



Міністерство освіти і науки України
НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОЛОГО-НАТУРАЛІСТИЧНИЙ ЦЕНТР УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

04074. Київ, Вишгородська, 19

Тел. 430-02-60, 430-43-90

e-mail: nenc@nenc.gov.ua

17 червня 2024

№ 172

Керівникам наукових установ,
закладів вищої освіти,
Директорам обласних еколого-
натуралістичних центрів
(станцій юних натуралістів)

**Про підготовку Наукового вісника
Національного еколого-
натуралістичного центру учнівської
молоді МОН України**

З метою підвищення якості позашкільної освіти, поліпшення її науково-методичного забезпечення, розвитку творчого потенціалу педагогів, поширення перспективного педагогічного досвіду, Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді Міністерства освіти і науки України продовжує видання Наукового вісника Національного еколого-натуралістичного центру, випуск **17, № 2, 2024**.

Запрошуємо до співпраці науковців, аспірантів, педагогів-практиків, які мають бажання опублікувати власні праці та прилучитися до реалізації нашої мети.

Викладення змісту та оформлення статті мають відповідати вимогам Атестаційної колегії МОН України до фахових видань та публікацій (додаток 1 до листа НЕНЦ).

Матеріали надсилаються до **1 жовтня 2024 року** на адресу редакції: 04074, м. Київ, вул. Вишгородська, 19, Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді та електронну адресу dragan@nenc.gov.ua з поміткою «Науковий вісник». Матеріали, подані з порушеннями зазначених вимог, не будуть включені до видання.

Додаткова інформація – dragan@nenc.gov.ua.

З повагою,

Голова ГО «Спілка освітян України»
Директор НЕНЦ
доктор педагогічних наук,
професор

Володимир Вербицький

**ЦІННІСНІ ОРІЄНТИРИ ТА ПОТЕНЦІАЛ
ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
В СУЧАСНИХ УМОВАХ РОЗВИТКУ КРАЇНИ**

Литовченко О.В., доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач лабораторії позашкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України

e-mail: elenalitovchenko@ukr.net

Матеріали статті представляють аспекти сучасного розвитку позашкільної освіти України. Наведено статистичні дані, окреслено наявні проблеми. Актуалізовано роль позашкільної освіти як інституту виховання, зміст якого має бути спрямований на становлення світогляду, виховання патріотичних почуттів особистості; коротко представлено виховний та соціально-педагогічний потенціал позашкільної освіти.

Стаття містить приклади з діяльності закладів позашкільної освіти щодо реалізації актуальних проектів, а також матеріали дослідження лабораторії позашкільної освіти.

Ключові слова: *позашкільна освіта; заклади позашкільної освіти; цінності; виховний та соціально-педагогічний потенціал позашкільної освіти.*

Сучасні умови розвитку країни створюють несприятливий фон для соціального становлення та ціннісного самовизначення дітей та молоді.

Список використаних джерел

1. Бех І.Д. Програма українського патріотичного виховання дітей та учнівської молоді [Електронний ресурс] / І. Д. Бех, К. І. Чорна. – Режим доступу: <http://www.ipv.org.ua/data/28.01.15/Programa%20patriotichnogo%20vuhovannya.pdf>
2. Виховуємо громадян-патріотів України: Науково-методичний посібник / авт. кол. за заг. кер. К. І. Чорної. – Черкаси : вид. ЧОПОПП, 2012. – 268с.

References

1. Bech, I. & Chorna K. (2014). *Programa ukrainskogo patriotichnogo vuhovanna ditey ta uchnivskoy molodi* [Ukrainian program of patriotic education of children and youth]. Available to: <http://www.ipv.org.ua/data/28.01.15/Programa%20patriotichnogo%20vuhovannya.pdf>

2. 2. Chorna K. (Ed.) (2012). *Vihovuyemo gromadian-patriotiv Ukraine* [Educate citizen-patriots Ukraine]. Cherkasi.

Value Orientations and Potential of Out-of-School Education in the Current Conditions of the Country's Development

Litovchenko Olena, PhD, senior researcher, senior researcher at the Laboratory of Out-of-School Education at the Institute of Problems on Education of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine. e-mail: elenalitovchenko@ukr.net

*The materials of the article represent aspects of the modern development of out-of-school education in Ukraine. The statistical data are given, the existing problems are indicated. The role of out-of-school education as an institution of upbringing, the content of which should be aimed at the formation of a world outlook, the upbringing of patriotic qualities of a person, is actualized; the educational and social-pedagogical potential of additional education is briefly. **Key words:** out-of-school education; out-of-school education institutions; values; educational and socio-pedagogical potential of out-of-school education.*