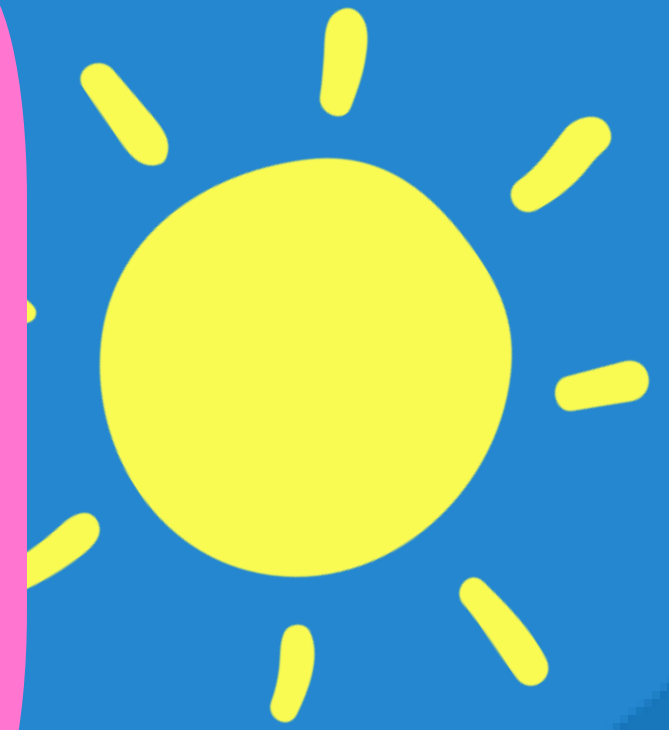


# РАННІЙ ВІК ЯК БАЗИС ФОРМУВАННЯ ОСНОВ СОЦІАЛЬНО-ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ



Директорка Пилиповицького ЗДО  
«Пилипко» Федорова Світлана  
Олександрівна

# Дитина в соціумі

**Соціально-громадянська компетентність – це здатність дитини до прояву особистісних якостей, соціальних почуттів, любові до Батьківщини; готовність до посильної участі в соціальних подіях, що відбуваються в дитячих осередках, громаді, суспільстві та спрямовані на покращення суспільного життя.**



# Національне виховання



«Нація народжується навколо  
колиски, лише на рідному ґрунті,  
серед рідної природи, пісні й  
слова здатна вирости  
національно свідома дитина»

*Софія Русова*

# Формування основ соціально- громадянської компетентності у дітей

## **Діяльності:**

- ігрова;
- комунікативна;
- здоров'язберезувальна;
- художньо-естетична;
- пізнавально-дослідницька



# Ігрова діяльність

- інтерес до взаємодії з однолітками;
- збагачення уявлень про соціальні стосунки;
- ознайомлення з правилами поведінки в групових іграх;
- здатність домовлятися з іншими дітьми.



# Комунікативна діяльність

- Основи етичних норм людських взаємин;
- збагачення словника рідною мовою;
- розвиток вміння називати і вербалізувати основні поняття, пов'язані з життям людей;
- виховання людяності.



# Значення рідної мови

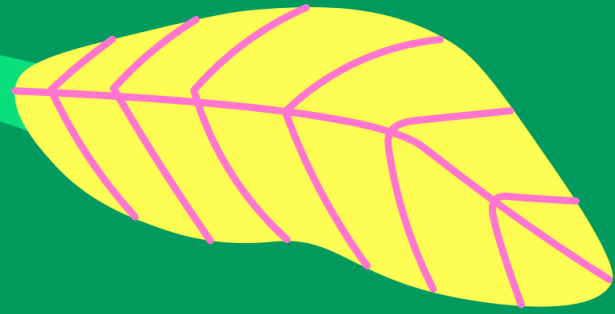
*«Людина, позбавлена з дитинства рідної мови, є непотрібним членом суспільства, вона ніколи не зрозуміє народ, залишиться людиною без Батьківщини, яку б маску патріотизму вона не надягла пізніше».*

*Костянтин Ушинський*

**Саме прочитані татом казки та інші твори краще відкладаються в пам'яті дитини. Фахівці рекомендують татам читати своїм дітям як мінімум 10 хвилин щодня.**



