маргарити Бойко «Танець двох сердець», виходять четверо з тканиною, в центрі якої заходять конюшина і джміль, виконують імітаційні рухи під пісню)

007 В

1.(на фоні початку пісні) і попри ці важливі наукові факти, луки – це комфортний простір, де влаштовують свої будинки маленькі й великі тварини.

2.Тут, зовсім поруч, росте малопомітна для Тебе Конюшина. І з її романтичного кохання починається Луг...

008 (Інсценізація «Конюшина і Джміль»)

Джміль. А далі кохання закінчується...

Конюшина...серйозними **009** речами -

2,5...ланцюгом живлення!

3.До конюшинки прилітає метелик і живиться її нектаром.

1.«Повітряний пірат» бабка поїдає метелика.

2.Жаба з'їдає бабку.

5.Вуж харчується жабою.

6.А самого вужа може з'їсти хижий птах чи лисиця.

1.І так нескінченно триває життя луку в постійній боротьбі і гармонії!

2.Лишень би людина не руйнувала цю екосистему!

3.Навіть з добрих міркувань!

010

1.Це як? Ти про що?

011

2.Зовсім скоро в аграріїв стартують весняно-польові роботи.

3.І під натиском плуга продовжать танути цінні природні острівці.

2.У сільській місцевості не зайнятий природний простір і досі сприймається як території, що **марно пропадають**.

3.З радянських часів установка **«ефективно освоїти землю»** міцно засіла в свідомості людей і успішно передається наступним поколінням.

1.Тому новостворені громади, віддаючи під освоєння залишки цілинних земель, практично не замислюються над тим, яких наслідків для добробуту, здоров'я та довкілля варто очікувати після таких рішень.

2.А мотивують переконливо - економічним рішенням і тим, що...

002(Співаючи Анна Тринчер & POSITIFF «Яка ти козачка, який ти козак, ідемо вперед і ніколи назад» сходять зі сцен

012 (Звучить повітряна тривога).

Всі. Увага! В зоні небезпеки екосистема луку! Пройдіть в укриття!

(Виходять жителі луку з валізами)

013 А Під пісню Ореста Лютого «Цвіте бавовна»

Черв'як. Ти в моє серце в'їхала на танку,
Ще уночі, чи майже на світанку.
Над небокраєм півдня догорали зорі,
Я на завданні був, а ти в нічному дозорі.
Орати будеш, я заляк, не рушив,
Розбила ти мою самотню душу.
Я утечу, і в лісі жити буду,
Ти ж не втечеш від кари бога суду.

Черв'як. Шановні, за прикрих обставин ми з вами тут зібралися!

Миша. Та що ж це таке на світі твориться!

Фея лікарських рослин. Це неподобство!

013 Б

Черв'як. Я як житель лугів авторитетно заявляю! На превеликий жаль, ми мігруємо! Ви мене знаєте.. Я слів на вітер не кидаю!

014

Досьє. Він - дощовий черв'як. Він же архітектор родючих земель. Скромний, працьовитий. Тривалість життя – від 8 до 10 років. Його сім'я щорічно поповнюється на 20-40 коконів. Досягнення - фанат утворення гумусу, розпушує і перемішує ґрунт. Так на одному гектарі родючого чорнозему може жити 2 т дощових черв'яків, які за рік переробляють до 80 т ґрунтової маси. І це збільшує урожай!

015

Миша. Та що ж це таке на світі твориться!

Фея лікарських рослин. Це неподобство!

Кріт. Що за паніка! В чому річ, дозвольте запитати?

014

Досьє. Це – кріт. Він постійний мешканець лугів. Поїдає личинки комах і черв'яки. З ним поруч поселяються гризуни, оскільки часто використовують ходи працьовитих кротів для свого полювання.

016

Миша. Пааане Кріт, я, звичайно, перепрошую, але в нашому царстві, як бачите, сталася величезна неприємність!

Кріт. Неприємність?

Всі. Угу!

Кріт. Неприємність! Агааа! А велика?

Всі. Дуже!

Кріт. І що?

015

Фея лікарських рослин. Це неподобство! Моя нервова система не витримує цього меланхолика!(до нього) Нас виселяють геть з НАШОГО дому! Тут буде поле! І я як хранителька всіх лікарських трав лугу потерпаю найбільше за всіх! Ви повтікаєте в ліси, а де ж будуть рости мої ромашки, материнки, оман, буркун, дельфініум, цикорій, кульбаба, льон!

017 (виносять факти про кожну зокрема лікарську рослину лугу)

1. Ромашку аптечну часто застосовують у медицині та косметології. Екстракт додають у мило, креми, шампуні.
2. Материнку застосовують у медицині як протизапальний засіб, що знижує спазми.
3. Оман застосовується для догляду за обличчям та тілом, а також у народній медицині.
4. Буркун загоює рани, знімає запалення та судоми, лікує вологий кашель.
5. Дельфініум додають як корисний компонент при виробництві мила.
6. Цикорій корисний для нервової системи, серця та судин, нирок та печінки. Є цілющим кормом для тварин.
7. Кульбаба лікарська містить близько 50 лікувальних компонентів, використовуються при лікуванні печінки та жовчного міхура, коріння містить бетаситостерин – протисклеротичний засіб.
8. Льон – рослина, яка здавна лікувала, годувала та одягала людей. В її олії міститься незамінна ліноленова жирна кислота, що бере участь в обміні речовин людини і тварин та перешкоджає розвитку серцево-судинних недуг.

