

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Національного
еколого-натуралістичного центру
Міністерства освіти і науки України,
доктор педагогічних наук, професор

_____ Володимир ВЕРБИЦЬКИЙ

«14» грудня 2023 р.

Розглянуто на засіданні педагогічної
ради Національного еколого-
натуралістичного центру МОН
України
Протокол № 5 від «14» грудня 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан природничого факультету
Українського державного університету
імені Михайла Драгоманова, кандидат
педагогічних наук, професор

_____ Ганна ТУРЧИНОВА

«07» грудня 2023 р.

Розглянуто на засіданні Вченої ради
природничого факультету
Українського державного
університету імені Михайла
Драгоманова
Протокол № 3 від «07» грудня 2023 р.

ПОЛОЖЕННЯ

про науково-освітній проєкт «Арт-простір допитливого природознавця»

1. Загальні положення

1.1. Науково-освітній проєкт «Арт-простір допитливого природознавця» (далі - Проєкт) – багатофункціональне освітнє середовище для учнівської молоді середнього та старшого шкільного віку закладів загальної середньої, позашкільної та професійно-технічної освіти, а також викладачів природничих дисциплін.

1.2. Мета Проєкту: надати можливість учнівській молоді спробувати свої сили у вирішенні цікавих дослідницьких, експериментальних завдань з хімії, отримати порівняльну оцінку своїх знань і умінь; підвищити кваліфікаційний рівень викладацького корпусу закладів загальної середньої, позашкільної та професійно-технічної освіти. Участь у Проєкті є добровільною.

1.3. Організатори Проєкту:

- Міністерство освіти і науки України;
- Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді МОН України (далі - НЕНЦ);
- Природничий факультет Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (далі - Факультет);

1.4. Реалізація подій в рамках Проєкту триває впродовж року і включає:

- Організаційно-масовий модуль;
- Науково-освітній модуль;
- Прикладний модуль.

- 1.5. Формат організації подій, які проводяться в рамках реалізації Проєкту:
- очний;
 - заочний;
 - дистанційний;
 - онлайн.

1.6. Офіційні сторінки Проєкту в мережі Інтернет розміщуються на сайтах Організаторів: https://nenc.gov.ua/?page_id=48471 та https://prf.udu.edu.ua/кафедра_хімії/; електронні поштові скриньки: art@nenc.gov.ua (НЕНЦ), kh_ipgoe@npu.edu.ua (Факультет).

2. Завдання Проєкту

2.1. Завданнями Проєкту є:

- розвиток пізнавальних інтересів молоді;
- поширення додаткових знань з базових предметів шкільного циклу і формування стимулу до їх здобуття;
- активізація позакласної та позашкільної роботи з навчальних дисциплін, що реалізуються в Проєкті;
- створення оптимальних умов для виявлення обдарованої учнівської молоді, її подальшого інтелектуального розвитку і професійної орієнтації.

2.2. Проєкт передбачає організацію різнопланових навчальних циклів, експериментальних і практичних робіт, конкурсних змагань, методичних семінарів-практикумів і круглих столів, вебінарів з педагогічними працівниками тощо.

3. Оргкомітет Проєкту

3.1. Загальне керівництво підготовкою та проведенням заходів у рамках Проєкту здійснюється Організаційним комітетом (надалі - Оргкомітет), склад якого затверджується Організаторами.

3.2. У функції Оргкомітету входить:

- затвердження річного Плану подій у рамках реалізації Проєкту;
- підготовка та поширення інформації про заходи, що проводяться в рамках Проєкту;
- забезпечення безпосереднього проведення планових заходів;
- формування складу творчої команди для управлінської діяльності на період реалізації подій в рамках Проєкту;
- формування складу журі для перевірки і оцінювання виконаних завдань а також суддівства;
- підведення підсумків подій що відбуваються в рамках Проєкту.

3.3. Склад журі на час проведення конкурсних змагань затверджується Організаторами. До його складу входять наукові і науково-педагогічні працівники Факультету, педагогічні працівники НЕНЦ, студенти Факультету.

3.4. У функції Журі входить перевірка і оцінювання практичних і експериментальних завдань, виконаних учнівською молоддю, а також суддівство під час організаційно-масових заходів.

