

ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ  
ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

STATE INSTITUTION OF HIGHER  
EDUCATION UNIVERSITY OF EDUCATIONAL  
MANAGEMENT NATIONAL ACADEMY OF  
EDUCATIONAL SCIENCES OF UKRAINE

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ПІВНІЧНОЇ  
КАРОЛІНИ РОЛІ, ПІВНІЧНА КАРОЛІНА,  
СПОЛУЧЕНІ ШТАТИ АМЕРИКИ

NORTH CAROLINA STATE UNIVERSITY  
RALEIGH, NORTH CAROLINA,  
UNITED STATES OF AMERICA

ГРОМАДСКА ОРГАНІЗАЦІЯ «ЦЕНТР  
ОСВІТНИХ ІНІЦІАТИВ «ТОЛОКА»

PUBLIC ORGANIZATION «CENTER FOR  
EDUCATIONAL INITIATIVES "TOLOKA"»

НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОЛОГО-  
НАТУРАЛІСТИЧНИЙ ЦЕНТР УЧНІВСЬКОЇ  
МОЛОДІ МОН УКРАЇНИ

NATIONAL ECOLOGICAL AND  
NATURALISTIC CENTER FOR STUDENT  
YOUTH, MINISTRY OF EDUCATION AND  
SCIENCE OF UKRAINE

ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ВИХОВАННЯ НАПН  
УКРАЇНИ

INSTITUTE OF EDUCATION PROBLEMS  
NATIONAL ACADEMY OF EDUCATIONAL  
SCIENCES OF UKRAINE

ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І  
ОСВІТИ ДОРОСЛИХ ІМЕНІ ІВАНА  
ЗЯЗЮНА

IVAN ZIAZIUN INSTITUTE OF PEDAGOGICAL  
AND ADULT EDUCATION

**ПРОГРАМА  
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

**PROGRAM  
FOR ADVANCED TRAINING**

**«Сприяння громадянській освіті  
впродовж життя»**

**«Promoting Lifelong Civic Learning»**

**напряму: педагогічні працівники  
закладів освіти**

**Area of Focus: Teaching Staff of Educational  
Institutions**

**Автор-розробник** програми підвищення кваліфікації:

The author-developer of the program for advanced training

**Чад Хоган** – доктор філософії, вчений, дослідник освіти дорослих в Університеті штату Північна Кароліна та співредактор журналу «Journal of Transformative Education»

**Dr.Chad Hoggan**, Associate Professor, Adult & Lifelong Education, North Carolina State University, co-editor of the «Journal of Transformative Education»

**особистий website:** [www.chadhoggan.com](http://www.chadhoggan.com)

**personal website:** [www.chadhoggan.com](http://www.chadhoggan.com)

### **Цільова аудиторія**

Викладачі курсу громадянська освіта та усі, хто зацікавлені в проблематиці.

### **Target Audience:**

Teachers of the civic education course and everyone who is interested in the issue

### **Загальна мета (Overall Goal):**

#### **Підвищення рівня громадянської компетентності слухачів курсу для активної та свідомої**

**(To foster the development of an active citizen who possesses the knowledge, skills, values, and motivation to make positive changes in society.)**

### **Конкретні цілі (Specific Goals):**

- **Поглибити розуміння основних принципів і цінностей демократії.** (To deepen understanding of the core principles and values of democracy.)
- **Дослідити важливість безперервного громадянського навчання для ефективної участі в демократії.** (To explore the importance of lifelong civic learning for effective participation in a democracy.)
- **Розвинути навички критичного мислення для оцінювання інформації та прийняття обґрунтованих рішень щодо громадянських питань.** (To develop critical thinking skills for evaluating information and making informed decisions about civic issues.)
- **Виховати навички та знання, необхідні для ефективної участі в громадянській діяльності, такі як голосування, волонтерство та адвокація.** (To cultivate the skills and knowledge needed to participate effectively in civic activities, such as voting, volunteering, advocacy.)
- **Виховати почуття громадянської відповідальності та прагнення до спільного блага.** (To cultivate a sense of civic responsibility and a desire for the common good)

**Термін навчання:** три місяці

**Duration:** 3 month

**Кількість годин:** 30 (1 кредит ЄКТС)

**Workload:** 30 hours (1 ECTS credit)

За результатами підвищення кваліфікації видається сертифікат. A certificate is issued upon successful completion of the training course.

Навчальні заняття за програмою курсу проходять за дистанційною формою навчання засобами опанування вебінарів в режимі синхронного навчання та матеріалів для самостійної роботи. The training sessions for the course program are held in a distance learning format using webinars in synchronous learning mode and materials for independent work.

Асинхронне навчання відбувається в гугл класі, синхронне навчання в Zoom Asynchronous learning takes place in Google Classroom, synchronous learning in Zoom.

### Тематичний план програми:

- |   |   |
|---|---|
| 1. Чому демократія — і потреба в постійному громадянському навчанні     | 1. Why Democracy - and the Need for Lifelong Civic Learning |
| 2. Громадянське навчання як орієнтування в умовах конкуруючих принципів | 2. Civic Learning as Navigating Competing Principles        |
| 3. Майданчики та процеси постійного громадянського навчання             | 3. Venues and Processes of Lifelong Civic Learning          |

Дистанційна модель навчання включає:

Distant Learning Model includes:

6 годин – вебінари

6 hours of webinars

12 годин – самостійне опанування лекційного матеріалу

12 hours of self-paced learning of lecture material

10 годин – виконання практичних завдань

10 hours of practical tasks

2 години – написання рефлексивного есе.

2 hours of writing a reflective essay

Підсумкове оцінювання – рефлексивне есе Final assessment is a reflective essay.

**Після успішного завершення цього курсу учасники зможуть:**

**Upon successful completion of this course, participants will be able to:**

**Глибоко розуміти** основні принципи та цінності демократії.

**Deeply understand** the key principles and values of democracy.

**Аналізувати** складні питання, пов'язані з громадянством та демократією.

**Analyze** complex issues related to citizenship and democracy.

**Оцінювати** інформацію та джерела з критичної точки зору.

**Evaluate** information and sources from a critical perspective.

**Аргументувати** свою точку зору з чіткими та логічними аргументами.

**Argue** their point of view with clear and logical arguments.

**Ефективно спілкуватися** з іншими людьми про громадянські питання.

**Брати участь** у громадянській діяльності та приймати обґрунтовані рішення.

**Використовувати** знання та навички для вирішення проблем у своїй громаді.

**Розвивати** почуття відповідальності та активної громадянської позиції.

**Effectively communicate** with others about civic issues.

**Participate** in civic activities and make informed decisions.

**Apply** their knowledge and skills to solve problems in their community.

**Develop** a sense of responsibility and active citizenship.