Фея лікарських рослин. Коли розорати луг, вони зникнуть! А як людям без них!

Всі. А як нам без лугу – без рідного дому?!

018 (Пісня Wellboy «ДОДОМУ»)

Сльози (сльози, сльози)

Сльози, першою росю

Повернусь додому я обов'язково

В українськiм лузі яскравіші зорі

Вчила мене мати, співала колискову

Із маленького затишку лугу

Виростає ціла планета

Все довкола пульсує з тобою

І ти віддаєш всього себе

В небо летить зілля

Перший подих, як подив

Початок іде від нуля

Не забувай, хто ти!

Не забувай, хто ти! (Хто ти)

Не забуваю доти! (Доти)

Серця — відкриті брами

Я так давно, я так давно не бачив трави
Сльози, першою росою
Повернусь додому я обов'язково
В українським лузі яскравіші зорі
Вчила мене мати, співала колискову.

1. Ми, агітбригада «Екобумеранг», закликаємо дорослий світ!

2. Не розорюйте луги, бо інакше...

*002 Співаючи Анна Тринчер & POSITIFF «Яка ти козачка, який ти козак,
ідемо вперед і ніколи назад», сходять зі сцени*

019

2. *(виносить щит)* Якщо вам важливий чорнозем, не знищуйте луги!

3. Бо тільки під степовою і лучно-степовою рослинністю в особливих кліматичних умовах формується чорнозем.

4. Не розорюйте луги, якщо вам важливий урожай культурних комахозапильних рослин!

5. Бо переважна більшість диких запилювачів живе виключно у відкритому, сухому, незалісненому природному просторі.

6. Не розорюйте луги, якщо вам важливий захист ґрунтів від ерозії!

1. Бо тільки щільна дернина в степах та на луках має високі ґрунтозахисні властивості від водної, вітрової та пасовищної ерозії.

2. Не розорюйте луги, якщо вам важлива волога ґрунтів у час нестачі опадів!

3. Бо тільки лучні трави мають здатність відбивати сонячне проміння - 15-25%, а рілля, наприклад – всього 5 - 10%

4. Збережімо луки нашого дитинства!

5. Вони – роду українського сила!

6. Тут зростає щасливою вся моя...

Всі: незламна родина!!

020 Люся Кава «Незламна»

Там, де земля красива,

Там мого роду сила.

Де, Мамо, я щаслива,

Там мій дім.

Там я мала зростала,

Цвіт в коси заплітала

І щастя вишивала

Рідним всім.

Приспів:

Українка я,

Гордість це моя.

Гори і поля –
Це моя земля.

Українка я,
Сила то моя.
Бачить вся земля,
Що незламна я!

СЦЕНАРІЙ

виступу колективу просвіти “Екологічна варта” СЗОШ-
ІІІ СТУПЕНІ В № 5 імені .І.І. БУГАЄВСЬКОЇ
“Наші предки владали землею: їм належала ця земля”

автор сценарію: Руденко Н.М., керівник колективу,
педагог-
організатор СЗОШ-
ІІІ СТУПЕНІ В № 5 ІМ.І.І. БУГАЄВСЬКОЇ

Темароку: *Лукимо годи тинства”*

*Звучить трек “Маніфест” А. Пивоварова, виходять
учасники агітбригади, читають вірш на фоні саундтреку “Зозуля”
до серіалу “І будуть люди на землі”*

Якшвидкоплине час!
Лиш рік тому мимріяли про щось, Щ
ось планували
Але пришло шикати, і враз все зруйнували!

День прожили... Чудово
З автра-новий день
Чи принесе він
знову Радість відпісен
ь?

Чи будуть нові
втрати, новий
нестерпний біль?!
Та ви кликки немкату:
Мисильні завзяті,
Ати-лише вболоті гнись!

Тизгинеш, ми це знаєм!
Підешу не буття!!!
Ми-
пісню заспіваєм
Відро
димо життя!

(Виконується фрагмент пісні Люсі Кави “Маємо жити”)

Куплет: Нам дає силу мати-
земля Наше дитинство наше сім'я
Вчили батьки з малечку
літ Любили людей любити весь світ

Любити країну любити
своє Народ України це наше св
яте Ніде не знайти краще
землі Знаючея, знаєш щети.

Приспів: Маємо жити Кохати
любити Витворяти
творити На своїй землі

Маємо
жити Кохати лю
бити
Щоб росли наші
діти На своїй землі

Маємо жити
Маємо
жити Маємо жит
и
На своїй землі
Діти, дитинство...

Як говорив Владислав Гжегорчик: “Дива трапляються лише в дитинстві” Ян
езовсім згодний. Чому?

Типодивись, які дива відбуваються зараз навколо: наші військові, наше незламний на
род, наші матері, партнери, друзі...

Це не диво, а наслідок страшної війни та консолідації української світової спільно
ти, а от справжні дива дійсно трапляються лише в дитинстві”

Доведіть!

Фоном звучить музична композиція гурту “ТІК”

Пригадаєш, як ми прийшли до першого класу?

Незовсім, але.. так!

Дерева перед школою якими були?

Великими!

А зараз вони які?

Ну,недуже великі!

А-а-авнихщо-почалося“отрицательне”зростання?!

