

# ЕПІГРАФ ДО НОВОГО 2024-2025 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

(інформаційно-методичні матеріали  
щодо занурення дітей в позашкілля)

*#в скарбничку керівника гуртка*



# Тема: «Любування природою»



# Перше заняття пропонуємо провести у формі екскурсії, подорожі по:

- ▶ екологічній стежці позашкільного закладу,
- ▶ парку, скверу,
- ▶ саду,
- ▶ декоративних насадженнях,
- ▶ дендрологічній шкілці,
- ▶ НДЗД,
- ▶ квітниках закладу,
- ▶ на узлісся,
- ▶ до водойми.



Мета: формування національної ідентичності майбутніх громадян України, виховання у них здатності насолоджуватися природою, що їх оточує; поглиблення знань про красу природи України, створення позитивного освітнього середовища для психолого-емоційного розвантаження.



# Завдання:

- ▶ допомогти вихованцю побачити світ з нової, несподіваної сторони, по іншому поглянути на звичні життєві аспекти;
- ▶ - розвинути творчі здібності до усних і письмових творів про природу, за допомогою власних спостережень, а також додаткових джерел інформації;
- ▶ - розкрити потенціал до пізнавальної активності, творчих можливостей через сприйняття навколишнього світу.



## в процесі заняття відбувається формування таких компетентностей:

- *пізнавальної*: поглиблення знань про біологічні і декоративні якості рослин, тварин, природних явищ та їх різноманіття, усвідомлення ролі природи в забезпеченні якості життя, формування екологічної культури та навичок досліджувати природу;

*практичної*: формування умінь досліджувати природу самостійно та в групі, установлювати причинно-наслідкові зв'язки та використання набутих знань у повсякденному житті та побуті;

- *творчої*: розвиток спостережливості, уваги, формування досвіду командної діяльності, усвідомлення значення природи в розвитку української культури як складника світової культури;

- *соціальної*: розуміння та емоційно-ціннісне сприйняття природи та її пізнання для успішного життя в соціоприродному середовищі; формування навичок міжособистісної взаємодії, здатності працювати в команді.



# На допомогу керівнику творчого учнівського об'єднання:

- ▶ 1. Конкурс «Хто швидше знайде листок?» умова: знайти під час екскурсії екологічною стежиною (у лісі, у парку) найшорсткіше, найцупкіше, найбільше чи найнезвичніше листя.
- ▶ 2. Гра «Вгадай квітку за кольором» чи «Відгадай квітку за запахом»
- ▶ Умова: Керівник гуртка називає будь-який з відтінків кольорової гами а вихованці, в свою чергу, пропонують відповідні назви осінніх квітів. Або із закритими очима вихованці нюхають осінню квітку, що пропонує керівник і вгадують її назву.
- ▶ 3. Гра «Фотографія на пам'ять». Умова: якомога швидше і уважніше роздивитись листя, квіти чи комах на них, сфотографувати чи змалювати їх та описати словами.
- ▶ 4. Конкурс на кращу «лісову знахідку».
- ▶ Умова: показати найвиразніший, на вашу думку, «витвір» природи (дерево, кущ, квітку, коріння, павутиння, гніздо та ін.), і пояснити своєрідність його краси.
- ▶ 5. Конкурс краси серед квітів. Умова: ви - члени конкурсного журі і присуджуєте квітам-конкурсантам призи та почесні звання: найніжнішої, наймилішої, найскромнішої, найвеличнійшої, найпишнішої, найгордовитішої, найсміливішої, найтендітнішої, тощо (з обов'язковим обґрунтуванням).
- ▶ 6. Гра «Меломан». Зачаровування «музикою» полів та лук. Які звуки природи (рослин, тварин, комах) можна почути під час екскурсії? Описати їх максимально художньо.





- ▶ 7. Гра «Вгадай городину за формою». Умова: із заплющеними очима обмацати овочі (картоплю, перець, помідор, огірок, цибулю, баклажан, капусту, моркву тощо) і вгадати їх назви.
- ▶ 8. Конкурс «Хто як працює в осінньому садку?». Умова: Якнайповніше описати види осінніх робіт у плодовому саду.
- ▶ 9. Конкурс на краще виконання пісні чи вірша присвячених рослинам, тваринам, природним явищам і об'єктам України.
- ▶ 10. Конкурс на кращого знавця «дарунків» осені. Умова: знайти в лісі, парку або в садку якомога більше плодів, ягід, що їх дарує осіння природа. Змалювати їх своїми словами. А знайдені плоди, насіння, ягоди використати для підгодівлі тварин і птахів узимку.
- ▶ 11. Змагання: хто більше нарахує відтінків зеленого, жовтого або червоного в навколишній природі?
- ▶ 12. Конкурс «Осінній балет». Умова: Передати рухами пориви осіннього вітру, хитання дерев (дуба, берези, тополі, верби, осики та ін.), тремтіння квітів, політ метелика, тощо.





► Рекомендовано до використання:

навчальна програма з позашкільної та позакласної роботи еколого-натуралістичного напрямку «Любування природою» з розробками занять та додатками

<https://nenc.gov.ua/?p=22693>