4. Учасники Проєкту

4.1. До подій, що реалізуються в рамках Проєкту, залучається учнівська молодь 7-11-х класів закладів загальної середньої, позашкільної та професійно-технічної освіти.

4.2. З метою реалізації прикладних задач, пов'язаних з підвищенням кваліфікаційного рівня викладання хімії, запрошуються до подій, що реалізуються в рамках Проєкту, викладачі природничих дисциплін.

4.3. Фізичні особи, залучені до подій, що відбувається в рамках Проєкту, набувають статусу учасників (далі – Учасники).

5. Реалізація подій в рамках Проєкту

5.1. Для участі в різноманітних подіях, що реалізуються в рамках Проєкту Учасникам необхідно у встановлені терміни зареєструватися, вказавши актуальні дані, за формою: <https://forms.gle/M9Zx84e4uHSqJQ5c6>.

5.2. Враховуючи особливі умови сьогодення, визначатимуться оптимальні варіанти організації подій, що відбуватимуться в рамках Проєкту. Для цього застосовуватиметься алгоритм послідовних дій, розроблених як для окремих Учасників, так і для команд.

Щодо можливих змін у формі проведення, а також участі в окремих онлайн-заходах учасники Проєкту інформуються додатково засобами електронного зв'язку.

Серед подій, які реалізуються в Проєкті:

- демонстрація хімічних експериментів та досліджень;
- поширення відеоматеріалів, що стосуються проведення хімічних експериментів у фахових лабораторіях Факультету;
- короткотривалі та довготривалі цикли лекцій-занять;
- представлення учнівською молоддю, в описовій формі, тематичних завдань від Оргкомітету;
- виконання тестових завдань та розв'язання творчих завдань з хімії;
- практичних досліджень за завданнями;
- семінари-практикуми, дискусійні майданчики та «круглі столи» для викладачів природничих дисциплін;
- лекцій від відомих учених у хімічній галузі;
- наукові дискусії тощо.

5.3. Організаційно-масовий модуль Проєкту, пов'язаний з організацією і проведенням конкурсних змагань, турнірів, арт-фестивалів та інших масових заходів.

5.3.1. В організаційно-масових заходах, що відбуваються в рамках реалізації Проєкту, журі може визначати переможців та призерів змагань за загальними сумами балів.

5.3.2. Переможцями змагань є Учасники (команди), які набрали в результаті найбільшу суму балів. Призерами є Учасники (команди), які за кількістю набраних балів посіли друге та третє місце.

Рішення журі не обговорюється, оскарженню та перегляду не підлягає.

5.3.3. Переможці і призери організаційно-масових заходів, що проводяться в рамках Проєкту, нагороджуються дипломами відповідних ступенів та отримують

рекомендації до вступу до профільного закладу вищої освіти.

Решта фіналістів отримують дипломи учасників.

5.4. Науково-освітній модуль формує принципи побудови концептуальної моделі надання додаткових знань з базових предметів шкільного циклу і формування стимулу до їх здобуття.

5.4.1. Шляхом популяризації та розгляду тем здійснюється підвищення рівня знань з базового предмета – хімія.

5.4.2. Акцентується увага на міжпредметних зв'язках та організації інтегрованих занять, в т.ч. онлайн.

5.4.3. Відбувається формування ключових та предметних компетентностей під час проведення експериментальних досліджень.

5.4.4. Активним учасникам науково-освітнього модулю надаються сертифікати щодо успішного закінчення навчання та рекомендації для вступу на природничий факультет УДУ імені Драгоманова.

5.5. Прикладний модуль пов'язаний з реалізацією задач щодо підвищення кваліфікаційного рівня викладання хімії.

5.5.1. Учасники з числа педпрацівників закладів загальної середньої, позашкільної та професійно-технічної освіти приймають участь в подіях, що реалізуються в рамках Проєкту, з метою підвищення кваліфікаційного рівня.

6. Фінансування Проєкту

6.1. Витрати на організацію та проведення подій у рамках реалізації Проєкту здійснюються за рахунок коштів, не заборонених чинним законодавством України.