Звісно ні, просто ми стали дорослими, і вони вже не здаються нам
такимивеликими,якраніше.

Отожбо!Вслухайсявцейвислів:“Колидеревабуливеликими”.....Вінодразу
повертаєнасудитинство.Чиценедиво!?

Фономзвучить “Щедрик” М.Леонтовича

І в мене є приклад. 19 грудня. Прокидаєшся, а в тебе під подушкою чобіток
ізолодоцями. Ти починаєш шукати сліди від ніг Святого Миколая...
Наступного року притрушуєш борошном дорогу до ліжка,
а“СвятийМикола”-тямущий,кмітливий...

Алежколистаєщдорослішимсолодоцївсеодноз’являються?!

Воно-то так та тоді ти хоч і радієш як в дитинстві, але вже знаєш, що те
дивотворятьтвоїбатьки.

Добрепереконали!Хайбудетак!

Дитинство,найпрекраснішапораівньомуєміщедивамтапригодам.

Васвітаєколективпросвіти“Екологічнаварта”СЗОШ-

ІІІступенів№5ім.Л.І.БугаєвськоїзмістаГорішніПлавні

“Луки мого дитинства”. Мабуть одна з найскладніших тем з усіх, з
якимидоводилосявиступати.

Чому?

Напевнетому,щощенеприйшлоусвідомленнятого,щодитинствозалишаєтьсяде
сьтам,ати-закроквіддорослості.

Проте,миспробувалипоспілкуватисязістаршимпоколінням,увиявили,дофантазув
али,додумали.

Іхочемоподілитисявсімцимізвами.

Щожтакелуки?

Дітивиконуютьрепролуки

Це—угрупованнясутоприродне,
тутростутьрослини,живутьземноводні.

Їхмісцебілярічок,болітіозер
нагалявинахвлісїйденемаїхтепер.

Сонце випещує ніжно

рослини,утворюютьсятуттравостійідернин

а.Дужецінуютьлукитварини.

Луки-природнебагатствоУкраїни!

Скоростартуютьвесняньо-польовіроботи:

підплугомтанутименашаприрода.

Алеценетериторії,щомарнопропадають-

Зеленікормийсіноутутзапасають.

Вонидепонуютьвуглець,ідослова:

Регулюють колообіг такліматичніумови;Формують біомасу, біохімічні цикли...
Але мизазвичай пролісичутизвикли.

Чим менша площа такої території -
Тим швидше відбувається втрата фауни і флори. По-
рушується цілісність екосистеми.
Ландшафт перетворюється на півпустелі. Л
уки вивчаймо, увагу звертаймо
Флору та фауну їх зберігаймо.

Луки, луки, луки! Все і так вже містилося в одній пісні як женом-містянам,
донести до глядача те, про що сам знаєш лише з
інтернету, підручників та розповідей.

Придумав! Пропоную розробити віртуальну екостежину і мандрувати нею.
Досліджуючи, вивчаючи!

І першою зупинкою нашої екостежки буде ландшафтний заказник
“Лісові озера”

На фоні мелодії “Квітка-душа” Ніни Матвієнко

Я люблю у лузі квіти,
Де гудуть весь день джмелі, Ім
етелик носить літо
На легенькому крилі.

Гріє сонечко гаряче
Чисте озеро води.
І зелений коник скаче, С
ам не відає куди.

Урочисто і красиво
В’євінок моя рука.
І цвітуть, цвітуть, як диво: Лук
и, квіти і ріка...

У долині теплий вітер
Сушить трави від роси.
Я кажу: “Усе на світі
Починається з краси!”

Територія заказника “Лісові озера”, що поруч із нашим містом, має велике значення як природний комплекс лісових ділянок, лук, заплавних водоймунізацій. Псел. Вирізняється різноманітністю флорита фауни.

Цьогоріч виповнюється 30 років із дня створення цієї природоохоронної пам’ятки.

У заказнику зростають рослини-індикатори засолених луків: осока розсунута, ситник Жерара, алтея лікарська, тризубець морський тощо.

А також рідкісні та зникаючі види рослин; зокрема зозулинець болотний, занесений до Червоної книги України.

На території “лісових озер” мешкають червонокнижні птахи - кулик-сорока, шулікарудий.

Основні завдання заказника:

- збереження всього комплексу флорита фауни;
- проведення наукових досліджень і спостережень на території заказника;
- підтримання загальноєкологічного балансу в регіоні;
- поширення екологічних знань.

Саме луками заказника “Лісові озера” ми бігали малими дітьми, ходили на екскурсії, відпочивали з батьками, лякалися вужів, ловили метеликів та коників.

Дівчата плели віночки і прикрашали ними голови.

Деся випасалася худоба, а малі пастишата виганяли гусей на соковиті травичку.

Граційно переступаючи зногинаного, щипали траву мускулисті руді та гніді коні.

Безтурботні часи!

А повітря, яке наповнювало наші легені, було таким чистим, що здається зараз таке вдихнути тримає в би запаморочення.

Збиралися натихлуках молоді хлопці та дівчата, гуляючи допізна, розважалися,
співали обрядових пісень, водили хороводи, веснянки та гаївки.
Ще щой справді настає було?

Ми ж попереджали: старших розпитаємо, а далі - уявимо та дофантазуємо!

Ой, як цього зараз не вистачає, спочатку ковід, тепер війна. А потім -
заборона на відвідування лісів, луків. Такі станемо дорослими, а згадати ніч
ого буде.

