***Звіт про педагогічну діяльність методиста вищої категорії***

***Людмили ЦЮНЬ***

Протягом звітного періоду вся робота була спрямована на виконання освітніх завдань в галузі позашкільної освіти й еколого-натуралістичної роботи, визначених Законами України «Про освіту» та «Про позашкільну освіту» щодо: надання якісної позашкільної освіти; формування патріотичної свідомості, любові до України, поваги до народних звичаїв, традицій, національних цінностей українського народу, а також інших націй і народів; впровадження змісту громадянської освіти в освітній процес; створення умов для творчого, інтелектуального, духовного і фізичного розвитку вихованців; формування в учнів екологічної культури особистості, свідомого й відповідального ставлення до власного здоров’я, здоров’я та безпеки оточуючих; задоволення потреб вихованців у професійному самовизначенні й творчій самореалізації; пошуку, розвитку та підтримки здібних, обдарованих і талановитих учнів; здійснення інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи серед педагогічних і учнівських колективів.

Важливим аспектом діяльності є координаційно-методична робота, а саме: аналітично-інформаційна робота (забезпечення аналізу навчальних планів і звітно-інформаційних матеріалів, визначення результативності участі педагогів і вихованців у масових заходах різних організаційних рівнів, складання рейтингових матеріалів); методичний супровід діяльності закладів позашкільної освіти (забезпечення методичного моніторингу та адресної методичної допомоги педагогічним колективам); організація та проведення методико-педагогічних заходів. Т.ч. координаційно-методична робота спрямовувалася на визначення стратегічних напрямів розвитку позашкільної освіти, сприяння підвищенню професійного рівня педагогів, впровадження інноваційних форм у навчально-виховний процес та координацію діяльності. З цією метою також розроблено та оприлюднено інструктивно-методичні матеріали, положення; проводилося інформування педагогів та учнівської молоді про всеукраїнські і міжнародні масові заходи еколого-натуралістичного спрямування та надавалися консультації щодо участі в них; забезпечувалося висвітлення на сайті НЕНЦ інформації щодо проведення заходів з екологічної тематики; організовувалися та проводилися консультації, семінари.

Згідно з принципами й положеннями нормативних документів про освіту методична робота спрямовувалась на створення атмосфери творчого зростання, підвищення ефективності освітнього процесу, вдосконалення змісту позашкільної освіти.

Участь у засіданнях педагогічних та методичних рад, де розглядались наступні питання: удосконалення змісту, форм і методів навчання та виховання учнівської молоді; розвиток педагогічної та професійної майстерності педагогічних працівників, їх загальної культури, створення мотивації і умов для професійного вдосконалення; інформаційне забезпечення та консультування педагогічних працівників з проблем сучасного розвитку освіти, організації освітнього процесу, досягнень психолого-педагогічних наук, передового педагогічного досвіду. Взаємозбагаченню досвіду роботи сприяло проведення відкритих занять та обговорення їх на засіданнях методичного об’єднання керівників гуртків еколого-натуралістичного напряму.

Розвитку професійної компетентності педагогів сприяє проведення вебінарів, семінарів-практикумів, тренінгів, майстер-класів тощо. Проведено Всеукраїнські заходи для позашкільників, про що свідчать отримані педагогами-учасниками сертифікати. Серед них: Всеукраїнський екологічний форум „Єднаймося за на захист природи”, Всеукраїнський форум «Освіта для збалансованого розвитку», Всеукраїнський онлайн форум «Ранній розвиток дитини- право кожного», Всеукраїнський форум «Україна в серці кожного», Всеукраїнський збір лідерів дитячого екологічного парламенту та представників учнівських секцій охорони природи на тему «Візія ДЕП» та інші.

Брала участь у роботі Всеукраїнської науково-педагогічної конференції за темою «Сучасні тенденції підвищення якості освіти»-2023 (18 годин, сертифікат), Всеукраїнської науково-педагогічної конференції «Сучасні тенденції підвищення якості освіти» (Profi NENC)» (18 годин, сертифікат), Всеукраїнської науково-практичної конференції «Європейський вимір української освіти: виклики та перспективи» (сертифікат), Всеукраїнської науково-педагогічної конференції за темою «Сучасні тенденції підвищення якості освіти»-2022 (18 годин, сертифікат), Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Проблеми утвердження в учнівської та студентської молоді української національної та громадянської ідентичності» (Інститут проблем виховання НАПН України) (8 годин, сертифікат), Спільній кваліфікаційній нараді Міністерства освіти і науки України, Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України, Національного еколого-натуралістичного центру та директорів обласних еколого-натуралістичних центрів (на базі Національної академії наук України (8 годин, сертифікат), тощо. А також взяла участь у роботі Форсайт-сесії «Позашкільна освіта Київщини: доступність, варіативність, ефективність» (захід проходив на базі Палацу творчості дітей та юнацтва Броварської міської ради) на якій виступила з доповіддю «Позашкільна освіта еколого-натуралістичного спрямування: досягнення, нові проекти, результативність» та була учасником вебінарів МЦФЕР-Україна на тему «ZOOM у дистанційному освітньому процесі: алгоритм роботи» (1 година, сертифікат), «Як запровадити неповний робочий час та гнучкий режим на підприємстві й для окремих працівників» (сертифікат), «Самооцінювання освітніх і управлінських процесів закладу загальної середньої освіти» (1 година, сертифікат), «Як у школі розбудувати систему забезпечення якості освіти: нові офіційні рекомендації» (1 година, сертифікат) тощо.