# Здоров'язбережувальна діяльність

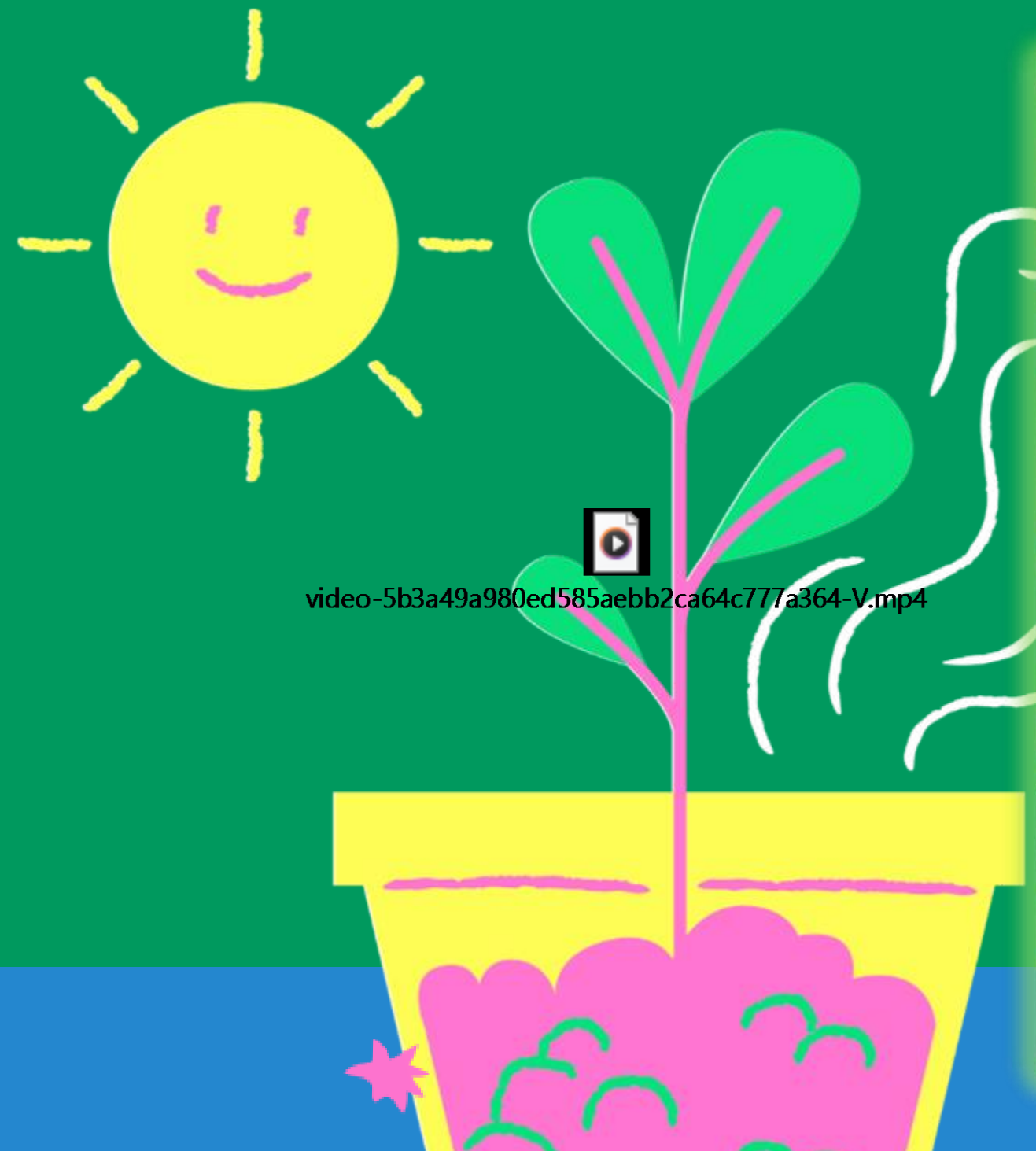


- «формувати в дітей вміння демонструвати дружнє та неупереджене ставлення до дітей з особливими потребами, підтримувати та допомагати за необхідності»;
- формувати елементарні уявлення про зв'язок між людиною і природою та його впливів на здоров'я;
- виховувати розуміння безпечної поведінки в природному та соціальному середовищах.





# Трудове виховання



video-5b3a49a980ed585aebb2ca64c777a364-V.mp4



«Город на підвіконні»  
«Пташина їдальня»





# Екологічне виховання



*Навчити дітей  
дбайливо  
використовувати  
природні багатства*



*Розвивати інтерес до  
природного оточення*



# Екологічно-соціальні проекти

- «Кришечки збери Україні допоможі»
- «Монетки дітям»
- «Смілива гривня»
- «Щаслива лапа»





познавально-дослідницька діяльність



Спостереження за живими об'єктами природи сприяють розвитку пізнавальних інтересів дошкільнят, формуванню в них позитивного ставлення до природи.



20230622\_095043.mp4



«Дитина за своєю природою – допитливий дослідник, відкривач світу, тож нехай перед нею відкривається чудовий світ в живих фарбах, яскравих і тремтливих звуках, в казці, грі, творчості, красі».

**В.О. Сухомлинський**



## Список використаних джерел:

1. Богуш А. Рідномовна концепція Костянтина Ушинського. Дошкільне виховання. 2014. 3. С. 3.
2. Кононко О.Л. Соціально-емоційний розвиток особистості в дошкільному дитинстві. Навчальний Посібник для вищих навчальних закладів. Київ: Освіта, 1998. 255 с. Маленький українець: педагогічні ідеї Софії Русової (Бібліотека «Шкільного світу») / Синекон Л., Ковальчук Н. Київ: Шкільний Світ, 2010. 128 с. Методичні рекомендації до оновленого Базового компонента дошкільної освіти URL:<https://edu-post-diploma.kharkov.ua/?news=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97-%D0%B4%D0%BE-%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B3> Половіна О.А. Мистецькі спілкування як основа формування культури дошкільників. Дошкільне виховання. 2023. № 5. С. 30.

Дякуємо за увагу