А щонам заважає зробити цетуті зараз? Ну мо-заплетімо щому!

Виконується танець "Веснянка" під музичну композицію Go-A

Це було неймовірно, але час рухатися далі. Яка наступна зупинка
нашої віртуальної екостежини?

Козацьке містечко Келеберда, що поруч із Горішніми Плавнями.

*Разом із словами проходить уперед, сідає на східці, бере в
руки книгу-альманах історієюс. Келеберда*

Келеберда - маленьке й затишне поселення, яке майже звідусіль
омивається водами Дніпра та на мапі, подібно Італії, має вигляд чобота.

Це окремих історико-

географічний куточок Полтавщини зі своїми природними ландшафтними
особливостями, який налічується чолітню історією знаходиться між до-
линами трьох річок. Геологічна пам'ятка природи.

Йдучи його вуличками можна побачити селян, які мирно пораються у дворі
і, кожен зайнятий своєю справою, але, дивлячись на них, навіть не спадає на
думку, що хтось з келебердян є нащадком справжніх Запорізьких козаків.

*Фоном звучить пісня виконанні Jerry Heil "Козацькому роду нема пер-
еводу"*

Келеберда заснована українським полководцем, легендарним кошовим отамано-
м Запорозької Січі й усього Війська Запорозького
Низового Іваном Сірко

Основною тактичною одиницею козацького війська була Сотня.

Саме Келебердянська Сотня виділялася великим відсотком кінних
озброєних воїнів.

А щотакі кінь для козака - відомо усім! Це - кращий друг і вірний супутник.

Між думали, щотосизий орел по степу талука хлітає, —

А ж то наш Сірко, наш Іванна конів женат татарнаступає.

Ставлення до коня у всіх без винятку козаків було особливим. Шукали
їм найкраще пасовище, а якраз келебердянські заплави, які весною
частота надовго заливалася повеневими водами, річки, прибережні
озера та заливні луки були найкращим місцем для випасу коней.

Отже, значимість луків для людей тягнеться з тих далеких часів, а козацька кров сьогодні знову грає в жилах наших воїнів і ми бороним нашу землю від ворога, як це колись робили наші пращури.

Недарма говорять “Козацькому роду - нема переводу!”

Танець на музичну композицію козака Сіромахи “Нумо, козаки, поконях!”

Куди далі тримає курс наша віртуальна екостежина?

Взаплавір. Сухий Кобелячок у межах міста Горішні Плавні.

Ця заплава є пасовищем для великої рогатої худоби сусідніх сіл, а також використовується для сіножатей.

Виходить мати з дитиною

Ой, матусю, дивися, що це за скельце?

Ти диви, такого не може бути?! Скільки років пройшло?!

Цедоню, називається секретик. Ми, як були малими, брали обгортки від цукерок та скельце прикопували в піску, а потім хизувалися перед подружками в когось найкращий секретик. Оце обгортка від “Киць-киць”, була така іриска.

А це що - верблюду?

Так, це - “Каракум”. Годі була такою, ні... трішки меншою за тебе, дівчинкою з двома косичками. Приїду до бабусі на канікули. Зранку склянку молока домашнього свіжого парного вип’ю, та як гайнемо з дівчатами та хлопцями. Біжимо босоніж по траві, протоптаною стежинкою, зліва і справа запашні квіточки сині, пурпурові, білі, різнокольорові. Тут - очиток, там - цибулька гадюча з півниками, авдалині - рябчики. Ми їх тоді ще дзвіночками називали. Цілий день гуляли! Впіжмурки, діда Пана саграли, оці самі секретики тоді й робили. Тільки... щось вони дуже далеко від берега?! Мені здається, він тоді був значно ближче!

Виходить “місцевий мешканець”

Коли це було?! Сьогодні водойма повністю виправдала свою назву - Сухий Кобелячок. Колись повноцінна річка перетворилася на звичайне болото.

Мій дід розказував легенду, мовляв, раніше ця річка була судноплавною. Одного разу на ній не змогли в темряві розминутись два кораблі. А тепер прорічку нагадує хіба що висохле русло.

А чому так сталося?

Прошли роки, замулилась тарічка, висохла вода. Це все через людську діяльність. Експлуатація водойми здійснювалася тайсьою сьогодні здійснюється з порушенням природної рівноваги.

Болота, озера осушуються, засмічуються, русло нерозчищується.

У водойми скидається велика кількість сміття та щеї під час видобутку руди - зар’єру відкачуються підземні води.

Звідси наслідки-

рівень підземних вод знижується, змінюється склад ґрунтів, формуються солонці, лучна рослинність змінюється на степову, а це, в свою чергу, призводить до зміни тваринного світу...

Була ріка, і вже її нема.

А чим можемо ми зупинити процес деградації малих річок, їхніх екосистем?

Це можливо лише впровадженні комплексу заходів, спрямованих на зниження впливу людської діяльності на річкову та заплаву екосистеми, та відтворення природних властивостей русла, заплави і природних систем живлення річки.

І тоді, вже наші онуки знову бігатимуть босоніж по росі серед півників і дзвоників?

Так, бо історія - вона циклічна.

Наші предки були гарними господарями на своїй землі й ми маємо зберігати шанувати рідну землю!