З метою підвищення кваліфікації, удосконалення професійної компетентності, активізації творчого потенціалу та розвитку педагогічної майстерності, брала участь у тренінгах та майстер-класах. Задля реалізації потреби в самостійній роботі над удосконаленням свого фахового рівня брала участь в семінарських заняттях. Так, в звітному році були опрацьовані питання: «Національно-патріотичне виховання у системі роботи закладу позашкільної освіти»; «Екологічне виховання учнівської молоді на заняттях гуртків еколого-натуралістичного напряму»; «Формування світогляду вихованців засобами екологічної освіти та просвіти»; «Дистанційне навчання у позашкільному закладі освіти» тощо.

Працювала над різними методичними темами, готувала методичні розробки та рекомендації. Зокрема брала участь у розробці: проєкту Стратегії розвитку екологічної освіти в Україні на період до 2030 року та концепту (проєкту) НЕНЦ МОН України із стратегічних питань формування української ідентичності під гаслом (девізом, проводом) «Українці для України»; працювала над пропозиціями до діючої концепції екологічної освіти в Україні. Однією з останніх методичних розробок є проєкт ЄЕРУМ «Екорейнджери» (метою якого є поширення природоохоронного руху учнівської молоді, включає дослідницьку і практичну діяльність та сприяє набуттю навичок збереження та відновлення природного середовища) тощо.

У гуртковій діяльності працювала над покращенням змісту навчання, вдосконаленням метод і форм навчання. Вела роботу у гуртках «Юні охоронці природи» та «Відповідальне споживання». Робота гуртка «Відповідальне споживання» здійснювалась за навчальною програмою рекомендованою Міністерством освіти і науки України (лист МОН України № 1/11-99 від 10.01.2020 р.). Загальними принципами організації освітнього процесу є: науковість, синтез інтелектуальної і практичної діяльності, індивідуальний підхід, послідовність і поступовість викладення матеріалу. Принцип роботи – це поглиблення та ускладнення навчального матеріалу з кожним розділом навчальної програми. Основну увагу зосереджую на формуванні компетентностей, потрібних для успішної самореалізації вихованців у суспільстві, здатності планувати власну діяльність та оцінювати роботу інших з дотриманням вимог збереження власного здоров'я та безпеки оточуючих, охорони навколишнього природного середовища та цілей сталого розвитку.

У роботі зі студентами- практикантами 3 курсу географічний факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка забезпечила розробку та контроль виконання завдань (для зарахування практики):Європейський зелений курс і молодь України (план руху молоді України Європейським зеленим курсом); Біорізноманіття України та наслідки військової агресії рф (підготувати інформаційний та фото матеріал); План проведення заходів по збереженню біорізноманіття в Україні; Проектне дослідження на тему: «Європейський зелений курс і Україна». Практика студентам успішно зарахована.

У канікулярний період долучаюсь до оздоровчих, навчальних, еколого-патріотичних заходів з учнівською молоддю.

Серед важливих форм роботи в позашкільної освіті є цікава і яскрава діяльність - екскурсійна. Екскурсійна робота виступає ефективним засобом виховання, навчання, оздоровлення, соціальної адаптації і розвитку особистості дітей та молоді. За допомогою екскурсій діти та молодь мають можливість дізнатися про національну спадщину українського народу і народів світу, природоохоронну роботу тощо. Разом з педагогічним колективом НЕНЦ працюю над забезпеченням цього сегменту освітньої діяльності.

На сайті НЕНЦ постійно розміщувалась інформація відділу екології за напрямами «Методичні матеріали», «Нормативні документи», «Програмне забезпечення». Забезпечувала роботу інформаційного вісника «Еконабат». Брала участь у започаткуванні Всеукраїнського науково-педагогічного журналу «Освітній фактор», дитячого видання коміксів «Енотік» тощо.

**Перспективність:**

Розширення різних форм співпраці з опорними закладами освіти, закладами вищої освіти, природоохоронними науково-дослідними установами та організаціями, науковцями, які займаються науковою роботою з екології з метою глибокого опанування здобувачами освіти досягнень екологічної науки, ознайомлення їх із методами екологічних досліджень, проведення моніторингу стану навколишнього природного середовища, залучення їх до науково-дослідницької роботи, захисту екологічних проєктів, практичної природоохоронної роботи.

 Посилення агітаційно-просвітницької, рекламної та екологічної діяльності.