Виконується уривок пісні на вірш Оксани Забужко "Мої предки" (Рядо кзбіографії)

Мої предки були не вбогі
Ні а пісні та священі ножі -
Змоїх предків, хвалити Бога, Заволо
камніх тонеслужив!

Дарували від батька до
сина Честь у спадок - як білу
кість! Мої предки були
красиві -
Ворогамна подивіна злість.

Приспів: Хай не славою (Бог там з нею!) -
Як присягою на шаблях,
Мої предки владали землею:
Їм належала ця земля!

Ось і до бігладокінця нашої віртуальної екскурсії. Коротенька, маленька, а скільки спогадів, скільки емоцій вона все безмогло вмістити!?

Як відомо, велике починається з малого. Любов до України починається з любові до рідного дому, до малої батьківщини.

Найбільша цінність в Україні – це наші люди на нашій землі.

Саме зараз ми повертаємося до споконвічних цінностей: духовності, моральності, бережного ставлення до природних скарбів і національних надбань нашого народу.

У житті не лише історія, а й все циклічно. Добре оперуючи знаннями, попереднім досвідом людей і шансуникнути помилку майбутньому.

В.О. Сухомлинський писав: "Не будеш орати землю й зрощувати її потом, запліднювати турботами і тривогами, - поле буде пустирем, а напустирі виросте чортополох".

Саме ми робимо шлях майбутнім поколінням, саме від нас залежить, яким повітрям вони будуть дихати, які книжки читати, які людські якості будуть ставити на перший план.

І чини будуть марними жертв тих героїв, які загинули в боротьбі з московитами, що посміли зазіхнути на нас, на нашу святу землю, віру, мову. Які вбили сотні тисяч кращих синів нації, лише тому, що ми - українці: славні, горді, мудрі, красиві, волелюбні, талановиті.

Ми - на своїй святій землі, ми не маємо права на слабкість, толерантність, сумніви, втому і відчай. Ми йдемо до Перемоги, ми несемо страшні втрати і вони ніколи не будуть даремними і забутими! Вселише в наших хруках!

Виконується танець на пісню Н.Май "Абереза не калина"

Дійсно: "береза - не калина", так само відрізняється й екологічна робота в мирні та воєнні часи. Сама через свій універсальний і незвичайний екологічний вплив!

На фоні мелодії пісні "Червона калина" Н.Май

Замість садити дерева та кущі-мізаймалися іншими, теж "зеленими" справами. Збір макулатури та пластику перетворився в марафон допомоги ЗСУ, а дже виручені кошти заdonати наші захисникам!

Ми поширювали знання про вплив війни на довкілля серед учнів школи та місцевих мешканців!

Консервні банки-стали дуже доречними для виготовлення екологічних свічок!

В складній для України час ми присвятили цикл уроків питанню енергозбереження та провели "живу бібліотеку".

У грудні ми долучилися до всеукраїнської соціально-освітньої програми "Квітковий рай у кожній школі".

Під час спортивно-екологічного заходу "Рухаємося в тандемі", нами досліджено тему "Спорт на воєнний час середовище".

На початку весни ми обговорили з учнями збереження первоцвітів, акцентуючи увагу на власній безпеці.

Благодійні виступи, екологічні цікавинки вкриті під час повітряних тривог - все це заради нашої перемоги!

Слава Україні та її героям!

Навіки слава!

На фоні пісні Н.Бучинсько

ї "Мова єднання"

Блакитні мрії, блакитне небо, Дніпроблакитний і далечінь... Озера сині вбирають в себе Таку відверту небесну синь.

Блакитне плесо, блакитні хвилі-
Лазур прозора і голубінь.
Блакитні барви, так серцю
милі, ажовтізними-іпоготів!

Кульбаби жовті, медові
бджоли, Нарцис, і крокус... Ай, як
ацвів! Курчата жовті біля стола,
Ажовті зерна-тонапосів.

Промінчик сонця, як зайчик, скаче,
Яскраво-жовтий, аж золотий!
Такий проворний, жовтогарячий-
Блищить ся єлистом молодий.

Блакитно-жовтий-колір свободи!
Мирно гоні бабуйних хлібів!
Як символ волі мого
народу Відвіку вічно, від прадідів
!

Життя триває, знову новий ранок. І
лютий вже іде унебуття.
Весна прийде,
всміхається світанок. Прокинуться найкращі поч
уття.

Нехай весною, справдяться бажання. Тепл
она перемогу принесе.
Закінчиться жахливий рік чекання.
І Україна знову розцв

Виконується фрагмент пісні Н. Фаліон "Доброго вечора, миз України!"

Доброго вечора, ми з України -
Простий, доброзичливий, щирий народ

У нашій країні кожна
дитина, Щойно родилась, авже
патріот.

Доброго вечора, миз України-
Цезвідки Шевченко, той, що Тарас,
Денеbotримують карпатські вершини І
трави духм'яні тако жунас

Доброго вечора, ми з України -
Ревета місто гнемогутній Дніпро,
Слава і воля ніколи не згинуть, Наша
земля - наших сил джерело

Доброго вечора, ми з України
-"Мрія" найбільша знов буде у нас,
І мрія про те, що буде
єдиний Захід і Схід, і Крим і Донбас
.

Приспів: Я і ти з України,

Знаєш Хмельницький Богдан

..

Пісня голосно ліне,

Гучно б'є барабан.

Бачиш, як ватри палають

? Чуєш голос сурми?

Нас ніхто не здола

є Боз України в усім

и.

СЦЕНАРІЙ

виступу команди "Eco-guard"

**Ізяславського ліцею №5 ім. О. П. Онищука Ізяславської міської ради
Хмельницької області**

Розробник сценарію Бабійчук Наталія Володимирівна,
педагог – організатор Ізяславського ліцею №5

У сценарії використані уривок
віршованої п'єси Лесі Українки «Лісова пісня»,
вірш Юлії Весна, власні віршовані тексти

(Танець Мавки)

Я – Мавка лісова, і я не знаю
нічого ніжного, окрім берези,
з дитинства я сестрою називаю;
але вона занадто вже сумна...—
...я часто плачу, дивлячись на неї.

Німого в лісі в нас нема нічого,
Послухайте, яка чудна розмова,

Он бачте, там питає дика рожа:
"Чи я хороша-"
А ясен їй киває в верховітті:
"Найкраща в світі!"
Таким, здається, все було тоді,
в дитинстві, а тепер мені так прикро...
Прокинулась від зимового сну,
Побачила, що в лісі так самотньо.

1. На срібних луках сяли самоцвіти,
стелилися незнані трави й квіти.
Тепер сміття усюди визирає,
Йому немає ні кінця, ні краю.

2. Блискучі, білі... Тихі, ніжні зорі
спадали з неба — білі, непрозорі —
Сьогодні в небі дим, туман і пил
Заслали все, не видно ясних зір.

3. Було навколо ясно, біло, чисто,
Калина одяглася у намисто.
Там стовбури лишилися й гілки,
Немає лісу, лиш самі пеньки.

4. Зупинися, людино, на мить,
І відчуй, як природі болять,
Як із серця крик вирина,
Зупинися, земля в нас одна.

5. Як у серці тліє любов
Щоб колись розгорітися знов,
Зупинися, людино, на мить.
І відчуй, як природі болять.

1. Рідна Хмельниччина кричить про забруднення промисловими і сільськогосподарськими відходами. А її води закипають від великої концентрації небезпечних хімічних і біологічних речовин.

2. Луки і поля шумлять про високий рівень розораності та деградації Земля не витримує великої кількості несанкціонованих сміттєзвалищ

3. Команда Ізяславського ліцею №5 "Eco-guard" знає, що ці проблеми потребують негайного розв'язання.

Ми:

- Справжні господині!

- Справжні українки!
- Активні!
- Розумні!
- Дружні до навколишнього середовища!

(Пісня гурту Казка «Пісня сміливих дівчат»)

Промислові змивають відходи —
Це веде в нікуди.
І несуть їх Хмельниччини води-
Все веде не туди
Сміття взялося вести у танго
Та веде не туди
Так буває: твій вірний ангел
Заведе не туди

Діставай все те
Що я в тобі люблю —
Небо electric blue
Падай, а я ловлю
Та залиш мені все те
Що я люблю в тобі —
Магію теплих обійм
Правду сильнішу за біль

Не треба так
Бо природа нам не вибачить
Не треба так
Бо її на всіх не вистачить
Не треба так
Майбутнього немає іншого.
Не треба так
Ми, всі люди, варті більшого!

1. Україна, Хмельниччина, Ізяславщина – це чарівна природа, це неповторна культура, це все те, що навколо нас.
2. Це ріки, ниви, поля, луки, це та земля дитинства, місце, де ми народилися, де завжди на нас чекатиме батьківська домівка, зігріта теплим родинним затишком, добротою та материнською ласкою
3. Це Батьківщина, найкраща і найрідніша, яка наразі переповнена невимовним горем.

1. Лиш важко стогне у боях,

Вона - суцільне мінне поле,
Благословенна сторона
Вдихає невимовне горе.

2. І лиш здригається земля
Від сотень - тисяч тих снарядів,
Що смерть несуть. І промовля,
Щоби спинились канонади.

3. Повсюди вирви і ями,
Поля, понівечені танком,
Де мали квіти розцвісти.
Й росою вмитись на світанку.

4. Куці й дерева у лісах
Від куль ворожих похилились.
В смертельний тир, неначе в жах,
Життя тварин перетворилось.

5. А люди, люди, як один,
Стоять за віру і свободу.
І скоро сяятиме знову
Зоря Українського народу.

Так, ми знищимо ворога, виборемо своє вільне, незалежне славне майбутнє
на прекрасній планеті Земля, яку потрібно берегти і цінувати.
Тому

1. Садіть дерева, сійте квіти, дайте ж дихати нашій планеті.
Не вбивайте, не нищіть тварин, у нас із ними світ один,

2. Допмагайте їм, лікуйте, і, звичайно, погодуйте.
Відходи у води не виливайте, нас без води не існує, знайте.

3. Хай диму і смогу ніде не буде, застосовуй очисні споруди.
Хай будуть чистими береги, ти не лінуйся - і їх прибери.

4. Сортуй сміття, переробляй, ніде його не залишай.
Окремо скло, папір і пластик, запам'ятати це зовсім не важко.

5. Збирай батарейки і кришки збирай, в звичайний смітник їх не викидай!
Замість пакетів під час покупок, стане в нагоді екосумка.

6. Тепло бережи, світло і воду, це багатство твого народу.
Навчайся сам, навчай всіх інших, як зробити життя наше ліпшим.

1. Природа рідного краю,
Вона в нас надію вселяє.
Кличе нас знову і знову,
В мрії дитинства золотого.

2. Могутні дуби, берізки ніжні,
Густі ялини, клени широколисті.
Яскраві квіти, духмяні трави,
Столітні ліси, луки величаві –

3. Безцінним даром багатий наш край,
Знай, примножуй, оберігай.
Щоб ми, наші діти і наші онуки
Мали спогади про дитинства луки.

(ПіснягуртівКалуш)/ «Rasmus», «In the shadows...»)

Без сну, без сну, поки природа у небезпеці.
Знайду, знайду я шлях, як врятувати планету.
Завтра вже може все змінитись до невпізнання.
Завтра не буде вже часу на виживання.
Ти не руйнуй, ти не руйнуй, нехай квітне все життя.
Ти не плюндруй, ти не плюндруй, бо не буде вороття.

Болить серденько в нашої неньки
Не плач рідненька, наш час вже близенько
Встану раненько, обійму стареньку
Сонце зійде, зникнуть всі вороженьки

**Вас вітала команда «Ecoguard» Ізяславського ліцею №5!
Цінують і любіть природу, і тоді у людства буде майбутнє.**

СЦЕНАРІЙ

виступу екологічної агітбригади «ГЕРРА» Волинської області

Тема: луки мого дитинства

(Вихід+танець. Слова за кадром)
Волинь моя — перлина України!
Мого народу рідного земля!
Для мене ти найкраща і єдина,
Тут дивовижне все: ліси, луки, поля...

Під цими чарівними небесами —
Моя Волинь у зелені й квітках!
З озерами глибокими й лісами,
З волошками і маком на полях.
З казками дивовижними повсюди,
Й прислів'ями, що завжди на устах...
З піснями, що співають щиро люди,
Й легендами, які живуть в серцях.

Музика (зміна рухів)

РАЗОМ. Ми – команда «ТЕРРА».

Ми - молоді та сильні!
Ми – надія й майбутнє нашої держави!
Ми на захисті природи!
Ми в боротьбі з її ворогами!

РАЗОМ. Ти з нами

- Якщо не байдужий до майбутнього!

РАЗОМ. Ти проти нас

- Якщо не шануєш традицій!

РАЗОМ. Ти з нами

- Якщо хочеш бачити Україну процвітаючою!

- Можливо, хтось скаже: «Що Я можу зробити? Адже я такий ще юний, і голос мій не те, що голос президента. Я не наділений владою.

А ми відповімо

РАЗОМ. Влада не вирішує все.

Кожен крок, кожна мить нашого життя

РАЗОМ. вирішуємо самі

-своїми справами

-своїми вчинками

-своїми думками

-своїм настроєм.

Якщо ти – наш одnodумець, то приєднуйся до руху «Земля – наш спільний дім» Пам'ятай: будь-які проблеми краще вирішувати разом

Разом ми єдині

Разом ми непереможні!

РАЗОМ МИ ...

-розкажемо!

-покажемо!

-застережемо!

-збережемо

-Ми захистимо

РАЗОМ. ...луки нашого дитинства!

(Пісня Крістіна Агілера)

Де б на світі і ким би не був.

Яких би досягнень і знань не здобув
Ми живем на землі, її слід берегти
В небезпеці луки! Лиш задумайся ти!

Від руки людини росте глибокий яр
Пожжежі, повені, зника родючий шар
І ще меліорація необдумана, недбала.
А хімообробка призводить до того,
що гумусу мало.

ЕКОбригада «Терра» закликає

РАЗОМ. Живи й оберігай ти луки й рідний край!

- В Україні загальна площа луків сягає 7, 8 млн га, що становить 4% від їх світової площі.
- Часто луки сприймають як незайнятий природний простір, як території, що марно пропадають
- Брак інформації призводить до недооцінки важливості цих екосистем.
- Новостворені громади, віддають під освоєння залишки цілинних земель, не замислюючись над наслідками.
- Таким чином, розорювання луків залишається найбільшою їх загрозою, хоча Земельним кодексом України заборонено самовільне розорювання ділянок, зайнятих природними луками.
- Чому людина не вміє вчасно й самостійно зупинитися?
- Тому що на свідомий вибір впливають міфи, що блукають у суспільстві.
- Давайте зважимо всі «за» і «проти»!

РАЗОМ - І розвіємо міфи .

(Під музику Монатік)

Міф перший: Знищення флори нікому не загрожує.

- 100 рослин на квадратний метр мають луки
- Поширена проблема луків – знищення флори.
- А що це означає?
- Люди зривають квіти, топчуть їх.
- Луки втрачають види унікальних рослин.
- Рослин, що лікують (показуємо на інтерактивній дошці).
- Рослин Червоної книги (показуємо на інтерактивній дошці).

Разом - НЕ зривай! Не купуй! Збережи та Врятуй!

(Пісня Н. Дорофєєвої «Щоб не було мені боляче»)

Розтяглися луки на всі сторони
Де луки барвисті із ковили
Дитинство своє ми там провели
В ромашках сиділи і мріяли
Дитинство своє ми провели
В ромашках сиділи і мріяли
Розтяглися степи на всі сторони
Тепер врятувати маємо ми

Врятувати

Міф другий: Випалювання трави – корисне для лучних ґрунтів.

- Спалювання трави призводить до збіднення та руйнації ґрунтового покриву
- утворюється зола, яка є поганим добривом.
- вогонь знищує видовий склад лучної рослинності
- дим від вогнищ спричиняє смог і надовго зависає у повітрі, що значно погіршує здоров'я людей.
- Скрізь, де пройшов вогонь, вже ніколи не буде колишнього різнотравя
(Пісня Антитіла «ТДМЄ»)

Чуєте? Чуєте? Луки горять!
Болісно корчиться, стогне земля!
Звір і пташина, комаха, бджола,
Квітка, травина вмирають від зла!

Чуєте, люди! Це злочин і гріх!
Наша природа волає до всіх!
Кожної миті благаємо вас!
Бо порятунок залежить від нас!

У-у-у-у-у часом зупинися
І разом збережи, що в нас є
У-у-у-у-у довкола роздивися
Не спалюй те, що в нас є

- **Бережіть луки від пожеж! Не перетворюйте їх на пустелю!**

- А для максимальної ефективності наших еко-зусиль нам потрібна ваша допомога.

- Ми зарядимо вас позитивом!
- Драйвом!
- І енергією чистого довкілля!
- Повторюйте за нами!

Інтерактив Kesha-Blow

Ти пильнуй за всім навкруги
Розчищуй луки, в воді не сміти
Другові також ти скажи,
Важливість оцю йому донеси
І збережи ти квіти, луки і сади
Врятуй природу
Не викидай сірник ти у суху траву
Тоді все спалахне
Спалахне
Суспільству розкажи
Розкажи.

Міф третій: Фауна несе небезпеку лукам

- Луки є домівною для багатьох тварин
- Метелики, оси, бджоли, джмелі живляться нектаром лугових квітів
- Комахи запилюють рослини, забезпечуючи врожай насіння.
- Птахи, жаби та ящірки позбавляють луки від комах-шкідників
- На луках Волині мешкають комахи, занесені до Червоної книги

України:

(на дошці демонструється фото)

Ведмедиця велика

Красуня діва

Красотіл пахучий

Стрічка блакитна

Шовкопряд кульбабовий

Дозорець-імператор та ін.

Не допустімо зникнення рідкісних видів комах і тварин!

Збережімо природу луків

Разом - для мене, для тебе і всього народу!

Вернімо їм історичну пам'ять!

Здавна на Камінь-Каширщині наші пращури використовували луки як місце для забав, ігрищ, хороводів, проведення обрядів зустрічі весни.

ФОЛЬКЛОРНИЙ БЛОК

Ой ти весно весниця, ой ти весно весно весниця

А ти Василько женися

Там дівчата гуляють, ой там дівчата гуляють

В решето пісні складають

Де взяли журавлі, ай де взяли журавлі

Скинули решето до землі

Ой ти весно весниця, ой ти весно весно весниця

А ти Василько женися

Міф четвертий: Сміття перегниває!

- Найбільша проблема луків нашої місцевості – це сміття.
- близько 160 тисяч гектарів землі в Україні зайнято під смітники
- мільйони тонн відходів отруюють землю, воду, повітря.
- А звідки ж воно береться на луках?
- Байдужі люди, залишають його після себе на відпочинку,
- а ще страшніше – коли спеціально вивозять.
- **СТОП!** Зупиніться
- А як же вирішити цю проблему?
- Кожен має почати із себе.
- Відпочиваючи на природі, приберіть за собою сміття.
- Відходи, які накопичились, посортуйте та відвезіть у спеціально відведені місця.

- Відмовтеся від поліетилену.
 - Використовуйте екопакети
 - Закликаємо небайдужих приєднатися до нашого блогу
- РАЗОМ. ЕКОЛОГІЯ НАШОГО МІСТА БЕЗ ПОЛІЕТИЛЕНУ.**
- Виставляйте історії з екопакетами. В кінці всі сторіс складіть в одне відео
 - та відправте нам на електронну пошту
 - Екодія кожного починається з простих речей:
стаття на захист рідного краю
або приєднатися до екологічного маршу.

МАРШ

- РЕП
- 71.Розорення луків забороняйте .
- 72.Не можна луки перетворити на пустелю
- 73.Не можна деревами його засадити.
- 74.Не нищіть природу свого регіону,
- 75.Не порушуйте грубо природнього закону.
- 76.Дику природу ніколи не зліть
- ВСІ:Краще для майбутнього її збережіть.
- 77. Інакше замість кисню- вуглекислий газ,
- 78.Глобальному потеплінню прийде час.
- 79.А бізнесом хочете займатися?
- 80.У народну медицину можна податися.
- 81.Заготуйте валеріану, шавлію , звіробій,
- 82.Волошки, ромашки та деревій.
- 93.Луки від пожежі збережемо.
- 94.Екологічну катастрофу проженемо
- **РАЗОМ:** Луки дитинства свого збережемо.

(Фінал)

На завершення ми хочемо сказати вам усім:

- Хто може чути – почуйте!
 - Хто може бачити – побачте!
 - Хто може думати – думайте!
 - Хто здатен обирати – обирайте!
 - Ми, команда «ТЕРРА» зробили свій вибір.
 - Ми обираємо чисті квітучі луки!
- Не дозволимо ворогу зруйнувати світле майбутнє
Ми обираємо життя!
А життя – це завжди перемога!

(Пісня «Шлях до перемоги»)